

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
Тыгшская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:
на заседании МАП
протокол № 1
от «24» августа 2023 г.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
/Е.С. Лихачёва/
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ-Тыгшской СОШ
№ 01-05/489 от 31 августа 2023 г.
Д.Е. Пермикина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД**

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(приложение к Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2023 - 2028)

Уровень обучения (класс) 5-9 основное общее образование

Количество часов 1360 ч Уровень базовый

Составитель:

Князева Марина Анатольевна, высшая к.к.

Срок реализации: 2023 – 2028 гг.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучения предмета «Профильный труд» является одним из важных общеобразовательных предметов в учреждениях, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Методологической основой федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) являются дифференцированный и деятельностный подходы, в рамках которых реализуются современные стратегии обучения, предполагающие использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе изучения всех предметов, во внеурочной и внешкольной деятельности на протяжении всего периода обучения в школе. Организация учебно-воспитательного процесса в современной информационно-образовательной среде является необходимым условием формирования информационной культуры современного школьника, достижения им ряда образовательных результатов, прямо связанных с необходимостью использования информационных и коммуникационных технологий.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Курс предмета «Профильный труд» является логическим продолжением изучения предмета «Ручной труд» в 1-4 классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения предмета к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций. Содержание программы, обеспечивая освоение базового минимума, расширено в сторону получения прикладных знаний, умений и навыков для подготовки к самостоятельной жизни, уходу за детьми, снижению уровня опеки со стороны близких и окружающих подростка людей, формирование для каждого ребёнка максимально возможного уровня самостоятельности.

Обучение учащихся по программе «Профильный труд» предусматривает сообщение учащимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку учащихся к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного назначения (детский сад, школа, больница, офис, частная квартира), уборка уличных территорий.

Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Основной базой обучения служит специально оборудованный кабинет, (имеющий учебную зону, рабочие столы, уборочный инвентарь), школьные помещения, школьный земельный участок.

Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, сюжетно-ролевые игры.

При обучении по данной программе следует использовать специфические для вспомогательной школы методы: опираться на наглядные примеры, включать в подготовительную деятельность предметные действия, проговаривание вслух, работать с демонстрационными технологическими картами, дидактическими играми. Особое внимание уделяется повторению учебного материала.

Обязательным при обучении обслуживающему труду является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при

проведении практических работ.

Особое значение придается развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах. Подготовка к работе уборщицей, санитаркой и др. предусматривает также необходимость сформировать навыки правильного поведения с различным контингентом, этичного и культурного поведения вообще, так как при выполнении своих функциональных обязанностей работники обслуживающего труда вступают в личный контакт с незнакомыми людьми. Для этого большое значение имеют разнообразные сюжетно-ролевые игры.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к обучению в училище, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

Содержание обучения по предмету имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного общества.

В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Обучение умственно отсталых учащихся носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Профильный труд», входит в предметную область «Технология» и изучается с 5 по 9 класс в объеме 1122 учебных часа за 5 лет обучения.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 5 класса и рассчитана на 204 часов, по 6 часа в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 6 класса и рассчитана на 204 часов, по 6 часа в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 7 класса и рассчитана на 238 часов, по 7 часов в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 8 класса и рассчитана на 238 часов, по 7 часов в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 9 класса и рассчитана на 238 часов, по 7 часов в неделю.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение предмета «Профильный труд» в 5-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета: допрофессиональная подготовка обучающихся коррекционных школ; реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании детей и подростков с отклонениями в развитии, подготовка к работе по одной из массовых рабочих профессий, интеграция в обществе.

Личностные и предметные результаты освоения швейного дела:

- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся

мире;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах;
- овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия;
- интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности (керамикой, батиком, печатью, ткачеством, растениеводством, деревообработкой и другими);
- умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания;
- умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности;
- умение соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, при изготовлении изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона;
- умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.
- обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким: потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

Основными задачами реализации содержания учебного предмета «Профильный труд» является подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни и труду, формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других. В связи с этим обучение обслуживающему труду ведется по двум направлениям:

1. обслуживание себя (домашний труд);
2. обслуживание других (профессиональный труд).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по профильному труду в V-IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", "Переплетно-картонажное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Подготовка младшего обслуживающего персонала", "Цветоводство и декоративное садоводство", "Художественный труд". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п.п.	Тема урока	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Основные виды деятельности
Переплетно-картонажное дело 42 ч				
1	Правила поведения на уроках труда. Требования к организации рабочего места.	1	<i>Этика и эстетика труда:</i> правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения. Перечень основных материалов используемых в работе, их основные свойства. Знакомство с видами бумаги и картона и их свойствами. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.). Определение направления волокон у бумаги и картона. Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия. <i>Инструменты и оборудование:</i> простейшие инструменты ручного труда, приспособления,	Слушание объяснения учителя
2	Беседа о подготовке школьников к труду и рабочих профессиях. Профессия переплетчика и картонажника.	1		Слушание объяснения учителя
3	Бумага и картон. Виды бумаги (внешний вид, свойства и назначение).	1		Просмотр учебного фильма
4	Перечень основных материалов используемых в работе, их основные свойства. Картон: виды, свойства, назначение.	1		Слушание объяснения учителя
5	Определение направления волокон у бумаги и картона	1		Слушание объяснения учителя
6	Чертёжные инструменты: виды, приёмы работы.	1		Наблюдение за демонстрацией учителя
7	Приёмы разметки геометрических фигур	1		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
8	Приёмы фальцовки. Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо;	1		Наблюдение за демонстрацией учителя
9	Правила техники безопасности при работе с ножницами. Правила пользования ножницами.	1		Слушание объяснения учителя
10	Приёмы резания ножницами по прямым линиям	1		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
11	Приёмы резания ножницами по кругу	1		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией

12	Свойства картона. Резание картона ножницами по овалам, по кругам	1	станки и проч. Умение пользования измерительной линейкой при разметке деталей по размерам. Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Крой деталей ножницами. Составление и наклейка узора.	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
13	Клей: виды, свойства, правила использования	1		Слушание объяснения учителя
14-15	Изготовление закладки (из геометрических фигур)	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
16	План изготовления конверта (прямоугольной формы 1-й вариант)	1		Слушание объяснения учителя
17-18	Разметка детали конверта по заданным размерам	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
19	Складывание конверта по намеченным линиям. Склеивание боковых сторон.	1		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
20-21	Оформление конверта аппликацией	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
22-23	План изготовления конверта (прямоугольной формы 2-й вариант) Разметка детали конверта по заданным размерам	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
24-25	Складывание конверта по намеченным линиям. Склеивание боковых сторон. Оформление конверта аппликацией	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
26-27	Практическая работа. Разметка геометрических фигур по шаблону	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
28	Анализ готовой коробочки с клапаном. Составление плана изготовления коробочки	1	<i>Технологии изготовления предмета труда:</i> Расчёт развёртки коробки. Разметка развёртки коробки. Рицовка развёртки. Вырез углов. Склейка углов стенок коробки. Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и выклейка коробки. Приклеивание аппликации.	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
29-30	Разметка развёртки коробочки	2		Выполнение заданий по образцу
31-32	Вырезание развёртки и клапанов коробочки	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя

