

Содержание программы

№ п/п	наименование		Стр.
1	Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы		1
	1.1	Пояснительная записка	3
	1.2	Цель и задачи общеразвивающей учебной программы	4
	1.3	Содержание учебной программы	5
	1.4	Планируемые результаты	5
2	Комплекс организационно - педагогических условий, включая формы аттестации		
	2.1	Условия реализации программы	6
	2.2	Формы контроля и оценочные материалы	6
3	Список литературы		6
4	Приложение 1. Календарно-тематическое планирование		7

1. Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Баскетбол» разработана в соответствии с положением о рабочей программе педагога дополнительного образования и другими законодательными актами, и нормативными документами.

Направленность программы – физкультурно - оздоровительная.

Актуальность программы: программы в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.

Особенностью является то, что:

- реализация учебного материала происходит в соответствии с возрастными особенностями учащихся, материально - технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивная пришкольная площадка), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения.

- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор, и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

- расширение меж предметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;

- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Адресат. Курс предназначен для учащихся 5-11 классов. Возраст – 12-17 лет. Количество детей в группе – 7 человек.

Режим занятий. 1 час в неделю, продолжительностью 40 мин.

Объем программы. Всего 34 часов. Из них теория - 3 и практика –31

Срок освоения. Срок реализации 1 год. Количество учебных недель – 34

Форма обучения – групповая.

Виды занятий - практическое занятие, беседа.

Форма подведения результатов: участие в соревнованиях, походы.

1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы

Целью программы по спортивно-оздоровительному направлению является, что соответствует цели физического воспитания учащихся по базовому компоненту. Реализация данной цели связана с решением следующих **образовательных задач:**

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактику плоскостопия; содействие гармоническому физическому развитию, выработку устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;

- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;

- выработку представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Учебно- тематический план

№ п. п	Название раздела	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Основы игры	7	0,5	6,5	
2	игровой	3	0	3	
3	Броски мяча	10	0,5	9,5	Контрольная игра
4	Тактическая подготовка	8	1,5	6,5	Тест на знание основных терминов и понятие тактических схем
5	Комбинированные упражнения	7	0,5	5,5	
6	Всего	34	3	31	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА.

Раздел 1. Основы игры.

Теория. Беседа «меры безопасности», «правило игры».

Практика. Освоение навыков ведения. Ведение мяча со сменой рук. Ведение мяча на месте. Ловля и передача мяча. Передача одной рукой. Передача от пола. Учебная игра.

Раздел 2. Игровой.

Практика. Игры в передачах. Игра «семь передач». Игра «собачка». Учебная игра.

Раздел 3. Броски мяча.

Практика. Броски с места. Броски в прыжке. Броски после ведения в двух шагах. Игры в бросках. Эстафеты с элементами баскетбола. Учебная игра.

Раздел 4. Тактическая подготовка.

Теория. Тактика игры в защите.

Практика. Упражнения для игры в защите.

Теория. Тактика игры в нападении.

Практика. Упражнения для игры в нападении. Зонная защита. Учебная игра.

Раздел 5. Комбинированные упражнения.

Теория. Ведение, передача, бросок.

Практика. Совершенствование в ведение, передачах, бросках. Броски в колонне, в двух колоннах. Эстафеты с элементами баскетбола. Соревнование. Учебная игра.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Личностными результатами кружка «Баскетбол для всех и каждого» являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
 - в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
 - умение выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами кружка «Баскетбол для всех и каждого» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия; учиться работать по определенному алгоритму.
- Определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на занятии.
- Учить высказывать своё предположение (версию), учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
 - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
 - Уметь организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.).

Предметные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы группы и учителя;
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
 - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
 - Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- умение оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).
- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

2.1. Условия реализации программы:

- материально-техническое обеспечение. Занятия проводятся в спортивном зале, спортплощадке и т.д.

Место проведения – спортзал МАОУ-Тыгишской СОШ.

- информационное обеспечение, в спортзале есть ноутбук и интернет

- кадровое обеспечение, занятия проводит педагог дополнительного образования, могут участвовать учителя и родители.

