

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение -  
Тыгишская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:  
на заседании ШАП  
 Е.В. Лыцова  
протокол № 1  
от «25» августа 2025 г.

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
 Е.С. Лихачева  
«27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МАОУ-Тыгишской СОШ  
№ 01-05/444 от 29 августа 2025 г.  
 Д.Е.Пермикина



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
(физкультурно – спортивной направленности)  
«БАСКЕТБОЛ»

Возраст обучающихся 11-17 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Киселев Артем Вадимович  
педагог дополнительного образования

2025 г.

## Содержание программы

| № п/п | наименование                                                                      |                                                 | Стр. |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------|
| 1     | <b>Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы</b>                  |                                                 | 1    |
|       | 1.1                                                                               | Пояснительная записка                           | 3    |
|       | 1.2                                                                               | Цель и задачи общеразвивающей учебной программы | 4    |
|       | 1.3                                                                               | Содержание учебной программы                    | 5    |
|       | 1.4                                                                               | Планируемые результаты                          | 5    |
| 2     | <b>Комплекс организационно - педагогических условий, включая формы аттестации</b> |                                                 |      |
|       | 2.1                                                                               | Условия реализации программы                    | 6    |
|       | 2.2                                                                               | Формы контроля и оценочные материалы            | 6    |
| 3     | <b>Список литературы</b>                                                          |                                                 | 6    |
| 4     | <b>Приложение 1. Календарно-тематическое планирование</b>                         |                                                 | 7    |

## **1. Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы**

### **1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа кружка «Баскетбол» разработана в соответствии с положением о рабочей программе педагога дополнительного образования и другими законодательными актами, и нормативными документами.

**Направленность программы** – физкультурно - оздоровительная.

**Актуальность программы:** программы в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.

**Особенностью** является то, что:

- реализация учебного материала происходит в соответствии с возрастными особенностями учащихся, материально - технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивная пришкольная площадка), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения.

- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор, и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

- расширение меж предметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;

- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

**Адресат.** Курс предназначен для учащихся 5-11 классов. Возраст – 12-17 лет. Количество детей в группе – 7 человек.

**Режим занятий.** 1 час в неделю, продолжительностью 40 мин.

**Объем программы.** Всего 34 часов. Из них теория - 3 и практика –31

**Срок освоения.** Срок реализации 1 год. Количество учебных недель – 34

**Форма обучения** – групповая.

**Виды занятий** - практическое занятие, беседа.

**Форма подведения результатов:** участие в соревнованиях, походы.

### **1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы**

**Целью** программы по спортивно-оздоровительному направлению является, что соответствует цели физического воспитания учащихся по базовому компоненту. Реализация данной цели связана с решением следующих **образовательных задач:**

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактику плоскостопия; содействие гармоническому физическому развитию, выработку устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;

- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;

- выработку представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

### 1.3. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

#### Учебно- тематический план

| № п. п | Название раздела           | Количество часов |        |          | Форма аттестации/ контроля                                  |
|--------|----------------------------|------------------|--------|----------|-------------------------------------------------------------|
|        |                            | всего            | теория | практика |                                                             |
| 1      | Основы игры                | 7                | 0,5    | 6,5      |                                                             |
| 2      | игровой                    | 3                | 0      | 3        |                                                             |
| 3      | Броски мяча                | 10               | 0,5    | 9,5      | Контрольная игра                                            |
| 4      | Тактическая подготовка     | 8                | 1,5    | 6,5      | Тест на знание основных терминов и понятие тактических схем |
| 5      | Комбинированные упражнения | 7                | 0,5    | 5,5      |                                                             |
| 6      | Всего                      | 34               | 3      | 31       |                                                             |

#### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА.

##### Раздел 1. Основы игры.

*Теория.* Беседа «меры безопасности», «правило игры».

*Практика.* Освоение навыков ведения. Ведение мяча со сменой рук. Ведение мяча на месте. Ловля и передача мяча. Передача одной рукой. Передача от пола. Учебная игра.

##### Раздел 2. Игровой.

*Практика.* Игры в передачах. Игра «семь передач». Игра «собачка». Учебная игра.

