

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Педагога-психолога МАОУ-Тыгишской СОШ

о проведенной работе по результатам исследования адаптации учащихся 10 класса

Результаты мониторинга психологического сопровождения процесса адаптации учащихся 10 класса ОУ к обучению в школе в условиях ФГОС.

В 10 классе в сентябре-ноябре 2023 года педагогом-психологом проводились мероприятия: наблюдение, беседы с обучающимися, диагностика адаптации, а также беседы с классным руководителем, учителями с *целью* изучения степени и особенностей приспособления учащихся к социально-педагогическим условиям обучения в школе старшего звена, групповой сплоченности в обновленном коллективе, выявления актуальных трудностей в период адаптации.

Были поставлены задачи:

- исследовать уровень адаптации учащихся,
- определить уровень самооценки учащихся;
- подготовить рекомендации для учителей и обучающихся по созданию оптимальных условий для успешного обучения и адаптации 10-ков.

Проведена психологическая диагностика, в которой приняло участие 7 десятиклассников.

В ходе исследования было применено 2 диагностических методик:

- Анкета «Мотивации учения и эмоционального отношения к учению модификация А.Д.Андреевой».
- Анкета «Шкала тревожности ребенка» А.А. Прихожан, адаптирована Л.Г. Кузнецовой.

Результаты исследования:

Полученные результаты.

Сравнительные показатели адаптационных параметров учащихся десятого класса.

1. Школьная мотивация.

При анализе школьной мотивации в 10 классе показывают высокий уровень : 1ч (14%), норма-4 ч\7\58%, низкий уровень 2 ч 28%).

2.Уровни тревожности:

Высокий 1ч(14%)

Средний 6 ч(86%)

Низкий 0 ч (0%)

Высокий уровень тревожности выявлен только у 1 человека, что является хорошим показателем для ОУ.

3.Отношение к предметам и учителям-предметникам.(посещение занятий)

По диагностике оценивалось детьми качества учителя-предметника по следующим параметрам: (максимальный балл-5)

1. Учитель доступно объясняет материал
- 2.Учитывает мои индивидуальные способности.
- 3.Достаточно уделяет мне внимания.
- 4.Умело готовит к проверочным и самостоятельным работам.
5. Умело поддерживает дисциплину.

Учащиеся достаточно высоко оценили педагогов по предлагаемым параметрам, учителя-предметники в среднем набрали по 4.6-4.9 баллов.

В результате мониторинга психологического сопровождения процесса адаптации учащихся 10 класса к обучению в школе в условиях ФГОС выяснили, что 6 учащихся 86 % - адаптированы к обучению в обновленном коллективе и обучению в школе старшего звена.

Проведена просветительская работа: учащиеся, заместитель директора по УВР и классный руководитель ознакомлены с результатами тестирования и рекомендациями психолога. На психологическом стенде доступна и периодически обновляется информация для родителей с рекомендациями психолога по преодолению тревожности детей, профилактики зависимостей и конфликтов.

Вывод: учащиеся 10 класса успешно прошли адаптацию к социально-педагогическим условиям обучения в школе старшего звена, проявляют групповую сплоченность в обновленном коллективе, самостоятельность в решении учебных и внеклассных задач. Ноябрь 2023г.

Педагог-психолог

А.А.Жакова