33-34	Рицевание линий сгиба. Правила безопасной работы клеем	2		
35-36	Складывание детали коробочки, приклеивание клапанов	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
37-38	Отделка внешних сторон коробочки геометрическим рисунком	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
39	Анализ образца подарочной коробочки. План изготовления подарочной коробочки	1		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
40	Разметка развёртки коробочки по шаблону	1		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
41-42	Итоговая работа. Сборка развёртки коробочки	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
Швейное дело 48 ч				
43-44	Вводное занятие.	2	Планирование деятельности на I, 2 полугодие. ТБ при работе в мастерской	Слушание объяснения учителя
45-46	Правила посадки за швейной машиной и правила безопасности при работе на швейной машине	2	Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
47-48	Машиноведение. Устройство швейной машины	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя

49-50	Устройство приводов швейной машины	2	Устройство швейной машины с ручным приводом. Рабочие механизмы и приспособления к швейной машине. Выполнение правил безопасной работы на швейной машине с ручным приводом. Выполнять машинные строчки на образцах	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
51	Винт-разъединитель	1	Машиноведение. Основные сведения о швейных машинах: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила посадки за швейной машиной и правила безопасности при работе на швейной машине.	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
52	Машинная игла	1		
53-54	Моталка. Намотка нитки на шпульку.	2	<i>Инструменты и оборудование:</i> простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя.

55-56	Заправка верхней и нижней ниток	2	Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
57-58	Регулятор строчки. Машинная закрепка	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
59-60	Работа на швейной машине.	2	Организация рабочего места. Устройство швейной машины и виды приводов швейных машин. Работа на швейной машине. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента.	Слушание объяснения учителя
61-66	Выполнение машинных швов на образцах	6		Наблюдение за демонстрацией учителя
67-68	Материаловедение Сведения о волокнах. Сведения о прядении.	2	<i>Материалы, используемые в трудовой деятельности.</i> Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
69	Сведения о ткани.	1	Определение направления волокон в ткани. Виды срезов ткани их свойства Знакомство с видами тканей и их свойствами.	Слушание объяснения учителя Наблюдение за
70	Сведения о нитках	1		
71-72	Плотняное переплетение	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя

73-74	Хлопчатобумажные ткани	2	Ручные стежки и строчки. Работа с тканью. Знакомство с ручной иглой, назначение и устройство ручной иглы, изучение правил безопасной работы. Определение длины рабочей нитки, завязывание узелка.	Слушание объяснения учителя
75-76	Профессии ткацкого и прядильного производства.	2		Просмотр учебного фильма
77-78	Виды ручных стежков и строчек.	2		Слушание объяснения учителя
79-81	Выполнение крестообразных стежков.	3	Образцы ручных стежков и строчек. Свойства и виды ниток для ручного шитья, подбор игл для выполнения ручных видов работ. простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
82-84	Выполнение тамбурных, стежков.	3		
85-87	Выполнение петельных, стежков.	3		
88-90	Выполнение ручных стачных стежков.	3	Выполнение тренировочных упражнений, по контуру деталей на образце ткани. Обработка срезов краевым швом.	
91-92	Виды машинных швов	2		
93-94	Соединительные швы: вподгибку с закрытым срезом.	2	Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения, применение.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя

95-96	Соединительные швы: двойной шов	2		Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
97-98	Соединительные швы: накладной с открытым срезом.	2		Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
99-100	Ремонт одежды.	2	Виды пуговиц, приёмы определения места пришивания пуговиц со сквозными отверстиями, на ножке с ушком, на ножке из ниток, правила закрепления нитки	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
101-102	Пришивание пуговицы на стойке. Виды пуговиц	2		
103-104	Выполнение заплаты- аппликации. Вешалка для одежды.	2		
105-107	Изготовление носового платка. Выполнение чертежа платка, инструкционная карта	3	Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя

108-109	Изготовление выкройки платка	2	труда. Изготовление однодетального изделия, обработка срезов краевым швом. Разметка и раскрой детали платка.	
110-111	Подготовка ткани к раскрою.	2	Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
112-113	Пошив платка	2		
114-115	Влажно-тепловая обработка изделия	2	Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
116-117	Изготовление салфетки квадратной и прямоугольной формы.	2	<i>Технологии изготовления предмета труда:</i> предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
118-119	Выполнение чертежа, инструкционной карты салфетки	2		
120-121	Пошив изделия, обработка срезов.	2		
122-123	Изготовление швейного изделия. Наволочка с клапаном.	2	Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
124-127	Выполнение чертежа, инструкционная карта, раскрой наволочки	4		Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя

128-131	Пошив изделия, обработка срезов.	4		Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
132-133	Влажно-тепловая обработка наволочки	2		Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
134-135	Изготовление мягкой игрушки по одной выкройке.	2		<i>Этика и эстетика труда:</i> правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.
136-137	Перевод выкройки игрушки	2	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя	
138-139	Соединение деталей петлеобразными стежками.	2	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя	
140-141	Творческий проект. Изготовление прихватки для кухни.	2	Из истории прихватки. Выполнение выкройки, соединение деталей, выполнение аппликации.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
142-145	Выполнение выкройки прихватки	4		
146-150	Соединение деталей, выполнение аппликации.	4		
Сельскохозяйственный труд (6 ч)				
151-152	Правила безопасной работы на участке.	2	<i>Этика и эстетика труда:</i> правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места.	Слушание учителя.
153-154	Виды хозинвентаря, назначение. правила безопасной работы, хранение.	2		Просмотр видеоролика
156-156	Спецодежда: виды, назначение, бережное отношение.	2		Слушание учителя.
Художественный труд 43ч.				

157-158	Вышивка гладью	2	Знакомство с видами декоративно-прикладного творчества и его направлениями. Знакомство с видами ручной художественной вышивки. История вышивки.	Слушание учителя
159-160	Инструменты и приспособления для вышивания	2	Инструменты и приспособления для вышивания: Нитки, иглы, наперсток, линейка, ножницы, ткань для вышивки крестом, шкатулка для	Использование приспособления для вышивания
161-162	Способы перевода рисунка на ткань	2	Увеличение и уменьшение рисунка. Способы перевода рисунка на ткань. простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
163-164	Простейшие виды швов	2	Знакомство с простейшими видами швов, используемых для украшения и отделки. <i>Технологии изготовления предмета труда:</i> предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Изготовление	Изготовление образцов
165-166	шов вперед иголку	2	<i>Материалы, используемые в трудовой деятельности.</i> Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства.	Изготовление образцов
167-168	шов строчка	2		Изготовление образцов
169-170	шов за иголку	2		Изготовление образцов
171-172	стебельчатый шов	2		Изготовление образцов
173-174	тамбурный шов и его варианты	2	<i>Технологии изготовления предмета труда:</i> предметы профильного труда; основные профессиональные	Изготовление образцов
175-176	петельный шов	2		Изготовление образцов