№	Ф.И.О. учителя	Должность / Предмет	образование	Дата прохождения аттестации и категория	Курсы повышения квалификации
1	Киселев Артем Вадимович 06.11.1994	Учитель Физическая культура	Среднее профессиональное, ГБПОУ Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» г. Екатеринбург квалификация : учитель адаптивной физической культуры, специальность : адаптивная физическая культура, 2019 г. (диплом 116616 0179672 рег. № 1273 от 21.06.2019)	1КК Приказ МОиМПСО от 09.01.2020 № 19-Д (24.12.19-24.12.24)	- 24.03.2020 – 22.04.2020 «Организация процесса обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС среднего общего образования», 72 ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город», , удос. № 590400042105 - 26.03.2021 «Организация и проведение ГИА по программам основного общего образования. Организатор ППЭ»,., сертификат - 11.07.2022-19.07.2022 «ФГОС ООО: идеология, содержание и технология реализации», 72 ч., , АНО ДПО «Центр профессионального развития ПРОФИ», удостоверение «№ 66ПД1916-010 -- «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», в том числе среди лиц с ОВЗ и инвалидов», 72 ч., ГАУ СО - 31.05.2022 – 15.06.2022 «Региональный центр развития физической культуры и спорта с отделением спортивной подготовки по каратэ» г. Екатеринбург, , удостоверение № 662410933212 (рег. № 88-2022) - 13.12.2019_17.12.2019 «АУЕ-криминальная субкультура молодежи в современном российском обществе: тенденции формирования

					распространения» 40ч АНО ДПО «УраМиКБ» удостоверение № 662410307115(рег. номер249)
--	--	--	--	--	--

2.2. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы:
участие в соревнованиях, контрольные нормативы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кузнецов В.С. внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол: пособие для учителей и методистов / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий.- М.: Просвещение, 2013.- 112 с.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Месяц	Темы занятий	Количество часов	Место/ время проведения	Формы контроля
Раздел: основы игры				
сентябрь	Беседа «меры безопасности», «правило игры». Учебная игра.	1	Спортзал среда 15.00-15.40	
сентябрь	Освоение навыков ведения. Ведение мяча со сменой рук. Учебная игра.	2	Спортзал среда 15.00-15.40	
сентябрь	Ведение мяча на месте. Учебная игра.	1	Спортзал среда 15.00-15.40	
сентябрь	Ловля и передача мяча. Учебная игра.	1	Спортзал среда 15.00-15.40	
октябрь	Передача одной рукой. Учебная игра.	1	Спортзал среда 15.00-15.40	
октябрь	Передача от пола. Учебная игра.	1	Спортзал среда 15.00-15.40	
Раздел: игровой				
октябрь	Игры в передачах. Учебная игра.	1	Спортзал среда 15.00-15.40	
ноябрь	Игра «семь передач». Учебная игра.	1	Спортзал среда 15.00-15.40	
ноябрь	Игра «собачка». Учебная игра.	1	Спортзал среда 15.00-15.40	соревнования
Раздел: Броски мяча				
ноябрь	Броски с места. Учебная игра.	2	Спортзал среда 15.00-15.40	соревнования
декабрь	Броски в прыжке. Учебная игра.	2	Спортзал среда 15.00-15.40	
декабрь	Броски после ведения в двух шагах. Учебная игра.	2	Спортзал среда 15.00-15.40	
январь	Игры в бросках. Учебная игра.	2	Спортзал среда 15.00-15.45	
Январь/ февраль	Эстафеты с элементами баскетбола.	2	Спортзал среда 15.00-15.40	Контрольная игра
Раздел: Тактическая подготовка				

февраль	Тактика игры в защите. Учебная игра.	1	Спортзал среда 15.00-15.40	
февраль	Упражнения для игры в защите. Учебная игра.	1	Спортзал среда 15.00-15.40	
февраль	Тактика игры в нападении. Учебная игра.	1	Спортзал среда 15.00-15.40	
март	Упражнения для игры в нападении. Учебная игра.	2	Спортзал среда 15.00-15.40	
март	Учебная игра.	1	Спортзал среда 15.00-15.40	
март	Зонная защита. Учебная игра.	2	Спортзал среда 15.00-15.40	Тест на знание основных терминов и понятие тактических схем
Раздел: Комбинированные упражнения				
апрель	Ведение, передача, бросок. Учебная игра.	1	Спортзал среда 15.00-15.40	
апрель	Совершенствование в ведение, передачах, бросках. Учебная игра.	1	Спортзал среда 15.00-15.40	
апрель	Броски в колонне, в двух колоннах. Учебная игра.	1	Спортзал среда 15.00-15.40	
май	Эстафеты с элементами баскетбола.	1	Спортзал среда 15.00-15.40	
май	Соревнование. Итоговая игра	2	Спортзал среда 15.00-15.40	
	Итого	34		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24438674701072522929639502507616754539611100015

Владелец Пермикина Дарья Евгеньевна

Действителен с 15.01.2024 по 14.01.2025