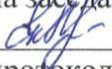
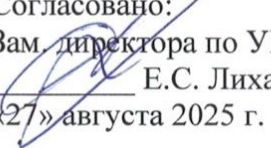


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение -
Тыгишская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:
на заседании ШАП
 Е.В. Лыцова
протокол № 1
от «25» августа 2025 г.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
 Е.С. Лихачева
«27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ-Тыгишской СОШ
№ 01-05/444 от 29 августа 2025 г.
 Д.Е.Пермикина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
Технология создания Web-сайтов
(общеинтеллектуальное направление)

((приложение к основной образовательной программе начального общего образования МАОУ-
Тыгишской СОШ))

Уровень обучения (класс) 9 основное общее образование

Количество часов 34 Уровень базовый

Учитель: Махнева Светлана Анатольевна, высшая квалификационная категория

Срок реализации: 2025 – 2026 гг.

2025 г.

Содержание обучения

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в основной школе может быть определена тремя укрупненными разделами:

- Интернет-технологии;
- язык гипертекстовой разметки HTML;
- использование программных средств для создания web – сайтов.

Интернет-технологии

История создания и развития информационных ресурсов и технологий Интернет. Первое путешествие по Интернет. Компьютерные телекоммуникации – функциональная классификация. Виды компьютерных сетей и ресурсов Интернет. Классификация и описание услуг, предоставляемых компьютерными сетями. Краткий обзор возможностей e-mail, ftp, usenet, www. Как подключиться к Интернет дома.

Обзор особенностей наиболее эффективных в настоящий момент поисковых серверов. Создание простых и сложных запросов.

Получение бесплатного почтового адреса. Создание, отправление и прием писем. Правила хорошего тона при написании писем. Программа OutlookExpress. Рабочее окно. Основные команды. Адресная книга. Черный список. Создание групп. Электронная подпись. Настройка почтового сервиса. Прикрепление файлов к письмам. Создание Web-страниц. Создание маркированных и нумерованных списков на Web-страницах. Выбор фона создаваемого документа. Изменение цвета и форматирование текста Web-страниц. Предварительный просмотр Web-страницы в процессе редактирования. Таблицы на Web-страницах. Работа с рисунками на Web-страницах. Создание ссылок в документе. Создание форм на Web-страницах. Сохранение существующего документа Word в формате HTML.

Язык гипертекстовой разметки HTML

Структура html-документа. Теги и атрибуты. Html-теги. Принципы работы браузера при отображении страницы. Атрибуты тегов. Форматирование текста. Списки. Простые таблицы. Формы. Изображения и управления рисунками.. Вставка изображение

Гиперссылки. Оформление гиперссылок. Сложные таблицы.

Использование программных средств для создания web – сайтов

Обзор программных средств для создания web – сайтов. Сохранение и предварительный просмотр web – страниц. Основы работы в Sharepointdesigner 2007. Добавление элементов. Создание нового web –узла. Ввод и редактирование текста.

Защита индивидуальных проектов

Работа над индивидуальным проектом.

Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

Планируемые результаты сформулированы к каждому разделу учебной программы.

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении опорного учебного материала, размещены в рубрике «Выпускник научится ...». Они показывают, какой уровень освоения опорного учебного материала ожидается от выпускника. Эти результаты потенциально достигаемы большинством учащихся и выносятся на итоговую оценку как задания базового уровня (исполнительская компетентность) или задания повышенного уровня (зона ближайшего развития).

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему, размещены в рубрике «Выпускник получит возможность научиться ...». Эти результаты достигаются отдельными мотивированными и способными учащимися; они не отрабатываются со всеми группами учащихся в повседневной практике, но могут включаться в материалы итогового контроля.

В рамках курса «Технология создания web - сайтов» учащиеся овладевают следующими знаниями, умениями и способами деятельности:

Ученик научится:

- понимать принципы и структуру устройства Всемирной паутины, формы представления и управления информацией в сети Интернет;
- находить, сохранять и систематизировать необходимую информацию из Сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения;
- проектировать, изготавливать и размещать в сети Веб-сайт объемом 5—10 страниц на заданную тему;

Ученик получит возможность:

- сформировать представление о способах работы с изученными программами;
- овладеть приёмами организации и самоорганизации работы по изготовлению сайта;
- приобрести опыт коллективной разработки и публичной защиты созданного сайта.

