


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение -
Тыгишская средняя общеобразовательная школа


РАССМОТРЕНО
на заседании ШАП


Паластрова Т.С.
Протокол № 1 от
«26» августа 2024 г

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР


Е.С. Лихачева
от 28 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАОУ-Тыгишской СОШ


Д.Е. Пермикина
01-05/507 от 30 августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРЛЯТА РОССИИ**

(Коммуникативная деятельность)

приложение к Основной образовательной программе начального общего образования
МАОУ-Тыгишской СОШ 2023-2027 гг.

Уровень обучения (класс) 1 - 4 начальное общее образование

Количество часов 135 ч Уровень базовый

Составитель:

Иксанова Наталья Константиновна, высшая к. к.

Срок реализации: 2024 – 2025 гг.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности для 1 класса

Курс внеурочной деятельности для 1 класса представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 4 занятия.

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека – конверт-копилка.

Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 4 занятия.

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Символ трека – Круг Добра.

Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 5 занятий.

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека – Шкатулка мастера.

В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику/ участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий; посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 5 занятий.

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни).

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что

дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 4 занятия.

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина .

Символ трека – альбом «Мы - хранители».

В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог» - 5 занятий.

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Символ трека – Рюкзачок эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Трек «Орлёнок – Лидер» – 5 занятий.

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

Символ трека – конструктор «Лидер».

Трек является завершающим в учебном году, подводящим итоги участия первоклассников в Программе. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

Содержание курса внеурочной деятельности для 2 класса

Трек «Орлёнок – Лидер» – 5 занятий.

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

Символ трека – конструктор «Лидер».

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 4 занятия.

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека – Конверт-копилка.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. В этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека – шкатулка Мастера.

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 5 занятий.

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Символ трека – круг Добра.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Символ трека - чек-лист.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 5 занятий.

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Символ трека – рюкзачок Эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 4 занятия.

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Символ трека – альбом «Мы – хранители».

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Содержание курса внеурочной деятельности для 3 – 4 классов

Трек «Орлёнок – Лидер» – 5 занятий.

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

Символ трека – конструктор «Лидер».

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 4 занятия.

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека – конверт-копилка.

Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 5 занятий .

Ценности, значимые качества трека: познание .

Символ трека – шкатулка Мастера.

В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 5 занятий .

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Символ трека – круг Добра.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 5 занятий.

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни .

Символ трека – чек-лист.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 5 занятий.

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Символ трека – рюкзачок Эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 4 занятия.

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина ..

Символ трека – альбом «Мы – хранители».

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в

Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

Личностные результаты:

- формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни ;
- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты.

Коммуникативные:

- владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации; умению слушать собеседника и вести диалог;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач ;
- умению определять общую цель и пути ее достижения.

Познавательные:

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родо-видовым признакам;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- работать с таблицами, картами, схемами;
- умению кодировать и декодировать информацию .

Регулятивные:

- планировать свою деятельность;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
- анализировать причины своего успеха/неуспеха

Предметные результаты.

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,

- владеть элементарным способам изучения природы и обществ (наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) ;

- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;

- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);

- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

Формы организации и виды деятельности:

- игровая, фронтальная, групповая, индивидуальная;

- лекции, беседы, КВНы, экскурсии, походы, театрализованные представления;

- анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мультуроков.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный урок «Орляцкий урок»	1	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskij-komplekt-vvodnye-orlyatskie-uroki/
«Орлёнок – Эрудит»		4	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskij-komplekt-k-treku-orlyenok-erudit-1-klass/
2	«Кто такой эрудит?»	1	
3	«Эрудит – это ...»	1	
4	«Всезнайка»	1	
5	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	
«Орлёнок – Доброволец»		4	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskij-komplekt-k-treku-orlyenok-dobrovolets-1-klass/
6	«От слова к делу»	1	
7	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	
8	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	

