

Рекомендации учителя-дефектолога для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

- **Использовать чёткие указания** и поэтапно разъяснять задания.
- **Учить последовательно выполнять задания.**
- **Повторять инструкции** к выполнению задания.
- **Демонстрировать уже выполненное задание** (например, решённую математическую задачу).
- **Использовать различные виды деятельности:** чередовать занятия и физкультминутки, предоставлять дополнительное время для завершения задания.
- **Использовать разнообразные методы и приёмы,** которые помогают адаптировать объём и характер учебного материала к познавательным способностям учащихся. Например, дополнительные наводящие вопросы, наглядность (картинные планы, опорные и обобщающие схемы).
- **Создавать ситуации успеха,** в которых ученик мог бы проявить свои сильные стороны.
- **Поддерживать и поощрять** любые проявления инициативы и самостоятельности ребёнка на уроке.
- **Избегать предъявления завышенных и заниженных требований** к ученику.
- **Хвалить ребёнка,** даже если он справился с небольшим заданием или его частью.

Также рекомендуется:

- **Избегать перенасыщения урока наглядностью,** использовать немногочисленный яркий и конкретный наглядный материал.
- **Переключать ребёнка специальным приёмом** при переходе с одного вида деятельности на другой. Например, при переходе от решения примеров к задаче можно предложить задачу в стихах, задачи-шутки.

- **Приучать ребёнка самого задавать уточняющие вопросы** по материалу («Кто? Что? Почему? Зачем? Откуда?» и т. д.), переспрашивать, уточнять.