

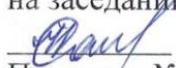
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

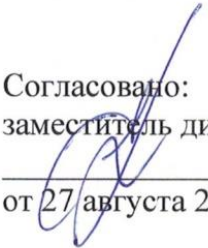
Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

Администрация муниципального округа Богданович

МАОУ - Тыгишская СОШ

Рассмотрено:
на заседании ШАП
 Н.К.Иксанова
Протокол №1
от 25 августа 2025 г.

Согласовано:
заместитель директора по УВР
 Е.С. Лихачева
от 27 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МАОУ-Тыгишской СОШ
 Д.Е. Пермикина
Приказ № 01-05/443
от 29 августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Футбол»

(приложение к Адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1))

Уровень обучения (класс) 2-3 начальное общее образование

Количество часов 68 Уровень базовый

Учитель: Киселев Артем Вадимович, первая квалификационная категория

Срок реализации: 2025 – 2026гг.

Тыгиш 2025

Пояснительная записка

Учебный модуль "Футбол" (далее - модуль по футболу, футбол) на уровне начального общего образования разработан с целью оказания методической помощи учителю физической культуры в создании рабочей программы по учебному предмету "Физическая культура" с учетом современных тенденций в системе образования и использования спортивно-ориентированных форм, средств и методов обучения по различным видам спорта.

Футбол - самая популярная и доступная игра, которая является эффективным средством физического воспитания, содействует всестороннему физическому, интеллектуальному, нравственному развитию обучающихся, укреплению здоровья, привлечению обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, их личностному и профессиональному самоопределению.

Футбол позволяет обучающимся понимать принципы взаимовыручки, проявлять волю, терпение и развивать чувство ответственности. В процессе игры формируется командный дух, познаются основы взаимодействия друг с другом. Футбол - командная игра, в которой каждому члену команды надо научиться выстраивать отношения с другими игроками. Психологический климат в команде играет определяющую роль и оказывает серьезное влияние на результат. Футбол дает возможность выработать коммуникативные навыки, развить чувство сплоченности и желание находить общий язык с партнером, а также решать конфликтные ситуации.

Систематические занятия футболом оказывают на организм обучающихся всестороннее влияние: повышают общий объем двигательной активности, совершенствуют функциональную деятельность организма, обеспечивая правильное физическое развитие.

Модуль "Футбол" рассматривается как средство физической подготовки, освоения технической и тактической стороны игры как для мальчиков, так и для девочек, повышает умственную работоспособность, снижает заболеваемость и утомление у обучающихся, возникающее в ходе учебных занятий.

Целями изучения модуля "Футбол" являются:

формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств вида спорта "футбол".

Задачами изучения модуля "Футбол" являются:

всестороннее гармоничное развитие детей, увеличение объема их двигательной активности; формирование общих представлений о виде спорта "футбол", его возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовке обучающихся; развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма обучающихся, укрепление их физического, нравственного, психологического и социального здоровья, обеспечение культуры безопасного поведения средствами футбола; ознакомление и обучение физическим упражнениям общеразвивающей и корригирующей направленности посредством освоения технических действий в футболе; ознакомление и освоение знаний об истории и развитии футбола, основных понятиях и современных представлениях о футболе, его возможностях и значениях в процессе развития и укрепления здоровья, физическом развитии обучающихся; обучение двигательным умениям и навыкам, техническим действиям в футболе в образовательной деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности и при организации самостоятельных занятий по футболу; воспитание социально значимых качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в игровой деятельности средствами футбола; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом средствами футбола; популяризация футбола среди подрастающего поколения, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способность к занятиям футболом, в школьные спортивные клубы, футбольные секции и к участию в соревнованиях; выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области спорта.

Место и роль модуля "Футбол".

Модуль "Футбол" доступен для освоения всем обучающимся, независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей, и расширяет спектр физкультурно-спортивных направлений в общеобразовательных организациях. Расширяет и дополняет компетенции обучающихся, полученные в результате обучения и формирования новых двигательных действий средствами футбола, их использования в прикладных целях для увеличения объема двигательной активности и оздоровления в повседневной жизни.

