

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-
Тыгишская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:
на заседании МАН
протокол № 1 *Литы*
от «24» августа 2023 г.

Согласовано:
Заместитель директора по
УВР *[подпись]*
/Е.С. Лихачева/
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ-Тыгишской СОШ
№ 01-05/489 от «31» августа 2023
г. *[подпись]*
Д.Е. Пермикина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»
(интеллектуальные марафоны)

(приложение к основной образовательной программе среднего общего образования
МАОУ-Тыгишской СОШ 2023-2025 гг.)

Уровень обучения (класс) 10

Количество часов 34 часа

Уровень базовый

Составитель:

Карнаухова И.Н, первая квалификационная категория

Срок реализации: 2023-2024

Планируемые результаты освоения курса

предметные:

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

метапредметные:

Регулятивные УУД

- логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации;
- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействия с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;

Познавательные УУД

- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;

Коммуникативные УУД

- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с

окружающими.

личностные:

- овладение навыками адаптации в различных жизненных ситуациях,
- отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:
- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Содержание курса

Тема 1. Введение (1ч.).

Цели и задачи курса. Содержание и специфика курса по основам выбора профессий. Профильное обучение в старшей школе. Правила приема в профильные классы. Предпрофильная подготовка.

Тема 2. Современный рынок труда и его требования к профессионализму (2ч.).

Виды предприятий и форм собственности. Новый тип организации людей в производственной деятельности в условиях рыночной экономики. Кадровое планирование. Занятость населения. Безработица. Встреча с представителями центра занятости.

Упражнение «Составление резюме», ролевая игра «Интервью».

Тема 3. Правила выбора профессии (1ч.)

Принцип выбора: «хочу – могу - надо». «Хочу» - склонности, желания, интересы; «могу – человеческие возможности; «надо» - потребность рынка труда в кадрах. Типичные ошибки при выборе профессии. Анкета «Я могу» и «Я хочу».

Тема 4. Отрасли общественного производства (1ч.)

Отрасли экономики. Классификация отраслей.

Тема 5. Классификация профессий (2 ч.)

Классификация профессий по предмету, целям, средствам, условиям труда.

Практическое занятие «Типы профессий».

Тема 6. Профессиограмма профессий (1 ч.)

Требования к составлению профессиограмм. Профессия, специальность, классификация.

Игра «Угадай профессию».

Тема 7. Многообразие мира профессий (8 ч.)

Изучение профессиограмм различных профессий. Определение интереса и склонностей учащихся к определенным видам профессий. Пути получения изучаемых профессий. Образовательная карта района и области. Игра «Остров», опросник Дж.Холанда «Профессиональный тип личности», тест «Карта интересов».

Тема 8. Представление о себе и проблеме выбора профессии (2 ч.)

Образ «Я» как система представлений о себе. Самооценка и ее роль в профессиональном самоопределении личности. Методика определения уровня самооценки.

Практическая работа «Методика определения уровня самооценки».

Тема 9. Возможности личности в профессиональной деятельности (1 ч.)

Понятие профпригодности. Профессионально важные качества. Активная роль личности при выборе профессии. Самовоспитание.

Тема 10. Природные свойства нервной системы (2 ч.)

Темперамент, черты характера и особенности их проявления в учебной и профессиональной деятельности. Выявление типа темперамента. Опросник Айзенка. Практическое занятие «Оценка свойств своего характера».

Тема 11. Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении (2 ч.)

Виды памяти и их роль в различных видах проф.деятельности. Общее представление о внимании. Наблюдательность. Условия развития внимания. Мышление. Восприятие. Выявление и оценка уровня кратковременной наглядно-образной памяти. Внимания, мышления, пространственных представлений.

Тема 12. Способности, условия их проявления и развития (2 ч.)

Понятие о задатках и способностях личности. Деятельность как важнейшее условие проявления и развития способностей. Выявление и оценка различных видов способностей.

Тест «Определение склонностей».

Тема 13. Мотивационная сфера (4 ч.)

Компоненты мотивационной сферы – потребности, мотивы, ценностная ориентация. Интерес. Знакомство с понятиями «интересы» и «склонности». Формирование потребности адекватно оценивать свои интересы и склонности при выборе профессии. Сущность понятий«мотивы», «ценностные ориентации». Условия их формирования. Значение мотивов деятельности и ценностных ориентаций в профессиональном самоопределении.

Анкета «Мотивы выбора профессии». Игра «Пять шагов».

Тема 14. Пути получения профессии (2 ч.)

Система профессионально-технического образования. Типы учебных заведений, условия приёма и обучения. Возможности квалификационного роста.

Экскурсия в начальные профессиональные образовательные учреждения. Образовательная

карта региона.

Тема 15. Моя профессиональная карьера (1 ч.)

Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная деятельность и карьера.

Практическая работа. Составление плана «Моя профессиональная карьера»

Практическая работа «Проведение профессиональной пробы».

Тема 16. Оценка способности школьников к выбору профессии (2 ч.)

Зачет. Выявление готовности к обоснованному выбору профиля обучения, профессии и дальнейшего образовательного направления.

