

Уровень обучения (класс) 5 основное общее образование
Количество часов: 34 часов
Учитель: Нестеренко Наталья Васильевна, высшая квалификационная категория
Срок реализации: 2024 – 2025 гг.

Содержание курса внеурочной деятельности

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Формы проведения занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов, индивидуальных возможностей воспитанников:

- учебная игра;
- развивающая игра;
- тематические задания по подгруппам;
- практическое занятие;
- беседа;
- викторина;
- участие в акциях.

Формы контроля:

- диагностическое тестирование;
- диагностический тренинг;
- итоговое тестирование.

Планируемые результаты освоения курса

Предметный результат, формируемый при изучении курса: потребность в читательской деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития; готовность к смысловому чтению – восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации; способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной задачей; ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях. Уровень усвоения учебного содержания, достаточный для продолжения обучения в этой области и определения определенного класса проблем в социальной практике.

Личностными результатами, формируемыми при изучении курса, являются: сформированность ценностного отношения к чтению; совершенствование читательского навыка; развитие эстетического вкуса; формирование развивающего круга чтения; воспитание чувства любви, уважительного отношения к русскому языку, слову; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных текстов (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные результаты изучения курса проявляются в: умении эффективно

использовать различные стратегии работы с текстом; обращении к различным информационным источникам; объективно оценивать достоверность и значимость информации; освоить опыт проектной (исследовательской) деятельности; умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формулировать несложные выводы, основываясь на материале текста-источника; умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; умении делить текст на смысловые части, составлять простой и сложный планы; сравнивать объекты, о которых говорится в тексте, выделяя несколько существенных признаков; представлять материал в виде таблицы или схемы текста, выделяя несколько существенных признаков.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема
1	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления
2	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления
3	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления
4	Сюжетные задачи, решаемые с конца
5	Сюжетные задачи, решаемые с конца
6	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание
7	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.
8	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание
9	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду
10	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду
11	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели
12	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели
13	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели
14	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира
15	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира
16	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние
17	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние
18	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние
19	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц
20	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц

21	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц
22	Геометрические фигуры на клетчатой бумаге
23	Геометрические фигуры на клетчатой бумаге
24	Геометрические фигуры на клетчатой бумаге
25	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях
26	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях
27	Графы и их применение в решении задач
28	Графы и их применение в решении задач
29	Графы и их применение в решении задач
30	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков
31	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков
32	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков
33	Проведение рубежной аттестации
34	Итоговое занятие

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24438674701072522929639502507616754539611100015

Владелец Пермикина Дарья Евгеньевна

Действителен с 15.01.2024 по 14.01.2025