Интеграция модуля по футболу поможет обучающимся в освоении содержательных компонентов и модулей по легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, гимнастике, а также в освоении программ в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования, деятельности школьных спортивных клубов, подготовке обучающихся к выполнению норм ГТО и участию в спортивных мероприятиях.

Учебный модуль "Футбол"

может быть реализован в следующих вариантах:

при самостоятельном планировании учителем физической культуры процесса освоения обучающимися учебного материала по футболу с выбором различных элементов футбола, с учетом возраста и физической подготовленности обучающихся (с соответствующей дозировкой и интенсивностью); в виде целостного последовательного учебного модуля, изучаемого за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов обучающихся (при организации и проведении уроков физической культуры с 3-х часовой недельной нагрузкой рекомендуемый объем в 1 классе - 33 часа, во 2, 3, 4 классах - по 34 часа); в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности, деятельности школьных спортивных клубов (рекомендуемый объем в 1 классе - 33 часа, во 2, 3, 4 классах - по 34 часа).

Результаты освоения модуля

Личностные результаты

При изучении учебного модуля "Футбол" на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие личностные результаты:

проявление патриотизма, чувства гордости, уважения к Отечеству через знания истории о достижениях сборных команд страны по футболу на чемпионатах мира, Европы и Олимпийских играх и современного состояния развития футбола в Российской Федерации;

проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности на принципах доброжелательности и взаимопомощи, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;

понимание установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

проявление осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, моральной компетентности в решении проблем в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности по футболу.

Метапредметные результаты

При изучении учебного модуля "Футбол" на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие метапредметные результаты:

формирование способности понимать цели и задачи учебной деятельности, поиска средств и способов ее осуществления;

умение планировать пути достижения целей с учетом наиболее эффективных способов решения задач средствами футбола в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, соотносить двигательные действия с планируемыми результатами в футболе, определять и корректировать способы действий в рамках предложенных условий;

умение владеть основами самоконтроля, самооценки, выявлять, анализировать и находить способы устранения ошибок при выполнении технических приемов футбола;

умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе.

Предметные результаты

При изучении учебного модуля "Футбол" на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие предметные результаты:

понимание о роли и значении занятий футболом, как средством укрепления здоровья, закаливания, развития физических качеств человека;

соблюдение правил личной гигиены, безопасного поведения во время занятий футболом и посещений соревнований по футболу, требования к спортивной одежде и обуви, спортивному инвентарю для занятий футболом;

формирование навыков систематического наблюдения за своим физическим состоянием, показателями физического развития и основных физических качеств;

организация самостоятельных занятий футболом, подвижных игр специальной направленности с элементами футбола со сверстниками;

выполнение комплексов общеразвивающих и корригирующих упражнений, упражнений на развитие быстроты, ловкости, гибкости, специальных упражнений для формирования технических действий футболиста;

выполнение различных видов передвижений: бег, прыжки, остановки, повороты с изменением скорости, темпа и дистанции в учебной, игровой и соревновательной деятельности;

выполнение индивидуальных технических приемов владения мячом: ведение, развороты, удары по мячу ногой, остановка и (или) прием мяча, обманные движения ("финты");

выполнение тактических комбинаций: в парах, в тройках и тактических действия (в процессе учебной игры и соревновательной деятельности);

выполнение контрольно-тестовых упражнений по общей и специальной физической подготовленности, технической подготовки обучающихся;

умение излагать правила и условия подвижных игр, игровых заданий, эстафет;

участие в учебных играх и фестивалях в уменьшенных составах, на уменьшенной площадке, по упрощенным правилам;

участие в соревновательной деятельности на внутришкольном, районном, муниципальном, городском, региональном, всероссийском уровнях;

проявление волевых, социальных качеств личности, организованности, ответственности в учебной, игровой и соревновательной деятельности;

проявление уважительных отношение к одноклассникам, культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей в учебной и игровой деятельности на занятиях футболом.

