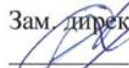


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение -
Тыгшская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:
на заседании ШАП
 Е.В. Лыцова
протокол № 1
от «25» августа 2025 г.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
 Е.С. Лихачева
«27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ-Тыгшской СОШ
№ 01-05/444 от 29 августа 2025 г.
 Д.Е.Пермикина



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
(физкультурно – спортивной направленности)
«МИНИ-ФУТБОЛ»

Возраст обучающихся 7-11 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Киселев Артем Вадимович
педагог дополнительного образования

2025 г.

Содержание программы:

№ п.п.	Наименование	Стр.
1	Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы	
	1.1. Пояснительная записка	3
	1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы	3
	1.3. Содержание общеразвивающей программы	4-10
	1.4. Планируемые результаты	11-12
2	Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации	
	2.1. Условия реализации программы	13
	2.2. Формы контроля и оценочные материалы	13
3	Список литературы	14

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Мини-футбол» составлена на основе письма Министерства образования РФ от 11.12.2006г. No06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей». Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательного учреждения. Принята в общеобразовательном учреждении, где используется программа В.И. Ляха, А. А. Зданевича. Программа секции для учащихся МАОУ - Тыгишской среднеобразовательной школы, направлена на содействие улучшению здоровья учащихся и на этой основе обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность. Приобретение учащимися необходимых знаний, умений, навыков для самостоятельного использования физических упражнений, закалывающих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни, а также воспитания навыков для самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни. Развивать физические качества, необходимые для овладения игрой мини-футбол, придерживаться принципов гармоничности, прикладности, оздоровительной направленности учебного процесса. Данная программа направлена на привитие учащимися умения правильно выполнять основные технические приёмы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки. Программа призвана подготовить детей к сдаче учебных нормативов по физической и технической подготовке в соответствии с их возрастом, сообщить элементарные теоретические сведения. Секция «Мини-футбол» организуется для учащихся в возрасте 7-11 лет.

Срок реализации программы- 1 год. Режим занятий 2 раза в неделю продолжительностью 40 мин. Формы проведения занятия - групповая. Место проведения - спортивный зал, спортивная площадка школы, футбольный стадион. Форма контроля - тест, соревнования, выступления. Общее количество часов в год – 68.

Целью занятий в секции являются: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

В группе решаются определённые **задачи**:

- укрепление здоровья и закалывание организма;
- привитие интереса к систематическим занятиям мини-футболом;
- обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
- овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в мини-футбол; освоение процесса игры в соответствии с правилами мини-футбола;
- участие в соревнованиях по мини-футболу; изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории мини-футбола, технике и тактике, правил игры в мини-футбол.

Содержание программы

№	Раздел	Содержание
1	История футбола	Инструктаж по ТБ. История и развитие футбола и мини-футбола в России. Гигиенические занятия и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена.
2	Передвижения и остановки	Передвижение боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)
3	Удары по мячу	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы Удары по летящему мячу серединой подъема Удары по летящему мячу серединой лба Удары по летящему мячу боковой частью лба Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь
4	Остановка мяча	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы Остановка мяча грудью Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы
5	Ведение мяча и обводка	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника) Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника Ведение мяча с активным сопротивлением защитника Обводка с помощью обманных движений (финтов)
6	Отбор мяча	Выбивание мяча ударом ногой
7	Вбрасывание мяча	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом
8	Игра вратаря	Ловля катящегося мяча Ловля мяча, летящего навстречу Ловля мяча сверху в прыжке Отбивание мяча кулаком в прыжке Ловля мяча в падении (без фазы полёта)
9	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владение мячом	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.
10	Тактика игры	Тактика свободного нападения

		Позиционные нападения без изменения позиций Позиционные нападения с изменением позиций Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите Двусторонняя учебная игра
11	Подвижные игры и эстафеты	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий. Игры, развивающие физические способности
12	Физическая подготовка	Развитие скоростно- силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.

Планируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мини-футбол»

Личностными результатами программы является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- освоить мотивы спортивной тренировки и личностный смысл занятий в спортивной секции
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой;

Метапредметными результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;

- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

Условия реализации программы:

- материально-техническое обеспечение. Занятия проводятся в спортзале и на стадионе

Место проведения – спортзал и стадион МАОУ-Тыгишской СОШ.

-кадровое обеспечение, занятия проводит педагог дополнительного образования.

№/п	Ф.И.О. учителя	Должность/Предмет	Образование	Дата прохождения аттестации, категория	Курсы повышения квалификации
1	Киселев Артем Вадимович 06.11.1994	Учитель физической культуры	Среднее профессиональное, ГБПОУ Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» г. Екатеринбург квалификация: учитель адаптивной физической культуры, специальность: адаптивная физическая культура, 2019 г. (диплом 116616 0179672 рег. № 1273 от 21.06.2019)	1КК Приказ МОиМПСО от 09.01.2020 № 19-Д (24.12.19-24.12.24)	- 24.03.2020 – 22.04.2020 «Организация процесса обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС среднего общего образования», 72 ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город», , удос. № 590400042105 - 26.03.2021 «Организация и проведение ГИА по программам основного общего образования. Организатор ППЭ», , сертификат - 11.07.2022-19.07.2022 «ФГОС ООО: идеология, содержание и технология реализации», 72 ч., , АНО ДПО «Центр профессионального развития ПРОФИ», удостоверение «№ 66ПД1916-010 -- «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», в том числе среди лиц с ОВЗ и

					инвалидов», 72 ч., ГАУ СО -31.05.2022 – 15.06.2022 «Региональный центр развития физической культуры и спорта с отделением спортивной подготовки по каратэ» г. Екатеринбург, , удостоверение № 662410933212 (рег. № 88-2022) - 13.12.2019_17.12.2019« АУЕ- криминальная субкультура молодежи в современном российском обществе: тенденции формирования распространения» 40ч АНО ДПО «УраМиКБ» удостоверение № 662410307115(рег. номер249)
--	--	--	--	--	---

Формы аттестации/контроля и оценочные материалы: тренировочная деятельность, участие в соревнованиях.

