

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
Тыгшская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:
на заседании МАП
протокол № 1 *Тыгш*
от «24» августа 2023 г.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Е.С. Лихачёва
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ-Тыгшской СОШ
№ 01-05/489 от 31 августа 2023 г.
Д.Е. Пермикина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА ПУТИ К ГИА**

приложение к Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2023 - 2028)

Уровень обучения (класс) 9 основное общее образование

Количество часов 34 ч Уровень базовый

Составитель:

Князева Марина Анатольевна, высшая к.к.

Срок реализации: 2023 – 2024 гг.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по внеурочной деятельности «На пути к ГИА» в IX классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов трудовой подготовки: "Швейное дело". Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п.	Тема урока	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Основные виды деятельности
	Швейное дело 34ч			
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	1		Беседа о профессии швеи. Демонстрация работ учащихся старших классов. Цели и задачи обучения. План работы
2	Материаловедение Натуральные и химические волокна.	1	<i>Материалы, используемые в трудовой деятельности.</i> Перечень основных материалов	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя

3	Простейшие сведения о ткани.	1		Процесс получения ткани и сфера её применения. Лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечная нити в ткани. Кромка.
4	Определение лицевой и изнаночной стороны ткани.	1		Определение лицевой и изнаночной сторон ткани
5	Сведения о прядильном и ткацком производстве.	1		
6	Профессии ткацкого и прядильного производства.	1		
7	Правила посадки за швейной машиной и правила безопасности	1		
8	Машиноведение. Основные сведения о швейных машинах	1		
9	Приёмы работы на швейной машине с ручным приводом	1	Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых,	
10	Заправка верхней и нижней ниток.	1	<i>Инструменты и оборудование:</i> простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента.	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя.

11	Швейная машина с ножным приводом.	1	Швейная машина с ножным приводом: назначение и устройство (приводной, передаточный и рабочий механизмы и их взаимодействие). Устройство ножного привода.	
12	Регулятор строчки: назначение и устройство. Выполнение строчек с различной длиной стежка.		Регулятор строчки: назначение и устройство. Длина стежка. Выбор длины стежка.	
13	Швейная машина с электрическим приводом.	1	Машиноведение. Основные сведения о швейных машинах: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила посадки за швейной машиной и правила безопасности при работе на швейной машине.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
14	Шитьё на швейной машине с электрическим приводом.	1	Подготовка швейной машины к работе. Пуск и остановка швейной	
15	Виды машинных игл. Подбор иглы в зависимости от ткани и ниток. Правила установки иглы.	1	Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях. мышления, зрительного	
16	Машинная закрепка.	1	Обратный ход швейной машины. Приёмы выполнения машинной	
17	Выполнение машинных строчек на образце	1	Строчка на бумаге и ткани по прямым, закруглённым и	
18	Виды машинных швов	1		

19	Соединительные швы: вподгибку с закрытым срезом.	1	Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения, применение.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
20	Соединительные швы: двойной шов	1		Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
21	Соединительные швы: накладной с открытым срезом.	1		Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
22	Соединительные швы: двойной шов	1		Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
23	Соединительные швы: накладной с открытым срезом.	1		Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
24	Выполнение шва вподгибку на образце.	1	Технология выполнения шва вподгибку с открытым и закрытым срезами. Закрепление машинной строчки вручную.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
25	Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом.	1	Швы, используемые для отделки изделия. Технология выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя

26	Изготовление изделия. Выполнение чертежа изделия, инструкционная карта	1	<i>Инструменты и оборудование:</i> простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда. Изготовление однодетального изделия, обработка срезов краевым швом. Разметка и раскрой детали платка.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
27	Построение чертежа изделия в натуральную величину.	1	<i>Этика и эстетика труда:</i> правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
28	Изготовление выкройки изделия	1		Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
29	Подготовка ткани к раскрою.			Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
30	Раскрой изделия			Слушание учителя. Наблюдение за
31	Пошив изделия, обработка срезов.			
32	Пошив изделия, обработка срезов.		Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя

33	Пошив изделия, обработка срезов.			
34	Влажно - тепловая обработка изделия..		Утюжка изделия. Терминология утюжильных работ. Правила безопасной работы с утюгом.	
	итого	34		

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебники:

1. Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 7 класса для учащихся с ОВЗ (умственная отсталость, сложная структура дефекта), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ А.И. Галина, Е.Ю. Головинская.- Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово-учбник,2014
2. Головинская Е.Ю. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 6 класс: методическое пособие к учебно - методическому комплекту для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - Самара: ООО «Современные образовательные технологии», 2014 г.
3. Шинкаренко В.А. Диагностика и формирование навыков самообслуживания, хозяйственно-бытового и ручного труда у умственно ограниченных детей: методические материалы в помощь педагогам специальных учреждений и родителям.- Минск: Издательство БелАПДИ-Открытые двери,1997.

2.Технические средства

- классная доска;
- персональный компьютер (ноутбук);
- проектор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491618

Владелец Пермикина Дарья Евгеньевна

Действителен с 20.01.2023 по 20.01.2024