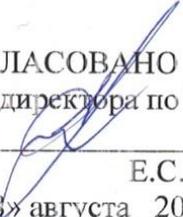


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение -
Тыгишская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании ШАП


Паластрова Т.С.
Протокол № 1 от
«26»августа 2024 г

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР


Е.С. Лихачева
от 28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАОУ-Тыгишской СОШ


Д.Е. Пермикина
01-05/507 от 30 августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу
Функциональная грамотность
(предмет, курс, модуль)
(Коммуникативная деятельность)

(приложение к Адаптированной основной образовательной программе основного
общего образования для детей с задержкой психического развития МАОУ-Тыгишской СОШ
на 2023 – 2028 гг.)

Уровень обучения (класс) 9 основное общее образование
Количество часов 34 Уровень базовый
Учитель: Махнева Любовь Ивановна
Срок реализации: 2024 – 2025гг.

Содержание курса внеурочной деятельности

9–й класс

Читательская грамотность: Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности, содержащейся в тексте информации? Типы текстов: текст-аргументация(комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность.

Аналитические(конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).

Математическая грамотность: Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.

Задачи с лишними данными. Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические явления и зависимости.

Естественнонаучная грамотность: На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность. Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений. Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов. Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.

Финансовая грамотность: Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты.

Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

Планируемые результаты освоения программы

9 класс

Результаты	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
Метапредметные и предметные	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

			различном контексте в рамках метапредметного содержания	
Личностные	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и обще человеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и обще человеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно научных знаний с позиции норм морали и обще человеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и обще человеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 9 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

9 класс

№ п/п	Название раздела, тема занятия	Кол-во часов	Форма организации деятельности обучающихся
	<i>Модуль: «Основы читательской грамотности»</i>		
1.	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
2.	Сопоставление содержания научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	1	Круглый стол, игра
3.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	Круглый стол, игра, квест.
4.	Типы текстов:	1	Беседы, диалоги, дискуссии.

5.	Составление плана на основе исходного текста.	1	Викторина, квест, квиз.
6.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1	Проект, игра.
7.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
8.	Проведение рубежной аттестации.		Тестирование
<i>Модуль «Основы математической грамотности»</i>			
9.	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	1	Игра, обсуждение, практикум.
10.	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	1	Исследовательская работа, урок-практикум.
11.	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	1	Обсуждение, урок-практикум, соревнование.
12.	Задачи с лишними данными.	1	Урок-игра, урок-исследование.
13.	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	1	Урок-игра, индивидуальная работа в парах.
14.	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	1	Обсуждение, урок-практикум.
15.	Решение стереометрических задач.	1	Беседа, урок-исследование, моделирование
16.	Вероятностные, статистические явления	1	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.
17.	Проведение рубежной аттестации		Тестирование.
<i>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</i>			
Структура и свойства вещества.			
18.	На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.	1	Обсуждение. Исследование.

Химические изменения состояния вещества			
19.	Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	1	Наблюдение
Наследственность биологических объектов			
20.	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	1	Лабораторная работа. Моделирование.
21.	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	1	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.
22.	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	1	Лабораторная работа. Моделирование.
Экологическая система			
23.	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	1	Проектная работа.
24.	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	1	Обсуждение. Исследование. Проектная деятельность.
25.	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование
Модуль «Основы финансовой грамотности»			
26.	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	1	Наблюдение

27.	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы	1	Лабораторная работа. Моделирование.
28.	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.
29.	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	1	Проектная работа.
30	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	1	Обсуждение. Исследование. Проектная деятельность.
31	Государственное и негосударственное пенсионное страхование	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
32	Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником	1	Квест.
33	Проведение рубежной аттестации.		Тестирование
34	Выполнение диагностической работы	1	Тестирование.
Итого		34	

I. Используемые учебные пособия

II.

1. Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 (ч.1, ч.2). М.: Просвещение, 2021
2. Рослова Л.О., Рыдзе О.А., Краснянская К.А., Квитко Е.С. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 (ч.1, ч.2). М.: Просвещение, 2021
3. Пентин А.Ю., Никишова Е.А., Никифоров Г.Г. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. М.: Просвещение, 2021
4. Ковалева Г.С. и др. Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск М.: Просвещение, 2021
5. Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск М.: Просвещение, 2021

III. Используемые интернет-ресурсы

1. РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности/ Диагностическая работа Министерства просвещения РФ <https://fg.reshe.edu.ru/>
2. Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение <https://media.prosv.ru/>
3. Банк заданий ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
4. Открытый банк заданий PISA <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>
5. МЦКО <https://mcko.ru/>
6. ЯКласс <https://www.yaclass.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24438674701072522929639502507616754539611100015

Владелец Пермикина Дарья Евгеньевна

Действителен с 15.01.2024 по 14.01.2025