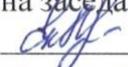
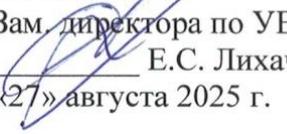


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение -
Тыгишская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:
на заседании ШАП
 Е.В. Лыцова
протокол № 1
от «25» августа 2025 г.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
 Е.С. Лихачева
«27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ-Тыгишской СОШ
№ 01-05/444 от 29 августа 2025 г.
 Д.Е.Пермикина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
(спортивно-оздоровительное направление)
Подвижные игры

(приложение к основной образовательной программе начального общего образования)

Уровень обучения (класс) 4 НОО
Количество часов 34 Уровень базовый
Учитель: Киселев Артем Вадимович первая квалификационная категория
Срок реализации: 2025 – 2026 гг.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Актуальность программы.

Содержание курса отвечает генеральным целям физкультурного образования — ориентации на развитие личности обучающихся средствами и методами физической культуры, на усвоение универсальных жизненно важных двигательных действий, на познание окружающего мира. В процессе освоения курса у учащихся укрепляется здоровье, формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной и предметной деятельности.

- программа разработана непосредственно для учащихся 4 класса;
- основу программы составляют подвижные игры, представленные согласно их классификации;
- реализация программы способствует созданию зоны комфорта и повышению эмоционального фона;
- программа дает возможность работы с учащимися, имеющими разный уровень физической подготовленности;
- проведение занятий по данной программе позволяет подбирать нагрузку и чередовать ее в оздоровительных целях;
- содержит блок теоретических знаний;
- программа предполагает приобретение учащимися опыта индивидуальной и коллективной работы;
- занятия проводятся под музыку, которая используется как фон для снятия монотонности; как лидер, задающий ритм и темп выполняемых движений; как фактор обучения, так как движения легче запоминаются

Цель программы: содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями учащихся.

Задачи программы направлены на:

- формирование здорового жизненного стиля и реализацию индивидуальных способностей каждого ученика;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций;
- расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Подвижные игры», 35 часов (один час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу учебного года учащиеся должны понимать:

- роль и значение занятий физическими упражнениями и играми для укрепления здоровья;
- знать:
- названия подвижных игр, инвентарь, оборудование;
 - правила поведения и безопасности во время занятий физическими упражнениями и играми;
 - правила подбора одежды и обуви в зависимости от условий проведения занятий;
 - терминологию, связанную с проведением игр, ритмических занятий;
- уметь:
- передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в разных ситуациях;

- выполнять упражнения (с предметами и без) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости, координации, выносливости);
- играть активно, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения;
- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;
- осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;

Личностными результатами являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- умение оформлять свои мысли в устной форме
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя)

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ГОС НОО. Занятия подвижными играми происходит в процессе изучения и последующего совершенствования специальных знаний, умений и навыков. Поэтому обучение и тренировка составляют две стороны педагогического процесса. Основная задача обучения - овладение двигательными навыками и специальными знаниями. Занимающиеся изучают правила игры, ее технику и тактику, развивают физические качества. Тем самым закладывается необходимая основа, обеспечивающая достижение спортивного мастерства.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются: соревнования, тесты, а также педагогическое наблюдение.

Виды деятельности:

- Проведение бесед по охране здоровья
- Применение на занятиях игровых моментов
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе
- Участие в подвижных играх

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Календарно-тематическое планирование курса «Подвижные игры» рассчитано на 34 учебные недели при количестве 1 урока в неделю.

При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 35 уроков.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения Рабочей программы по курсу это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

№ п/п	№ урока в теме	Наименование раздела, тем урока	Кол - во часов на изучение темы	ЭОР
		Вводное занятие	1	
1	1	Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке и в зале.	1	Урок на тему "Правила безопасности при проведении игр в помещении и на улице. Предупреждение травм" -начальные классы, уроки (kopilkaurokov.ru)
		Тема 1. Коммуникативные игры	2	Подборка игр на развитие коммуникативных навыков младших школьников (infourok.ru)
2	1	Подвижная игра «Слушай хлопки», «Менялки», «Передай мяч»»	1	
3	2	Подвижная игра: «Слушай команду», «Приветствие», «Запрещено движение»	1	
		Тема 2. Игры на сплочение	5	https://multiurok.ru/files/sbornik-ighr-na-splochienie-kollektiva-mladshikh.html?ysclid=lihgv12b2440613586
4	1	Игры на взаимоотношения в коллективе: «Молекулы», «Острова», «Два берега»	1	
5	2	Игры, направленные на формирование лидерских качеств: «Комплименты», «Фигуры», «Верёвочка»	1	
6	3	Игры на коллективное решение задач: «Уменьшить время», «Делимся по признаку», «Путанка».	1	
7	4	Игры на коллективное решение задач: «Крокодил», «Печатная машинка»	1	
8	5	Повторение изученных игр	1	
		Тема 3. Русские народные игры	6	https://pedkopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-

