

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение -  
Тыгишская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:  
на заседании ШАП  
Лысцова Е.В. Лысцова  
протокол № 1  
от «25» августа 2025 г.

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
Е.С. Лихачева  
«27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МАОУ-Тыгишской СОШ  
№ 01-05/444 от 29 августа 2025 г.  
Д.Е.Пермикина



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Туристический клуб»  
(приложение к дополнительной общеобразовательной программе)

Возраст обучающихся 12-17 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель:  
Пермикин Сергей Леонидович, учитель

2025 г.

**Содержание программы:**

№ п.п.	Наименование		Стр.
1	<b>Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы</b>		
	1.1.	Пояснительная записка	
	1.2.	Цель и задачи общеразвивающей программы	
	1.3.	Содержание общеразвивающей программы	
	1.4.	Планируемые результаты	
2	<b>Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации</b>		
	2.1.	Условия реализации программы	
	2.2.	Формы контроля и оценочные материалы	
3	<b>Список литературы</b>		
4	<b>приложение 1. Календарно-тематическое планирование</b>		

## **1. Комплекс основных характеристик обще развивающей программы**

### **1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа кружка разработана в соответствии с положением о рабочей программе педагога дополнительного образования.

**Направленность программы** - туристско-краеведческая.

**Актуальность программы** заключается в том, что туристские походы и экскурсии очень привлекательный для детей, так как в них есть возможность постоянного совершенствования спортивного мастерства и изучения природного, культурного и исторического наследия своей малой родины. Программа носит образовательно - развивающий характер. Содержание программы направлено на создание условий для укрепления и сохранения физического и психического здоровья учащихся.

**Отличительная особенность.** Программа имеет туристско-краеведческую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией. Педагогическая эффективность программы будет выше, если каждый участник туристской прогулки, сюжетно-ролевой игры, экскурсии или похода будет выполнять посильные и интересные для него поручения. Дети могут самостоятельно распределить следующие социально-профессиональные роли: командир, ремонтный мастер, направляющий, замыкающий, штурман, проводник, дежурный, костровой, санинструктор, завхоз по снаряжению, знаток погоды, знаток птиц, знаток растений, знаток трав, знаток достопримечательностей, знаток туристской кухни, знаток водотоков и водоёмов, знаток рыб, знаток туристской фотографии, знаток туристских песен, знаток истории родного края и т. п.

Совершенствуя полученные в начальном образовании универсальные учебные действия, обучающиеся получают новые теоретические знания и практические умения в области истории и культуры малой родины через различные виды практико-ориентированной деятельности в системе должностно - ролевого туристско-краеведческого самоуправления, проявляют уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям прежних времён, а также в процессе обучения формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности родного края. Ведущим методом внеурочной деятельности является метод решения практических задач (познавательных, исполнительских, творческих).

**Адресат.** Занятия в кружке дополнительного образования «Туризм» организуются для обучающихся 12-17 лет. Курс предназначен для учащихся 5-11 классов. Количество детей в одной группе до 15 человек.

**Режим занятий.** 1 раз в неделю. Количество занятий в день - 1, продолжительность одного занятия 40 мин.

**Объем программы.** Всего 34 ч. из них: 26 ч. теория, 8 ч. – практика.

**Срок освоения.** Срок реализации программы- 1 год. Количество учебных недель – 34.

**Формы обучения:** индивидуальная и групповая.

**Виды занятий** - практическое занятие

**Форма подведения результатов** соревнования, выступления, прохождение контрольной дистанции

### **1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Цель:**

сохранение и укрепление здоровья, улучшение физической подготовленности и физического развития через туристскую деятельность.

**Задачи:**

- формирование мотивации на регулярные занятия физической культурой и спортом, сохранение и укрепление своего здоровья, выработку умений и навыков здорового образа жизни, осознание каждым ребенком собственной ответственности за свое здоровье;
- обучение основам туристской подготовки, элементам техники и тактики спортивного туризма;
- создание эффективной системы подготовки учащихся для получения спортивных разрядов по туризму;
- педагогическое руководство воспитанием гуманистических принципов уважения к личности ее правам и свободе.
- формирование ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности.

