

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
Тыгшская средняя общеобразовательная школа
Муниципальный округ Богданович
623501, Свердловская область, Богдановичский район,
с. Тыгш, ул. Юбилейная, д. 99
телефон: 8(34376)31-3-03

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета
от «03» марта 2025 г.
Протокол № 19



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ-Тыгшская СОШ

Д.Е. Пермикина

Приказ № 01-05/217-1 от «03» марта 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
лагеря дневного пребывания детей «Радуга»:
«Мы – юные патриоты»
(весенний период)

Срок реализации программы: 7 дней.
Возраст учащихся: от 6,6 лет до 18 лет.

Автор составитель: Ветчинова Т.Н., начальник оздоровительного лагеря

с. Тыгш, 2025 г.

Информационная карта программы

1	Цель программы	Воспитание чувства патриотизма, толерантности, создание условий для формирования здорового образа жизни, содействующего становлению физически и психически здоровой, нравственно устойчивой, социально активной личности.
2	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в весенний период. 2. Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах активной деятельности посредством вовлечения в туристско-краеведческие военно-патриотические игры, соревнования и проекты. 3. Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию через реализацию детско-взрослых социальных проектов и акций. 4. Способствовать воспитанию у детей и подростков командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества, приобретению навыков военного и походного дела через организацию КТД и военно-прикладных игр патриотического содержания. 5. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления. 6. Создать условия для активного занятия физическими упражнениями, спортом.
3	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа лагеря дневного пребывания «Радуга» при МАОУ – Тыгишской СОШ: «Мы – юные патриоты»
4	Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием
5	Место реализации	Лагерь дневного пребывания детей «Радуга» при МАОУ-Тыгишская СОШ
6	Адрес, телефон	623501, Свердловская область, Богдановичский район, с. Тыгиш, ул. Юбилейная, д. 99 Тел. 31-3-03

		E-mail: tyg_sosh@uobgd.ru Школьный сайт: b23.uralschool.ru
7	Основная направленность программы	Патриотическая. В программе предусмотрены оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, как теоретические, так и практические занятия. В центре всех мероприятий ребенок, его интересы, здоровье и безопасность.
8	Вид программы по степени авторства	Авторская
9	Тип программы	Комплексная
10	Краткое содержание программы	Программа предназначена для: - формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; - воспитания уважения к семье, родителям, семейным традициям; - формирования социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества; - воспитания отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни; - формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье.
11	Ожидаемые результаты	Воспитанник с заложенными основами гражданско-патриотического самосознания: 1. Знающий и уважающий историю своей страны (может безошибочно ответить на вопросы викторины по истории доблестных подвигов народа). 2. Способный самореализоваться в личностно-значимой деятельности: - разработать и провести экскурсию (в музее, по городу) - подготовить и провести викторину по военно-историческим темам - пройти все этапы военно-спортивных игр, ко-

		<p>мандных тренингов (самостоятельно или с помощью товарищей)</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовить поделки, рисунки в различных техниках для летописи племен. - организовать подвижные игры и состязания для друзей, для младших школьников - стать участником детского театра (готовить декорации, костюмы, быть актером, оформителем). <p>3. Понимающий смысл русских фольклорных произведений (нравственные ценности в сказках, поговорах); уважающий традиции родного народа; знающий отличительные особенности национальных ремесел.</p> <p>4. Владеющий навыками сотрудничества и взаимодействия (проявляющий их в КТД, командных играх и деятельности кружков и клубов)</p> <p>5. Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.</p>
12	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – Тыгишская средняя общеобразовательная школа (МАОУ-Тыгишская СОШ)
13	Сроки проведения, количество смен	7 рабочих дней (22 марта – 28 марта 2025 г.), 1 смена
14	Количество, возраст детей	40 человек 6,6 – 18 лет

Содержание

Информационная карта программы	2
1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА	6
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	11
4. Условия реализации программы.....	16
5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «РАДУГА»	21
Приложение 1	23
Приложение 2.....	24
Приложение 3.....	25

1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА

Нормативно-правовые основания проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании РФ».
2. Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
3. Для лагеря с дневным пребыванием - постановление главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2011 г. № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».
5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разно уровневые программы»).
8. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.04.2014 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).
9. Конституция РФ.
10. Конвенция о правах ребенка, ООН.
11. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
12. Устав МАОУ-Тыгишской СОШ.
13. Положение о лагере дневного пребывания.
14. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
15. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
16. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
17. Должностные инструкции работников.
18. САН-ПИН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