				shkolnikov.html?ysclid=li siajvonp932263714
9	1	«У медведя во бору», «Красочки»	1	
10	2	«Жмурки», «Салки»	1	
11	3	«Удочка», «Кошки- мышки»	1	
12	4	«Тише едешь», «Пол, нос, потолок»	1	
13	5	«Брось предмет в цель», «Угадай кто главный»	1	
14	6	Повторение изученных игр	1	
		Тема 4. Игры народов мира	5	
15	1	Татарские игры: «Хлопушки», «Займи место»	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira
16	2	Чувашские игры: «Хищник в море», «Волк»	1	https://urok.1sept.ru/articles/677666?ysclid=lisjvkhovu6604_14327
17	3	Бурятские игры «Иголка, нитка, узелок». Армянская игра «Пастух»	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira
18	4	Китайская игра «Поймай дракона за хвост» Башкирская игра «Юрта»	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/11/13/v-kakie-igry-igrayut-deti-v-kitae
19	5	Повторение изученных игр темы «Игры народов мира»	1	
		Тема 5. Спортивные игры	14	
20	1	«Весёлые старты»	1	https://infourok.ru/estafeti-veselie-starti-klass-902190.html?ysclid=litbjxcje5_378292598
21	2	Эстафета со скакалкой и спортивными предметами	1	https://pedkopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/igry-yestafety-dlja-mladshih-
22	3	Игры - эстафеты: «Большая круговая эстафета», «Эстафеты – поезда»	1	
23	4	Игры с воздушным шаром	1	https://pedkopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/igry-yestafety-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=litbktthde7866837067
24	5	Игры с элементами спортивных игр (баскетбола): «Озорные мячики», «Ведение мяча»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/06/30/estafety-s-myachom
25	6	Игры с элементами спортивных игр	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/06/30/estafety-s-myachom

		(баскетбола): «Мой весёлый звонкий мяч», «Ведение мяча».		aya-shkola/fizkultura/2014/06/30/e-stafety-s-myachom=litbkthde7866837067
26	7	Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)	1	https://infourok.ru/estafeti-veselie-starti-klass-902190.html?ysclid=litbjcxe5_378292598
27	8	Игры с элементами спортивных игр (футбола): «Вышибалы», «Передача мяча ногами», «Забей гол»	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2019/01/19/pravila-ila-obucheniya-igre-v-vyshibaly
28	9	Эстафеты с мячом	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2019/01/19/pravila-ila-obucheniya-igre-v-vyshibaly
29	10	Игры с элементами спортивных игр (футбола): «Точно в цель», «Передача мячей по кругу», «Догони мяч»	1	https://infourok.ru/pravila-pionerbola-dlya-3-4-klassa-6150588.html?ysclid=litbj5fiv_6308310824
30	11	Игры с элементами спортивных игр (пионербола): «Пионербол», «Одиннадцать», «Картошка»	1	https://infourok.ru/pravila-pionerbola-dlya-3-4-klassa-6150588.html?ysclid=litbj5fiv_6308310824
31	12	Игры с элементами спортивных игр (пионербола): «Пионербол», «Борьба за мяч»	1	https://infourok.ru/pravila-pionerbola-dlya-3-4-klassa-6150588.html?ysclid=litbj5fiv_6308310824
32	13	«Весёлые старты» с элементами бега, прыжков и метания	1	https://infourok.ru/estafeti-veselie-starti-klass-902190.html?ysclid=litbjcxe5_378292598
33	14	Спортивные игры по выбору детей (из ранее изученных)	1	
		Итоговая работа	1	
34	1	Соревновательное мероприятие «Мы активные ребята»	1	
		Всего	34	

Информационно-методическое обеспечение

- малые и большие мячи, скакалки, канат, скамейки гимнастические, обручи, гантели 1 кг, диски CD с фонограммами, музыкальный центр.

Для учителя:

1. Гришина Г.Н «Любимые детские игры» серия «Вместе с детьми», Москва, ООО «ТЦ Сфера», 1999 г., -96 с., ISBN 5-89144-012-1;
2. Кенеман А.В. «Детские подвижные игры народов СССР» под ред. Т.И.Осокиной, Москва, Просвещение, 1989 г.- 239 с., ISBN 5-09-002913-X
3. Ковалёва Е.А. «Игры на свежем воздухе для детей и взрослых» серия «Азбука развития», Москва, ООО «ИД РИПОЛ классик», ISBN 978-5-7905-4426-2, ООО «. ДОМ. XXI век, 2007 г., -189 с., ISBN 978-5-91213-003-8;
4. Ковалько В. И. «Здоровье - сберегающие технологии», Москва «Вако», 2004 г.

- Колесникова С.В. «Детская аэробика: Методика, базовые комплексы». Ростов н/д.: Феникс, 2005.-157.: ил.- (Школа развития)
5. Осокина Т. И. «Детские подвижные игры народов», Москва «Просвещение», 1989 г.
 6. Степанова О.А «Игра и оздоровительная работа в школе», серия «Игровые технологии», Москва ООО «ТЦ Сфера» 2004 г., ISBN 5-89144-323-6,- 144 с.;
 7. Фролов В. Г. «Физкультурные занятия на воздухе с детьми» Москва «Просвещение», 1983 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 668839453888955595534287592580057180478369931231

Владелец Пермикина Дарья Евгеньевна

Действителен с 20.02.2025 по 20.02.2026