

## **Правополушарное рисование с элементами нейропсихологического подхода, как метод коррекции в работе с детьми с овз.**

**Правополушарное рисование с элементами нейропсихологического подхода** — метод коррекции в работе с детьми с ОВЗ, который предполагает активацию правого полушария мозга, отвечающего за творческое мышление, визуальное восприятие и интуицию. Метод разработан Бетти Эдвардс на основе исследований Роджера Сперри.

Правополушарное рисование можно применять при проблемах эмоционально-личностного развития, задержках психического развития, интеллектуальных нарушениях, нарушениях слуха, речи, двигательных функций.

### **Методика**

Суть метода — **интуитивное рисование** без чётких правил и канонов изобразительного искусства. Ребёнок не стремится к точности передачи реальности, а сосредотачивается на передаче своих внутренних ощущений и переживаний.

Некоторые особенности методики:

- **Зеркальное рисование** — ребёнок рисует одновременно двумя руками.
- **Использование инструментов** — кисточек, ватных палочек, пальчиков ребёнка.
- **Упражнения, которые позволяют левому полушарию «уйти на отдых»,** — это освобождает правое для рисования.
- **Рисование, выходя за рамки бумаги** — это специальное упражнение, которое помогает выйти из рамок, ограничивавших творческое развитие.

### **Цели**

Метод правополушарного рисования с элементами нейропсихологического подхода помогает справляться с различными проблемами детей с ОВЗ, например:

- **Повышенная тревожность** — процесс создания рисунка отвлекает внимание от негативных мыслей и страхов, переключая фокус на позитивные эмоции.
- **Замкнутость и социальная изоляция** — групповые занятия правополушарным рисованием способствуют развитию коммуникативных навыков и укреплению социальных связей.
- **Агрессивное поведение** — через рисунок ребёнок может выплеснуть накопившиеся негативные эмоции, заменяя деструктивные формы поведения конструктивными.
- **Апатия и отсутствие интереса к учёбе** — увлекательные и нестандартные задания пробуждают интерес к творчеству и расширяют кругозор.

### **Упражнения**

Некоторые упражнения, которые стимулируют работу правого полушария:

- **Рисование воображаемых предметов** — перед тем, как что-то нарисовать, предложить ребёнку пофантазировать, а после того, как воображение «разыграется», предложить нарисовать воображаемую вещь.
- **Рисунок «вниз головой»** — перевернуть рисунок и рисовать «вверх ногами» или «вниз головой».
- **Быстрое изображение абстрактной картины** — взять лист бумаги и попробовать изобразить за 15 минут яркую абстрактную картину.

Для успешного внедрения правополушарного рисования в работу с детьми с ОВЗ специалисты рекомендуют учитывать следующие аспекты:

- **Создание комфортной атмосферы** — важно обеспечить спокойную обстановку, использовать приятную музыку и яркие, привлекающие внимание материалы.
- **Гибкость в выборе заданий** — задания должны соответствовать уровню развития ребёнка и его индивидуальным предпочтениям. Можно начинать с простых упражнений, постепенно усложняя их.