Список Литературы

1. Антипов А., Губов В. «Диагностика и тренировка двигательных способностей» 2008 г.
2. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Теория и практика футбол» 2008 г.
3. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Методика тренировки техники игры головой» 2006 г.
4. Андреев С. Н. Футбол в школе: Кн. Для учителя. - М.: Просвещение. 1986.-144с., ил.
5. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О. Е. Лебедева. - М.: Гуманит.-изд.
6. Коротков И. М. Подвижные игры. - М.: Физкультура и спорт, 1974

7. Сушков М.П. Ваш друг -«Кожаный мяч».М.,1983
8. 10.Цирин Б.Я., Лукашин Ю.С. Футбол. М.,1982.
9. 11.Чанади А. Футбол. Техника. М.,1978.
10. 12.Чанади А. Футбол. Стратегия. М.,1981.

Календарно-тематическое планирование

месяц	Тема занятия	Кол-во часов	Место/время проведения	Формы контроля
сентябрь	Введение. История футбола	0,5	Вторник: 15 00	
	Передвижения и остановки		Вторник: 15 00	
Сентябрь	Передвижения боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.	1	Вторник: 15 00	
Сентябрь	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	1	Вторник: 15 00	Учебная игра
	Удары по мячу			
Сентябрь	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	1	Вторник: 15 00	Учебная игра
Сентябрь	Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема	1	Вторник: 15 00	Учебная игра
Сентябрь-октябрь	Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема	1	Вторник: 15 00	Учебная игра
октябрь	Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком	1	Вторник: 15 00	Учебная игра
октябрь	Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы	1	Вторник: 15 00	Учебная игра
октябрь	Удары по летящему мячу серединой подъема	1	Вторник: 15 00	Учебная игра
ноябрь	Удары по летящему мячу серединой лба	0,5	Вторник: 15 00	Учебная игра
ноябрь	Удары по летящему мячу боковой частью лба	0,5	Вторник: 15 00	Учебная игра

ноябрь	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	1	Вторник: 15 00	Учебная игра
ноябрь	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	0,5	Вторник: 15 00	Учебная игра
	Остановка мяча			
декабрь	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой	1	Вторник: 15 00	Учебная игра
декабрь	Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы	1	Вторник: 15 00	Учебная игра
декабрь	Остановка мяча грудью	0,5	Вторник: 15 00	Учебная игра
декабрь	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	0,5	Вторник: 15 00	Учебная игра
	Ведение мяча и обводка		Вторник: 15 00	
декабрь	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	1	Вторник: 15 00	Учебная игра.
декабрь	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника	0,5	Вторник: 15 00	Учебная игра.
январь	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	0,5	Вторник: 15 00	Учебная игра.
январь	Обводка с помощью обманных движений (финтов)	1	Вторник: 15 00	Учебная игра.
	Отбор мяча			
февраль	Выбивание мяча ударом ногой	1	Вторник: 15 00	Учебная игра.
февраль	Отбор мяча перехватом	1	Вторник: 15 00	Учебная игра.

февраль	Отбор мяча толчком плеча в плечо	0,5	Вторник: 15 00	Учебная игра.
февраль	Отбор мяча в подкате	0,5	Вторник: 15 00	Учебная игра
	Вбрасывание мяча			
март	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом	0,5	Вторник: 15 00	Учебная игра
	Игра вратаря			
март	Ловля катящегося мяча	1	Вторник: 15 00	Учебная игра
март	Ловля мяча, летящего навстречу	1	Вторник: 15 00	Учебная игра
март	Ловля мяча сверху в прыжке	1	Вторник: 15 00	Учебная игра
март	Отбивание мяча кулаком в прыжке	1	Вторник: 15 00	Учебная игра
март	Ловля мяча в падении (без фазы полёта)	1	Вторник: 15 00	Учебная игра
	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владение мячом		Вторник: 15 00	

Март-апрель	Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам)	1	Вторник: 15 00	Учебная игра.
	Тактика игры		Вторник: 15 00	
апрель	Тактика свободного нападения	0,5	Вторник: 15 00	Учебная игра.
апрель	Позиционные нападения без изменения позиций	0,5	Вторник: 15 00	Учебная игра.
апрель	Позиционные нападения с изменением позиций	1	Вторник: 15 00	Учебная игра.
апрель	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	1	Вторник: 15 00	Учебная игра.
апрель	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите	1	Вторник: 15 00	Учебная игра.
май	Двусторонняя учебная игра	1	Вторник: 15 00	Учебная игра.
	Подвижные игры и эстафеты		Вторник: 15 00	
май	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	0,5	Вторник: 15 00	Учебная игра.
май	Игры, развивающие физические способности	1	Вторник: 15 00	Учебная игра.
	Физическая подготовка		Вторник: 15 00	

май	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	1	Вторник: 15 00	Учебная игра.
-----	--	---	----------------	---------------

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 668839453888955595534287592580057180478369931231

Владелец Пермикина Дарья Евгеньевна

Действителен с 20.02.2025 по 20.02.2026