

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
Тыгшская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:
на заседании ШАП
протокол № 1 Июль
от «26» 08 2024 г.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
[подпись] /Е.С. Лихачева/
«28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ-Тыгшской СОШ
№ 01-05/506 от 30 августа 2024 г.
[подпись] Д.Е. Пермикина



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
(*туристско-краеведческой направленности*)
«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

Возраст обучающихся 12-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Пермикин Сергей Леонидович
педагог дополнительного образования

2024 г.

Содержание программы:

№ п.п.	Наименование	Стр.
1	Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы	
	1.1. Пояснительная записка	3
	1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы	3
	1.3. Содержание общеразвивающей программы	4
	1.4. Планируемые результаты	5
2	Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации	
	2.1. Условия реализации программы	5
	2.2. Формы контроля и оценочные материалы	7
3	Список литературы	7
4	приложение 1. Календарно-тематическое планирование	7

1. Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка разработана в соответствии с положением о рабочей программе педагога дополнительного образования.

Направленность программы - туристско-краеведческая.

Актуальность программы. Жизнь выдвигает на первый план проблемы укрепления физического, духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Чем больше подросток получает информации, приобретает практических навыков, чем серьезнее психологическая подготовка к всевозможным социальным и природным катаклизмам, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость. Людей, обладающих ею, называют сильными. Сильные люди умеют распорядиться своими знаниями и опытом на пользу себе и окружающим, готовы прийти на помощь другим, решают проблемы гуманными, законными путями.

Отличительная особенность. Программа кружка «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Адресат. Занятия в кружке дополнительного образования «Школа безопасности» организуются для обучающихся 12-17 лет. Курс предназначен для учащихся 5-11 классов. Количество детей в одной группе до 15 человек.

Режим занятий. 2 раз в неделю. Количество занятий в день - 1, продолжительность одного занятия 40 мин.

Объем программы. Всего 68 ч. из них: 33 ч. теория, 35 ч. – практика.

Срок освоения. Срок реализации программы- 1 год. Количество учебных недель – 34.

Формы обучения: индивидуальная и групповая.

Виды занятий - практическое занятие

Форма подведения результатов соревнования, выступления, прохождение контрольной дистанции

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель:

- развитие у школьников качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других;

- формирование готовности школьников к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

Задачи:

Воспитательные: воспитание у школьников ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

Развивающие: развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях; способствовать

развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе;
Знания, умения и навыки: получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.

Учебный (тематический) план

№ п.п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
1	Автономное существование	21	11	10	Участие в соревнованиях
2	Пожарная безопасность	5	4	1	Участие в соревнованиях
3	Чрезвычайные ситуации природного характера нашего региона	4	4	0	Участие в соревнованиях
4	Психология поведения людей в экстремальных ситуациях	5	4	1	Участие в соревнованиях
5	Топография	28	10	18	Участие в соревнованиях
6	Общая физическая подготовка	5	0	5	Участие в соревнованиях
	Всего	68	33	35	Участие в соревнованиях

Содержание общеразвивающей программы.

Структурно программа состоит из шести разделов.

Тема 1: Автономное существование

Теория. Понятие об автономном существовании человека. Факторы выживания в условиях автономного существования. Обеспечение выживания в условиях автономного существования.

Теория. Оценка ситуации, принятие решения, разработка плана действия. Определение времени дня.

Теория и практика. Подача сигналов бедствия.

Практика. Оборудование жилища.

Теория и практика. Добывание огня и приготовление пищи без кухонной посуды. Питание в условиях автономного существования в различных регионах. Водообеспечение.

Теория. Профилактика возможных заболеваний с помощью лекарственных трав.

Тема 2: Пожарная безопасность

Теория. Причины возникновения пожаров в бытовых условиях. *Практика.* Действия при возникновении пожара дома.

Теория. Подручные средства пожаротушения. *Практика.* Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый).

Теория. Причины возникновения лесных пожаров, как их избежать. Действия при попадании в зону пожаров в природных условиях.

Тема 3: Чрезвычайные ситуации природного характера нашего региона, действия в этих ситуациях

Теория. Описание опасных природных явлений, характерных для нашего региона, правила поведения при попадании в чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 4: Психология поведения людей в экстремальных ситуациях

Теория и практика. Влияние опасных факторов окружающей среды на психику человека. Условия возникновения стрессового состояния. Влияние стресса на поведение человека. Способы преодоления, стресса. Пути повышения психологической устойчивости человека к деятельности в условиях экстремальных ситуаций.

Теория. Психофизические основы саморегуляции. Основные приемы саморегуляции. Идеомоторная тренировка: сущность и содержание. Место идеомоторной тренировки при обучении правилам поведения в жизнеопасных ситуациях.

Теория. Волевая саморегуляция (самовнушение): сущность и содержание. Методика обучения приемам саморегуляции. *Практика.* Групповые и самостоятельные тренировки. Индивидуальные словесные формулы самовнушения.

Тема 5: Топография

Теория. Понятие о топографии. Значение топографии в народном хозяйстве и в военном деле. Топографические условные знаки.

Практика. Рельеф местности и его изображение на картах. Приборы для ориентирования на местности.

Практика. Топографические карты. Определение расстояний на местности и на карте.

Практика. Азимут. Определение азимута на местности и на карте. Движение на местности по азимуту.

Практика. Ориентирование на местности. Составление картосхем маршрута

Тема 6: Общая физическая подготовка

Практика. Бег по пересеченной местности.

Практика. Преодоление препятствий.

