




Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение -
Тыгишская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:
на заседании ШАП
 Е.В. Лыцова
протокол № 1
от «25» августа 2025 г.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
 Е.С. Лихачева
«27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ-Тыгишской СОШ
№ 01-05/444 от 29 августа 2025 г.
 Д.Е.Пермикина



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Туристический клуб»
(приложение к дополнительной общеобразовательной программе)

Возраст обучающихся 12-17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Пермикин Сергей Леонидович, учитель

2025 г.

Содержание программы:

№ п.п.	Наименование	Стр.
1	Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы	
	1.1. Пояснительная записка	
	1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы	
	1.3. Содержание общеразвивающей программы	
	1.4. Планируемые результаты	
2	Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации	
	2.1. Условия реализации программы	
	2.2. Формы контроля и оценочные материалы	
3	Список литературы	
4	приложение 1. Календарно-тематическое планирование	

1. Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка разработана в соответствии с положением о рабочей программе педагога дополнительного образования.

Направленность программы - туристско-краеведческая.

Актуальность программы заключается в том, что туристские походы и экскурсии очень привлекательны для детей, так как в них есть возможность постоянного совершенствования спортивного мастерства и изучения природного, культурного и исторического наследия своей малой родины. Программа носит образовательно - развивающий характер. Содержание программы направлено на создание условий для укрепления и сохранения физического и психического здоровья учащихся.

Отличительная особенность. Программа имеет туристско-краеведческую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией. Педагогическая эффективность программы будет выше, если каждый участник туристской прогулки, сюжетно-ролевой игры, экскурсии или похода будет выполнять посильные и интересные для него поручения. Дети могут самостоятельно распределить следующие социально-профессиональные роли: командир, ремонтный мастер, направляющий, замыкающий, штурман, проводник, дежурный, костровой, санинструктор, завхоз по снаряжению, знаток погоды, знаток птиц, знаток растений, знаток трав, знаток достопримечательностей, знаток туристской кухни, знаток водотоков и водоёмов, знаток рыб, знаток туристской фотографии, знаток туристских песен, знаток истории родного края и т. п.

Совершенствуя полученные в начальном образовании универсальные учебные действия, обучающиеся получают новые теоретические знания и практические умения в области истории и культуры малой родины через различные виды практико-ориентированной деятельности в системе должностно - ролевого туристско-краеведческого самоуправления, проявляют уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям прежних времён, а также в процессе обучения формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности родного края. Ведущим методом внеурочной деятельности является метод решения практических задач (познавательных, исполнительских, творческих).

Адресат. Занятия в кружке дополнительного образования «Туризм» организуются для обучающихся 12-17 лет. Курс предназначен для учащихся 5-11 классов. Количество детей в одной группе до 15 человек.

Режим занятий. 1 раз в неделю. Количество занятий в день - 1, продолжительность одного занятия 40 мин.

Объем программы. Всего 34 ч. из них: 26 ч. теория, 8 ч. – практика.

Срок освоения. Срок реализации программы- 1 год. Количество учебных недель – 34.

Формы обучения: индивидуальная и групповая.

Виды занятий - практическое занятие

Форма подведения результатов соревнования, выступления, прохождение контрольной дистанции

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель:

сохранение и укрепление здоровья, улучшение физической подготовленности и физического развития через туристскую деятельность.

Задачи:

- формирование мотивации на регулярные занятия физической культурой и спортом, сохранение и укрепление своего здоровья, выработку умений и навыков здорового образа жизни, осознание каждым ребенком собственной ответственности за свое здоровье;
- обучение основам туристской подготовки, элементам техники и тактики спортивного туризма;
- создание эффективной системы подготовки учащихся для получения спортивных разрядов по туризму;
- педагогическое руководство воспитанием гуманистических принципов уважения к личности ее правам и свободе.
- формирование ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.