177-178	Изготовление образцов швов счетной вышивки: шов роспись.	2	операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога.	Изготовление образцов
179-180	Изготовление образцов швов счетной вышивки: шов козлик.	2		Изготовление образцов
181-182	Изготовление образцов швов счетной вышивки: шов косичка.	2	<i>Этика и эстетика труда:</i> правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения Выполнение изделия с использованием изученных видов швов (Изготовление образца может быть заменено выполнением небольшой по объему творческой работы). Выполнение изделия с использованием изученных видов швов (салфетка, прихватка, полотенце, мешочек). Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места	Изготовление образцов
183-184	Инструменты и приспособления для вышивания (салфетка, прихватка, полотенце, мешочек)	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
185-186	Подготовка ткани к вышивке. ВТО	3		Изготовление изделия
187-188	Выбор схемы вышивки	2		Изготовление изделия
189-190	Перевод рисунка на ткань, подбор ниток	2		Изготовление изделия
191-194	Выполнение изделия	4		Изготовление изделия
195-198	Итоговая работа, вышивка изделия.	4		Изготовление изделия
199-204	Итоговая работа, вышивка и отделка изделия.	6		Изготовление изделия
	Итого	204		

6 класс

№ п.п.	Тема урока	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Основные виды деятельности
Переплетно-картонажное дело 42 ч				
1	Правила поведения на уроках труда. Требования к организации рабочего места.	1	<i>Этика и эстетика труда:</i> правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения.	Слушание объяснения учителя
2	Вводное занятие. Беседа о подготовке школьников к труду и рабочим профессиям.	1	Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ).	Слушание объяснения учителя
3	Бумага и картон. Виды бумаги (внешний вид, свойства и назначение).	1	Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.	Просмотр учебного фильма
4	Перечень основных материалов используемых в работе, их основные свойства. Картон: виды, свойства, назначение.	1	Перечень основных материалов используемых в работе, их основные свойства.	Слушание объяснения учителя
5	Определение направления волокон у бумаги и картона	1	Знакомство с видами бумаги и картона и их свойствами.	Слушание объяснения учителя
6	Чертёжные инструменты: виды, приёмы работы.	1	Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.). Определение направления волокон у бумаги и картона. Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия.	Наблюдение за демонстрацией учителя
7	Приёмы разметки геометрических фигур	1		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
8	Приёмы фальцовки. Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо;	1		Наблюдение за демонстрацией учителя
9	Правила техники безопасности при работе с ножницами. Правила пользования ножницами.	1		Слушание объяснения учителя
10	Приёмы резания ножницами по прямым линиям	1		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
11	Приёмы резания ножницами по кругу	1	<i>Инструменты и оборудование:</i> простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч.	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией

12	Свойства картона. Резание картона ножницами по овалам, по	1	Умение пользования измерительной линейкой при разметке деталей по размерам. Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Крой деталей ножницами. Составление и наклейка узора.	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией
13	Клей: виды, свойства, правила использования	1		Слушание объяснения учителя
14-15	Изготовление закладки (из геометрических фигур)	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
16	План изготовления конверта (прямоугольной формы 1-й вариант)	1		Слушание объяснения учителя
17-18	Разметка детали конверта по заданным размерам	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
19	Складывание конверта по намеченным линиям. Склеивание боковых сторон.	1		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
20-21	Оформление конверта аппликацией	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
22-23	План изготовления конверта (прямоугольной формы 2-й вариант) Разметка детали конверта по заданным размерам	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
24-25	Складывание конверта по намеченным линиям. Склеивание боковых сторон. Оформление конверта аппликацией	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
26-27	Практическая работа. Разметка геометрических фигур по шаблону	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
28	Анализ готовой коробочки с клапаном. Составление плана изготовления коробочки	1	<i>Технологии изготовления предмета труда:</i> Расчёт развёртки коробки. Разметка развёртки коробки. Рицовка развёртки. Вырез углов. Склейка углов стенок коробки. Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и выклейка коробки. Приклеивание аппликации.	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
29-30	Разметка развёртки коробочки	2		Выполнение заданий по образцу
31-32	Вырезание развёртки и клапанов коробочки	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
33-34	Рицевание линий сгиба. Правила безопасной работы клеем	2		

35-36	Складывание детали коробочки, приклеивание клапанов	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
37-38	Отделка внешних сторон коробочки геометрическим рисунком	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
39	Анализ образца подарочной коробочки. План изготовления подарочной коробочки	1		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
40	Разметка развёртки коробочки по шаблону	1		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
41-42	Итоговая работа. Сборка развёртки коробочки	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
Швейное дело 48 ч				
43-44	Вводное занятие.	2	Планирование деятельности на I, 2 полугодие. ТБ при работе в мастерской	Слушание объяснения учителя
45-46	Правила посадки за швейной машиной и правила безопасности при работе на швейной машине	2	<i>Этика и эстетика труда:</i> правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
47-48	Машиноведение. Основные сведения о швейных машинах	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя

49-50	Устройство швейной машины и виды приводов швейных машин	2	Устройство швейной машины с ручным приводом. Рабочие механизмы и приспособления к швейной машине. Выполнение правил безопасной работы на швейной машине с ручным приводом. Выполнять машинные строчки на образцах	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
51-52	Устройство швейной машины с ручным приводом	2	Машиноведение. Основные сведения о швейных машинах: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила посадки за швейной машиной и правила безопасности при работе на швейной машине.	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
53-56	Заправка верхней и нижней ниток.	4	<i>Инструменты и оборудование:</i> простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя.
57-58	Рабочие механизмы и приспособления к швейной машине.	2	Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные,	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя

59-60	Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования	2	производимые промышленностью и проч.).	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
61-64	Работа на швейной машине.	4	Организация рабочего места. Устройство швейной машины и виды приводов швейных машин. Работа на швейной машине.	Слушание объяснения учителя
65-68	Выполнение машинных строчек на образцах	4	Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента.	Наблюдение за демонстрацией учителя
69-70	Материаловедение Натуральные и химические волокна.	2	<i>Материалы, используемые в трудовой деятельности.</i> Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
71-72	Сходство и различие натуральных и химических волокон.	2	Определение направления волокон в ткани.	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
73-74	Плотняное переплетение	2	Виды срезов ткани их свойства	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
75-76	Сведения о прядильном и ткацком производстве.	2	Знакомство с видами тканей и их свойствами.	Слушание объяснения учителя
77-78	Профессии ткацкого и прядильного производства.	2		Просмотр учебного фильма
79-80	Виды ручных стежков и строчек.	2	Ручные стежки и строчки. Работа с тканью. Знакомство с ручной иглой, назначение и устройство ручной иглы, изучение правил безопасной работы. Определение длины	Слушание объяснения учителя

81-83	Выполнение крестообразных стежков.		рабочей нитки, завязывание узелка.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
		3	Образцы ручных стежков и строчек. Свойства и виды ниток для ручного шитья, подбор игл для выполнения ручных видов работ. простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч.	
84-86	Выполнение тамбурных, стежков.	3		
87-89	Выполнение петельных, стежков.	3		
90-92	Выполнение ручных стачных стежков.		Выполнение тренировочных упражнений, по контуру деталей на образце ткани. Обработка срезов краевым швом.	
93-94	Виды машинных швов	2		
95-96	Соединительные швы: вподгибку с закрытым срезом.		Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения, применение.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
97-98	Соединительные швы: двойной шов			Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
99-100	Соединительные швы: накладной с открытым срезом.			Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
101-102	Ремонт одежды.		Виды пуговиц, приёмы определения места пришивания пуговиц со сквозными отверстиями,	Слушание объяснения учителя Наблюдение за