Практика. Силовые упражнения.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты - включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению

Метапредметные результаты означает освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий - регулятивных, познавательных и коммуникативных, способность их использовать в своей практической деятельности:

- правила выживания в условиях автономии;
- правила выживания при ЧС;

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала, и систему формируемых действий:

- действовать при возникновении ЧС;
- действовать в условиях автономии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
- для избегания попадания в стрессовые ситуации;
- правильных действий при попадании в ЧС.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

2.1. Условия реализации программы:

- **материально-техническое обеспечение.** Занятия проводятся в учебной аудитории, спортивная площадка школы
- **информационное обеспечение,** в кабинете технологии есть ноутбук и интернет
- **кадровое обеспечение,** занятия проводит педагог дополнительного образования

№ /п	Ф.И.О. учителя	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Квалификация/дата прохождения аттестации	Курсы повышения квалификации
1	Пермикин Сергей Леонидович	ОБЖ, технология	ФГБОУ ВПО Уральский государственный университет физической культуры. г. Челябинск, 2011 г. <i>Специальность:</i> физическая культура и спорт, квалификация: специалист по физической культуре и спорту.	Высшая квалификационная категория. 28.03.2022 г.	24.03.2021, АНО ДПО «Уральский региональный учебный центр «Новатор». Проверка знаний требований охраны труда по программе «Обучение по охране труда групп смешанного состава» в объеме 40 часов. 21.01.2022-22.01.2022, ООО «Учебно-производственный центр «Технология» по программе: «Актуальные вопросы деятельности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 16 часов 01.02.2022-15.02.2022, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование), 72 часа 10.02.2022 - 01.03.2022 «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», Нижнетагильский филиал ИРО (40 час.)

2.2. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы: - соревнования, выступления, прохождение контрольной дистанции.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В.И. Казаков. Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях: Пособие для учителя. – Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2006. – 120с.
2. Н.А. Крючек, В.Н. Латчук, С.К. Миронов. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения / Под общ. Ред. Г.Н. Кирилова. – М.: Издательство нц энас, 2006. – 264 С.: ил.
3. С.В. Баленко. Учебник выживания. Опыт элитного спецподразделения. – М.: Яуза, Эксмо, 2005. – 768 с.: ил.

Приложение 1

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Месяц \ число	Название темы	Кол-во часов	Место проведения	Время проведения	Форма контроля
сентябрь	Автономное существование (21ч)				
	Вводное занятие. Инструктаж. Понятие об автономном существовании человека	1	Учебная комната	пятница (15:15-15:55 16:05 -16:50)	
	План действия	1	Учебная комната	пятница (15:15-15:55 16:05 -16:50)	
	Сигналы бедствия	4	Учебная комната	пятница (15:15-15:55 16:05 -16:50)	
	Жилище	2	Учебная комната	пятница (15:15-15:55 16:05 -16:50)	
октябрь	Добывание огня	3	Учебная комната, территория ОО	пятница (15:15-15:55 16:05 -16:50)	Участие в соревнованиях
	Добывание пищи и воды	5	Учебная комната, территория ОО	пятница (15:15-15:55 16:05 -16:50)	Участие в соревнованиях
ноябрь	Лечение заболеваний. Лекарственные растения	5	Учебная комната, территория ОО	пятница (15:15-15:55 16:05 -16:50)	
	Пожарная безопасность (5ч)				
	Пожар	1	Учебная комната	пятница (15:15-15:55 16:05 -16:50)	
	Средства пожаротушения	3	территория ОО	пятница (15:15-15:55 16:05 -16:50)	
декабрь	Природные пожары	1	Учебная комната	пятница (15:15-15:55 16:05 -16:50)	
	Чрезвычайные ситуации природного характера нашего региона(4ч)				
	Действия при ЧС природного характера	4	Учебная комната	пятница (15:15-15:55 16:05 -16:50)	
	Психология поведения людей в экстремальных ситуациях(5ч)				
	Психика человека в экстремальных ситуациях	2	Учебная комната	пятница (15:15-15:55 16:05 -16:50)	
январь	Саморегуляция	3	Учебная комната	пятница (15:15-15:55 16:05 -16:50)	
	Топография(28ч)				
	Понятие о топографии. Значение топографии в нар. хозяйстве и военном деле	1	Учебная комната	пятница (15:15-15:55 16:05 -16:50)	
	Топографические условные знаки	3	Учебная комната	пятница (15:15-16:45)	
февраль	Рельеф местности и его изображение на картах	3	Учебная комната	пятница (15:15-15:55)	

				16:05 -16:50)	
	Приборы для ориентирования на местности	3	Учебная комната	пятница (15:15-15:55 16:05 -16:50)	
	Топографические карты	3	Учебная комната	пятница (15:15-15:55 16:05 -16:50)	
март	Определение расстояний на местности и на карте	3	территория ОО	пятница (15:15-15:55 16:05 -16:50)	
	Азимут. Определение азимута на местности и на карте. Движение на местности по азимуту	4	территория ОО	пятница (15:15-15:55 16:05 -16:50)	
апрель	Ориентирование на местности	4	территория ОО	пятница (15:15-15:55 16:05 -16:50)	Участие в соревнованиях
	Изготовление картосхем маршрута	4	Учебная комната территория ОО	пятница (15:15-15:55 16:05 -16:50)	Участие в соревнованиях
май	Общая физическая подготовка(5ч)				
	Бег по пересеченной местности	2	территория ОО	пятница (15:15-15:55 16:05 -16:50)	
	Преодоление препятствий	2	территория ОО	пятница (15:15-15:55 16:05 -16:50)	
	Силовые упражнения	1	Спортивный городок	пятница (15:15-15:55 16:05 -16:50)	
Всего часов: 68					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24438674701072522929639502507616754539611100015

Владелец Пермикина Дарья Евгеньевна

Действителен с 15.01.2024 по 14.01.2025