

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –  
Тыгшская средняя общеобразовательная школа  
(МАОУ-Тыгшская СОШ)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МАОУ-Тыгшской СОШ

№ 01-05/207 от 24 февраля 2025 г.

Д.Е. Пермикина



**План работы с обучающимися иностранными гражданами**

Цель – создание такой профессионально- общественной школьной атмосферы, при которой адаптация детей мигрантов обеспечит дальнейшую интеграцию детей в безопасное образовательное пространство равных возможностей и защиту интересов каждого.

Задачи:

1. Создать условия для интенсивного овладения русским языком;
2. Обеспечить сопровождение ребенка-мигранта и инофона, в том числе и со стороны сверстников, в целях успешной адаптации его в социокультурной среде;
3. Организовать в школе образовательную среду, способствующую позитивному восприятию и пониманию, поддерживающую интерес к культурам различных этносов, направленную на межкультурную интеграцию.

№ п/п	Этапы/ сроки	Мероприятие	Ответственные
1.	1 этап/ 3 дня	Оформление пакета документов при приеме учащегося в ОУ	Заместитель директора по УВР
2.		Подписание соглашения на психолого-педагогическое обследование ребенка	Заместитель директора по УВР
3.		Сбор информации о семье (собеседование, обследование жилищных условий)	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
4.		Проведение психологического обследования	Педагог-психолог
5.		Проведение диагностики для определения владения русским языком	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы
6.		Обсуждение результатов диагностики, психолого-педагогического обследования ребенка с родителями	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы, педагог-психолог

7.	2 этап / От 1 до 3 месяцев	Составление индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы, педагог-психолог	
8.		Ведение дневника сопровождения обучающихся иностранных граждан	учитель русского языка и литературы, педагог-психолог, учитель -логопед	
9.		Прохождение языкового курса, занятия по освоению и изучению русского языка	Классный руководитель, учитель русского языка и литературы	
10.		Проведение промежуточного тестирования в разговорной форме	Учитель русского языка и литературы, педагог-психолог, учитель –логопед	
11.		Проведение коррекционно-развивающих занятий с педагогом-логопедом	Учитель –логопед	
12.		Проведение коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом	Педагог-психолог	
13.		Организация индивидуальной консультативной работы с семьями детей- мигрантов	Классный руководитель	
14.		Проведение практических занятий по коммуникации с классным коллективом	Классный руководитель	
15.		Вовлечение семей мигрантов в различные формы работы с семьями (мероприятия, клубы, родительские комитеты и др.)	Классный руководитель	
16.		3 этап/ 1 месяц	Проведение итогового тестирования для определения владения русским языком	Учитель русского языка и литературы
17.			Проведение итогового обследования с использованием психологических методик	Педагог-психолог
18.			Тестирование с использованием методик толерантности	Педагог-психолог
19.			Планирование дальнейшей работы с обучающимися	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы, педагог-психолог, учитель –логопед