103-104	Пришивание пуговицы на стойке. Виды пуговиц	2	на ножке с ушком, на ножке из ниток, правила закрепления нитки	демонстрацией учителя
105-106	Выполнение заплаты-аппликации. Вешалка для одежды.	2		Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
107-109	Изготовление носового платка. Выполнение чертежа платка, инструкционная карта	3	Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда. Изготовление однодетального изделия, обработка срезов краевым швом. Разметка и раскрой детали платка.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
110-111	Изготовление выкройки платка	2		
112-113	Подготовка ткани к раскрою.	2	Выполнение отдельных трудовых операций и	✓

114-115	Пошив платка	2	изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
116-117	Влажно-тепловая обработка изделия	2	Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
118-119	Изготовление салфетки квадратной и прямоугольной формы.	2	<i>Технологии изготовления предмета труда:</i> предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
120-121	Выполнение чертежа, инструкционной карты салфетки	2		
122-123	Пошив изделия, обработка срезов.	2		
124-125	Изготовление швейного изделия. Наволочка с клапаном.	2	Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
126-129	Выполнение чертежа, инструкционная карта, раскрой наволочки	4		Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
130-133	Пошив изделия, обработка срезов.	4		Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
134-135	Влажно-тепловая обработка наволочки	2		Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
136-137	Изготовление мягкой игрушки по одной выкройке.	2	<i>Этика и эстетика труда:</i> правила использования инструментов и	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя

138-139	Перевод выкройки игрушки	2	материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя	
140-141	Соединение деталей петлеобразными стежками.	2		Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя	
142-143	Творческий проект. Изготовление прихватки для кухни.	2		Из истории прихватки. Выполнение выкройки, соединение деталей, выполнение аппликации.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
144-147	Выполнение выкройки прихватки	4			
148-151	Соединение деталей, выполнение аппликации.	4			
Сельскохозяйственный труд (6 ч)					
152-153	Правила безопасной работы на участке.	2	Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места.	Слушание учителя.	
154-155	Виды хозинвентаря, назначение. правила безопасной работы, хранение.	2		Просмотр видеоролика	
156-157	Спецодежда: виды, назначение, бережное отношение.	2		Слушание учителя.	
Художественный труд 43ч.					
158-159	Вышивка гладью	2	Знакомство с видами декоративно-прикладного творчества и его направлениями. Знакомство с видами ручной художественной вышивки. История вышивки.	Слушание учителя	

160-161	Инструменты и приспособления для вышивания	2	Инструменты и приспособления для вышивания: Нитки, иглы, наперсток, линейка, ножницы, ткань для вышивки крестом, шкатулка для	Использование приспособления для вышивания
162-163	Способы перевода рисунка на ткань	2	Увеличение и уменьшение рисунка. Способы перевода рисунка на ткань. простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
164-165	Простейшие виды швов	2	Знакомство с простейшими видами швов, используемых для украшения и отделки. <i>Технологии изготовления предмета труда:</i> предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Изготовление	Изготовление образцов
166-167	шов вперед иголку	2	<i>Материалы, используемые в трудовой деятельности.</i> Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства.	Изготовление образцов
168-169	шов строчка	2		Изготовление образцов
170-171	шов за иголку	2		Изготовление образцов
172-173	стебельчатый шов	2		Изготовление образцов
174-175	тамбурный шов и его варианты	2	<i>Технологии изготовления предмета труда:</i> предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога.	Изготовление образцов
176-177	петельный шов	2		Изготовление образцов
178-179	Изготовление образцов швов счетной вышивки: шов роспись.	2		Изготовление образцов
180-181	Изготовление образцов швов счетной вышивки: шов козлик.	2		Изготовление образцов

182-183	Изготовление образцов швов счетной вышивки: шов косичка.	2	<i>Этика и эстетика труда:</i> правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения Выполнение изделия с использованием изученных видов швов (Изготовление образца может быть заменено выполнением небольшой по объему творческой работы). Выполнение изделия с использованием изученных видов швов (салфетка, прихватка, полотенце, мешочек). Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места	Изготовление образцов
184-185	Инструменты и приспособления для вышивания (салфетка, прихватка, полотенце, мешочек)	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
186-188	Подготовка ткани к вышивке. ВТО	3		Изготовление изделия
189-190	Выбор схемы вышивки	2		Изготовление изделия
191-192	Перевод рисунка на ткань, подбор ниток	2		Изготовление изделия
193-196	Выполнение изделия	4		Изготовление изделия
197-200	Итоговая работа, вышивка изделия.	4		Изготовление изделия
201-204	Итоговая работа, вышивка и отделка изделия.	4		Изготовление изделия
	Итого	204		

7 класс

№ п.п.	Тема урока	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Основные виды деятельности
Переплетно-картонажное дело 48 ч				
1	Правила поведения на уроках труда. Требования к организации рабочего места.	1	<i>Этика и эстетика труда:</i> правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения. Перечень основных материалов используемых в работе, их основные свойства. Знакомство с видами бумаги и картона и их свойствами. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.). Определение направления волокон у бумаги и картона. Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия. <i>Инструменты и оборудование:</i> простейшие инструменты ручного труда, приспособления,	Слушание объяснения учителя
2	Вводное занятие. Беседа о подготовке школьников к труду и рабочих профессиях.	1		Слушание объяснения учителя
3	Бумага и картон. Виды бумаги (внешний вид, свойства и назначение).	1		Просмотр учебного фильма
4	Перечень основных материалов используемых в работе, их основные свойства. Картон: виды, свойства, назначение.	1		Слушание объяснения учителя
5	Определение направления волокон у бумаги и картона	1		Слушание объяснения учителя
6	Чертёжные инструменты: виды, приёмы работы.	1		Наблюдение за демонстрацией учителя
7	Приёмы разметки геометрических фигур	1		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
8	Приёмы фальцовки. Стибание листа бумаги пополам, вчетверо; по диагонали.	1		Наблюдение за демонстрацией учителя
9	Правила техники безопасности при работе с ножницами. Правила пользования ножницами.	1		Слушание объяснения учителя
10	Приёмы резания ножницами по прямым линиям	1		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя

11	Приёмы резания ножницами по кругу	1	станки и проч. Умение пользования измерительной линейкой при разметке деталей по размерам. Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Крой деталей ножницами. Составление и наклейка узора.	Слушание объяснения учителя Наблюдение за
12	Свойства картона. Резание картона ножницами по овалам, по кругам	1		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией
13	Клей: виды, свойства, правила использования	1		Слушание объяснения учителя
14-15	Закрепление навыков изготовления картонажных изделий	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией
16	Составление плана изготовления блокнота в мягком переплёте	1		Слушание объяснения учителя
17-18	Подготовка стопы бумаги для бумажного блока, шитьё в два прокола	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией
19	Разметка детали блокнота по заданным размерам Складывание деталей блокнота по намеченным линиям. Склеивание боковых сторон.	1		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
20-21	Окантовка корешка. Оформление блокнота в мягком переплете	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией
22-23	Записная книжка в составном переплёте План изготовления Разметка детали конверта по заданным размерам	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
24-25	Складывание книжки по намеченным линиям. Склеивание боковых сторон. Оформление обложки аппликацией	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
26-27	Практическая работа. Папка с клапанами и завязками	2	<i>Технологии изготовления предмета труда:</i> Расчёт развёртки коробки. Разметка развёртки коробки. Рицовка развёртки. Вырез углов. Склейка углов стенок коробки. Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и выклейка коробки. Приклеивание аппликации.	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией
28-29	Анализ готовой папки с клапанами и завязками. Составление плана изготовления папки	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией
30-31	Разметка развёртки папки	2		Выполнение заданий по образцу