Ожидаемые результаты:

1. высокий уровень мотивации здорового образа жизни;
2. укрепление здоровья и повышение физической подготовленности и выносливости;
3. формирование двигательных действий с мячом;
4. соблюдение дисциплины, правил безопасного поведения в местах проведения игры футбол и занятий спортом,
5. самостоятельная организация и проведение подвижных и игры в футбол в малых группах сверстников;
6. соблюдение норм общения и взаимодействия с одноклассниками и сверстниками в процессе игры в футбол и занятий спортом;

7. владение двигательными действиями, составляющими содержание подвижных игр и игры футбол – проявление самостоятельности в принятии адекватных решений в условиях игровой деятельности.

Содержание программы

2 КЛАСС

Содержание модуля «Футбол»

Знания о футболе.

Техника безопасности во время занятий футболом.

Правила игры в футбол.

Общее понятие о гигиене. Личная гигиена. Закаливание.

Подготовка места занятий, выбор одежды и обуви для занятий футболом в зависимости от места проведения занятий.

Организация и проведение подвижных игр с элементами футбола во время активного отдыха и каникул.

Физическое совершенствование.

Общеразвивающие физические упражнения: комплексы подготовительных и специальных упражнений, формирующих двигательные умения и навыки футболиста.

Основные термины футбола.

Приобретение двигательных навыков и технических навыков игры в футбол. Подвижные игры (без мяча и с мячом): «Пятнашки» («салки»), «Спиной к финишу», «Собачки», «Собачки в квадрате», «Бой петухов», «Мяч в стенку», «Передачи мяча с перебежками», «Передачи мяча капитану», «Точный удар», «Футбольный слалом», «Кто быстрее?», «Нападающие тройки», «Быстрее к флажку», «Самый меткий», «Охотники за мячами», «Ловцы игрока без мяча», «Всадники», «Квадрат с водящими», «Футбол крабов», «В одни ворота», «Взять крепость», «Быстрый танец», «Бросок мяча ступнями», «Разорви цепь», «Обгони мяч», «Вызов номеров», «Только своему», «Салки в тройках» и другие.

Базовые двигательные навыки, элементы и технические приёмы футбола.

Общие и специальные подготовительные упражнения, развивающие основные качества, необходимые для овладения техникой и тактикой футбола (сила и быстрота мышц рук и ног, сила и гибкость мышц туловища, быстрота реакции и ориентировки в пространстве).

Подводящие упражнения и элементы соревновательного направления. Индивидуальные технические действия.

Удары по мячу: внутренней стороной стопы, внешней частью подъема, носком.

Остановка мяча: внутренней стороной стопы, подошвой.

Ведение мяча. Понятие о ведении мяча. Преимущества игроков, хорошо владеющих ведением мяча. Упражнения для разучивания ведения мяча.

Отбор мяча: запрещенные приемы при отборе мяча. Отбор мяча накладыванием стопы.

Техника игры вратаря. Стойка вратаря. Ловля катящегося и низколетящего мяча.

Отбивание катящегося и низколетящего в стороне мяча в выпаде. Введение мяча в игру. Вбрасывание мяча из-за плеча, сбоку, снизу.

Тактика игры и обороны: индивидуальные тактические способы ведения единоборства с соперником.

Техника выполнения открывания, отвлечения соперника. Передачи мяча и их предназначение. Способы передачи мяча. Удары по воротам.

Групповые тактические действия в атаке и обороне. Действия против соперника без мяча и с мячом.

Тактика игры вратаря: выбор места в воротах. Упражнения для разучивания приемов игры на выходах. Введение мяча в игру.

Учебные игры в футбол по упрощенным правилам.

ЗКЛАСС

Содержание модуля «Футбол»

Знания о футболе.

Техника безопасности во время занятий футболом. Правила игры в футбол. Физическая культура и спорт в России. Развитие футбола в России и за рубежом.

