



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение -
Тыгшская средняя общеобразовательная школа


РАССМОТРЕНО
на заседании ШАП


Паластрова Т.С.
Протокол № 1 от
«26»августа 2024 г

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР


Е.С. Лыхачева
от 28 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАОУ-Тыгшской СОШ


Д.Е. Пермикина
01-05/507 от 30 августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу
Технология создания Web-сайтов
(предмет, курс, модуль)

(приложение к основной образовательной программе основного общего образования

МАОУ-Тыгшской СОШ 2023-2028 гг.)

Уровень обучения (класс) 9 основное общее образование

Количество часов 34 Уровень базовый

Учитель: Разбойникова Евгения Галимжановна, первая квалификационная категория

Срок реализации: 2024 – 2025 гг.

Содержание учебного предмета

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в основной школе может быть определена тремя укрупненными разделами:

- Интернет-технологии;
- язык гипертекстовой разметки HTML;
- использование программных средств для создания web – сайтов.

Интернет-технологии

История создания и развития информационных ресурсов и технологий Интернет. Первое путешествие по Интернет. Компьютерные телекоммуникации – функциональная классификация. Виды компьютерных сетей и ресурсов Интернет. Классификация и описание услуг, предоставляемых компьютерными сетями. Краткий обзор возможностей e-mail, ftp, usenet, www. Как подключиться к Интернет дома.

Обзор особенностей наиболее эффективных в настоящий момент поисковых серверов. Создание простых и сложных запросов.

Получение бесплатного почтового адреса. Создание, отправление и прием писем. Правила хорошего тона при написании писем. Программа OutlookExpress. Рабочее окно. Основные команды. Адресная книга. Черный список. Создание групп. Электронная подпись. Настройка почтового сервиса. Прикрепление файлов к письмам. Создание Web-страниц. Создание маркированных и нумерованных списков на Web-страницах. Выбор фона создаваемого документа. Изменение цвета и форматирование текста Web-страниц. Предварительный просмотр Web-страницы в процессе редактирования. Таблицы на Web-страницах. Работа с рисунками на Web-страницах. Создание ссылок в документе. Создание форм на Web-страницах. Сохранение существующего документа Word в формате HTML.

Язык гипертекстовой разметки HTML

Структура html-документа. Теги и атрибуты. Html-теги. Принципы работы браузера при отображении страницы. Атрибуты тегов. Форматирование текста. Списки. Простые таблицы. Формы. Изображения и управления рисунками.. Вставка изображение

Гиперссылки. Оформление гиперссылок. Сложные таблицы.

Использование программных средств для создания web – сайтов

Обзор программных средств для создания web – сайтов. Сохранение и предварительный просмотр web – страниц. Основы работы в Sharepointdesigner 2007. Добавление элементов. Создание нового web –узла. Ввод и редактирование текста.

Защита индивидуальных проектов

Работа над индивидуальным проектом.

Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

Планируемые результаты сформулированы к каждому разделу учебной программы.

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении опорного учебного материала, размещены в рубрике «Выпускник научится ...». Они показывают, какой уровень освоения опорного учебного материала ожидается от выпускника. Эти результаты потенциально достигаемы большинством учащихся и выносятся на итоговую оценку как задания базового уровня (исполнительская компетентность) или задания повышенного уровня (зона ближайшего развития).

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему, размещены в рубрике «Выпускник получит возможность научиться ...». Эти результаты достигаются отдельными мотивированными и способными учащимися; они не отрабатываются со всеми группами учащихся в повседневной практике, но могут включаться в материалы итогового контроля.

В рамках курса «Технология создания web - сайтов» учащиеся овладевают следующими знаниями, умениями и способами деятельности:

Ученик научится:

- понимать принципы и структуру устройства Всемирной паутины, формы представления и управления информацией в сети Интернет;
- находить, сохранять и систематизировать необходимую информацию из Сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения;
- проектировать, изготавливать и размещать в сети Веб-сайт объемом 5—10 страниц на заданную тему;

Ученик получит возможность:

- сформировать представление о способах работы с изученными программами;
- овладеть приемами организации и самоорганизации работы по изготовлению сайта;
- приобрести опыт коллективной разработки и публичной защиты созданного сайта.

Предметом контроля и оценки являются внешние образовательные продукты учеников.

Качество ученической продукции оценивается следующими способами:

- по количеству творческих элементов в сайте;
- по степени его оригинальности;
- по относительной новизне сайта для ученика или его одноклассников;
- по емкости и лаконичности созданного сайта по его интерактивности;
- по практической пользе сайта и удобству его использования.

Методы обучения

Основная методическая установка курса — обучение школьников навыкам самостоятельной индивидуальной и групповой работы по практическому конструированию сайтов.

Индивидуальное освоение ключевых способов деятельности происходит на основе системы заданий и алгоритмических предписаний, изложенных в упражнениях интерактивного электронного учебника. Большинство заданий выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств.