Учебный (тематический) план

№ п.п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	теория	практика	
1	Азбука туристско-бытовых навыков юного туриста	13	8	5	Практическое занятие
2	Азбука топографии и туристского ориентирования	8	7	1	Практическое занятие
3	Азбука спортивно-оздоровительного туризма	13	9	2	Практическое занятие
	Всего	34	26	8	

Содержание общеразвивающей программы.

Структурно программа состоит из трех разделов.

Азбука туристско-бытовых навыков юного туриста 13 ч

Теория. Введение. Информация о работе детского объединения, техника безопасности

Теория. Туристические путешествия, история развития туризма

Теория. Виды туризма

Практика. Организация биваков и охрана природы

Теория. Организация работы по развешиванию и свертыванию лагеря

Теория. Типы костров. Правила разведения костра, работы с топором, пилой при заготовке дров

Теория. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки

Практика. Узлы, работа с верёвками

Теория. Питьевой режим на туристской прогулке

Теория. Питание в туристическом походе

Азбука топографии и туристского ориентирования 8 ч

Теория. Основные элементы топографии

Теория. Понятие о топографической и спортивной карте

Теория. План местности
Теория. Условные знаки
Практика. Ориентирование по горизонту, азимут
Теория. Действия в случае потери ориентирования
Азбука спортивно-оздоровительного туризма 13 ч
Теория. Общая физическая подготовка и оздоровление организма
Теория. Волевые усилия и их значение в походах и на тренировках
Теория. Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений
Теория. Личная гигиена юного туриста
Практика. Обработка ран, ссадин и наложение простейших повязок
Теория. Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировка
Теория. Горный туризм
Теория. Пешеходный поход

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты - включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению

Метапредметные результаты означает освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий - регулятивных, познавательных и коммуникативных, способность их использовать в своей практической деятельности:

- правила выживания в условиях автономии;
- правила выживания при ЧС;

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала, и систему формируемых действий:

- основные этапы истории туризма;
- основные виды туризма;
- историю своей школы, её традиции;
- основные вехи истории родного края;
- азбуку туристско-краеведческой деятельности;
- правила поведения в музеях и других общественных местах;
- основные термины, применяемые в детском туризме и краеведении;
- основные принципы сохранения здоровья и здорового образа жизни;
- основные виды растительного и животного мира своего края;
- способы передвижения и преодоления естественных и искусственных препятствий в пешеходных и лыжных путешествиях;
- способы охраны природы в туристском путешествии.
- основные социальные функции туризма и краеведения;
- ведущие музеи, исторические и памятные места своего села и района;
- жизнь и деятельность выдающихся путешественников, соотечественников, внёсших вклад в развитие туризма;
- с методикой проведения поисково-исследовательской работы;
- правила оформления краеведческого исследования

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

2.1. Условия реализации программы:

- **материально-техническое обеспечение.** Занятия проводятся в учебной аудитории, спортивная площадка школы

- информационное обеспечение, в кабинете технологии есть ноутбук и интернет
- кадровое обеспечение, занятия проводит педагог дополнительного образования

№ /п	Ф.И.О. учителя	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Квалификация/дата прохождения аттестации	Курсы повышения квалификации
1	Пермикин Сергей Леонидович	ОБЖ, технология	ФГБОУ ВПО Уральский государственный университет физической культуры. г. Челябинск, 2011 г. <i>Специальность:</i> физическая культура и спорт, квалификация: специалист по физической культуре и спорту.	Высшая квалификационная категория. 28.03.2022 г.	24.03.2021, АНО ДПО «Уральский региональный учебный центр «Новатор». Проверка знаний требований охраны труда по программе «Обучение по охране труда групп смешанного состава» в объеме 40 часов. 21.01.2022-22.01.2022, ООО «Учебно-производственный центр «Технология» по программе: «Актуальные вопросы деятельности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 16 часов 01.02.2022-15.02.2022, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование), 72 часа 10.02.2022 - 01.03.2022 «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», Нижнетагильский филиал ИРО (40 час.)