##### Раздел 3. Броски мяча.

*Практика.* Броски с места. Броски в прыжке. Броски после ведения в двух шагах. Игры в бросках. Эстафеты с элементами баскетбола. Учебная игра.

##### Раздел 4. Тактическая подготовка.

*Теория.* Тактика игры в защите.

*Практика.* Упражнения для игры в защите.

*Теория.* Тактика игры в нападении.

*Практика.* Упражнения для игры в нападении. Зонная защита. Учебная игра.

##### Раздел 5. Комбинированные упражнения.

*Теория.* Ведение, передача, бросок.

*Практика.* Совершенствование в ведение, передачах, бросках. Броски в колонне, в двух колоннах. Эстафеты с элементами баскетбола. Соревнование. Учебная игра.

## 1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

**Личностными** результатами кружка «Баскетбол для всех и каждого» являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
  - в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
  - умение выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

**Метапредметными** результатами кружка «Баскетбол для всех и каждого» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия; учиться работать по определенному алгоритму.
- Определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на занятии.
- Учить высказывать своё предположение (версию), учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
  - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
- Уметь организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.).

**Предметные УУД:**

- умение делать выводы в результате совместной работы группы и учителя;
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

**Коммуникативные УУД:**

- умение оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).
- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

## 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

### 2.1. Условия реализации программы:

- материально-техническое обеспечение. Занятия проводятся в спортивном зале, спортплощадке и т.д.

Место проведения – спортзал МАОУ-Тыгишской СОШ.

- информационное обеспечение, в спортзале есть ноутбук и интернет

-кадровое обеспечение, занятия проводит педагог дополнительного образования, могут участвовать учителя и родители.

| № | Ф.И.О. учителя                                  | Должность / Предмет               | образование                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дата прохождения аттестации и категория                                  | Курсы повышения квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Киселев<br>Артем<br>Вадимович<br><br>06.11.1994 | Учитель<br>Физическая<br>культура | Среднее профессиональное, ГБПОУ Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»<br><br>г. Екатеринбург<br><br>квалификация : учитель адаптивной физической культуры, специальность : адаптивная физическая культура, 2019 г. (диплом 116616 0179672 рег. № 1273 от 21.06.2019) | 1КК<br>Приказ МОиМПСО от 09.01.2020 № 19-Д<br><b>(24.12.19-24.12.24)</b> | - <b>24.03.2020 – 22.04.2020</b> «Организация процесса обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС среднего общего образования», 72 ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город», , удос. № 590400042105<br>- <b>26.03.2021</b> «Организация и проведение ГИА по программам основного общего образования. Организатор ППЭ», сертификат<br>- <b>11.07.2022-19.07.2022</b> «ФГОС ООО: идеология, содержание и технология реализации», 72 ч., , АНО ДПО «Центр профессионального развития ПРОФИ», удостоверение «№ 66ПД1916-010 -- «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», в том числе среди лиц с ОВЗ и инвалидов», 72 ч., ГАУ СО<br>- <b>31.05.2022 – 15.06.2022</b> «Региональный центр развития физической культуры и спорта с отделением спортивной подготовки по каратэ» г. Екатеринбург, , удостоверение № 662410933212 (рег. № 88-2022)<br>- <b>13.12.2019_17.12.2019</b> «АУЕ-криминальная субкультура молодежи в современном российском обществе: тенденции формирования |

|  |  |  |  |  |                                                                                          |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | распространения» 40ч АНО ДПО<br>«УраМиКБ» удостоверение №<br>662410307115(рег. номер249) |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|