9	«Доброволец – это доброе сердце»	1	
«Орлёнок – Мастер»		5	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskij-komplekt-k-treku-orlyenok-master-1-klass/
10	«Мастер – это ...»	1	
11	«Мастерская Деда Мороза...»	1	
12	«Класс мастеров»	1	
13	«Классная ёлка»	1	
14	«Новогоднее настроение»	1	
«Орлёнок – Спортсмен»		5	
15	«Утро мы начнём с зарядки»	1	
16	«Сто затей для всех друзей»	1	
17	«Весёлые старты»	1	
18	«Самые спортивные ребята моей школы»	1	
19	«Азбука здоровья»	1	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»		4	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskij-komplekt-k-treku-orlyenok-khranitel-istoricheskoy-pamyati-1-klass/
20	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	
21	«История школы – моя история»	1	
22	«Поход в музей»	1	
23	«Историческое чаепитие»	1	
«Орленок-Эколог»		5	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskij-komplekt-k-treku-orlyenok-ekolog-1-klass/

24	«ЭКОЛОГИЯ»	1	eskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-ekolog-1-klass/
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	
26	«В гости к природе»	1	
27	«Мы друзья природе»	1	
28	«Орлята – экологи»	1	
«Орлёнок – Лидер»		5	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-1-klass-/
29	«Лидер – это...»	1	
30	«Я хочу быть лидером»	1	
31	«С командой действую!»	1	
32	«Как становятся лидерами?»	1	
33	«Мы дружный класс»	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

2 КЛАСС

№. п/п	Темы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный «Орлятский урок»	1	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-vvodnye-orlyatskie-uroki/
«Орленок – Лидер»		5	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-2-klass/
2	«Лидер – это...»	1	
3	«Я могу быть лидером!»	1	

4	«С командой действовать готов!»	1		
5	«Верёвочный курс»	1		
6	«КЛАССный выходной» «Мы дружный класс!»	1		
«Орленок – Эрудит»		4		https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-erudit-2-klass/
7	«Я – эрудит, а это значит...»	1		
8	«Вообразари УМ»	1		
9	КТД «Что такое? Кто такой?»	1		
10	«На старте новых открытий»	1		
«Орленок – Мастер»		5	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-master-2-klass/	
11	«Мастер – это...»	1		
12	«Мастерами славится Россия»	1		
13	«Город Мастеров»	1		
14	КТД «Классный театр»	1		
15	«Мастер – это звучит гордо!»	1		
«Орленок –		5	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-	

Доброволец»			komplekt-k-treku-orlyenok-dobrovolets-2-klass/
16	«От слова к делу»	1	
17	КТД «Создай хорошее настроение»	1	
18	КТД «Коробка храбрости»	1	
19	КТД «Братья наши меньшие»	1	
20	«Доброволец ем будь всегда!»	1	
«Орленок – Спортсмен»		5	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-sportsmen-2-klass/
21	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1	
22	«Сто затей для всех друзей»	1	
23	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	
24	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1	
25	«Азбука здоровья»	1	
«Орленок – Эколог»		5	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-

26	«ЭКОЛОГИЯ»	1	metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-ekolog-2-klass-/
27	«Мой след на планете»	1	
28	«Что должен знать и уметь эколог?»	1	
29	«Экология на практике»	1	
30	«Шагая в будущее - помни о планете»	1	
«Орленок – Хранитель исторической памяти»		4	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-khranitel-istoricheskoy-pamyati-2-klass-/
31	«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны»	1	
32	Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	
33	«Историческое чаепитие»	1	
34	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

3 КЛАСС

№ п/п	Темы	Кол -во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
-------	------	---------------	--