Общее понятие о гигиене. Личная гигиена. Закаливание. Режим и питание спортсмена. Самоконтроль. Оказание первой медицинской помощи. Комплексы упражнений для развития основных физических качеств футболиста различного амплуа.

Понятие о спортивной этике и взаимоотношениях между обучающимися. Способы самостоятельной деятельности.

Подготовка места занятий, выбор одежды и обуви для занятий футболом в зависимости от места проведения занятий. Организация и проведение подвижных игр с элементами футбола во время активного отдыха и каникул.

Оценка техники осваиваемых основных упражнений с футбольным мячом, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений. Тестирование уровня физической подготовленности в футболе.

Физическое совершенствование.

Общеразвивающие физические упражнения: комплексы подготовительных и специальных упражнений, формирующих двигательные умения и навыки футболиста.

Основные термины футбола.

Приобретение двигательных навыков и технических навыков игры в футбол. Подвижные игры (без мяча и с мячом): «Пятнашки» («салки»), «Спиной к финишу», «Собачки», «Собачки в квадрате», «Бой петухов», «Мяч в стенку», «Передачи мяча с перебежками», «Передачи мяча капитану», «Точный удар», «Футбольный слалом», «Кто быстрее?», «Нападающие тройки», «Быстрее к флажку», «Самый меткий», «Охотники за мячами», «Ловцы игрока без мяча», «Всадники», «Квадрат с водящими», «Футбол крабов», «В одни ворота», «Взять крепость», «Быстрый танец», «Бросок мяча ступнями», «Разорви цепь», «Обгони мяч», «Вызов номеров», «Только своему», «Салки в тройках», «Верни мяч головой капитану», «Отбери мяч» и другие.

Базовые двигательные навыки, элементы и технические приёмы футбола.

Общие и специальные подготовительные упражнения, развивающие основные качества, необходимые для овладения техникой и тактикой футбола (сила и быстрота мышц рук и ног, сила и гибкость мышц туловища, быстрота реакции и ориентировки в пространстве).

Подводящие упражнения и элементы соревновательного направления. Индивидуальные технические действия.

Удары по мячу: внутренней стороной стопы, серединой подъема, внутренней частью подъема, внешней частью подъема, носком, резаный удар, удар-бросок стопой, с полуклета.

Остановка мяча: внутренней стороной стопы, подошвой, грудью.

Ведение мяча. Понятие о ведении мяча. Преимущества игроков, хорошо владеющих ведением мяча. Упражнения для разучивания ведения мяча. Обманные движения (финты): «уходом», «уходом с ложным замахом на удар», «проброс мяча мимо соперника».

Отбор мяча: запрещенные приемы при отборе мяча. Отбор мяча накладыванием стопы, выбиванием, перехватом.

Техника игры вратаря. Стойка вратаря. Ловля катящегося и низколетящего мяча, полувысокого мяча, ловля мяча в прыжке. Ловля высоколетящего, полувысокого, летящего в стороне мяча.

Отбивание катящегося и низколетящего в стороне мяча в выпаде. Отбивание мяча ладонями, кулаком или кулаками. Введение мяча в игру. Вбрасывание мяча из-за плеча, сбоку, снизу. Выбивание мяча ногой с рук.

Тактика игры и обороны: индивидуальные тактические способы ведения единоборства с соперником.

Техника выполнения открывания, отвлечения соперника. Техника выполнения приема «маневрирование». Передачи мяча и их предназначение. Способы передачи мяча. Удары по воротам.

Групповые тактические действия в атаке и обороне. Действия против соперника без мяча и с мячом.

Тактика игры вратаря: выбор места в воротах. Упражнения для разучивания приемов игры на выходах. Введение мяча в игру. Руководство действиями партнеров в обороне. Участие вратаря в атакующих действиях партнеров.

Учебные игры в футбол по упрощенным правилам.

2класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Форма проведения занятий	Виды деятельности
Раздел 1. Подвижные игры с элементами футбола. (20ч)			
1	Подвижные игры «Пятнашки» («салки»)	Практическое	- Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. - Организуют и проводят совместно со сверстниками подвижные игры, осуществляют судейство. - Описывают технику игровых действий и приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки. - Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. - Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей. - Применяют правила подбора одежды для занятий. - Называют правила подвижных игр и выполнять их в процессе игровой деятельности; - Подготавливают площадки для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами; - Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности. - Овладевают основными приёмами игры в футбол.
2	Подвижные игры «Собачки», «Собачки в квадрате»,	Практическое	
3	Подвижные игры «Спиной к финишу», «Бой петухов»	Практическое	
4	Подвижные игры «Мяч в стенку», «Передачи мяча с перебежками»	Практическое	
5	Подвижные игры «Передачи мяча капитану», «Точный удар»	Практическое	
6	Подвижные игры «Карлики и великаны», «Запрещенные движения».	Практическое	
7	Подвижные игры «Футбольный слалом», «Кто быстрее?»	Практическое	
8	Подвижные игры «Нападающие тройки», «Быстрее к флажку»	Практическое	
9	Подвижные игры «Самый меткий», «Охотники за мячами»	Практическое	
10	Подвижные игры «Ловцы игрока без мяча», «Всадники»	Практическое	
11	Подвижная игра «Квадрат с водящими»	Практическое	
12	Подвижные игры «Футбол крабов», «В одни ворота»	Практическое	
13	Подвижные игры «Взять крепость», «Быстрый танец»	Практическое	
14	Подвижные игры «Бросок мяча ступнями», «Вызов	Практическое	

	номеров»		
15	Подвижные игры «Разорви цепь», «Обгони мяч»	Практическое	
16	Подвижные игры «Только своему», «Салки в тройках»	Практическое	
17	Подвижные игры «Футбольный слалом», «Кто быстрее?»	Практическое	
18	Подвижные игры «Нападающие тройки», «Быстрее к флажку»	Практическое	
19	Подвижная игра «Передачи мяча с перебежками»	Практическое	
20	Подвижные игры «Передачи мяча капитану», «Точный удар»	Практическое	
Раздел 2. Физическое совершенствование (10ч.)			
21	Двигательные и технические навыки игры в футбол.	Практическое	- Подготавливают площадки для проведения игры в футбол в соответствии с правилами; - Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности. - Овладевают основными приёмами игры в футбол. - Проявляют групповые и индивидуальные технические, тактические действия. - Описывают технику игровых действий и приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки.
22	Технические приёмы футбола.	Практическое	
23	Удары по мячу.	Практическое	
24	Остановка мяча.	Практическое	
25	Отбор мяча	Практическое	
26	Техника игры вратаря	Практическое	
27	Тактика игры и обороны	Практическое	
28	Тактика игры и обороны	Практическое	
29	Тактика игры вратаря	Практическое	
30	Двигательные и технические навыки игры в футбол.	Практическое	
Раздел 3. Учебные игры (4ч.)			
31	Учебные игры в футбол	Практическое	- Подготавливают площадки для проведения игры в футбол в соответствии с правилами;
32	Учебные игры в футбол	Практическое	
33	Учебные игры в футбол	Практическое	

34	Учебные игры в футбол	Практическое	- Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности. - Овладевают основными приёмами игры в футбол. - Проявляют групповые и индивидуальные технические, тактические действия. - Описывают технику игровых действий и приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки.
Итого: 34 часа			

