

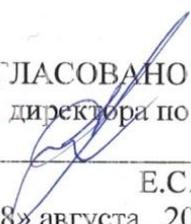
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение -
Тыгишская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании ШАП


Паластрова Т.С.

Протокол № 1 от
«26»августа 2024 г

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР


Е.С. Лихачева

от 28 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МАОУ-Тыгишской СОШ


Д.Е. Пермикина
01-05/507 от 30 августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
(Коммуникативная деятельность)

приложение к Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для
детей с задержкой психического развития МАОУ-Тыгишской СОШ на 2023 – 2028 гг.)

Уровень обучения (класс) 7 (ФГОС) основное общее образование

Количество часов 34 Уровень базовый

Учитель: Липатова Ирина Сергеевна, первая квалификационная категория

Срок реализации: 2024-2025 г.г.

Содержание курса внеурочной деятельности

7 класс

Раздел 1. Личное финансовое планирование.

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит.

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции.

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции.

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование.

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии.

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Тематическое планирование

| № | Тема | Кол-во часов | Содержание | Вид учебной деятельности |
|---|------|--------------|------------|--------------------------|
|---|------|--------------|------------|--------------------------|

7 класс

| Раздел 1. Личное финансовое планирование (6ч) | | | | |
|--|---|---|---|---|
| 1 | Роль денег в нашей жизни | 1 | «Роль денег в нашей жизни». «Потребление или инвестиции?» «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». «Модель трех капиталов». «Ресурсосбережение – основа финансового благополучия». | Дискуссия. Решение проблемной ситуации. Аналитическая работа Творческая работа. Мини-проект |
| 2 | Потребление или инвестиции? | 1 | | |
| 3 | Активы в трех измерениях. Враг личного капитала | 1 | | |
| 4 | Модель трех капиталов | 1 | | |
| 5 | Ресурсосбережение – основа финансового благополучия | 1 | | |
| 6 | Повторительно-обобщающий урок | 1 | | |
| Раздел 2. Финансы и кредит (5ч) | | | | |
| 7 | Основные понятия кредитования. Виды | 1 | «Основные понятия | Познавательная беседа |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | кредитов | | кредитования». «Виды кредитов». «Что такое кредитная история заемщика?» | Практическая беседа Аналитическая работа Круглый стол. Решение экономических задач |
| 8 | Что такое кредитная история заемщика?» «Арифметика кредитов | 1 | «Арифметика кредитов». | |
| 9 | Финансовые пирамиды | 1 | Аналитическая работа. «Плюсы моментальных кредитов». | |
| 10 | Ипотека | 1 | Аналитическая работа. «Минусы моментальных кредитов». | |
| 11 | Повторительно-обобщающий урок | 1 | «Финансовые пирамиды». «Ипотека». Решение экономических задач. «Арифметика ипотеки». | |
| Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (4ч) | | | | |
| 12 | Обмен валют | 1 | «Обмен валют». | Решение практических задач. Познавательная беседа Круглый стол |
| 13 | Банковская ячейка и банковский перевод | 1 | «Банковская ячейка и банковский перевод». | |
| 14 | Банковские карты: риски управление ими | 1 | «Банковские карты: риски управление ими». | |
| 15 | Повторительно-обобщающий урок | 1 | | |
| Раздел 4. Инвестиции (5ч) | | | | |
| 16 | Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги | 1 | «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». | Правовая консультация. Решение экономических задач. Познавательная беседа. Ролевая игра. Выступления учащихся |
| 17 | Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги | 1 | «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». | |
| 18 | Инвестиции в драгоценные металлы | 1 | «Инвестиции в драгоценные металлы». | |
| 19 | Что такое ПИФы? Депозиты и их виды. | 1 | «Что такое ПИФы?». | |
| 20 | Повторительно-обобщающий урок | 1 | «Депозиты и их виды». | |
| Раздел 5. Страхование (5ч) | | | | |
| 21 | Участники страхового рынка | 1 | «Участники страхового рынка». | Творческая работа Аналитическая работа Правовая консультация |
| 22 | Личное страхование | 1 | «Личное страхование». | |
| 23 | Страховые накопительные программы | 1 | «Страховые накопительные программы». | |
| 24 | Мошенники на рынке страховых услуг | 1 | «Мошенники на рынке страховых услуг». | |
| 25 | Повторительно-обобщающий урок | 1 | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Раздел 6. Пенсии (4ч) | | | | |
| 26 | Государственное пенсионное страхование | 1 | «Государственное пенсионное страхование». «Профессиональные участники пенсионной системы». «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?» | Познавательная беседа Практическая работа |
| 27 | Профессиональные участники пенсионной системы | 1 | | |
| 28 | Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать? | 1 | | |
| 29 | Повторительно-обобщающий урок | 1 | | |
| Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3ч) | | | | |
| 30 | Жилье в собственность: миф или реальность? | 1 | «Жилье в собственность: миф или реальность?» «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». «Социальный найм жилья» | Круглый стол. Правовая консультация. Практическая работа |
| 31 | Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос | 1 | | |
| 32 | Социальный найм жилья | 1 | | |
| Раздел 8. Итоговая дискуссия (2ч) | | | | |
| 33 | Повторительно-обобщающий урок | 1 | Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность» | Дискуссия. Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отрабатывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися. |
| 34 | Повторительно-обобщающий урок | 1 | | |
| Итого: 34 часа | | | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24438674701072522929639502507616754539611100015

Владелец Пермикина Дарья Евгеньевна

Действителен с 15.01.2024 по 14.01.2025