1	Вводный «Орлятский урок»	1	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskij-komplekt-vvodnye-orlyatskie-uroki/
«Орленок – Лидер»		5	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskij-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klasse/
2	«Я могу быть лидером!»	1	
3	«В команде рождается лидер»	1	
4	«КЛАССный выходной»	1	
5	КТД «Вместе мы сможем всё!»	1	
6	«Мы дружный класс!»	1	
«Орленок – Эрудит»		4	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskij-komplekt-k-treku-orlyenok-erudit-3-4-klasse/
7	«Я эрудит, а это значит...»	1	
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	
9	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	
10	«На старте новых открытий»	1	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskij-komplekt-k-treku-orlyenok-master-3-4-klasse/
«Орленок – Мастер»		5	
11	«Россия мастеровая»	1	
12	«В гости к мастерам»	1	
13	КТД «Мастер своего дела»	1	
14	«Мастер – это звучит гордо!»	1	

15	«Путь в мастерство»	1	
«Орленок – Доброволец»		5	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskij-komplekt-k-treku-orlyenok-dobrovolets-3-4-klassy/
16	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	
17	КТД «Создай хорошее настроение»	1	
18	«С заботой о старших»	1	
19	КТД «Подари улыбку миру!»	1	
20	«Доброволец – это доброе сердце»	1	
«Орленок – Спортсмен»		5	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskij-komplekt-k-treku-orlyenok-sportsmen-3-4-klassy/
21	«Движение – жизнь!»	1	
22	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	
23	«Сто затей для всех друзей»	1	
24	КТД «Спортивное»	1	
25	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	
«Орленок – Эколог»		5	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskij-komplekt-k-treku-orlyenok-ekolog-3-4-klassy/
26	«ЭКОЛОГиЯ»	1	
27	«Мой след на планете»	1	
28	КТД «Знаю, умею, действую»	1	

29	Экологический квест «Ключи природы»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-khranitel-istoricheskoy-pamyati-3-4-klassy/
30	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»		4	
31	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	
32	Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	
33	КТД «История становится ближе»	1	
34	КТД «Мы хранители памяти»	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

4 КЛАСС

№. п/п	Темы	Кол- во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный «Орляцкий урок»	1	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-realizatsii-vvodnogo-orlyatskogo-uroka-v-4-klasse-/
«Орленок – Лидер»		5	https://orlyatarussia.ru/library/materialy-treka-orlyenok-lider-dlya-4-klassov/
2	«Я могу быть лидером!»	1	
3	«В команде рождается лидер»	1	
4	«КЛАССный выходной»	1	
5	КТД «Вместе мы сможем	1	

	всё!»		
6	«Мы дружный класс!»	1	
«Орленок – Эрудит»		4	https://orlyatarussia.ru/library/materialy-treka-orlyenok-erudit-dlya-4-klassov/
7	«Я эрудит, а это значит...»	1	
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	
9	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	
10	«На старте новых открытий»	1	
«Орленок – Мастер»		5	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-master-3-4-klassy/
11	«Россия мастеровая»	1	
12	«В гости к мастерам»	1	
13	КТД «Мастер своего дела»	1	
14	«Мастер – это звучит гордо!»	1	
15	«Путь в мастерство»	1	
«Орленок – Доброволец»		5	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-dobrovolets-3-4-klassy/
16	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	
17	КТД «Создай хорошее настроение»	1	
18	«С заботой о старших»	1	
19	КТД «Подари улыбку миру!»	1	
20	«Доброволец – это доброе сердце»	1	

«Орленок – Спортсмен»		5	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-sportsmen-3-4-klassy/
21	«Движение – жизнь!»	1	
22	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	
23	«Сто затей для всех друзей»	1	
24	КТД «Спортивное»	1	
25	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	
«Орленок – Эколог»		5	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-ekolog-3-4-klassy/
26	«ЭКОЛОГИЯ»	1	
27	«Мой след на планете»	1	
28	КТД «Знаю, умею, действую»	1	
29	Экологический квест «Ключи природы»	1	
30	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»		4	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-khranitel-istoricheskoy-pamyati-3-4-klassy/
31	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	
32	Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	
33	КТД «История становится ближе»	1	
34	КТД «Мы хранители»	1	

	памяти»		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24438674701072522929639502507616754539611100015

Владелец Пермикина Дарья Евгеньевна

Действителен с 15.01.2024 по 14.01.2025