32-33	Вырезание развёртки и клапанов папки	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией
34-35	Рицевание линий сгиба. Правила безопасной работы с клеем	2		
36-37	Складывание детали паки, приклеивание клапанов, закрепление завязок.	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
38-39	Отделка внешних сторон и внутренней части папки.	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией
40-41	Анализ образца футляра для бумаг, раскрой деталей, План изготовления	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией
42-43	Разметка развёртки футляра для бумаг по шаблону	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией
44-45	Отделка внешней и внутренней части футляра	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией
46-47	Итоговая работа. Изготовление коробочки для подарка.	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией
Швейное дело 48 ч				
48	Вводное занятие.	1	Планирование деятельности на I, 2 полугодие. ТБ при работе в мастерской	Слушание объяснения учителя
49	Правила посадки за швейной машиной и правила безопасности при работе на швейной машине	1	Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя

50	Машиноведение. Основные сведения о швейных машинах	1	материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
51	Устройство швейной машины и виды приводов швейных машин	1	Устройство швейной машины с ручным приводом. Рабочие механизмы и приспособления к швейной машине. Выполнение правил безопасной работы на швейной машине с ручным приводом. Выполнять машинные строчки на образцах	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
52-53	Устройство швейной машины с ножным приводом	2	Машиноведение. Основные сведения о швейных машинах: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила посадки за швейной машиной и правила безопасности при работе на швейной машине.	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
54-55	Заправка верхней и нижней ниток.	2	<i>Инструменты и оборудование:</i> простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя.

56-57	Рабочие механизмы и приспособления к швейной машине.	2	Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
58-59	Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
60-63	Работа на швейной машине.	4	Организация рабочего места. Устройство швейной машины и виды приводов швейных машин. Работа на швейной машине. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента.	Слушание объяснения учителя
64-67	Выполнение машинных строчек на образцах	4		Наблюдение за демонстрацией учителя
68-69	Материаловедение Натуральные и химические волокна.	2	<i>Материалы, используемые в трудовой деятельности.</i> Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
70-71	Сходство и различие натуральных и химических волокон.	2	Определение направления волокон в ткани. Виды срезов ткани их свойства	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
72-73	Плотняное переплетение	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя

74-75	Сведения о прядильном и ткацком производстве.	2	Знакомство с видами тканей и их свойствами.	Слушание объяснения учителя
76-77	Профессии ткацкого и прядильного производства.	2		Просмотр учебного фильма
78-79	Виды ручных стежков и строчек.	2		Ручные стежки и строчки. Работа с тканью. Знакомство с ручной иглой, назначение и устройство ручной иглы, изучение правил безопасной работы. Определение длины рабочей нитки, завязывание узелка. Образцы ручных стежков и строчек. Свойства и виды ниток для ручного шитья, подбор игл для выполнения ручных видов работ. простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч.
80-82	Выполнение крестообразных стежков.	3	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя	
83-85	Выполнение тамбурных, стежков.	3		
86-88	Выполнение петельных, стежков.	3		
89-91	Выполнение ручных стачных стежков.	3		
92-93	Виды машинных швов	2	Выполнение тренировочных упражнений, по контуру деталей на образце ткани. Обработка срезов краевым швом.	
94-95	Соединительные швы: вподгибку с закрытым срезом.	2		

96-97	Соединительные швы: двойной шов	2		Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
98-99	Соединительные швы: накладной с открытым срезом.	2		Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
100-101	Ремонт одежды.	2	Виды пуговиц, приёмы определения места пришивания пуговиц со сквозными отверстиями, на ножке с ушком, на ножке из ниток, правила закрепления нитки	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
102-103	Пришивание пуговицы на стойке. Виды пуговиц	2		
104-105	Выполнение заплаты-аппликации. Вешалка для одежды.	2		Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
106-108	Изготовление носового платка. Выполнение чертежа платка, инструкционная карта	3	Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя

109-110	Изготовление выкройки платка	2	труда. Изготовление однодетального изделия, обработка срезов краевым швом. Разметка и раскрой детали платка.	
111-112	Подготовка ткани к раскрою.	2	Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
113-114	Пошив платка	2		
115-116	Влажно-тепловая обработка изделия	2	Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
117-118	Изготовление салфетки квадратной и прямоугольной формы.	2	<i>Технологии изготовления предмета труда:</i> предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
119-120	Выполнение чертежа, инструкционной карты салфетки	2		
121-122	Пошив изделия, обработка срезов.	2		
123-124	Изготовление швейного изделия. Наволочка с клапаном.	2	Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя

125-128	Выполнение чертежа, инструкционная карта, раскрой наволочки	4	руководством педагога.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
129-132	Пошив изделия, обработка срезов.	4		Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
133-134	Влажно-тепловая обработка наволочки	2		Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
135-136	Изготовление мягкой игрушки по одной выкройке.	2	<i>Этика и эстетика труда:</i> правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
137-138	Перевод выкройки игрушки	2		Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
139-140	Соединение деталей петлеобразными стежками.	2		Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
141-142	Творческий проект. Изготовление прихватки для кухни.	2	Из истории прихватки. Выполнение выкройки, соединение деталей, выполнение аппликации.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
143-146	Выполнение выкройки прихватки	4		
147-150	Соединение деталей, выполнение аппликации.	4		
Художественный труд 43ч.				
151-152	Вышивка гладью	2	Знакомство с видами декоративно-прикладного творчества и его направлениями. Знакомство с видами ручной художественной вышивки. История вышивки.	Слушание учителя

153-154	Инструменты и приспособления для вышивания	2	Инструменты и приспособления для вышивания: Нитки, иглы, наперсток, линейка, ножницы, ткань для вышивки крестом, шкатулка для	Использование приспособления для вышивания
155-156	Способы перевода рисунка на ткань	2	Увеличение и уменьшение рисунка. Способы перевода рисунка на ткань. простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
157-158	Простейшие виды швов	2	Знакомство с простейшими видами швов, используемых для украшения и отделки. <i>Технологии изготовления предмета труда:</i> предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Изготовление образцов свободных	Изготовление образцов
159-160	шов вперед иголку	2	<i>Материалы, используемые в трудовой деятельности.</i> Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства.	Изготовление образцов
161-162	шов строчка	2		Изготовление образцов
163-164	шов за иголку	2		Изготовление образцов
165-166	стебельчатый шов	2		Изготовление образцов
167-168	тамбурный шов и его варианты	2	<i>Технологии изготовления предмета труда:</i> предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и	Изготовление образцов
169-170	петельный шов	2		Изготовление образцов
171-172	Изготовление образцов швов счетной вышивки: шов роспись.	2		Изготовление образцов

173-174	Изготовление образцов швов счетной вышивки: шов козлик.	2	изготовление стандартных изделий под руководством педагога.	Изготовление образцов
175-176	Изготовление образцов швов счетной вышивки: шов косичка.	2	<i>Этика и эстетика труда:</i> правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения Выполнение изделия с использованием изученных видов швов (Изготовление образца может быть заменено выполнением небольшой по объему творческой работы). Выполнение изделия с использованием изученных видов швов (салфетка, прихватка, полотенце, мешочек). Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места	Изготовление образцов
177-178	Инструменты и приспособления для вышивания (салфетка, прихватка, полотенце, мешочек)	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
179-181	Подготовка ткани к вышивке. ВТО	3		Изготовление изделия
182-183	Выбор схемы вышивки	2		Изготовление изделия
184-185	Перевод рисунка на ткань, подбор ниток	2		Изготовление изделия
186-189	Выполнение изделия	4		Изготовление изделия
190-193	Итоговая работа, вышивка изделия.	4		Изготовление изделия
194-197	Итоговая работа, вышивка и отделка изделия.	4		Изготовление изделия

Интерьер дома (10ч.)

