

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Администрация муниципального округа Богданович

МАОУ- Тыгишская СОШ

Рассмотрено:
на заседании ШАП
_____ М.А.Князева
Протокол №1
от 25 августа 2025 г.

Согласовано:
заместитель директора по УВР
_____ Е.С. Лихачева
от 27 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МАОУ-Тыгишской СОШ
_____ Д.Е. Пермикина
Приказ № 01-05/443
от 29 августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Шахматы в школе»

(приложение к Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития МАОУ-Тыгишской СОШ)

Уровень обучения (класс) 5-9 основное общее образование

Количество часов 153 часов Уровень базовый

Составитель:

Лебедев Илья Сергеевич, первая квалификация категория

Срок реализации: 2025-2026

с. Тыгиш 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль "Шахматы в школе" на уровне основного общего образования разработан с целью оказания методической помощи учителю физической культуры в создании рабочей программы по учебному предмету "Физическая культура" с учетом современных тенденций в системе образования и использования спортивно-ориентированных форм, средств и методов обучения по различным видам спорта.

Социально-педагогическая функция шахмат выражается в развитии у детей способности самостоятельно логически мыслить, формировании навыков систематизированной аналитической работы, что окажет в дальнейшем помощь в реализации научной и практической деятельности. Занятие шахматами сопряжено с постоянной систематизацией получаемых на уроках знаний, выработкой у детей способности реагировать на большой поток информации и быстро ее осмысливать. Для подростков шахматы являются интеллектуальной формой проведения досуга.

Игра в шахматы способствует формированию у обучающихся навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми, решению проблем творческого и поискового характера, планирования, контроля и оценки своих действий в соответствии с поставленной задачей, овладению логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ШАХМАТЫ В ШКОЛЕ»

Целью изучения модуля "Шахматы в школе" является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей подросткового возраста посредством их массового вовлечения в шахматную игру.

Задачами изучения модуля "Шахматы в школе" являются:

- приобщение обучающихся основной школы к шахматной культуре;
- формирование новых знаний, умений и навыков игры в шахматы;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- приобретение знаний из истории развития шахмат;
- углубление знаний в области шахматной игры, получение представлений о различных тактических приемах;
- освоение принципов игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;
- изучение приемов и методов шахматной борьбы;
- формирование представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности;
- формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений;
- воспитание стремления вести здоровый образ жизни;
- приобщение подростков к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- формирование у подростков устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям;
- развитие выдержки, собранности, внимательности;
- развитие эстетического восприятия действительности;
- формирование уважения к чужому мнению.

МЕСТО МОДУЛЯ «ШАХМАТЫ В ШКОЛЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Модуль "Шахматы в школе" доступен для освоения обучающимися 5-9 классов, из расчета 1 час в неделю, итого 170 часов.

ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль "Шахматы в школе" доступен для освоения обучающимися 5-9 классов, независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей и расширяет спектр физкультурно-спортивных направлений в общеобразовательных организациях.

Интеграция модуля "Шахматы в школе" поможет обучающимся в освоении программ в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, деятельности школьных спортивных клубов и проведении спортивных мероприятий.

Основу содержания урока составляет изучение основ теории и практики шахматной игры с дальнейшим закреплением полученных знаний в игровой деятельности, включающей в себя игру с соперником, спарринги, соревновательную деятельность, шахматные праздники.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

В результате изучения курса «Шахматы. Начальный курс» учащийся научится:

- правилам игры в шахматы, включая сложные моменты: пат, трехкратное повторение ходов, вечный шах, взятие на проходе и др.;
- определять ценность шахматных фигур, объяснять, почему одни фигуры сильнее, а другие — слабее;
- понимать цель игры;
- ставить мат;
- элементарным тактическим приемам: вилка, связка — и успешно применять их на практике;
- разыгрывать основные дебюты, распознавать и исправлять типичные ошибки в начале партии;
- составлять простейшие планы в миттельшпиле, например, матовая атака на короля или размены спереходом в выигранное окончание;
- ставить мат одинокому королю: ферзем и ладьей, двумя ладьями, ферзем, ладьей, двумя слонами;
- записывать шахматную партию;
- пользоваться шахматными часами, следовать шахматному этикету при игре в турнирах;
- понимать систему присвоения шахматных разрядов и званий.