### **1.3. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.**

#### **Учебный (тематический) план**

№ п.п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
1	<b>Азбука туристско-бытовых навыков юного туриста</b>	13	8	5	Практическое занятие
2	<b>Азбука топографии и туристского ориентирования</b>	8	7	1	Практическое занятие
3	<b>Азбука спортивно-оздоровительного туризма</b>	13	9	2	Практическое занятие
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	

#### **Содержание общеразвивающей программы.**

Структурно программа состоит из трех разделов.

##### **Азбука туристско-бытовых навыков юного туриста 13 ч**

*Теория.* Введение. Информация о работе детского объединения, техника безопасности

*Теория.* Туристические путешествия, история развития туризма

*Теория.* Виды туризма

*Практика.* Организация биваков и охрана природы

*Теория.* Организация работы по развертыванию и свертыванию лагеря

*Теория.* Типы костров. Правила разведения костра, работы с топором, пилой при заготовке дров

*Теория.* Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки

*Практика.* Узлы, работа с верёвками

*Теория.* Питьевой режим на туристской прогулке

*Теория.* Питание в туристическом походе

##### **Азбука топографии и туристского ориентирования 8 ч**

*Теория.* Основные элементы типографии

*Теория.* Понятие о топографической и спортивной карте

*Теория.* План местности  
*Теория.* Условные знаки  
*Практика.* Ориентирование по горизонту, азимут  
*Теория.* Действия в случае потери ориентирования  
**Азбука спортивно-оздоровительного туризма 13 ч**  
*Теория.* Общая физическая подготовка и оздоровление организма  
*Теория.* Волевые усилия и их значение в походах и на тренировках  
*Теория.* Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений  
*Теория.* Личная гигиена юного туриста  
*Практика.* Обработка ран, ссадин и наложение простейших повязок  
*Теория.* Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировка  
*Теория.* Горный туризм  
*Теория.* Пешеходный поход

#### **1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты** - включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению

**Метапредметные результаты** означает освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий - регулятивных, познавательных и коммуникативных, способность их использовать в своей практической деятельности:

- правила выживания в условиях автономии;
- правила выживания при ЧС;

**Предметные результаты** содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала, и систему формируемых действий:

- основные этапы истории туризма;
- основные виды туризма;
- историю своей школы, её традиции;
- основные вехи истории родного края;
- азбуку туристско-краеведческой деятельности;
- правила поведения в музеях и других общественных местах;
- основные термины, применяемые в детском туризме и краеведении;
- основные принципы сохранения здоровья и здорового образа жизни;
- основные виды растительного и животного мира своего края;
- способы передвижения и преодоления естественных и искусственных препятствий в пешеходных и лыжных путешествиях;
- способы охраны природы в туристском путешествии.

основные социальные функции туризма и краеведения;

- ведущие музеи, исторические и памятные места своего села и района;
- жизнь и деятельность выдающихся путешественников, соотечественников, внесших вклад в развитие туризма;
- с методикой проведения поисково-исследовательской работы;
- правила оформления краеведческого исследования

## **2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.**

### **2.1. Условия реализации программы:**

- **материально-техническое обеспечение.** Занятия проводятся в учебной аудитории, спортивная площадка школы

- **информационное обеспечение**, в кабинете технологии есть ноутбук и интернет
- **кадровое обеспечение**, занятия проводит педагог дополнительного образования

№ /п	Ф.И.О. учителя	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Квалификация/дата прохождения аттестации	Курсы повышения квалификации
1	Пермикин Сергей Леонидович	ОБЖ, технология	ФГБОУ ВПО Уральский государственный университет физической культуры. г. Челябинск, 2011 г. <i>Специальность:</i> физическая культура и спорт, <i>квалификация:</i> специалист по физической культуре и спорту.	Высшая квалификационная категория. 28.03.2022 г.	24.03.2021, АНО ДПО «Уральский региональный учебный центр «Новатор». Проверка знаний требований охраны труда по программе «Обучение по охране труда групп смешанного состава» в объеме 40 часов. 21.01.2022-22.01.2022, ООО «Учебно-производственный центр «Технология» по программе: «Актуальные вопросы деятельности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 16 часов 01.02.2022-15.02.2022, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование), 72 часа 10.02.2022 - 01.03.2022 «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», Нижнетагильский филиал ИРО (40 час.)

