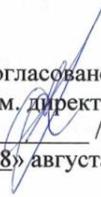


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение -  
Тыгшская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:  
на заседании МАП  
протокол № 1  
от «24» августа 2023 г.



Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
/Е.С. Лихачева/  
«28» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МАОУ-Тыгшской СОШ  
№ 01-05/489 от 31 августа 2023 г.  
Д.Е. Пермикина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету

**«Общебиологические закономерности»**

(приложение к основной образовательной программе среднего общего образования МАОУ-Тыгшской СОШ 2023-2025гг)

Уровень обучения (класс) 11 среднее общее образование

Количество часов: 34 Уровень: базовый

Учитель: Стрекаловских Наталья Васильевна, 1 квалификационная категория

Срок реализации: 2023-2024 г.г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В программе предмета реализован принцип преемственности в изучении биологии, благодаря чему в ней просматривается направленность на развитие знаний, связанных с формированием естественно-научного мировоззрения, ценностных ориентаций личности, экологического мышления, представлений о здоровом образе жизни и бережным отношением к окружающей природной среде.

### Общая характеристика предмета

Предмет обеспечивает формирование у обучающихся представлений о научной картине мира; расширяет и обобщает знания о живой природе, её отличительных признаках; создаёт условия для: *познания* законов живой природы, *формирования* функциональной грамотности, *навыков* здорового и безопасного образа жизни, экологического мышления, ценностного отношения к живой природе и человеку.

Изучение предмета обеспечивает условия для формирования интеллектуальных, коммуникационных и информационных навыков, эстетической культуры, способствует интеграции биологических знаний с представлениями из других учебных предметов.

Отбор содержания предмета осуществлён с позиций культуросообразного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей природной среде, востребованные в повседневной жизни и практической деятельности. Особое место в этой системе знаний занимают элементы содержания, которые служат основой для формирования представлений о современной естественно-научной картине мира и ценностных ориентациях личности, способствующих гуманизации биологического образования.

Структурирование содержания учебного материала в программе осуществлено с учётом приоритетного значения знаний об отличительных особенностях живой природы, о её уровневой организации и эволюции. В соответствии с этим в структуре предмета выделены следующие содержательные линии: «Биология как наука», «Клетка», «Организм», «Вид», «Экосистема».

### Цели изучения предмета

Цель изучения предмета — овладение обучающимися знаниями о структурнофункциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

Достижение цели изучения предмета обеспечивается решением следующих *задач*:

— освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира; о методах научного познания; строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации; выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;

— формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;

— становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии;

— формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробиотехнологий;

— воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

- осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;
- применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.

### **Место предмета в учебном плане**

В системе среднего общего образования «Общебиологические закономерности» является частью формируемой участниками образовательных отношений. Учебным планом на её изучение отведено 34 учебных часа, по 1 часу в неделю в 11 классе. Предусмотренный при этом резерв свободного учебного времени используется для повторения и закрепления материала, а также рефлексии.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

**Предметные результаты** освоения должны отражать:

- 1) сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания естественных наук, в формировании современной естественно-научной картины мира и научного мировоззрения; о вкладе российских и зарубежных учёных-биологов в развитие биологии; функциональной грамотности человека для решения жизненных задач;
- 2) умение раскрывать содержание биологических терминов и понятий;
- 3) умение излагать биологические теории, законы, закономерности и учения, определять границы их применимости к живым системам;
- 4) умение владеть методами научного познания в биологии: наблюдение и описание живых систем, процессов и явлений; организация и проведение биологического эксперимента, выдвижение гипотезы; выявление зависимости между исследуемыми величинами, объяснение полученных результатов, использованных научных понятий, теорий и законов; умение делать выводы на основании полученных результатов;
- 5) умение выделять существенные признаки и строения биологических объектов; особенности процессов;
- 6) умение применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;
- 7) умение решать элементарные генетические задачи; составлять схемы скрещивания для предсказания наследования признаков у организмов; элементарные биологические задачи, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
- 8) умение выполнять лабораторные и практические работы, соблюдать правила при работе с учебным и лабораторным оборудованием;
- 9) умение критически оценивать и интерпретировать информацию биологического содержания, включающую псевдонауку из различных источников (СМИ, научно-популярные материалы); этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;
- 10) умение создавать собственные письменные и устные сообщения, обобщая биологическую информацию из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**

### **10 класс**

1 ч в неделю, всего 34 ч, из них 1 ч — резервное время

## **Биология как наука**

История развития биологии. Науки, составляющие биологию. Методы познания живой природы

### **Клетка**

Цитология. Обмен липидов, углеводов, белков. Органоиды эукариотической клетки. Прокариотическая клетка. Бактериальные болезни. Синтез белковых молекул. Вироиды. Вирусы и рак. Иммуитет

### **Организм**

Вегетативное размножение. Жизненный цикл растений. Жизненные циклы животных. Закономерности генетики. Закономерности генетики. Решение задач. Взаимодействие аллельных генов. Взаимодействие неаллельных генов. Хромосомное определение пола. Решение задач.

### **Вид**

Синтетическая теория эволюции. Динамические показатели структуры популяции. Решение задач. Закон Харди-Вайнберга. Решение задач. Половой отбор. Поведенческие адаптации. Принципы классификации, систематика. Типы эволюционных изменений. Пути достижения биологического прогресса. Доказательства эволюции органического мира. История развития жизни на Земле. Антропогенез

### **Экосистема**

Организм и среда. Правило толерантности. Решение задач. Влияние экологических факторов среды на организмы. Экология сообществ. Решение задач. Решение задач на расчет биомассы на разных трофических уровнях. Природные ресурсы

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	История развития биологии	1
2	Науки, составляющие биологию	1
3	Методы познания живой природы	1
4	Цитология. Обмен липидов, углеводов, белков	1
5	Органоиды эукариотической клетки	1
6	Прокариотическая клетка. Бактериальные болезни	1
7	Синтез белковых молекул	1
8	Вироиды. Вирусы и рак. Иммуитет	1
9	Вегетативное размножение	1
10	Жизненный цикл растений.	1
11	Жизненные циклы животных	1
12	Закономерности генетики.	1
13	Закономерности генетики. Решение задач	1
14	Взаимодействие аллельных генов	1
15	Взаимодействие неаллельных генов	1
16	Хромосомное определение пола. Решение задач	1
17	Синтетическая теория эволюции	1
18	Динамические показатели структуры популяции. Решение задач	1
19	Закон Харди-Вайнберга. Решение задач	1
20	Половой отбор	1
21	Поведенческие адаптации	1
22	Принципы классификации, систематика	1
23	Типы эволюционных изменений	1
24	Пути достижения биологического прогресса	1
25	Доказательства эволюции органического мира	1

26	История развития жизни на Земле	1
27	Антропогенез	1
28	Организм и среда.	1
29	Правило толерантности. Решение задач	1
30	Влияние экологических факторов среды на организмы.	1
31	Экология сообществ. Решение задач	1
32	Решение задач на расчет биомассы на разных трофических уровнях.	1
33	Природные ресурсы	1
34	Обобщение пройденного материала (резерв)	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491618

Владелец Пермикина Дарья Евгеньевна

Действителен с 20.01.2023 по 20.01.2024