**2.2. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы:**  
участие в соревнованиях, контрольные нормативы.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Кузнецов В.С. внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол: пособие для учителей и методистов / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий.- М.: Просвещение, 2013.- 112 с.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| Месяц                          | Темы занятий                                                        | Количество часов | Место/ время проведения    | Формы контроля   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|------------------|
| Раздел: основы игры            |                                                                     |                  |                            |                  |
| сентябрь                       | Беседа «меры безопасности», «правило игры». Учебная игра.           | 1                | Спортзал среда 15.00-15.40 |                  |
| сентябрь                       | Освоение навыков ведения. Ведение мяча со сменой рук. Учебная игра. | 2                | Спортзал среда 15.00-15.40 |                  |
| сентябрь                       | Ведение мяча на месте. Учебная игра.                                | 1                | Спортзал среда 15.00-15.40 |                  |
| сентябрь                       | Ловля и передача мяча. Учебная игра.                                | 1                | Спортзал среда 15.00-15.40 |                  |
| октябрь                        | Передача одной рукой. Учебная игра.                                 | 1                | Спортзал среда 15.00-15.40 |                  |
| октябрь                        | Передача от пола. Учебная игра.                                     | 1                | Спортзал среда 15.00-15.40 |                  |
| Раздел: игровой                |                                                                     |                  |                            |                  |
| октябрь                        | Игры в передачах. Учебная игра.                                     | 1                | Спортзал среда 15.00-15.40 |                  |
| ноябрь                         | Игра «семь передач». Учебная игра.                                  | 1                | Спортзал среда 15.00-15.40 |                  |
| ноябрь                         | Игра «собачка». Учебная игра.                                       | 1                | Спортзал среда 15.00-15.40 | соревнования     |
| Раздел: Броски мяча            |                                                                     |                  |                            |                  |
| ноябрь                         | Броски с места. Учебная игра.                                       | 2                | Спортзал среда 15.00-15.40 | соревнования     |
| декабрь                        | Броски в прыжке. Учебная игра.                                      | 2                | Спортзал среда 15.00-15.40 |                  |
| декабрь                        | Броски после ведения в двух шагах. Учебная игра.                    | 2                | Спортзал среда 15.00-15.40 |                  |
| январь                         | Игры в бросках. Учебная игра.                                       | 2                | Спортзал среда 15.00-15.45 |                  |
| Январь/ февраль                | Эстафеты с элементами баскетбола.                                   | 2                | Спортзал среда 15.00-15.40 | Контрольная игра |
| Раздел: Тактическая подготовка |                                                                     |                  |                            |                  |

|                                    |                                                                |    |                               |                                                             |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| февраль                            | Тактика игры в защите. Учебная игра.                           | 1  | Спортзал<br>среда 15.00-15.40 |                                                             |
| февраль                            | Упражнения для игры в защите. Учебная игра.                    | 1  | Спортзал<br>среда 15.00-15.40 |                                                             |
| февраль                            | Тактика игры в нападении. Учебная игра.                        | 1  | Спортзал<br>среда 15.00-15.40 |                                                             |
| март                               | Упражнения для игры в нападении. Учебная игра.                 | 2  | Спортзал<br>среда 15.00-15.40 |                                                             |
| март                               | Учебная игра.                                                  | 1  | Спортзал<br>среда 15.00-15.40 |                                                             |
| март                               | Зонная защита. Учебная игра.                                   | 2  | Спортзал<br>среда 15.00-15.40 | Тест на знание основных терминов и понятие тактических схем |
| Раздел: Комбинированные упражнения |                                                                |    |                               |                                                             |
| апрель                             | Ведение, передача, бросок. Учебная игра.                       | 1  | Спортзал<br>среда 15.00-15.40 |                                                             |
| апрель                             | Совершенствование в ведение, передачах, бросках. Учебная игра. | 1  | Спортзал<br>среда 15.00-15.40 |                                                             |
| апрель                             | Броски в колонне, в двух колоннах. Учебная игра.               | 1  | Спортзал<br>среда 15.00-15.40 |                                                             |
| май                                | Эстафеты с элементами баскетбола.                              | 1  | Спортзал<br>среда 15.00-15.40 |                                                             |
| май                                | Соревнование. Итоговая игра                                    | 2  | Спортзал<br>среда 15.00-15.40 |                                                             |
|                                    | Итого                                                          | 34 |                               |                                                             |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 668839453888955595534287592580057180478369931231

Владелец Пермикина Дарья Евгеньевна

Действителен с 20.02.2025 по 20.02.2026