

Обучающиеся с задержкой психического развития и с интеллектуальными нарушениями в чем отличия?

Консультация дефектолога может помочь отличить детей с задержкой психического развития (ЗПР) от детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью, УО). Эти понятия связаны с нарушениями в развитии, но имеют разные особенности.

Задержка психического развития (ЗПР)

ЗПР — это замедление темпа психического развития, которое поддаётся коррекции. Некоторые отличия от УО:

- **Особенности познавательной деятельности.** При ЗПР у ребёнка могут быть снижены одни функции мозга, но при этом полностью сохранены другие. Например, ребёнок может испытывать сложности с чтением, но при этом хорошо усваивать счёт. Для УО характерно тотальное недоразвитие всех нервно-психических функций.
- **Потенциал развития познавательной и мыслительной деятельности.** При ЗПР этот потенциал выше, в особенности высших форм: мышления, общения, сравнения, анализа и синтеза. При УО потенциал низок, ребёнок с УО, скорее всего, всегда будет отставать в этом плане от здоровых сверстников.
- **Интеллектуальная деятельность.** При ЗПР характерно её скачкообразное развитие, у детей с УО, как правило, развития интеллекта вообще не наблюдается.
- **Характерные черты эмоциональной сферы.** Яркость эмоций свойственна детям с ЗПР, у детей с УО эмоциональный фон крайне беден.
- **Успешность развития.** При ЗПР необходимо добиться успешного развития ребёнка до уровня среднестатистических сверстников к периоду полового созревания. При УО состояние можно только стабилизировать, не позволив регрессировать глубже.

Интеллектуальные нарушения (умственная отсталость)

УО — это стойкое, необратимое недоразвитие уровня психической, в первую очередь интеллектуальной деятельности, связанное с врождённой или приобретённой органической патологией головного мозга. Некоторые отличия от ЗПР:

- **Тотальный характер нарушений.** УО имеет тотальный характер — нарушения проявляются во всех сферах. При ЗПР отклонения можно наблюдать лишь в некоторых аспектах.
- **Особенности нарушения интеллекта.** Умственно-отсталые дети не в состоянии сравнивать, обобщать, анализировать информацию, им недоступно абстрактное мышление. Интеллект ребёнка с УО не превысит определённого уровня (IQ), какая бы тщательная работа с ним не проводилась.
- **Успешность развития.** Ребёнок с УО способен освоить основные необходимые для жизни навыки (в зависимости от тяжести состояния), но требует ежедневной работы по их отработке, чтобы оставаться на одном уровне развития. При прекращении систематической коррекционной работы происходит немедленный регресс.

Таким образом, **главное отличие ЗПР от УО — возможность коррекции:** ЗПР корректируется при правильных занятиях со специалистами, УО — диагноз на всю жизнь.