Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение -Тыгишская средняя общеобразовательная школа

PACCMOTPEHO

на заседании ШАП

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МАОУ-Тытишской СОШ

Паластрова Т.С.

Протокол № 1 от «26» августа 2024 г

Е.С. Лихачева от 28 жавгуста 2024 г.

Д.Е. Пермикина

01-05/507 от 30 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

(Коммуникативная деятельность)

(приложение к основной образовательной программе среднего общего образования МАОУ-Тыгишской СОШ 2023-2025 гг.)

Уровень обучения (класс)

10

среднее общее образование

Количество часов: 34 часов

Учитель: Махнева Любовь Ивановна, высшая квалификационная категория

Срок реализации: 2024 – 2025 гг.

Содержание внеурочной деятельности, 10 класс

Название раздела	Содержание	Форма
		организации
Основы финансовой грамотности	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал. Риски предпринимательства. Бизнесинкубатор. Бизнес-план Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	Поисковые и научные исследования Диспут
Основы читательской грамотности	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально — делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в изменённой ситуации. Типы текстов: текстинструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	Поисковые и научные исследования Диспут
Основы математической грамотности	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	Поисковые и научные исследования Диспут
Основы естественнонаучн ой грамотности	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	Поисковые и научные исследования Диспут

Планируемые результаты освоения программы

Предметный результат, формируемый при изучении курса: потребность в читательской деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития; готовность к смысловому чтению — восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации; способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной задачей; ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях. Уровень усвоения учебного содержания, достаточный для продолжения обучения в этой области и определения определенного класса проблем в социальной практике.

Личностными результатами, формируемыми при изучении курса, являются: сформированность ценностного отношения к чтению; совершенствование читательского навыка; развитие эстетического вкуса; формирование развивающего круга чтения; воспитание чувства любви, уважительного отношения к русскому языку, слову; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных текстов (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные результаты изучения курса проявляются в: умении эффективно использовать различные стратегии работы с текстом; обращении к различным информационным источникам; объективно оценивать достоверность и значимость информации; освоить опыт проектной (исследовательской) деятельности; умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формулировать несложные выводы, основываясь на материале текста-источника; умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; умении делить текст на смысловые части, составлять простой и сложный планы; сравнивать объекты, о которых говорится в тексте, выделяя несколько существенных признаков; представлять материал в виде таблицы или схемы тексте, выделяя несколько существенных признаков.

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Основы финансовой грамотности	1
2	Основы финансовой грамотности	1
3	Основы финансовой грамотности	1
4	Основы финансовой грамотности	1
5	Основы финансовой грамотности	1
6	Основы финансовой грамотности	1

7	Основы финансовой грамотности	1
8	Основы финансовой грамотности	1
9	Основы читательской грамотности	1
10	Основы читательской грамотности	1
11	Основы читательской грамотности	1
12	Основы читательской грамотности	1
13	Основы читательской грамотности	1
14	Основы читательской грамотности	1
15	Основы читательской грамотности	1
16	Основы читательской грамотности	1
17	Основы математической грамотности	1
18	Основы математической грамотности	1
19	Основы математической грамотности	1
20	Основы математической грамотности	1
21	Основы математической грамотности	1
22	Основы математической грамотности	1
23	Основы математической грамотности	1
24	Основы математической грамотности	1
25	Основы математической грамотности	1
26	Основы математической грамотности	1
27	Основы естественнонаучной грамотности	1
28	Основы естественнонаучной грамотности	1
29	Основы естественнонаучной грамотности	1
30	Основы естественнонаучной грамотности	1
31	Основы естественнонаучной грамотности	1
32	Основы естественнонаучной грамотности	1
33	Основы естественнонаучной грамотности	1

	34 Основы естественнонаучной грамотности	1
--	--	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24438674701072522929639502507616754539611100015

Владелец Пермикина Дарья Евгеньевна Действителен С 15.01.2024 по 14.01.2025