198-199	Роль комнатных растений в жизни человека	2	<i>Этика и эстетика труда:</i> правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
200-201	Уход за растениями	2		Слушание объяснения учителя
202-203	Разновидности комнатных растений	2		Слушание объяснения учителя

204-205	Комнатные растения в интерьере квартиры	2	профессионального поведения.	Слушание объяснения учителя
206-207	Творческий проект «Растения в интерьере кухни»	2		Слушание объяснения учителя
Вязание крючком (16ч.)				
208	Инструменты и материалы. Виды крючков. Нитки.	1	<i>Этика и эстетика труда:</i> правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения Выполнение изделия с использованием изученных видов петель (Изготовление образца может быть заменено выполнением небольшой по объему творческой работы). Выполнение изделия с использованием изученных видов петель (салфетка, прихватка, мешочек). Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места	Слушание объяснения учителя
209	Основные виды петель. Воздушная петля. Цепочка из воздушных петель	1		Изготовление изделия
210-211	Столбик без накида	2		Изготовление изделия
212-213	Столбик с накидом	2		Изготовление изделия
214-215	Столбик с двумя накидами	2		Изготовление изделия
216-217	Столбик с тремя накидами	2		Изготовление изделия
218-220	Вязание квадратного полотна	3		Изготовление изделия
221-223	Вязание по кругу	3		Изготовление изделия
Сельскохозяйственный труд (14 ч)				
224-225	Правила безопасной работы на участке.	2	<i>Этика и эстетика труда:</i> правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции	Слушание учителя.

226-227	Виды хозинвентаря, назначение. правила безопасной работы, хранение.	2	по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места.	Просмотр видеоролика
228-229	Спецодежда: виды, назначение, бережное отношение.	2		Слушание учителя.
230-238	Выращивание и уход за растениями на участке	8		Слушание учителя.
	Итого	238		

8 класс

№ п.п.	Тема урока	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Основные виды деятельности
Переpletно-картонажное дело 48 ч				
1	Правила поведения на уроках труда. Требования к организации рабочего места.	1	<i>Этика и эстетика труда:</i> правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ).	Слушание объяснения учителя
2	Вводное занятие. Беседа о подготовке школьников к труду и рабочим профессиям.	1	Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.	Слушание объяснения учителя
3	Бумага и картон. Виды бумаги (внешний вид, свойства и назначение).	1	Перечень основных материалов используемых в работе, их основные свойства. Знакомство с видами бумаги и картона и их свойствами. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.). Определение направления волокон у бумаги и картона. Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия. <i>Инструменты и оборудование:</i> простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч.	Просмотр учебного фильма
4	Перечень основных материалов используемых в работе, их основные свойства. Картон: виды, свойства, назначение.	1		Слушание объяснения учителя
5	Определение направления волокон у бумаги и картона	1		Слушание объяснения учителя
6	Чертёжные инструменты: виды, приёмы работы.	1		Наблюдение за демонстрацией учителя
7	Приёмы разметки геометрических фигур	1		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией
8	Приёмы фальцовки. Стигание листа бумаги пополам, вчетверо; по диагонали.	1		Наблюдение за демонстрацией учителя
9	Правила техники безопасности при работе с ножницами. Правила пользования ножницами.	1		Слушание объяснения учителя
10	Приёмы резания ножницами по прямым линиям	1		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией

11	Приёмы резания ножницами по кругу	1	Умение пользования измерительной линейкой при разметке деталей по размерам. Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Крой деталей ножницами. Составление и наклейка узора.	Слушание объяснения учителя Наблюдение за
12	Свойства картона. Резание картона ножницами по овалам, по кругам	1		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией
13	Клей: виды, свойства, правила использования	1		Слушание объяснения учителя
14-15	Закрепление навыков изготовления картонажных изделий	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией
16	Составление плана изготовления блокнота в мягком переплёте	1		Слушание объяснения учителя
17-18	Подготовка стопы бумаги для бумажного блока, шитьё в два прокола	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией
19	Разметка детали блокнота по заданным размерам Складывание деталей блокнота по намеченным линиям. Склеивание боковых сторон.	1		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
20-21	Окантовка корешка. Оформление блокнота в мягком переплете	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией
22-23	Записная книжка в составном переплёте План изготовления Разметка детали конверта по заданным размерам	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
24-25	Складывание книжки по намеченным линиям. Склеивание боковых сторон. Оформление обложки аппликацией	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
26-27	Практическая работа. Папка с клапанами и завязками	2	<i>Технологии изготовления предмета труда:</i> Расчёт развёртки коробки. Разметка развёртки коробки. Рицовка развёртки. Вырез углов. Склейка углов стенок коробки. Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и выклейка коробки. Приклеивание аппликации.	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией
28-29	Анализ готовой папки с клапанами и завязками. Составление плана изготовления папки	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией
30-31	Разметка развёртки папки	2		Выполнение заданий по образцу

32-33	Вырезание развёртки и клапанов папки	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией
34-35	Рицевание линий сгиба. Правила безопасной работы с клеем	2		
36-37	Складывание детали паки, приклеивание клапанов, закрепление завязок.	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
38-39	Отделка внешних сторон и внутренней части папки.	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией
40-41	Анализ образца футляра для бумаг, раскрой деталей, План изготовления	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией
42-43	Разметка развёртки футляра для бумаг по шаблону	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией
44-45	Отделка внешней и внутренней части футляра	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией
46-47	Итоговая работа. Изготовление коробочки для подарка.	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией
Швейное дело 53ч				
48	Вводное занятие.	1	Планирование деятельности на I, 2 полугодие. ТБ при работе в мастерской	Слушание объяснения учителя
49	Правила посадки за швейной машиной и правила безопасности при работе на швейной машине	1	Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя

50	Машиноведение. Основные сведения о швейных машинах	1	материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального пове- дения.	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
51	Устройство швейной машины и виды приводов швейных машин	1	Устройство швейной машины с ручным приводом. Рабочие механизмы и приспособления к швейной машине. Выполнение правил безопасной работы на швейной машине с ручным приводом. Выполнять машинные строчки на образцах	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
52-53	Заправка верхней и нижней ниток.	2	Машиноведение. Основные сведения о швейных машинах: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила посадки за швейной машиной и правила безопасности при работе на швейной машине.	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
54-55	Машинные стежки и строчки	2	<i>Инструменты и оборудование:</i> простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя.

