


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение -  
Тыгишская средняя общеобразовательная школа


РАССМОТРЕНО  
на заседании ШАП

  
\_\_\_\_\_  
Паластрова Т.С.  
Протокол № 1 от  
«26» августа 2024 г

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР

  
\_\_\_\_\_  
Е.С. Лихачева  
от 28 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МАОУ-Тыгишской СОШ

  
\_\_\_\_\_  
Д.Е. Пермикина  
01-05/507 от 30 августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
«Занимательная география»

(приложение к Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) МАОУ-Тыгишской СОШ на 2023-2028 г)

Уровень обучения (классы) **5-7**

Количество часов: 102      Уровень базовый

Учитель: Сергиеня Юрий Михайлович, ВКК

Срок реализации: 2024-2027.

## Содержание программы

### 5 класс

#### 1. Географическое познание нашей планеты (2 часа).

География как наука. Путешественники и исследователи.

#### 2. Земля как планета солнечной системы (4 часа).

Форма Земли. Планеты солнечной системы. Вращение Земли. Луна - единственный спутник Земли.

#### 3. Изображение земной поверхности (14 часов).

Топографический план. Условные знаки. Чтение плана местности. Измерение расстояний. Виды изображения местности. Виды масштаба. Стороны горизонта. Азимут. Изображение поверхности на плане. Высоты. Изогипсы. Виды съёмки. Виды географических карт. Градусная сеть

#### 4. Литосфера (14 часов)

Внутреннее строение Земли. Земная кора. Из чего состоит земная кора. Виды горных пород. Землетрясение. Вулканы. Основные формы рельефа. Рельеф гор. Различие гор по высоте. Рельеф равнин. Различие равнин по высоте. Значение равнин. Заселение человеком Земли. Человек и литосфера.

### 6 класс

#### 1. Водная оболочка Земли- Гидросфера (20 часов)

Мировой океан. Шельф. Океанические желоба. Гидросфера. Мировой круговорот воды. Материки, острова, архипелаги. Океаны. Моря, заливы, проливы. Солёность и температура воды. Движение воды в океане. Цунами. Виды Течения. Тёплые и холодные течения. Подземные воды. Водопроницаемые, водоупорные горные породы. Реки. Озёра. Ледники. Искусственные водоёмы. Охрана пресной воды.

#### Воздушная оболочка Земли- Атмосфера (11 часов)

Строение атмосферы. Воздух и его состав. Измерение температуры воздуха. Атмосферное давление. Виды ветров. Облака, туман. Атмосферные осадки. Погода. Характеристика климата. Нагрев поверхности Земли. Причины влияния на климат.

#### Биосфера (3 часа)

Организмы в биосфере. Численность населения. Стихийные природные явления.

### 7 класс

#### Географическое познание нашей планеты (4,5 часа)

Зачем изучать географию. Открытие материков. Виды карт.

#### Главные особенности природы Земли (9 часов)

Строение материковой, океанической коры. Сейсмические пояса. Распределение температуры. Распределение осадков. Воздушные массы. Климатические пояса.

#### Мировой океан (19,5 часов)

Воды Мирового океана. Водные массы, течения. Богатства океана. Географическая оболочка, круговорот воды. Природные компоненты. Тихий океан. Индийский океан. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Южные материки. Рельеф Южных материков. Климат, внутренние воды. Почвенная карта.

#### Материки и страны (18 часов)

Африка. Австралия. Океания. Южная Америка. Северная Америка. Евразия.

## Планируемые результаты

*Обучающийся научится:*

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;

- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;

- находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;

Определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;

- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;

- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;

- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;

- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;

- строить простые планы местности;

- создавать простейшие географические карты различного содержания;

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;

- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;

- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях, с точки зрения концепции устойчивого развития.

### **Личностные результаты.**

- Овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;

- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

### **Метапредметные результаты.**

**Личностные УУД:** эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования; патриотизм, любовь к своей местности, своему региону.

**Регулятивные УУД:** способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений; умение управлять своей познавательной деятельностью; умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

**Познавательные УУД:** формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; умения вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, сохранение, презентации с помощью технических средств и информационных технологий.