**2.2. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы:** - соревнования, выступления, прохождение контрольной дистанции.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Биржаков М.Б. Введение в туризм: Учебник. – Изд. 8-е, переработанное и дополненное. – СПб.: «Невский Фонд» – «Издательский дом Герда», 2006. – 448 с.
2. Биржаков М.Б., Казаков Н.П. Безопасность в туризме. – СПб.: «Издательский дом Герда», 2005. – 2008 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи. Учеб. пособие / Под общ. ред. Р.И. Айзмана, С.Г. Кривоцекова, И.В. Омельченко. – 3-е изд., испр. и доп. – Новосибирск: Сибирское университетское изд-во, 2005. – 464 с.
4. Энциклопедия туриста. – М.: Науч. изд-во «Большая Российская энциклопедия», 1994.
5. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: Учебник / Под общ. ред. Ю.Н. Федотова. – М.: Советский спорт, 2002. – 364 с.
6. Бардин К.В. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1981.

Месяц \число	Название темы	Кол-во часов	Место проведения	Время проведения	Форма контроля
<b>Азбука туристско-бытовых навыков юного туриста 13 ч</b>					
Сентябрь	Введение. Информация о работе детского объединения, техника безопасности	1	Учебная комната	Понедельник (15:20-16:00)	
Сентябрь	Туристические путешествия, история развития туризма	1	Учебная комната	Понедельник (15:20-16:00)	
Сентябрь	Виды туризма	1	Учебная комната	Понедельник (15:20-16:00)	
Сентябрь	Организация биваков и охрана природы	1	Территория школы	Понедельник (15:20-16:00)	Практическое занятие
Октябрь	Организация работы по развертыванию и сворачиванию лагеря	2	Учебная комната	Понедельник (15:20-16:00)	
Октябрь	Типы костров. Правила разведения костра, работы с топором, пилой при заготовке дров	2	Учебная комната	Понедельник (15:20-16:00)	Практическое занятие
Ноябрь	Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки	1	Учебная комната	Понедельник (15:20-16:00)	
Ноябрь	Узлы, работа с верёвками	2	Учебная комната	Понедельник (15:20-16:00)	Практическое занятие
Ноябрь	Питьевой режим на туристской прогулке	1	Учебная комната	Понедельник (15:20-16:00)	
Декабрь	Питание в туристическом походе	1	Учебная комната	Понедельник (15:20-16:00)	
<b>Азбука топографии и туристского ориентирования 8 ч</b>					
Декабрь	Основные элементы типографии	1	Территория школы	Понедельник (15:20-16:00)	

Декабрь	Понятие о топографической и спортивной карте	1	Учебная комната	Понедельник (15:20-16:00)	
Декабрь	План местности	1	Учебная комната	Понедельник (15:20-16:00)	
Январь	Условные знаки	2	Учебная комната	Понедельник (15:20-16:00)	
Январь	Ориентирование по горизонту, азимут	2	Территория школы	Понедельник (15:20-16:00)	Практическое занятие
Январь	Действия в случае потери ориентирования	1	Учебная комната	Понедельник (15:20-16:00)	

#### **Азбука спортивно-оздоровительного туризма 13 ч**

Январь, февраль	Общая физическая подготовка и оздоровление организма	2	Учебная комната	Понедельник (15:20-16:00)	
Февраль	Волевые усилия и их значение в походах и на тренировках	2	Учебная комната	Понедельник (15:20-16:00)	
Февраль, март	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений	2	Учебная комната	Понедельник (15:20-16:00)	
Март	Личная гигиена юного туриста	1	Учебная комната	Понедельник (15:20-16:00)	
Апрель	Обработка ран, ссадин и наложение простейших повязок	2	Учебная комната	Понедельник (15:20-16:00)	Практическое занятие
Апрель	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках		Учебная комната	Понедельник (15:20-16:00)	
Май	Горный туризм	2	Учебная комната	Понедельник (15:20-	

				16:00)	
Май	Пешеходный поход	2	Учебная комната	Понедельни к (15:20- 16:00)	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 668839453888955595534287592580057180478369931231

Владелец Пермикина Дарья Евгеньевна

Действителен С 20.02.2025 по 20.02.2026