56	Рабочие механизмы швейной машины	1	Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.). Организация рабочего места. Устройство швейной машины и виды приводов швейных машин. Работа на швейной машине. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
57	Приспособления к швейным машинам	1		
58	Неполадки в работе швейной машины	1		
59	Уход за швейной машиной	1		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
60-63	Работа на швейной машине.	4		Слушание объяснения учителя
64-67	Выполнение машинных строчек на образцах	4		Наблюдение за демонстрацией учителя
68-69	Материаловедение Натуральные и химические волокна.	2	<i>Материалы, используемые в трудовой деятельности.</i> Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
70-71	Сходство и различие натуральных и химических волокон.	2	Определение направления волокон в ткани.	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя

72-73	Плотняное переплетение	2	Виды срезов ткани их свойства	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
74-75	Сведения о прядильном и ткацком производстве.	2	Знакомство с видами тканей и их свойствами.	Слушание объяснения учителя
76-77	Профессии ткацкого и прядильного производства.	2		Просмотр учебного фильма
78-79	Виды ручных стежков и строчек.	2	Ручные стежки и строчки. Работа с тканью. Знакомство с ручной иглой, назначение и устройство ручной иглы, изучение правил безопасной работы. Определение длины рабочей нитки, завязывание узелка.	Слушание объяснения учителя
80-82	Выполнение крестообразных стежков.	3	Образцы ручных стежков и строчек. Свойства и виды ниток для ручного шитья, подбор игл для выполнения ручных видов работ. простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
83-85	Выполнение тамбурных, стежков.	3		
86-88	Выполнение петельных, стежков.	3		
89-91	Выполнение ручных стачных стежков.	3		
92-93	Виды машинных швов	2	Выполнение тренировочных упражнений, по контуру деталей на образце ткани. Обработка срезов краевым швом.	

94-95	Соединительные швы: вподгибку с закрытым срезом.	2	Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения, применение.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
96-97	Соединительные швы: двойной шов	2		Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
98-99	Соединительные швы: накладной с открытым срезом.	2		Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
100-101	Ремонт одежды.	2	Виды пуговиц, приёмы определения места пришивания пуговиц со сквозными отверстиями, на ножке с ушком, на ножке из ниток, правила закрепления нитки	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
102-103	Пришивание пуговицы на стойке. Виды пуговиц	2		
104-105	Выполнение заплаты-аппликации. Вешалка для одежды.	2		Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
106-108	Изготовление носового платка. Выполнение чертежа платка, инструкционная карта	3	<i>Инструменты и оборудование:</i> простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя

109-110	Изготовление выкройки платка	2	труда. Изготовление однодетального изделия, обработка срезов краевым швом. Разметка и раскрой детали платка.	
111-112	Подготовка ткани к раскрою.	2	Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
113-114	Пошив платка	2		
115-116	Влажно-тепловая обработка изделия	2	Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
117-118	Изготовление салфетки квадратной и прямоугольной формы.	2	<i>Технологии изготовления предмета труда:</i> предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
119-120	Выполнение чертежа, инструкционной карты салфетки	2		
121-122	Пошив изделия, обработка срезов.	2		
123-124	Изготовление швейного изделия. Наволочка с клапаном.	2	Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя

125-128	Выполнение чертежа, инструкционная карта, раскрой наволочки	4	руководством педагога.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
129-132	Пошив изделия, обработка срезов.	4		Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
133-134	Влажно-тепловая обработка наволочки	2		Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
135-136	Изготовление мягкой игрушки по одной выкройке.	2	<i>Этика и эстетика труда:</i> правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
137-138	Перевод выкройки игрушки	2		Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
139-140	Соединение деталей петлеобразными стежками.	5		Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
141-142	Творческий проект. Изготовление прихватки для кухни.	4	Из истории прихватки. Выполнение выкройки, соединение деталей, выполнение аппликации.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
143-146	Выполнение выкройки прихватки	4		
147-150	Соединение деталей, выполнение аппликации.	4		
Художественный труд 63ч.				
151-152	Вышивка гладью	2	Знакомство с видами декоративно-прикладного творчества и его направлениями. Знакомство с видами ручной художественной вышивки. История вышивки.	Слушание учителя

153-154	Инструменты и приспособления для вышивания	2	Инструменты и приспособления для вышивания: Нитки, иглы, наперсток, линейка, ножницы, ткань для вышивки крестом, шкатулка для	Использование приспособления для вышивания
155-156	Способы перевода рисунка на ткань	2	Увеличение и уменьшение рисунка. Способы перевода рисунка на ткань. простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
157-158	Простейшие виды швов	2	Знакомство с простейшими видами швов, используемых для украшения и отделки. <i>Технологии изготовления предмета труда:</i> предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Изготовление образцов свободных	Изготовление образцов
159-162	шов вперед иголку	4	<i>Материалы, используемые в трудовой деятельности.</i> Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства.	Изготовление образцов
161-162	шов строчка	4		Изготовление образцов
163-164	шов за иголку	4		Изготовление образцов
165-166	стебельчатый шов	4		Изготовление образцов
167-168	тамбурный шов и его варианты	4	<i>Технологии изготовления предмета труда:</i> предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и	Изготовление образцов
169-170	петельный шов	4		Изготовление образцов
171-172	Изготовление образцов швов счетной вышивки: шов роспись.	4		Изготовление образцов

173-174	Изготовление образцов швов счетной вышивки: шов козлик.	4	изготовление стандартных изделий под руководством педагога.	Изготовление образцов
175-176	Изготовление образцов швов счетной вышивки: шов косичка.	4	<i>Этика и эстетика труда:</i> правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения Выполнение изделия с использованием изученных видов швов (Изготовление образца может быть заменено выполнением небольшой по объему творческой работы). Выполнение изделия с использованием изученных видов швов (салфетка, прихватка, полотенце, мешочек). Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места	Изготовление образцов
177-178	Инструменты и приспособления для вышивания (салфетка, прихватка, полотенце, мешочек)	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
179-181	Подготовка ткани к вышивке. ВТО	3		Изготовление изделия
182-183	Выбор схемы вышивки	2		Изготовление изделия
184-185	Перевод рисунка на ткань, подбор ниток	2		Изготовление изделия
186-189	Выполнение изделия	6		Изготовление изделия
190-193	Итоговая работа, вышивка изделия.	4		Изготовление изделия
194-197	Итоговая работа, вышивка и отделка изделия.	4		Изготовление изделия

Интерьер дома (10ч.)