19. Заявления родителей.
20. Акт приемки лагеря.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств, патриотизма и чувства коллективизма отдыхающих.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Существующая система работы с молодежью по формированию патриотических чувств, воспитанию гражданственности, высокой духовности и морально – нравственных качеств может быть успешно реализована и в условиях оздоровительного лагеря. Формирование патриотизма и гражданственности включают в себя возрождение национального самосознания, возрождения национальных идеалов, народных традиций, обычаев, обрядов. Родной край – частица нашей огромной страны. Образ того места, где человек родился, вырос, он до конца жизни пронесет в своём сердце, так как любовь к Родине – одно из самых прекрасных человеческих чувств. Интерес ребёнка к истории родного края и природе не следует замыкать рамками школы. Воспитание любви к Родине должно основываться не на отвлечённых понятиях, а на конкретных фактах, изучение которых позволит сложить воедино общую картину образа малой Родины.

Программа оздоровительного лагеря «Мы – юные патриоты» призвана сформировать у детей не только активную гражданскую позицию, но и содействовать укреплению здоровья, физического развития детей, а также основных двигательных качеств (выносливость, быстрота, ловкость, мышечная сила, гибкость). Это позволит продолжить воспитание патриотических качеств личности по отношению к Родине в широком смысле этого слова. Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно- нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине.

Основная идея программы « Мы-юные патриоты» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно

полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Актуальность и новизна программы

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации (далее - граждане). Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско - патриотического воспитания в оздоровительном лагере и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны. Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом.

Одним из направлений гражданско-патриотического воспитания является формирование уважения к своему государству, закону, праву и ответственности, изучение Конституции РФ и Конвенции о правах ребенка, законов о государственных символах. Сегодняшнее молодое поколение все чаще обращается к ис-

тории государственных символов. Это свидетельствует о поиске нравственных ориентиров и духовных ценностей в молодежной среде.

Одна из важнейших задач воспитателей в своей работе – не оставить ребят равнодушными, формировать у них уважительное отношение к закону, государственным символам России, ее многовековой истории, чувство гордости за свое Отечество. Эта задача определяет выбор форм и методов работы в данном направлении.

Детский оздоровительный лагерь – это то место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развить детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Основная задача программы заключается не только в воспитании чувства патриотизма и гордости за свою страну, Родину, но и в воспитании толерантности, взаимопонимания. Наша страна многонациональна, и людям, живущим рядом, много приходится переживать: любовь, вражду и даже ненависть. Именно жизненные перипетии помогают людям лучше узнать себя и окружающих и научиться жить вместе, стоит лишь только сделать шаг навстречу друг другу.

Сроки реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены:

- количество смен – 1 смена;
- продолжительность смены – 7 дней.

Краткая характеристика участников программы

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 6,6 лет до 18 лет, преимущество отдается детям из многодетных, малообеспеченных семей, опекаемым детям. Оптимальное количество детей в отряде – 20 человек (2 отряда).

Целевой блок программы

В каждый этап программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков ребенка, а также всестороннего развития его личности. Таким образом, дети смогут проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере.

Цель - воспитание чувства патриотизма, толерантности, создание условий для формирования здорового образа жизни, содействующего становлению физически и психически здоровой, нравственно устойчивой, социально активной личности.

Исходя из целевой установки, сформулированы **программные задачи**:

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в весенний период.

2. Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах активной деятельности посредством вовлечения в туристско-краеведческие военно-патриотические игры, соревнования и проекты.

3. Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию через реализацию детско-взрослых социальных проектов и акций.

4. Способствовать воспитанию у детей и подростков командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества, приобретению навыков военного и походного дела через организацию КТД и военно-прикладных игр патриотического содержания.

5. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.

6. Создать условия для активного занятия физическими упражнениями, спортом.

Ожидаемые результаты программы:

Воспитанник с заложенными основами гражданско-патриотического самосознания:

1. Знающий и уважающий историю своей страны (может безошибочно ответить на вопросы викторины по истории доблестных подвигов народа).

2. Способный самореализоваться в лично-значимой деятельности:

- разработать и провести экскурсию (в музее, по городу)
- подготовить и провести викторину по военно-историческим темам
- пройти все этапы военно-спортивных игр, командных тренингов (самостоятельно или с помощью товарищей)
 - изготовить поделки, рисунки в различных техниках для летописи племен.
 - организовать подвижные игры и состязания для друзей, для младших школьников
 - стать участником детского театра (готовить декорации, костюмы, быть актером, оформителем).