Наряду с индивидуальной широко применяется и групповая работа, преимущественно в проектной форме. В задачи учителя входит создание условий для согласования понятий, которые будут использованы учащимися в конструировании авторских разработок. Выполнение проекта завершается защитой результата с последующей самооценкой.

Отбор методов обучения обусловлен необходимостью формирования информационной и коммуникативной компетентностей учащихся. Решение этой задачи обеспечено наличием в программе следующих элементов указанных компетенций:

- социально-практической значимости компетенции (для чего необходимо уметь создавать, размещать и поддерживать сайты);
- личностной значимости компетенции (зачем ученику необходимо быть компетентным в области сайтостроительства);
- перечня реальных объектов действительности, относящихся к данным компетенциям (веб-страница, сайт, компьютер, компьютерная программа, Интернет и др.);
- знаний, умений и навыков, относящихся к этим объектам;
- способов деятельности по отношению к изучаемым объектам;
- минимально необходимого опыта деятельности ученика в сфере указанных компетенций;
- индикаторов — учебных и контрольно-оценочных заданий по определению компетентности ученика.

Раздел 3. Тематическое планирование

9 класс

Наименование разделов и тем		Обязательная учебная нагрузка в часах		Обязат. контрольная работа	Тип занятия	Вид наглядных пособий, ТСО, метод.оснащение	Домашнее задание и сам.работа ученика	
		Всего	В том числе					
			Теоретич. занятия					Лабораторные занятия
1		4	5	6	8	9	10	11
Раздел 1. Интернет-технологии.		6	3	3				
1	1.1. Введение. История создания и развития информационных ресурсов и технологий Интернет. Обзор возможностей Интернет.	1	1		Усвоение нового материала	Проектор, компьютер	Конспект	
2	1.2. Поиск информации в интернете	1		1	Урок применения знаний	Проектор, компьютер		
3	1.3. Работа с электронной почтой и почтовыми программами.	1		1	Урок применения знаний	Проектор, компьютер		

4	1.4. Разработка web-документов при помощи текстового процессора MicrosoftWord.	1	1			Усвоение нового материала	Проектор, компьютер	Конспект
5	1.5. Создание простейшей web – страницы в текстовом редакторе MSWord.	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	
6	1.6. Тест по теме Интернет – технологии.	1	1		Контрольная работа	Урок контроля знаний	Проектор, компьютер	
Раздел 2. Язык гипертекстовой разметки HTML.		16	9	7			Проектор, компьютер	
7	2.1. Структура html-документа. Теги и атрибуты.	1	1			Усвоение нового материала	Проектор, компьютер	Конспект
8	2.2. Создание моей первой странички.	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	
9	2.3. Форматирование текста.	1	1			Усвоение нового материала	Проектор, компьютер	Конспект
10	2.4. Создание и форматирование	1		1		Урок	Проектор,	

	текста.					применения знаний	компьютер	
11	2.5. Списки.	1	1			Усвоение нового материала	Проектор, компьютер	Конспект
12	2.6. Создание списков.	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	
13	2.7. Простые таблицы.	1	1			Усвоение нового материала	Проектор, компьютер	Конспект
14	2.8. Сложные таблицы.	1	1			Усвоение нового материала	Проектор, компьютер	Конспект
15	2.9. Создание таблиц.	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	
16	2.10. Изображения и управления рисунками.	1	1			Усвоение нового материала	Проектор, компьютер	Конспект
17	2.11. Вставка изображение.	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	

18	2. 12. Гиперссылки. Оформление гиперссылок.	1	1			Усвоение нового материала	Проектор, компьютер	Конспект
19	2.13. Создание и оформление ссылок.	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	
20	2.14. Формы.	1	1			Усвоение нового материала	Проектор, компьютер	Конспект
21	2.15. Создание форм.	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	
22	2.16. Тест по теме «Язык гипертекстовой разметки HTML.»	1	1		Контрольная работа	Урок контроля знаний	Проектор, компьютер	
Раздел 3. Использование программных средств для создания web – сайтов.		6	2	4			Проектор, компьютер	
23	3.1. Обзор программных средств для создания web – сайтов.	1	1			Усвоение нового материала	Проектор, компьютер	Конспект
24	3.2. Основы работы в Sharepointdesigner 2007.	1	1			Усвоение нового материала	Проектор, компьютер	Конспект

25	3.3. Ввод и редактирование текста.	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	
26	3.4. Добавление элементов.	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	
27	3.5. Сохранение и предварительный просмотр web – страниц.	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	
28	3.6. Создание нового web –узла.	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	
	Раздел 4. Индивидуальный проект.	7		7			Проектор, компьютер	
29	4.1. Выбор темы и дизайна сайта.	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	
30	4.2. Этапы разработки сайта	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	
31	4.3. Разработка структуры и навигации сайта.					Урок применения знаний		

32	4.4. Наполнение сайта.	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	
33	4.5. Размещение сайта в сети Интернет.	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	
34	4.2. Защита индивидуальных проектов.	1		1			Проектор, компьютер	
Итого	34							

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Используется оборудование центра «Точка роста»