В результате изучения курса «Шахматы. Тактика» учащийся научится:

- создавать и парировать многочисленные угрозы (например, вилки, связки или открытое нападение);
- использованию понятий темпа и промежуточного хода;
- различным дебютным ловушкам;
- сложным тактическим приемам: отвлечению, завлечению, блокировке и др.;
- использованию форсированной игры, умению рассчитывать на 2—3, а в некоторых позициях наибольшее количество ходов вперед;
- основам эндшпиля на примере простых окончаний, таких как король с пешкой против короля;
- простейшим стратегическим идеям в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;
- решению сложных творческих задач по тактике, соединяющих в себе несколько приемов (например, отвлечение, блокировку и вилку).

При изучении модуля "Шахматы в школе" на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы следующие **личностные результаты**:

- формирование основ российской, гражданской идентичности;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение;
- формирование основ шахматной культуры и наличие чувства прекрасного;
- понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей, оказание бескорыстной помощи окружающим;
- умение управлять своими эмоциями, дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат.

При изучении модуля "Шахматы в школе" на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы следующие **метапредметные результаты**:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- владение способом структурирования шахматных знаний;
- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;
- умение находить необходимую информацию;
- способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- умение моделировать, владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач;
- способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения;
- умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- способность формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнера (собеседника);
- возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.
- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

При изучении модуля "Шахматы в школе" на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы следующие **предметные результаты**:

- знание правил техники безопасности во время занятий шахматами;
- знание истории возникновения и развития шахматной игры;
- знание чемпионов мира по шахматам, их вклада в развитие шахмат;
- знание истории возникновения шахматных соревнований, правил проведения соревнований и личностных (интеллектуальные, физические, духовно-нравственные) качеств шахматиста - спортсмена;
- знание истории развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
- знание правил разыгрывания дебюта;
- знание техники расчета вариантов;
- знание основ стратегического преимущества;
- знание специфики открытых и полуоткрытых линий, специфики "хороших" и "плохих" фигур;
- поиск и решение различные шахматные комбинации;
- приобретение навыков разыгрывания пешечных окончаний;
- умение длительно концентрировать внимание во время шахматной партии;
- знание истории возникновения шахматных дебютов;
- знание основ начала шахматной партии и его особенности;
- знание приемов развития атаки на короля в разных стадиях шахматной партии;
- понимание специфики "сильных" и "слабых" фигур, понимание "форпоста";
- применение на практике приемов подключения ладьи к атаке на короля соперника;
- приобретение элементарных навыков разыгрывания слоновых окончаний;
- применение на практике тактических и стратегических средств шахматной борьбы;
- умение находить и решать различные шахматные комбинации;
- овладение стратегическими особенностями разыгрывания дебюта;
- обучение различным пешечным формациям;
- умение ценить классическое шахматное наследие;
- знание ключевых шахматных компетенций;
- знание элементарных навыков разыгрывания коневых окончаний;
- знание фундаментального стратегического подхода в шахматах;
- умение анализировать, разбирать шахматные партии.

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ "ШАХМАТЫ В ШКОЛЕ".

Знания об игре в шахматы.

Теоретические основы и правила шахматной игры.

История шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами. Понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокиро-

вавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Способы физической деятельности.

Практико-ориентированная соревновательная деятельность.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Тесты на все пройденные тактические приемы и шахматные комбинации, стратегические приемы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Шахматы в школе 5 класс

№ урока	Название раздела, темы, урока	Кол-во часов
1	Знания об игре в шахматы.	1
2	Теоретические основы и правила шахматной игры.	1
3	История шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе	1
4	Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат	1
5	Чемпионы мира по шахматам	1
6	Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.	1
7	Тест	1
8	Базовые понятия шахматной игры. Правила техники безопасности во время занятий шахматами	1
9	Понятие о травмах и способах их предупреждения.	1
10	Правила поведения шахматистов, шахматный этикет	1
11	Шахматные соревнования и правила их проведения.	1
12	Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре	1
13-16	Белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король)	4
17	Практико-ориентированная соревновательная деятельность.	1
18-19	Ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур,	2
20-21	Практико-ориентированная соревновательная деятельность.	2
22-23	Шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта,	2
24-25	Практико-ориентированная соревновательная деятельность.	2

26	Атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках,	1
27	Основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей	1
28-29	Практико-ориентированная соревновательная деятельность.	2
30-32	Стадии шахматной партии, основные тактические приемы	3
33	Практико-ориентированная соревновательная деятельность.	1
34	Тестовая игра	1