3. Понимающий смысл русских фольклорных произведений (нравственные ценности в сказках, пословицах); уважающий традиции родного народа; знающий отличительные особенности национальных ремесел.

4. Владующий навыками сотрудничества и взаимодействия (проявляющий их в КТД, командных играх и деятельности кружков и клубов)

5. Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

В основу системы воспитания в лагере заложены принципы **гуманистической педагогики**:

1. Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

2. Принцип включенности подростков в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

5. Принцип гуманизации отношений (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху)

6. Принцип дифференциации воспитания (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей).

7. Принцип сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

8. Принцип личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

9. Принцип уважения и доверия.

10. Принцип безопасности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Основная идея реализации программы

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации, проявлению гражданско – патриотических качеств: ответственности, милосердия, толерантности, нравственности, духовности. Пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Основной формой работы в лагере является игра. Сюжетно-ролевая игра «Рубежи» разработана с учетом возрастных особенностей участников смены. Игра позволяет ребенку попробовать себя в различных социальных ролях, помо-

гает ему самоутвердиться. Она способствует развитию у ребенка нравственных оценок, познавательной и окружающей среды, проектированию собственной деятельности, социальной адаптации, активизации творческой деятельности. Но самой важной причиной обращения к сюжетно-ролевой игре является то, что именно игра – тот естественный механизм развития, который позволяет действовать в воображаемой ситуации через “уста героя” пробовать различные модели поведения. Те модели поведения, которые невозможно проработать в реальной жизни, оказывается возможным проработать в игре. Ребенок как бы прячется за маской игрового персонажа и от его имени ведет себя так, как предписывает роль, но опыт нового поведения является теперь именно его достоянием. Таким образом, множество проблем в личностном развитии и, прежде всего реальном поведении могут быть скорректированы благодаря сюжетно-ролевой игре.

3.2. Описание сюжетно – ролевой игры «Рубежи»

Девиз смены: «Отвага, любовь и верность своей Отчизне!».

Сюжетно-ролевая игра «Рубежи» реализуется в течение лагерной смены (продолжительность - 7 дней).

Каждый отряд – это отряд юнармейцев. Армией (лагерем) руководят командир армии (директор лагеря) и заместители командира армии (воспитатели). Юнармейские отряды ведут «Вахтовые журналы», в которых отражается каждый день пройденного рубежа. По итогам пройденных рубежей составляется «Летопись славных дел». Каждый день отряды юнармейцев согласно маршрутных листов выполняют приказы командира армии.

В рамках детского самоуправления существует Помощник командира армии (Командир юнармейцев), который наравне с Командиром армии и Заместителем командира армии руководит прохождением рубежей. Помощника командира армии выбирают открытым голосованием из числа Командиров юнармейских отрядов (командиров отрядов).

3.3. Формы и методы работы

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники);

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почи-

тание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Виды деятельности:

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. *Коммуникативно-игровая деятельность* – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбрано роли
2. *Познавательная деятельность*. Получение новых знаний.
3. *Аналитическая деятельность*. Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

Этапы реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.Подготовительный этап	Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия школьного оздоровительного лагеря начинается подготовка к смене. Деятельностью этого этапа является: • проведение педагогического совета при директоре по подготовке школы к весеннему сезону;	Февраль - Март	Директор школы, начальник лагеря

	<ul style="list-style-type: none"> • издание приказа по школе об открытии оздоровительного лагеря; • разработка программы деятельности весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; • подготовка методического материала для работников лагеря; • отбор кадров для работы в весеннем оздоровительном лагере; • составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) • проведение учёбы, инструктажей всех работников лагеря • работа с родителями и детьми • комплектование отрядов • подготовка документации по ТБ для работников лагеря и детей • прохождение гигиенического обучения • подготовка помещений: спортзал, игровые комнаты, туалеты • подготовка спортивной летней площадки • разработка плана работы лагеря, отрядов • приобретение канцтоваров, настольных игр, спортивного инвентаря • подготовка столовой ОУ • формирование призового фонда – грамоты, сувениры • оснащённость техническим оборудованием 		
2. Организационный этап	<p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встреча детей, проведение входящего анкетирования, еже- 	Март	Начальник лагеря, воспитатели