Зкласс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Форма проведения занятий	Виды деятельности
Раздел 1. Подвижные игры с элементами футбола. (14ч)			
1	Подвижные игры «Пятнашки» («салки»), «Передачи мяча с перебежками»	Практическое	- Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. - Организуют и проводят совместно со сверстниками подвижные игры, осуществляют судейство. - Описывают технику игровых действий и приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки. - Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. - Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей. - Применяют правила подбора одежды для занятий. - Называют правила подвижных игр и выполнять их в процессе игровой деятельности; - Подготавливают площадки для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами; - Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности. - Овладевают основными приёмами игры в футбол.
2	Подвижные игры «Собачки», «Собачки в квадрате»	Практическое	
3	Подвижные игры «Спиной к финишу», «Бой петухов»	Практическое	
4	Подвижные игры «Мяч в стенку», «Разорви цепь»	Практическое	
5	Подвижные игры «Передачи мяча капитану», «Точный удар»	Практическое	
6	Подвижные игры «Карлики и великаны», «Запрещенные движения».	Практическое	
7	Подвижные игры «Футбольный слалом», «Кто быстрее?»	Практическое	
8	Подвижные игры «Нападающие тройки», «Быстрее к флажку», «Только своему», «Салки в тройках»	Практическое	
9	Подвижные игры «Самый меткий», «Охотники за мячами», «Обгони мяч»	Практическое	
10	Подвижные игры «Ловцы игрока без мяча», «Всадники»	Практическое	
11	Подвижная игра «Квадрат с водящими», «Футбольный слалом», «Кто быстрее?»	Практическое	

12	Подвижные игры «Футбол крабов», «В одни ворота» «Нападающие тройки»,	Практическое	
13	Подвижные игры «Взять крепость», «Быстрый танец»	Практическое	
14	Подвижные игры «Бросок мяча ступнями», «Вызов номеров» «Точный удар»	Практическое	
Раздел 2. Физическое совершенствование (10ч.)			
15	Двигательные и технические навыки игры в футбол.	Практическое	- Подготавливают площадки для проведения игры в футбол в соответствии с правилами; - Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности. - Овладевают основными приёмами игры в футбол. - Проявляют групповые и индивидуальные технические, тактические действия. - Описывают технику игровых действий и приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки.
16	Технические приёмы футбола.	Практическое	
17	Ведение мяча.	Практическое	
18	Техника приема «маневрирование».	Практическое	
19	Удары по мячу.	Практическое	
20	Остановка мяча.	Практическое	
21	Отбор мяча	Практическое	
22	Приемы игры на выходах. Введение мяча в игру.	Практическое	
23	Приемы игры на выходах. Введение мяча в игру.	Практическое	
24	Тактика атаки и обороны.	Практическое	
25	Тактика атаки и обороны.	Практическое	
26	Тактика атаки и обороны.	Практическое	
27	Тактика атаки и обороны.	Практическое	
28	Тактика атаки и обороны.	Практическое	
29	Тактика игры вратаря	Практическое	
30	Двигательные и технические навыки игры в футбол.	Практическое	
Раздел 3. Учебные игры (4ч.)			
31	Учебные игры в футбол	Практическое	- Подготавливают площадки для проведения игры в футбол в соответствии с правилами;
32	Учебные игры в футбол	Практическое	
33	Учебные игры в футбол	Практическое	

34	Учебные игры в футбол	Практическое	- Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности. - Овладевают основными приёмами игры в футбол. - Проявляют групповые и индивидуальные технические, тактические действия. - Описывают технику игровых действий и приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки.
Итого: 34 часа			

5. Материально-техническое обеспечение программы по учебному модулю «Футбол»

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);

К – полный комплект (на каждого ученика класса);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее одного экземпляра на двух учеников);

П – комплект, необходимый для работы в группах (один экземпляр на 5-6 человек)

№ п/п	Наименование объектов и средств материально- технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
Электронные и печатные образовательные и информационные ресурсы			
1	1. Упражнения с мячом, 4 видеоурока http://pro100video.com 2. Программа подготовки юных футболистов «Football-ABC» 3. 101 упражнение для юных футболистов 12-16 лет. yafootballist.ru 4. Большая олимпийская энциклопедия http://slovari.yandex.ru/dict/olympic.18 5. Газета «Здоровье детей» Издательского дома «Первое сентября» http://zdd.1september.ru/ 6. Газета «Спорт в школе» Издательского дома «Первое сентября» http://spo.1september.ru/ 7. Круговая тренировка с направленностью физических упражнений на воспитание двигательной активности: Методические указания http://window.edu.ru/resource/146/53146/files/sc_hool_phis1.pdf 8. Олимпийская энциклопедия Журнал «Физкультура и спорт» http://www.fismag.ru/ http://www.olimpizm.ru/ 9. Онлайн-справочник http://www.fizkultura.ru/ ФизкультУРА: сайт о различных видах		Используется учителем, обучающимися в соответствии с планируемой потребностью учителя и учащихся.