Шахматы в школе 6 класс

№ урока	Название раздела, темы, урока	Кол-во часов
1	Знания об игре в шахматы.	1
2	Теоретические основы и правила шахматной игры.	1
3	История шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе	1
4	Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат	1
5	Чемпионы мира по шахматам	1
6	Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.	1
7	Тест	1
8	Базовые понятия шахматной игры. Правила техники безопасности во время занятий шахматами	1
9	Понятие о травмах и способах их предупреждения.	1
10	Правила поведения шахматистов, шахматный этикет	1
11	Шахматные соревнования и правила их проведения.	1
12	Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре	1
13-16	Белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король)	4
17	Практико-ориентированная соревновательная деятельность.	1
18-19	Ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур,	2
20-21	Практико-ориентированная соревновательная деятельность.	2
22-23	Шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта,	2
24-25	Практико-ориентированная соревновательная деятельность.	2
26	Атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии,	1

	атака при равносторонних и разносторонних рокировках,	
27	Основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей	1
28-29	Практико-ориентированная соревновательная деятельность.	2
30-32	Стадии шахматной партии, основные тактические приемы	3
33	Практико-ориентированная соревновательная деятельность.	1
34	Тестовая игра	1

Шахматы в школе 7 класс

№ урока	Название раздела, темы, урока	Кол-во часов
1	Знания об игре в шахматы.	1
2	Теоретические основы и правила шахматной игры.	1
3	История шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе	1
4	Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат	1
5	Чемпионы мира по шахматам	1
6	Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.	1
7	Тест	1
8	Базовые понятия шахматной игры. Правила техники безопасности во время занятий шахматами	1
9	Понятие о травмах и способах их предупреждения.	1
10	Правила поведения шахматистов, шахматный этикет	1
11	Шахматные соревнования и правила их проведения.	1
12	Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре	1
13-16	Белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король)	4
17	Практико-ориентированная соревновательная деятельность.	1
18-19	Ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур,	2
20-21	Практико-ориентированная соревновательная деятельность.	2
22-23	Шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта,	2
24-25	Практико-ориентированная соревновательная деятельность.	2
26	Атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках,	1

27	Основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей	1
28-29	Практико-ориентированная соревновательная деятельность.	2
30-32	Стадии шахматной партии, основные тактические приемы	3
33	Практико-ориентированная соревновательная деятельность.	1
34	Тестовая игра	1

Шахматы в школе 8 класс

№ урока	Название раздела, темы, урока	Кол-во часов
1	Знания об игре в шахматы.	1
2	Теоретические основы и правила шахматной игры.	1
3	История шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе	1
4	Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат	1
5	Чемпионы мира по шахматам	1
6	Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.	1
7	Тест	1
8	Базовые понятия шахматной игры. Правила техники безопасности во время занятий шахматами	1
9	Понятие о травмах и способах их предупреждения.	1
10	Правила поведения шахматистов, шахматный этикет	1
11	Шахматные соревнования и правила их проведения.	1
12	Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре	1
13-16	Белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король)	4
17	Практико-ориентированная соревновательная деятельность.	1
18-19	Ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур,	2
20-21	Практико-ориентированная соревновательная деятельность.	2
22-23	Шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта,	2
24-25	Практико-ориентированная соревновательная деятельность.	2
26	Атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках,	1
27	Основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей	1

28-29	Практико-ориентированная соревновательная деятельность.	2
30-32	Стадии шахматной партии, основные тактические приемы	3
33	Практико-ориентированная соревновательная деятельность.	1
34	Тестовая игра	1

Шахматы в школе 9 класс

№ урока	Название раздела, темы, урока	Кол-во часов
1.	Теоретические основы и правила шахматной игры.	1
2.	История шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе	1
3.	Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат	1
4.	Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.	1
5.	Базовые понятия шахматной игры. Правила техники безопасности во время занятий шахматами	1
6.	Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Понятие о травмах и способах их предупреждения.	1
7.	Шахматные соревнования и правила их проведения.	1
8.	Белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король)	1
9.	Практико-ориентированная соревновательная деятельность.	1
10.	Ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур,	1
11.	Практико-ориентированная соревновательная деятельность.	1
12.	Шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта,	1
13.	Практико-ориентированная соревновательная деятельность.	1
14.	Атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках,	1
15.	Основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей	1
16.	Стадии шахматной партии, основные тактические приемы	1
17.	Практико-ориентированная соревновательная деятельность.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 668839453888955595534287592580057180478369931231

Владелец Пермикина Дарья Евгеньевна

Действителен с 20.02.2025 по 20.02.2026