	<p>дневная рефлексия</p> <ul style="list-style-type: none"> • запуск программы «Мы – юные патриоты» • знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. • выявление и постановка целей развития коллектива и личности; • сплочение отряда; • формирование законов и условий совместной работы; • формирование органов самоуправления • подготовку к дальнейшей деятельности по программе. 		
3.Основной этап	<p>Реализация основных положений программы.</p> <p>Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познают, отдыхают, трудятся; • делают открытия в себе, в окружающем мире; • помогают в проведении мероприятий; • учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; • развивают способность доверять себе и другим; • укрепляют свое здоровье. • реализация основной идеи смены; • вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел; • работа объединений дополнительного образования. • диагностика <p>Во время реализации про-</p>	Март	Начальник лагеря, воспитатели

	граммы воспитанники оформляют отрядные уголки		
4. Заключительный этап	<p>Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов смены; • выработка перспектив деятельности организации; • анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем. • оценка оздоровительного эффекта детей 	Март - Апрель	Начальник лагеря, воспитатели

4. Условия реализации программы

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря (1 человек) – обеспечивает функционирование лагеря;
- воспитатели (из числа педагогов школы) – организуют работу двух отрядов (4 человека);
- сотрудники столовой (4 человека);
- обслуживающий персонал (2 человека).

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Методические условия

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

Материальное обеспечение:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия, наблюдения, подвижные игры, спортивные игры	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Повара
Комнаты гигиены	Туалеты, сушилки для рук, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Техническое обеспечение

Для реализации программы используется следующее: компьютеры, интерактивная доска, мультимедиа проектор, фотоаппарат, канцелярские товары и т.д.

Все события, происходящие в лагере, снимаются на цифровой фотоаппарат, в конце смены набирается большой архив фотографий.

Организация питания в лагере

Большую роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь.

Питание осуществляется согласно режимным моментам (завтрак, обед) по заранее составленному и утвержденному меню.

При формировании ежедневного меню учитываются следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

Информационно-методическое обеспечение программы

Перед началом смены с педагогическим коллективом проводятся методические занятия и консультации, необходимые для качественной подготовки педагогов к работе с детьми.

Необходимый уровень готовности педагогов к реализации программы

Должен знать	Должен уметь	Должен подготовить
Цели, задачи и механизмы реализации программы, содержание её ключевых событий и особенности их реализации	Мотивировать детей к активному участию в событиях программы, вовлекать их в совместную творческую деятельность	Распечатать необходимые материалы для отрядных и общелагерных дел
Содержание основных нормативно-правовых документов	Проводить инструктажи по безопасности жизнедеятельности	Оформить встречный отрядный уголок и изготовить «сюрпризки» (небольшие подарки/сувениры, сделанные своими руками)
Содержание инструкций по обеспечению безопасности жизнедеятельности ребёнка	Оказывать первую доврачебную помощь	Подготовить перечень методов игровой диагностики для ежедневного анализа дня с детьми
Психофизиологические особенности детей младшего школьного возраста	Вести конструктивный диалог с родителями или законными представителями ребёнка	Подготовить адаптированные сценарии отрядных дел (с учётом регионального компонента)
Логику развития лагерной смены	Проводить с детьми игры различной направленности	Проверить наличие и готовность канцелярских товаров, спортивного и игрового инвентаря
Методику организации и проведения игр	Проводить аналитическую работу с детьми Организовывать отрядную и лагерную де-	

	тельность	
Основные методы и приёмы по активизации деятельности детей к участию в предлагаемой деятельности	Адаптировать сценарии дел для своего отряда (с учётом регионального компонента и индивидуальных особенностей детей)	
Способы и приёмы проведения с детьми анализа дня, дела, ситуации	Проводить педагогический анализ	
Особенности взаимодействия с родителями детей	Составлять сценарии дел	
Особенности работы с государственными символами РФ, символикой лагеря и отряда	Оперативно решать возникающие педагогические ситуации	

Список использованной литературы

1. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304 с.
2. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. – 160 с.
3. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.-№12.-С.16-69.
4. Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.
5. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80 с.
6. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. М.: Новая школа, 2004.- 240 с.
7. Фришман И. И. Игры без проигравших.- Н.Новгород, Изд – во ООО «Педагогические технологии»,2008.-90 с.

8. Юзефовичус Т.А.Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2005. – 160 с.