198-199	Роль комнатных растений в жизни человека	2	<i>Этика и эстетика труда:</i> правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
200-201	Уход за растениями	2		Слушание объяснения учителя
202-203	Разновидности комнатных растений	2		Слушание объяснения учителя

204-205	Комнатные растения в интерьере квартиры	2	профессионального поведения.	Слушание объяснения учителя
206-207	Творческий проект «Растения в интерьере кухни»	2		Слушание объяснения учителя
Вязание крючком (26ч.)				
208	Инструменты и материалы. Виды крючков. Нитки.	1	<i>Этика и эстетика труда:</i> правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения Выполнение изделия с использованием изученных видов петель (Изготовление образца может быть заменено выполнением небольшой по объему творческой работы). Выполнение изделия с использованием изученных видов петель (салфетка, прихватка, мешочек). Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места	Слушание объяснения учителя
209	Основные виды петель. Воздушная петля. Цепочка из воздушных петель	1		Изготовление изделия
210-211	Столбик без накида	4		Изготовление изделия
212-213	Столбик с накидом	4		Изготовление изделия
214-215	Столбик с двумя накидами	4		Изготовление изделия
216-217	Столбик с тремя накидами	4		Изготовление изделия
218-220	Вязание квадратного полотна	4		Изготовление изделия
221-223	Вязание по кругу	4		Изготовление изделия
Сельскохозяйственный труд (16 ч)				
224-225	Правила безопасной работы на участке.	2	<i>Этика и эстетика труда:</i> правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции	Слушание учителя.

226-227	Виды хозинвентаря, назначение. правила безопасной работы, хранение.	3	по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места.	Просмотр видеоролика
228-229	Спецодежда: виды, назначение, бережное отношение.	3		Слушание учителя.
230-238	Выращивание и уход за растениями на участке	8		Слушание учителя.
	Итого	238		

9 класс

п/п	Тема урока	Количество часов	Содержание учебного предмета	Основные виды деятельности
1	Уборка дорожек, газонов спортплощадки, и территорий прилегающих школе, в осеннее время.	10		Учащиеся знакомятся с функциональными обязанностями дворника. Слушают объяснения учителя об особенностях уборки территории в зависимости от времени года. Знакомятся с инструментами и хозинвентарём для работы на пришкольном участке. Знакомятся с правилами безопасной работы. Знакомятся с видами покрытий дорожек на пришкольном участке и особенностями ухода за твёрдыми и насыпными покрытиями. Кормушки для птиц, материалы для изготовления. Составляют план изготовления кормушек.

				Изготавливают кормушки и развешивают на пришкольном участке.
2	Уход за декоративными кустарниками	4		Учащиеся рассматривают виды декоративных кустарников в журналах цветоводство. Знакомятся с правилами ухода за ними. Секатор, его устройство и правила безопасной работы с ним. Выполняют практические работы по обрезке кустарников на пришкольном участке, убирают мусор.
3	Вызов пожарной команды, полиции аварийных служб.	2		Причины вызова пожарной команды, полиции и аварийных служб. Алгоритм вызова пожарной команды, полиции и аварийных служб.

4	Работа с картоном и бумагой	97		Закрепление умений и навыков работы с различными видами бумаги и картона. Знакомство с картонажными изделиями. Изготовление блокнота в мягком переплёте, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплёте. Выклейка сторон цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Подготовка страниц, соединение с обложкой. Закрепление умений и навыков путём изготовления картонажных изделий, нарезка бумаги для страничного блока, изготовление обложки для блокнота оформление аппликацией. Изготовление футляра для документов, папка с клапанами и завязками, подарочные коробочки, крадашницы и т.д.
5	Уход за спецодеждой	16	2	Закрепление знаний и умений выбора спецодежды в зависимости от вида предстоящей работы. Правила хранения и ухода за

				спецодеждой. Выполнение практических работ. Стирка спецодежды в стиральной машине и ручным способом, полоскание, отжим. Развешивание для просушки на воздухе. Раскладывание и установка сушилки для белья. Утюжка спецодежды (фартуки, косынки), складывание. Выполнение простейшего ремонта при эксплуатации спецодежды наложение заплаты.
6	Практическое повторение	30		Выполнение практических работ для закрепления умений и навыков. Уборка учебного кабинета, уход за комнатными растениями. Изготовление изделий из картона и бумаги и т.д.
7	Культура поведения	6		Значение культуры общения в отношениях людей. Правила поведения в общественных местах. Нормы и формы обращения к различным возрастным группам. Час общения: «Профессиональное самоопределение». Проведение ролевых игр «телефонный звонок работодателю», «подача заявления о приеме на работу».

8	Работа с тканью	34	Выполнение практических работ: Изготовление салфетки для уборки. Замётывание срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом, прокладывание машинной строчки. Пошив сумки хозяйственной. Раскрой деталей, обработка ручек для сумки, отделка сумки аппликацией. Обработка верхнего среза, застрачивание уголков. Пошив фартука на поясе квадратной формы. Намётывание первого и второго подгиба, обработка срезов на швейной машине. Изготовление завязок. Присоединение завязок: подгиб противоположных углов фартука, вкладывание завязок в подгиб и прострачивание. Отделка фартука вышивкой или аппликацией.
---	-----------------	----	--

9	Уборка служебных помещений	25	2	Закрепление умений и навыков по теме. . Служебные помещения в школе: виды, назначение, оборудование. Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях. Правила уборки в служебных помещениях. Составление плана уборки служебных помещений в школе. Выполнение практических заданий. Правила безопасной работы пылесосом. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Влажное подметание пола. Подметание и протирка пола шваброй. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Полировка шкафов чистящим средством. Уход за комнатными растениями. Выполнение практических работ самостоятельно или с не значительной помощью учителя.
---	----------------------------	----	---	---

10	Гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования	23	1	Учащиеся знакомятся с требованиями санитарии и гигиены служебных помещений. Учатся выбирать моющие средства для предстоящей работы. Изучают режим и правила проветривания помещений. Закрепление навыков ухода за бытовым холодильником. Хранение продуктов, правила разморозки. Ухаживают за комнатными растениями. Выполняют уход за деревянной и мягкой мебелью. Вытирание пыли с различных поверхностей, мытьё полов. Уход за инвентарём после работы.
11	Уборка лестниц в помещении	14		Выполнение практических работ на закрепление умений и навыков. Моющие средства. правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения, влажное подметание лестницы, уборка мусора, протирка перил, мытьё лестницы моющими средствами. Мытьё дверей. Мытьё стен и плинтусов. Уход за инвентарём.
12	Уборка пришкольной территории в весеннее время	4	2	Повторение

				правил безопасной работы на пришкольном участке. Правила выбора спецодежды. Повторение правил работы хозинвентарём
	ВСЕГО	238	7	

9 класс

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебники:

1. Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 7 класса для учащихся с ОВЗ (умственная отсталость, сложная структура дефекта), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ А.И. Галина, Е.Ю. Головинская.- Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово-учебник, 2014
2. Головинская Е.Ю. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 6 класс: методическое пособие к учебно - методическому комплекту для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - Самара: ООО «Современные образовательные технологии», 2014 г.
3. Шинкаренко В.А. Диагностика и формирование навыков самообслуживания, хозяйственно-бытового и ручного труда у умственно ограниченных детей: методические материалы в помощь педагогам специальных учреждений и родителям.- Минск: Издательство БелАПДИ-Открытые двери, 1997.

2. Технические средства

- классная доска;
- персональный компьютер (ноутбук);
- проектор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491618

Владелец Пермикина Дарья Евгеньевна

Действителен с 20.01.2023 по 20.01.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491618

Владелец Пермикина Дарья Евгеньевна

Действителен с 20.01.2023 по 20.01.2024