

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –  
Тыгишская средняя общеобразовательная школа

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «19» июля 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
(военно-патриотической направленности)  
«ОРЛЯТА РОССИИ»

Возраст обучающихся 7-11 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Сащикова Екатерина Васильевна  
педагог дополнительного образования

2023 г.

## Содержание программы:

№ п.п.	Наименование	Стр.
1	<b>Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы</b>	
	1.1. Пояснительная записка	3
	1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы	3
	1.3. Содержание общеразвивающей программы	4
	1.4. Планируемые результаты	6
2	<b>Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации</b>	
	2.1. Условия реализации программы	7
	2.2. Формы контроля и оценочные материалы	8
3	<b>Список литературы</b>	8
4	<b>Приложение 1. Календарно-тематическое планирование</b>	9

# **1. Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы**

## **1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа кружка разработана в соответствии с положением о рабочей программе педагога дополнительного образования и другими законодательными актами и нормативными документами.

**Направленность программы** – Образовательная программа «Орлята России» социально – гуманитарной направленности, ориентирована на организацию деятельности обучающихся, разработана на основе методических рекомендаций российского движения школьников «Орлята России», УМК Араслановой Е. В., Белорыбкина Е. А., Токмакова О. В., под редакцией Е.А. Белорыбкиной.

**Актуальность.** Включение младших школьников в реализацию социально-значимых проектов, поддержка социальной активности обучающихся будет способствовать решению следующих задач: - осуществление преемственности между уровнями образования в достижении целей, задач, результатов воспитания и социализации обучающихся; - выстраивание системы социального взросления школьников за счет включения их в разнообразные формы социальной активности; - формирование разновозрастных коллективов социально-активных детей и института наставничества среди подростков и молодежи.

Курс предполагает смешанный формат обучения. Сочетание групповой работы с педагогом и индивидуальной работы, позволяет детям выработать навыки социального взаимодействия при работе над проектами курса, научиться самостоятельно выстраивать свое развитие.

**Отличительная особенность.** Была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

**Адресат.** Курс предназначен для учащихся 1-4 класса. Возраст – 7-11 лет. Количество детей в группе – 10-25 человек.

**Режим занятий.** 1 раз в неделю занятий продолжительностью 45 мин. Организационный момент (2мин.). Проблемно-ценностная дискуссия (20 мин). Активность (10 мин). Рефлексия (5 мин.). Игротека (8 мин).

**Объем программы.** Всего 34 часа.

**Срок освоения.** Срок реализации 1 год. Количество учебных недель – 34. Из них 22 практических и 12 теоретических занятий.

**Формы обучения:** групповые занятия.

**Виды занятий** – практические занятия; дискуссии; обучающие игры; презентация; защита проекта; мозговая атака; ролевые игры.

**Формы подведения результатов:**

1. Личностные и метапредметные - выполнение и презентация проектов, на основе ролевых игр.

2. Предметные.

Выполнение практических работ.

**Курс предполагает контроль**

Подведение итогов реализации программы проводится путем представления результатов в виде фото/видео отчётов в социальных сетях.

## 1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

**Цель программы:** повышение мотивации к учебе, познанию мира, научной деятельности и воспитанию чувства патриотизма, гордости за достижения Российской науки.

**Задачи программы:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.

5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

## 1.3. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

### Учебный (тематический) план.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Общее количество часов	Теоретическая часть (час.)	Практическая часть (час.)	Формы контроля
<b>Старт программы – 4 ч</b>					
1.	Встреча с игрой	1	1		
2.	Интеллектуально-познавательные игры	1		1	Практическая работа
3.	Подвижные игры	1		1	Практическая

					работа
4.	Вводный «Орляцкий урок»	1	1		
<b>Орлёнок – Лидер – 4 ч</b>					
5.	Лидер – это... Я могу быть лидером. Как стать лидером?	1	1		Практическая работа
6.	В команде рождается лидер.	1		1	Практическая работа
7.	КЛАССный выходной	1	1		
8.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Итоги трека «Мы дружный класс!»	1		1	Практическая работа
<b>Орлёнок – Эрудит – 4 ч</b>					
9.	Кто такой эрудит? Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Я – эрудит, а это значит...	1	1		
10.	Развиваемся, играя! КТД «Что такое? Кто такой?»	1		1	Практическая работа
11.	ВоображариУМ. Могу быть изобретателем!	1	1		
12.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1		1	Практическая работа
<b>Орлёнок – Мастер 4 ч</b>					
13.	Мастер – это... Мастерами славится Россия. Мастер – это звучит гордо!	1	1		
14.	От идеи – к делу! КТД «Классный театр».	1		1	Практическая работа
15.	В гости к мастерам. Город Мастеров	1	1		
16.	Путь в мастерство» – подводим итоги	1		1	Практическая работа
<b>Орлёнок – Доброволец – 4 ч</b>					
17.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! Добровольцем будь всегда!	1	1		
18.	С заботой о старших. КТД «Создай хорошее настроение»	1		1	Практическая работа