5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «РАДУГА»

День 1	Дата 2	Мероприятия 3	Ответственные 4
1 день	22.03.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча, линейка-открытие весеннего оздоровительного лагеря, знакомство с планом работы лагеря 2. «Общие правила поведения в лагере», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и экскурсиях», «Правила безопасности при терактах», «Правила дорожного движения» 3. Выбор названия отряда, девиза, эмблемы, актива. Трудовой десант (оформление отрядного уголка). 4. Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены «Мы – дети России» 5. Минутка здоровья «Вредные привычки». 6. Игры на свежем воздухе. 7. Минутки безопасности. 	<p>Начальник лагеря Воспитатели Ответственный за БДД</p>
2 день	23.03.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Форум «Я - гражданин России» 2. Мастер класс работа с различными материалами 3. Марафон «Играем вместе» 4. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». 5. Игры на свежем воздухе. 6. Минутки безопасности. 	<p>Воспитатели отряда</p>
3 день	24.03.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. 2. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» 3. Интеллектуальная игра «Три в одном» 4. Викторина «Знатоки Пушкина» 5. Минутка здоровья «Мой отдых и мой сон». 6. Игры на свежем воздухе. 7. Минутки безопасности. 	<p>Воспитатели отряда</p>
4 день	25.03.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Песенный флешмоб 2. Развлекательная программа «Мы дети России» 3. Кроссворд «Герои и полководцы» 4. Минутка здоровья «Первая скорая помощь» 5. Игры на свежем воздухе. 6. Минутки безопасности. 	<p>Воспитатели отряда</p>

5 день	26.03.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий и подвижных игр». 2. Конкурс «К службе в армии готовься!» 3. Военно-спортивная игра «Зарничка» 4. Минутка здоровья «Правильное питание». 5. Игры на свежем воздухе. 6. Минутки безопасности. 	Воспитатели отряда
6 день	27.03.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила дорожного движения – должны знать все. Дорожная азбука в загадках. 2. Игра « Волшебное колесо» (по правилам ДД) 3. Минутка безопасности «Уважайте Светофор!» 4. Кинотеатр «Премьера». Просмотр мультфильмов про богатырей. 5. Минутка здоровья «Инфекционные заболевания» 6. Игры на свежем воздухе. 7. Минутки безопасности. 	Воспитатели отряда
7 день	28.03.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрытие лагерной смены. Программа «Наши таланты» 2. Шашечный турнир. 3. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым...» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Минутки безопасности. 	Воспитатели отряда

План работы лагеря может быть скорректирован с учётом погодных условий или другими неоспоримыми факторами

Приложение 1

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
Тыгшская средняя общеобразовательная школа
Муниципальный округ Богданович



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ-Тыгшская СОШ

Д.Е. Пермикина

Приказ № 01-05/217-1 от «03» марта 2025 г.

Режим дня в лагере дневного пребывания

Пребывание детей	Элементы режима дня
08.30-08.45	Сбор детей
08.45-09.00	Зарядка
09.00-09.15	Утренняя линейка
09.15-10.00	Завтрак
10.00-13.00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Свободное время. Игры на свежем воздухе
14.30	Уход домой

Приложение 2

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
Тыгшская средняя общеобразовательная школа
Муниципальный округ Богданович



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ-Тыгшская СОШ

Д.Е. Пермикина

Приказ № 01-05/217-1 от «03» марта 2025 г.

План мероприятий по пожарной безопасности

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Проведение инструктажа воспитателей и обслуживающего персонала лагеря	21.03.2025	Т.Н. Ветчинова
2.	Инструктаж с детьми «Правила пожарной безопасности»	22.03.2025	Воспитатели отрядов
3.	Минутки безопасности	Ежедневно	Воспитатели отрядов

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
Тыгшская средняя общеобразовательная школа
Муниципальный округ Богданович



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ-Тыгшская СОШ

Д.Е. Пермикина

Приказ № 01-05/217-1 от «03» марта 2025 г.

План мероприятий по безопасности дорожного движения (БДД)

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Инструктаж «Правила дорожного движения»	22.03.2025	Воспитатели отрядов
2.	Правила дорожного движения – должны знать все. Дорожная азбука в загадках.	27.03.2025	Воспитатели отрядов
3.	Игра « Волшебное колесо» (по правилам ДД)	27.03.2025	Воспитатели отрядов
4.	Минутка безопасности «Уважайте Светофор!»	27.03.2025	Воспитатели отрядов
5.	Минутки безопасности	Ежедневно	Воспитатели отрядов