	спорта, статьи о методике, здоровье, видеоматериалы. 10. Педагогическая библиотека www.pedlib.ru 11. Педагогическая газета (молодой ресурс) www.pedgazeta.ru 12. Российский футбольный союз https://rfs.ru/ 13. Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://spo.1september.ru/urok/http://fizkultura-na5.ru/ 14. Уникальный образовательный портал в помощь учителю www.zavuch.info 15. Уроки здоровья http://window.edu.ru/resource/492/53492/files/school_phis3.pdf \ http://nsc.1september.ru/2002/01/6.htm 16. Учительский портал www.uchportal.ru 17. Футбольные видео уроки https://www.dokaball.com/video-uroki/847-futbolnye-videuroki Педагогическая библиотека www.pedlib.ru 18. Педагогическая газета (молодой ресурс) www.pedgazeta.ru 19. Российский футбольный союз https://rfs.ru/ 20. Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://spo.1september.ru/urok/ http://fizkultura-na5.ru/ 19 21. Уникальный образовательный портал в помощь учителю www.zavuch.info 22. Уроки здоровья http://window.edu.ru/resource/492/53492/files/school_phis3.pdf \ http://nsc.1september.ru/2002/01/6.htm 23. Учительский портал www.uchportal.ru		
2	Учебная, научная, научно-популярная литература по физической культуре: <u>для учителя</u> 1. Алиев Алиев, Э.Г. Мини-футбол в школу / Э.Г. -Алиев, А.Е. Власов // Физическая культура в школе. - 2008. - № 5. - С. 32-34. 2. Алиев, Э.Г. 3. Организационно-педагогическое управление развитием мини-футбола в школе / Э.Г. Алиев // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2007. - N 12 (34). - С. 3-5. 3. Врублевский, Е.П. Модели тактики игры в футболе 4. Е.П.Врублевский. – М.-Спорт, 2020. -168 с. 4. Гол! Большая энциклопедия российского футбола. - М. –Эксмо, 2017. - 312 с. 5. Евсеев, А.В. Педагогический контроль в мини-футболе / А.В. Евсеев // Пособие, 2-е издание, исправленное и дополненное. – Екатеринбург, 2005. - 52 с.		Используется учителем и обучающимися

	6. Клайн Гиффорд Все о футболе / Клайн Гиффорд. – М. - АСТ, 2006. – 64 с. 7. Нестеровский, Д.И. Теория и методика спортивных игр: учебник для студентов учреждений высшего образования / Нестеровский Д.И., Железняк Ю.Д., Иванов В.А., Голенко А.В., Левин В.С. /9-е изд., стереотипное. М.; Издательский центр «Академия», 2014. 464 с. 8. Озолин, Н.Г. Современная система спортивной тренировки / Н. Г. Озолин. -М.: Физкультура и спорт, 2018. - 479 с. 9. Рэднедж Кир Большая энциклопедия футбола / Рэднедж Кир. - М.: АСТ, 2020. – 224 с. 10. Сергиенко, Л.П. Спортивный отбор: теория и практика / Сергиенко Л.П. - М.; «Советский спорт», 2013.		
3	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.		
1	Ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола (комплект)	Д	
2	Ворота для футбола	Д	
3	Табло игровое (электронное)	Д	
4	Насос для накачивания мячей с иглой	Д	
5	Жилетки игровые	К	
6	Сетка для хранения мячей	Д	
7	Конус игровой	П	
8	Свисток	Д	
9	Секундомер	Д	
10	Мячи футбольные № 4, 5	К	
11	Карточки для судейств	К	
12	Доска мини с разметкой поля	Д	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 668839453888955595534287592580057180478369931231

Владелец Пермикина Дарья Евгеньевна

Действителен с 20.02.2025 по 20.02.2026