Предметом контроля и оценки являются внешние образовательные продукты учеников.

Качество ученической продукции оценивается следующими способами:

- по количеству творческих элементов в сайте;
- по степени его оригинальности;
- по относительной новизне сайта для ученика или его одноклассников;
- по емкости и лаконичности созданного сайта по его интерактивности;
- по практической пользе сайта и удобству его использования.

Методы обучения

Основная методическая установка курса — обучение школьников навыкам самостоятельной индивидуальной и групповой работы по практическому конструированию сайтов.

Индивидуальное освоение ключевых способов деятельности происходит на основе системы заданий и алгоритмических предписаний, изложенных в упражнениях интерактивного электронного учебника. Большинство заданий выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств.

Наряду с индивидуальной широко применяется и групповая работа, преимущественно в проектной форме. В задачи учителя входит создание условий для согласования понятий, которые будут использованы учащимися в конструировании авторских разработок. Выполнение проекта завершается защитой результата с последующей самооценкой.

Отбор методов обучения обусловлен необходимостью формирования информационной и коммуникативной компетентностей учащихся. Решение этой задачи обеспечено наличием в программе следующих элементов указанных компетенций:

- социально-практической значимости компетенции (для чего необходимо уметь создавать, размещать и поддерживать сайты);
- личностной значимости компетенции (зачем ученику необходимо быть компетентным в области сайтостроительства);
- перечня реальных объектов действительности, относящихся к данным компетенциям (веб-страница, сайт, компьютер, компьютерная программа, Интернет и др.);
- знаний, умений и навыков, относящихся к этим объектам;
- способов деятельности по отношению к изучаемым объектам;
- минимально необходимого опыта деятельности ученика в сфере указанных компетенций;
- индикаторов — учебных и контрольно-оценочных заданий по определению компетентности ученика.

Тематическое планирование

9 класс

Наименование разделов и тем		Обязательная учебная нагрузка в часах		Обязат. контрольная работа	Тип занятия	Вид наглядных пособий, ТСО, метод.оснащение	Домашнее задание и сам.работа ученика	
		Всего	В том числе					
			Теоретич. занятия	Лабора – торные занятия				
1		4	5	6	8	9	10	11
Раздел 1. Интернет-технологии.		6	3	3				
1	1.1. Введение. История создания и развития информационных ресурсов и технологий Интернет. Обзор возможностей Интернет.	1	1			Усвоение нового материала	Проектор, компьютер	Конспект
2	1.2. Поиск информации в интернете	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	
3	1.3. Работа с электронной почтой и почтовыми программами.	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	

4	1.4. Разработка web-документов при помощи текстового процессора Microsoft Word.	1	1			Усвоение нового материала	Проектор, компьютер	Конспект
5	1.5. Создание простейшей web – страницы в текстовом редакторе MSWord.	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	
6	1.6. Тест по теме Интернет – технологии.	1	1		Контрольная работа	Урок контроля знаний	Проектор, компьютер	
Раздел 2. Язык гипертекстовой разметки HTML.		16	9	7			Проектор, компьютер	
7	2.1. Структура html-документа. Теги и атрибуты.	1	1			Усвоение нового материала	Проектор, компьютер	Конспект
8	2.2. Создание моей первой странички.	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	
9	2.3. Форматирование текста.	1	1			Усвоение нового материала	Проектор, компьютер	Конспект
10	2.4. Создание и форматирование	1		1		Урок	Проектор,	

	текста.					применения знаний	компьютер	
11	2.5. Списки.	1	1			Усвоение нового материала	Проектор, компьютер	Конспект
12	2.6. Создание списков.	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	
13	2.7. Простые таблицы.	1	1			Усвоение нового материала	Проектор, компьютер	Конспект
14	2.8. Сложные таблицы.	1	1			Усвоение нового материала	Проектор, компьютер	Конспект
15	2.9. Создание таблиц.	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	
16	2.10. Изображения и управления рисунками.	1	1			Усвоение нового материала	Проектор, компьютер	Конспект
17	2.11. Вставка изображение.	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	

