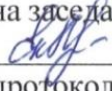
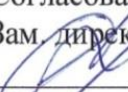


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение -
Тыгишская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:
на заседании ШАП
 Е.В. Лыцова
протокол № 1
от «25» августа 2025 г.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
 Е.С. Лихачева
«27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ-Тыгишской СОШ
№ 01-05/444 от 29 августа 2025 г.
 Д.Е.Пермикина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Графический дизайн»

(«Художественно-эстетическая творческая деятельность»)

(приложение к Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития МАОУ-Тыгишской СОШ)

Уровень обучения (класс) 5-6 основное общее образование
Количество часов: 68 часов
Учитель: Лыцова Екатерина Валерьевна, высшая квалификационная категория
Срок реализации: 2025 – 2026 гг.

Содержание курса

Введение (1 ч.)

- Знакомство с графическим дизайном: что такое графический дизайн. Краткая история развития графического дизайна. Сферы применения графического дизайна в жизни и деятельности человека

- **Основы композиции (22 ч)**

- Основные понятия и определения. Главные законы композиции. Свойства и качества композиции. Средства композиции. Композиционные приемы. Виды и типы композиции.

- **Композиция**

- Точка, линия, пятно.
 - Соподчинение формы
 - Фактура
 - Плоскость, рельеф
 - Пространство
 - Объем

- **Свойства композиции**

- Целостность формы
 - Композиционное равновесие
 - Симметрия, асимметрия
 - Статика, динамика

- **Средства композиции**

- Пропорции, масштаб
 - Контраст, нюанс
 - Ритм
 - Форма смысла и смысл формы
 - Ассоциативное развитие формы
 - Форма и цвет
 - Цветовой образ формы
 - Изучение форм в природе
 - Графический язык формы
 - Акцент как средство выразительности композиции

-

- Краткий обзор простейших приемов дизайн-техники графики, общие понятия о дизайн-технике графики и ее определение.

- Основные инструменты, используемые графическими дизайнерами: карандаши, рейс-федеры (прямой и циркульный), перо и рапидограф, мягкие и жесткие кисти, губки, аэрограф. Основные материалы графика-дизайнера: бумага, тушь, акварель, темпера, гуашь. Приемы и правила работы с инструментами и материалами в дизайн-технике. Виды графики. Черно-белая линейная графика: линии, штрихи, точки. Тоновая графика

- — отмывка. Работа цветом: отмывка, ретушь, лессировка, имитация цвета и текстуры материала. Аппликация.

- **Шрифты и шрифтовые работы (11 ч)**

- Краткая история шрифта. Основные виды шрифтов и их классификация.

- Элементы букв. Различия шрифтов по начертанию и по характеристикам.

Требования, предъявляемые к шрифту: удобочитаемость, красота, простота выполнения, единство стиля, соответствие содержанию (с использованием плакатов и таблиц с различными видами шрифтов — антиква, рубленые, брусковые, чертежные и др.)

- Техника исполнения шрифтов пером (редис, рондо, плакатное), кистью, с использованием трафаретов.

- Шрифтовые надписи и композиции. Эстетические и функциональные требования к шрифтам и шрифтовым композициям. Шрифт и цвет; шрифт и оптические иллюзии. Исторические и национальные особенности шрифтовых надписей и композиций.

- искажения.

Планируемые результаты:

Освоение детьми программы «Графический дизайн», достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В сфере **личностных универсальных учебных действий** у учащихся будут сформированы:

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- пользоваться средствами выразительности языка декоративно – прикладного искусства, художественного конструирования в собственной художественно – творческой деятельности;
- осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации, ИКТ технологий;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла.

В сфере **регулятивных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- ставить учебные задачи, планировать выполнение работы;
- учиться мобилизовать силы и энергию к преодолению препятствий;
- проводить контроль, оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватно-ретроспективной оценки;
- учиться осознавать качество и уровень усвоения материала, искать ошибки в выполнении работы.

В сфере **познавательных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве;
- развивать художественный вкус, как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;
- художественно – образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;
- развивать фантазию, воображение, художественную интуицию, память;
- развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративно – прикладного искусства.