2.2. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы: - соревнования, выступления, прохождение контрольной дистанции.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Биржаков М.Б. Введение в туризм: Учебник. – Изд. 8-е, переработанное и дополненное. – СПб.: «Невский Фонд» – «Издательский дом Герда», 2006. – 448 с.
2. Биржаков М.Б., Казаков Н.П. Безопасность в туризме. – СПб.: «Издательский дом Герда», 2005. – 2008 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи. Учеб. пособие / Под общ. ред. Р.И. Айзмана, С.Г. Кривошекова, И.В. Омельченко. – 3-е изд., испр. и доп. – Новосибирск: Сибирское университетское изд-во, 2005. – 464 с.
4. Энциклопедия туриста. – М.: Науч. изд-во «Большая Российская энциклопедия», 1994.
5. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: Учебник / Под общ. ред. Ю.Н. Федотова. – М.: Советский спорт, 2002. – 364 с.
6. Бардин К.В. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1981.

Приложение 1

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Месяц \число	Название темы	Кол- во часов	Место проведения	Время проведения	Форма контроля
Азбука туристско-бытовых навыков юного туриста 13 ч					
Сентябрь	Введение. Информация о работе детского объединения, техника безопасности	1	Учебная комната	Понедельник (15:20-16:00)	
Сентябрь	Туристические путешествия, история развития туризма	1	Учебная комната	Понедельник (15:20-16:00)	
Сентябрь	Виды туризма	1	Учебная комната	Понедельник (15:20-16:00)	
Сентябрь	Организация биваков и охрана природы	1	Территория школы	Понедельник (15:20-16:00)	Практическое занятие
Октябрь	Организация работы по развешиванию и свертыванию лагеря	2	Учебная комната	Понедельник (15:20-16:00)	
Октябрь	Типы костров. Правила разведения костра, работы с топором, пилой при заготовке дров	2	Учебная комната	Понедельник (15:20-16:00)	Практическое занятие
Ноябрь	Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки	1	Учебная комната	Понедельник (15:20-16:00)	
Ноябрь	Узлы, работа с верёвками	2	Учебная комната	Понедельник (15:20-16:00)	Практическое занятие
Ноябрь	Питьевой режим на туристской прогулке	1	Учебная комната	Понедельник (15:20-16:00)	
Декабрь	Питание в туристическом походе	1	Учебная комната	Понедельник (15:20-16:00)	
Азбука топографии и туристского ориентирования 8 ч					
Декабрь	Основные элементы топографии	1	Территория школы	Понедельник (15:20-16:00)	

Декабрь	Понятие о топографической и спортивной карте	1	Учебная комната	Понедельник (15:20-16:00)	
Декабрь	План местности	1	Учебная комната	Понедельник (15:20-16:00)	
Январь	Условные знаки	2	Учебная комната	Понедельник (15:20-16:00)	
Январь	Ориентирование по горизонту, азимут	2	Территория школы	Понедельник (15:20-16:00)	Практическое занятие
Январь	Действия в случае потери ориентирования	1	Учебная комната	Понедельник (15:20-16:00)	
Азбука спортивно-оздоровительного туризма 13 ч					
Январь, февраль	Общая физическая подготовка и оздоровление организма	2	Учебная комната	Понедельник (15:20-16:00)	
Февраль	Волевые усилия и их значение в походах и на тренировках	2	Учебная комната	Понедельник (15:20-16:00)	
Февраль, март	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений	2	Учебная комната	Понедельник (15:20-16:00)	
Март	Личная гигиена юного туриста	1	Учебная комната	Понедельник (15:20-16:00)	
Апрель	Обработка ран, ссадин и наложение простейших повязок	2	Учебная комната	Понедельник (15:20-16:00)	Практическое занятие
Апрель	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках		Учебная комната	Понедельник (15:20-16:00)	
Май	Горный туризм	2	Учебная комната	Понедельник (15:20-	

				16:00)	
Май	Пешеходный поход	2	Учебная комната	Понедельни к (15:20- 16:00)	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 668839453888955595534287592580057180478369931231

Владелец Пермикина Дарья Евгеньевна

Действителен с 20.02.2025 по 20.02.2026