18	2. 12. Гиперссылки. Оформление гиперссылок.	1	1			Усвоение нового материала	Проектор, компьютер	Конспект
19	2.13. Создание и оформление ссылок.	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	
20	2.14. Формы.	1	1			Усвоение нового материала	Проектор, компьютер	Конспект
21	2.15. Создание форм.	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	
22	2.16. Тест по теме «Язык гипертекстовой разметки HTML.»	1	1		Контрольная работа	Урок контроля знаний	Проектор, компьютер	
Раздел 3. Использование программных средств для создания web – сайтов.		6	2	4			Проектор, компьютер	
23	3.1. Обзор программных средств для создания web – сайтов.	1	1			Усвоение нового материала	Проектор, компьютер	Конспект
24	3.2. Основы работы в Sharepointdesigner 2007.	1	1			Усвоение нового материала	Проектор, компьютер	Конспект

25	3.3. Ввод и редактирование текста.	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	
26	3.4. Добавление элементов.	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	
27	3.5. Сохранение и предварительный просмотр web – страниц.	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	
28	3.6. Создание нового web –узла.	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	
	Раздел 4. Индивидуальный проект.	7		7			Проектор, компьютер	
29	4.1. Выбор темы и дизайна сайта.	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	
30	4.2. Этапы разработки сайта	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	
31	4.3. Разработка структуры и навигации сайта.					Урок применения знаний		

32	4.4. Наполнение сайта.	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	
33	4.5. Размещение сайта в сети Интернет.	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	
34	4.2. Защита индивидуальных проектов.	1		1			Проектор, компьютер	
Итого	34							

Состав учебно-методического комплекта

Для проведения занятий по курсу используется компьютерный класс, состоящий из 11 компьютеров, удовлетворяющих санитарно-гигиеническим требованиям.

Предпочтительная конфигурация технических и программных средств включает:

- учебный компьютерный класс, состоящий из компьютеров класса Pentium-IV. Компьютеры объединены в локальную сеть, имеют доступ к локальному веб-серверу, серверу электронной почты и имеют выход в Интернет;
- каждый учащийся – зарегистрированный пользователь сети – имеет сетевой адрес, пароль и личное пространство на диске;
- сканер;
- мультимедийный проектор.

Выработка навыка самостоятельного изучения программных средств позволит учащимся самостоятельно продолжать образование после окончания данного курса.

Обязательна разработка и подготовка дидактических материалов, заданий для выполнения практических работ, выдаваемых каждому учащемуся.

Программа курса обеспечивается учебным интерактивным электронным учебником «Технологии создания сайтов и основы web-дизайна», контрольно-измерительными материалами для проведения текущего и итогового контроля.

В качестве дополнительных источников информации для освоения материала курса рекомендуется использовать справочники, дополнительную литературу с описанием новых программных средств. В процессе обучения используется следующее программное и аппаратное обеспечение:

Аппаратное обеспечение:

1. Процессор не ниже Pentium II или выше.
2. Оперативная память не меньше 128 Мб (рекомендуется 256 Мб или больше).
3. Подключение к сети Интернет (желательно).

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Windows 2000 (или выше).
2. Любой текстовый редактор.
3. Браузер InternetExplorer версии 5 или выше.

Список использованной литературы

1. Матросова А. В., А. О. Сергеев, М. П. Чаунин. HTML 4.0. – СПб.: БХВ-Петербург, 2020 – 672с.
2. Дригалкин В.В. HTML в примерах. Как создать свой Web-сайт: Самоучитель / В.В.Дригалкин. – М.: Издат. дом «Вильямс», 2019. – 192 с.: ил.
3. Дригалкин В.В. HTML в примерах. Как создать свой Web-сайт: Самоучитель / В.В.

4. Кузнецов М.В. PHP 5. Практика разработки Web-сайта / М.В. Кузнецов, И.В. Симдянов, С.В. Голышев. – СПб.: БХВ-Петербург, 2018. – 960 с.: ил.
5. Храмцов П. Б, С. А. Брик, А. М. Русак, А. И. Сурин. Основы Web-технологий. – М.: ИНТУИТ.РУ, 2017 – 512с.
6. Угринович Н. Информатика и информационные технологии. М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2020.
7. Штайнер, Г. HTML/XML/CSS / Г. Штайнер. – 2-е изд., перераб. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2019. – 510 с.: ил.