В сфере **коммуникативных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- в результате занятий у обучающихся должны развиваться качества личности: умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

Тематическое планирование 5 класс

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Колич. часов
	Введение	1
1	Что такое графический дизайн. История развития. Сферы применения графического дизайна в жизни и деятельности человека.	1
	Основы композиции	22
2	<i>Композиция</i> Точка, линия, пятно.	1
3	Соподчинение формы	1
4	Фактура	1
5	Плоскость, рельеф	1
6	Пространство	1
7	Объем	1
8	<i>Свойства композиции</i> Целостность формы	1
9	Композиционное равновесие	1
10	Симметрия, асимметрия	1
11	Статика, динамика	1
12	<i>Средства композиции</i> Пропорции, масштаб	1
13	Контраст, нюанс	1
14	Ритм	1

15	Форма смысла и смысл формы	1
16	Ассоциативное развитие формы	1
17	Форма и цвет	1
18	Цветовой образ формы	1
19	Изучение форм в природе	1
20	Графический язык формы	1
21	Акцент как средство выразительности композиции	1
22	Композиционный центр как средство выразительности композиции	1
23	Изображение и шрифт как средство выразительности композиции	1
	Шрифты и шрифтовые работы	11
24	Краткая история шрифта.	1
25	Основные виды шрифтов и их классификация.	1
26	Элементы букв. Различие шрифтов по начертанию и по характеристикам.	1
27	Требования, предъявляемые к шрифту: удобочитаемость, красота, простота выполнения, единство стиля, соответствие содержанию	1
28	Инструменты и материалы. Техника исполнения шрифтов пером (редис, рондо, плакатное), кистью, с использованием трафаретов.	1
29	Буквы, слова, фразы текста, их вариации	1
30	Построение букв	1
31	Шрифтовой образ	1
32	Буква- образ, «Буквица», Инициал.	1
33	Слово –образ, Фраза - образ	1
34	Композиция и шрифт	1
	Всего	34

Тематическое планирование 6 класс

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Колич. часов
	Проектирование	34
	Проектная графика	9
1	Изучение культурного наследия и его адаптация	1

2	Орнаменты, их декоративные и образные возможности	1
3	Ритм и изобразительная форма	1
4	Творческое изучение и осмысление народного искусства	1
5	Свойства и средства композиции в реальном проектировании	1
6	Графический язык серии	1
7	Цвет и серия	1
8	Декоративный язык серии	1
9	Стиль в графическом дизайне	1
	Знаки и знаковая система	6
10	Экслибрис	1
11	Трансформация изобразительного образа в знаковый	1
12	Монограмма	1
13	Образно – иллюстративный личный знак	1
14	Шрифтовая выразительность в знаках	1
15	Товарный знак. Логотип	1
	Иллюстрация	3
16	Иллюстрация в контексте информации	1
17	Иллюстрация любимого произведения - эскиз	1
18	Иллюстрация любимого произведения - работа в материале (монотипия, граттаж и др.)	1
	Фотография	1
19	Фотография в контексте информации	1
	Книга	6
20	Образ и книга	1
21	Графическое макетирование Проектирование макета книги	1
22	Жанр книги, шрифт и элементы книжного оформления	1
23	Работа над элементами книжного оформления	1
24	Графическая доминанта. Использование шрифта в заданном стиле	1
25	Целостность иллюстраций и текста	1
	Информационная печать. Периодические издания	1
26	Журнал	1
	Плакат	3
27	Плакат. Диптих, триптих, серия.	1
28	Эскиз плаката	1
29	Графическая доминанта. Шрифт	1
	Идентификация. Фирменный стиль.	2
30	Идентификация. Фирменный стиль.	1
31	Дизайн в рекламе	1
	Типографика	3
32	Эстетика формы в типографике	1
33	Орнаментальная типографика	1
34	Воплощение художественного образа средствами типографской формы	1
	Всего	34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 668839453888955595534287592580057180478369931231

Владелец Пермикина Дарья Евгеньевна

Действителен с 20.02.2025 по 20.02.2026