19.	КТД «Братья наши меньшие»	1		1	Практическая работа
20.	КТД «Коробка храбрости». «Портрет добровольца» итоги трека	1		1	Практическая работа
<b>Орлёнок – Спортсмен – 4 ч</b>					
21.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня	1	1		
22.	О спорт, ты – мир! Готовимся к спортивным состязаниям	1		1	Практическая работа
23.	Сто затей для всех друзей. Быстрее! Выше! Сильнее!	1		1	Практическая работа
24.	Спортивная игра «У рекордов наши имена». «Азбука здоровья» - итоги трека	1		1	Практическая работа
<b>Орлёнок – Эколог – 3 ч</b>					
25.	ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете. Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1	1		
26.	Экология на практике. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1		1	Практическая работа
27.	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1		1	Практическая работа
<b>Старт программы – 4 ч</b>					
28.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	1		
29.	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1		1	Практическая работа
30.	Расскажи мне о России. Историческое чаепитие	1		1	Практическая работа
31.	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1		1	Практическая работа
<b>Подведение итогов – 3 ч</b>					

32.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1		1	Практическая работа
33.	Интеллектуально-познавательные игры	1		1	Практическая работа
34.	Подвижные игры	1		1	Практическая работа

### **Содержание учебного (тематического) плана.**

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России». Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой

энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс дополнительного образования представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

#### **1. Трек «Орлёнок – Лидер»**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

#### **2. Трек «Орлёнок – Эрудит»**

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

### **3. Трек «Орлёнок – Мастер»**

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

### **4. Трек «Орлёнок – Доброволец»**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

### **5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

### **6. Трек «Орлёнок – Эколог»**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с

посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.



## **7.Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

### **1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

#### **Личностные результаты:**

##### Обучающийся научится:

формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- формировать

гуманистические и демократические ценностные ориентации,

- овладевать

начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

##### Обучающийся получит возможность научиться:

-- развитию самостоятельности,

личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;

- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- формировать безопасный, здоровый образ жизни ;

- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному

отношению к материальным и духовным ценностям;

-формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

#### **Метапредметные результаты**

***Ученика будут сформированы коммуникативные УУД:***  
***Обучающийся научится:***

- владению методами поиска, переработки, хранения и передачи информации ;
- умению слушать собеседника и вести диалог;
- умению излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умению договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

умению использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач ;

- умению определять общую цель и пути ее достижения.

***Ученика будут сформированы познавательные УУД:***  
***Обучающийся научится:***

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;
- устанавливать аналогии и причинно- следственные связи;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- работать с таблицами, картами, схемами;
- умению кодировать и декодировать информацию .

***Ученика будут сформированы регулятивные УУД:***  
***Обучающийся научится:***

- планировать свою деятельность;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- анализировать причины своего успеха/неуспеха

**Предметные результаты**

***Обучающийся научится:***

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач ;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно- практических задач;

- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,

- Обучающийся получит возможность научиться:

- элементарным способам изучения природы и общества (наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;

- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.);

- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

## 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Условия реализации программы:

- **материально-техническое обеспечение.** Занятия проводятся в учебном кабинете

Место проведения - кабинет 2 класса МАОУ-Тыгитской СОШ.

- **информационное обеспечение,** в кабинете есть ноутбук и интернет, проектор.

- **кадровое обеспечение,** занятия проводит педагог дополнительного образования.

№ /п	Ф.И.О. учителя	Должность/Предмет	Образование	Дата прохождения аттестации, категория	Курсы повышения квалификации
1	Сащикова Екатерина Васильевна	Учитель начальных классов	Среднеспециальное «Коррекционная педагогика в начальных классах»	25.04.2023 Первая квалификационная категория	Диплом о профессиональной переподготовке, Государственное профессиональное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж» квалификация – преподавание английского языка (ранее обучение английскому языку) (648 часов) 2020 г., Автономная некоммерческая организация дополнительного

				<p>профессионального образования «Учебно-методический информационный центр» по дополнительной профессиональной программе «Применение Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в процессе социальной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей – инвалидов: реабилитационная диагностика, постановка цели и задач, определение содержания и оценка результативности» (24 часа).</p> <p>2021, ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» по программе дополнительного профессионального образования «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» (72 часа).</p> <p>2021, Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Формирование мотивации к обучению у школьников» (24 часа).</p>
--	--	--	--	--

**2.2. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы:** тест, опрос.

### **Список литературы**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)

2. Беляков, Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр (изд. 2-е, перераб. и доп.). – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» : учебно-методический центр, 2020. – 80 с. – Текст: непосредственный.

3. Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю.,

Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И.,  
Швердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р.,  
Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.– 342 с.

## Приложение 1

### Календарно-тематическое планирование

Месяц	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Время проведения	Формы контроля
Сентябрь	Встреча с игрой	1	Учебная аудитория	Понедельник 14:00 – 14:45	
Сентябрь	Интеллектуально-познавательные игры	1	Учебная аудитория	Понедельник 14:00 – 14:45	Практическая работа
Сентябрь	Подвижные игры	1	Учебная аудитория	Понедельник 14:00 – 14:45	Практическая работа
Сентябрь	Вводный «Орляцкий урок»	1	Учебная аудитория	Понедельник 14:00 – 14:45	
Октябрь	Лидер – это... Я могу быть лидером. Как стать лидером?	1	Учебная аудитория	Понедельник 14:00 – 14:45	Практическая работа
Октябрь	В команде рождается лидер.	1	Учебная аудитория	Понедельник 14:00 – 14:45	Практическая работа
Октябрь	КЛАССный выходной	1	Учебная аудитория	Понедельник 14:00 – 14:45	
Ноябрь	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Итоги трека «Мы дружный класс!»	1	Учебная аудитория	Понедельник 14:00 – 14:45	Практическая работа
Ноябрь	Кто такой эрудит? Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Я – эрудит, а это значит...	1	Учебная аудитория	Понедельник 14:00 – 14:45	
Ноябрь	Развиваемся, играя! КТД «Что такое? Кто такой?»	1	Учебная аудитория	Понедельник 14:00 – 14:45	
Ноябрь	ВоображариУМ. Могу быть изобретателем!	1	Учебная аудитория	Понедельник 14:00 – 14:45	Практическая работа
Декабрь	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	Учебная аудитория	Понедельник 14:00 – 14:45	
Декабрь	Мастер – это... Мастерами славится Россия. Мастер – это звучит гордо!	1	Учебная аудитория	Понедельник 14:00 – 14:45	Практическая работа
Декабрь	От идеи – к делу! КТД «Классный театр».	1	Учебная аудитория	Понедельник 14:00 – 14:45	
Январь	В гости к мастерам. Город Мастеров	1	Учебная аудитория	Понедельник 14:00 – 14:45	
Январь	Путь в мастерство» – подводим итоги	1	Учебная аудитория	Понедельник 14:00 – 14:45	Практическая работа
Январь	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! Добровольцем будь всегда!	1	Учебная аудитория	Понедельник 14:00 – 14:45	
Январь	С заботой о старших. КТД «Создай хорошее на строение»	1	Учебная аудитория	Понедельник 14:00 – 14:45	Практическая работа
Февраль	КТД «Братья наши меньшие»	1	Учебная аудитория	Понедельник 14:00 – 14:45	
Февраль	КТД «Коробка храбрости». «Портрет добровольца» итоги трека	1	Учебная аудитория	Понедельник 14:00 – 14:45	
Февраль	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня	1	Учебная аудитория	Понедельник 14:00 – 14:45	Практическая работа
Февраль	О спорт, ты – мир! Готовимся к спортивным состязаниям	1	Учебная аудитория	Понедельник 14:00 – 14:45	Практическая работа

Март	Сто затей для всех друзей. Быстрее! Выше! Сильнее!	1	Учебная аудитория	Понедельник 14:00 – 14:45	Практическая работа
Март	Спортивная игра «У рекордов наши имена». «Азбука здоровья» - итоги трека	1	Учебная аудитория	Понедельник 14:00 – 14:45	
Март	ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете. Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1	Учебная аудитория	Понедельник 14:00 – 14:45	
Март	Экология на практике. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	Учебная аудитория	Понедельник 14:00 – 14:45	Практическая работа
Апрель	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1	Учебная аудитория	Понедельник 14:00 – 14:45	Практическая работа
Апрель	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	Учебная аудитория	Понедельник 14:00 – 14:45	Практическая работа
Апрель	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1	Учебная аудитория	Понедельник 14:00 – 14:45	
Апрель	Расскажи мне о России. Историческое чаепитие	1	Учебная аудитория	Понедельник 14:00 – 14:45	Практическая работа
Май	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1	Учебная аудитория	Понедельник 14:00 – 14:45	Практическая работа
Май	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	Учебная аудитория	Понедельник 14:00 – 14:45	
Май	Интеллектуально-познавательные игры	1	Учебная аудитория	Понедельник 14:00 – 14:45	Практическая работа
Май	Подвижные игры	1	Учебная аудитория	Понедельник 14:00 – 14:45	Практическая работа
	итог	34		Понедельник 14:00 – 14:45	