**Коммуникативные УУД:** самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

**Предметные**

**результаты.**

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны; формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

**Тематическое планирование. 5 класс**

Раздел программы	№	Тема занятия	Содержание	Кол-во часов		
				Всего	Теория	Практика
Географическое познание нашей планеты.	1	География как наука.	Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления. Уникальные географические объекты. Зарождение древней географии.	1	1	
	2	Путешественники и исследователи.	Как географы изучают объекты и процессы? Наблюдения — способ изучения географических объектов и процессов	1	0,5	0,5
Земля как планета солнечной системы.	3	Форма Земли.	Положение Земли в Солнечной системе.	1	1	
	4	Планеты солнечной системы.	Планеты земной группы. Возникновение Земли.	1	0,5	0,5
	5	Вращение Земли.	Форма и размеры Земли.	1	0,5	0,5
	6	Луна - единственный спутник Земли.	Метод географического моделирования Земная ось и географические полюсы. Географические следствия движения	1	0,5	0,5

			Земли вокруг Солнца. Смена времён года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния. Земле			
Изображение Земной поверхности	7	Топографический план.	Различные способы изображения местности. Дистанционный метод изучения Земли Ориентиры и ориентирование на местности с помощью компаса. Определение расстояний на местности различными способами Масштаб топографического плана и карты. Условные знаки плана и карты. Главная точка условного знака Инструментальная и глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности Изображение рельефа на топографических планах и картах Виды планов и их использование	1	0,5	0,5
	8	Условные знаки.		1	0,5	0,5
	9	Чтение плана местности.		1	0,5	0,5
	10	Измерение расстояний.		1	0,5	0,5
	11	Виды изображения местности.		1	0,5	0,5
	12	Виды масштаба.		1	0,5	0,5
	13	Стороны горизонта.		1	0,5	0,5
	14	Азимут.		1	0,5	0,5
	15	Изображение поверхности на плане.		1	0,5	0,5
	16	Высоты.		1	0,5	0,5
	17	Изогипсы.		1	0,5	0,5
	18	Виды съёмок.		1	0,5	0,5
	19	Виды географических карт		1	0,5	0,5
	20	Градусная сеть	1	0,5	0,5	
Литосфера	21	Внутреннее строение Земли.	Недра Земли. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Способы изучения земных глубин. Проявления внутренних процессов на земной поверхности. Вулканы и гейзеры. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы. Материковая и	1	0,5	0,5
	22	Земная кора.		1	0,5	0,5
	23	Из чего состоит земная кора.		1	0,5	0,5
	24	Виды горных пород.		1	0,5	0,5
	25	Землетрясение.		1	0,5	0,5
	26	Вулканы.		1	0,5	0,5
	27	Основные формы рельефа.		1	0,5	0,5
	28	Рельеф гор.		1	0,5	0,5
	29	Различие гор по высоте.		1	0,5	0,5
	30	Рельеф равнин.		1	0,5	0,5
	31	Различие равнин по высоте.		1	0,5	0,5
	32	Значение равнин.		1	0,5	0,5
	33	Заселение человеком Земли.		1	0,5	0,5

	34	Человек и литосфера.	океаническая земная кора. Нарушения слоёв земной коры. Виды движения земной коры. Землетрясения. Сила землетрясения. Рельеф. Формы рельефа. Относительная высота форм рельефа. Способы определения относительной высоты географических объектов Условия жизни человека в горах и на равнинах. Полезные ископаемые.	1	0,5	0,5
			Итого	34	18	16

### Тематическое планирование. 6 класс

Раздел программы	№	Тема урока	Содержание	Кол-во часов		
				Всего	Теория	Практика
Водная оболочка Земли- Гидросфера	1	Мировой океан.	Гидросфера и её части.	1	0,5	0,5
	2	Шельф.		1	0,5	0,5
	3	Океанические желоба.	Вещественный состав гидросферы.	1	0,5	0,5
	4	Гидросфера.		1	0,5	0,5
	5	Мировой круговорот воды.	Круговорот воды на Земле	1	0,5	0,5
	6	Материки, острова, архипелаги.	Мировой океан. Береговая линия.	1	0,5	0,5
	7	Океаны	Части Мирового океана.	1	0,5	0,5
	8	Моря, заливы, проливы.	Суша в океане	1	0,5	0,5
	9	Солёность и температура воды.	Разнообразие вод суши.	1	0,5	0,5
	10	Движение воды в океане.	Река, речная система, бассейн реки, водораздел.	1	0,5	0,5
	11	Цунами.	Горные и равнинные реки.	1	0,5	0,5
	12	Виды Течения.	Пороги и водопады	1	0,5	0,5
	13	Тёплые и холодные течения.	Что такое озеро?	1	0,5	0,5
	14	Подземные воды.	Озёрная вода.	1	0,5	0,5
	15	Водопроницаемые, водоупорные горные породы.	Ледники. Горные и покровные ледники. Айсберги.	1	0,5	0,5
	16	Реки.	Подземные воды	1	0,5	0,5
	17	Озёра.		1	0,5	0,5
	18	Ледники.		1	0,5	0,5

	19	Искусственные водоёмы.	Вода — основа жизни на Земле. Использование человеком энергии воды. Отдых и лечение «на воде»	1	0,5	0,5
	20	Охрана пресной воды.		1	0,5	0,5
Воздушная оболочка Земли- Атмосфера	21	Строение атмосферы.	Атмосфера Земли. Размеры атмосферы. Вещественный состав и строение атмосферы. Погода. Наблюдения за погодой на метеорологической станции. Заочная экскурсия в музей «Метеорологическая станция Симбирска». Как атмосфера влияет на человека и его условия жизни. Влияние человека на атмосферу. Опасные и редкие явления в атмосфере.	1	0,5	0,5
	22	Воздух и его состав.		1	0,5	0,5
	23	Измерение температуры воздуха.		1	0,5	0,5
	24	Атмосферное давление.		1	0,5	0,5
	25	Виды ветров.		1	0,5	0,5
	26	Облака, туман.		1	0,5	0,5
	27	Атмосферные осадки.		1	0,5	0,5
	28	Погода.		1	0,5	0,5
	29	Характеристика климата.		1	0,5	0,5
	30	Нагрев поверхности Земли.		1	0,5	0,5
	31	Причины влияния на климат.	1	0,5	0,5	
Биосфера	32	Организмы в биосфере.	Растительный и животный мир Земли. Стихийные природные явления.	1	0,5	0,5
	33	Численность населения.		1	0,5	0,5
	34	Стихийные природные явления.		1	0,5	0,5
			Итого	34	17	17

### Тематическое планирование. 7 класс

Раздел программы	№	Темы урока	Содержание	Кол-во часов		
				Всего	Теория	Практика
Географическое познание нашей планеты	1	Зачем изучать географию.	Эпоха великих географических открытий.	1	0,5	0,5
	2	Открытие материков.		1	0,5	0,5
	3	Виды карт.		1	0,5	0,5
Главные особенности природы Земли	4	Строение материковой, океанической коры.	Рельеф Земли Климаты Земли Вода на Земле Природные зоны	1	0,5	0,5
	5	Сейсмические		1	0,5	0,5

		пояса.	Самые крупные природные комплексы на Земле — материки и океаны			
	6	Распределение температуры.		1	0,5	0,5
	7	Распределение осадков.		1	0,5	0,5
	8	Воздушные массы.		1	0,5	0,5
	9	Климатические пояса.		1	0,5	0,5
Мировой океан	10	Воды Мирового океана.	Рельеф дна Мирового океана. Воды Мирового океана Воды суши Биологический круговорот	1	0,5	0,5
	11	Водные массы, течения. Работа с картой.		1	0,5	0,5
	12	Богатства океана.		1	0,5	0,5
	13	Географическая оболочка, круговорот воды.		1	0,5	0,5
	14	Природные компоненты.		1	0,5	0,5
	15	Тихий океан. Работа с картой.		1	0,5	0,5
	16	Индийский океан. Работа с картой.		1	0,5	0,5
	17	Атлантический океан. Работа с картой.		1	0,5	0,5
	18	Северный Ледовитый океан. Работа с картой.		1	0,5	0,5
	19	Южные материки. Работа с картой.		1	0,5	0,5
	20	Рельеф Южных материков. Работа с картой.		1	0,5	0,5
	21	Климат, внутренние воды.		1	0,5	0,5
	22	Почвенная карта.		1	0,5	0,5
Материки и страны	23-24	Африка. Работа с картой.	Особенности ГП, экономика, и население Африки, Австралии, Океании, Южной Америки, Антарктида, Северная Америка, Евразия.	2	1	1
	25-26	Австралия. Работа с картой.		2	1	1
	27-28	Океания. Работа с картой.		2	1	1
	29-30	Южная Америка. Работа с картой.		2	1	1
	31-32	Северная Америка. Работа с картой.		2	1	1
	33-34	Евразия. Работа с картой.		2	1	1
			Итого	34	17	17





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24438674701072522929639502507616754539611100015

Владелец Пермикина Дарья Евгеньевна

Действителен с 15.01.2024 по 14.01.2025