Тематическое планирование

	Наименование темы	Количество часов	форма контроля	Требования к уровню подготовки		
				Предметно-информационная	Деятельно-коммуникативная	Ценностно-ориентировочная
	Введение. Цели и задачи курса.	1	Урок-лекция	Знать что включает в себя основы проф.самоопределения Характеризовать основные темы курса, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, уметь слушать.	Владеть понятиями по теме. Уметь применять информацию на практике	вооружить подростков системой понятий и представлений, необходимых для анализа своей личности;
	Тема 2. Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	2				
	Виды предприятий и форм собственности.	1	Урок-лекция	Знать что такое современный рынок труда Характеризовать основные требования к профессионалу, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, уметь слушать	Владеть понятиями по теме. Уметь информировать учащихся о мире профессий и запросах рынка труда	обеспечить подростков приёмами самосовершенствования
	Кадровое планирование. Занятость населения. Безработица. Составление резюме.	1	Урок-лекция	Знать что такое кадровое планирование Характеризовать основные признаки безработицы, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, уметь слушать	Владеть понятиями по теме. Уметь составлять резюме	вооружить подростков системой понятий и представлений, необходимых для анализа своей личности;

	Тема 3.Правила выбора профессии.	1				
	Правила выбора профессии.	1	Урок-лекция	Знать какие существуют правила выбора профессии Характеризовать основные требования к профессионалу, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, уметь слушать	Владеть понятиями по теме. Уметь применять информацию на практике	обеспечить подросткам приёмами самосовершенствования
	Тема 4. Отрасли общественного производства.	1				
	Отрасли экономики. Классификация отраслей.	1	Урок-лекция	Знать основные отрасли экономики Характеризовать каждую отрасль, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, уметь слушать	Владеть понятиями по теме. Уметь применять информацию на практике	обеспечить подросткам приёмами самосовершенствования
	Тема 5. Классификация профессий.	2				
	Классификация профессий по предмету, целям, средствам, условиям труда.	1	Урок-лекция	Знать классификацию профессий Характеризовать цели, средства, условия труда, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, уметь слушать	Владеть понятиями по теме. Уметь применять информацию на практике	вооружить подростков системой понятий и представлений, необходимых для анализа своей личности
	Классы профессий. Пр.р-та «Типы профессий»	1	Урок-практикум		Уметь применять информацию на практике	
	Тема 6. Профессиограмма профессий.	1				
	Понятие о профессиограмме. Профессиограммы наиболее распространённых профессий. Игра «Угадай профессию»	1	Урок-лекция	Знать что такое профессиограмма Характеризовать основные требования к профессиограмме,	Владеть понятиями по теме. Уметь применять информацию на	обеспечить подросткам приёмами самосовершенствования

				доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, уметь слушать	практике	
	Тема 7. Многообразие мира профессий.	8				
– 11.	Общее знакомство с миром профессий. Игра «Остров», опросник Дж.Холанда «Профессиональный тип личности» -	3	Урок-практикум		Уметь применять информацию на практике	
2.	Знакомство со схемой анализа профессий	1	Урок-лекция	Знать что такое анализ профессий Характеризовать основные пункты, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, уметь слушать	Владеть понятиями по теме. Уметь применять информацию на практике	обеспечить подростков приёмами самосовершенствования
3.	Знакомство с типичными и специфическими особенностями той или иной профессиональной деятельности. Тест «Профессиональный тип личности»	1	Урок-лекция-практикум		Уметь применять информацию на практике	
4.	Проблема престижных и не престижных профессий Игра «Остров»	1	Урок-практикум	Знать что такое престижные и не престижные профессии Характеризовать основные требования к ним, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, уметь слушать	Уметь применять информацию на практике	обеспечить подростков приёмами самосовершенствования
5.	Творческие специальности. Тест «Карта интересов».	1	Урок-практикум		Уметь применять информацию на практике	
6.	<i>Зачет за первое полугодие.</i>	1				
	Тема 8. Представление о себе и проблеме выбора профессии	2				учить школьников анализировать сильные и

						слабые стороны своей личности
7.	Образ «Я» как система представлений о себе.	1	Урок-лекция	Характеризовать основные требования к себе, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, уметь слушать	Уметь применять информацию на практике	учить школьников анализировать сильные и слабые стороны своей личности
8.	Пр. работа «Методика определения уровня самооценки».	1	Урок-практикум		Уметь применять информацию на практике	
	Тема 9. Возможности личности к профессиональной деятельности.	1				
9.	Понятие профпригодности. Профессионально важные качества	1	Урок-лекция	Знать что такое понятие профпригодности Характеризовать основные требования к профессионалу, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, уметь слушать	Уметь выделять профессионально важные качества	способствовать формированию положительного образа Я и адекватной самооценки
	Тема 10. Природные свойства нервной системы.	2				
0.	Темперамент. Тест Айзенка.	1	Урок-лекция	Знать что такое темперамент Характеризовать основные его проявления, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, уметь слушать	Уметь характеризовать виды темперамента	способствовать формированию положительного образа Я и адекватной самооценки
1.	Что такое характер. Пр.р-та «Оценка свойств своего характера».	1	Урок-лекция-практикум	Знать что такое характер Характеризовать основные его черты, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, уметь слушать	Уметь характеризовать и оценивать свойства своего характера	учить школьников анализировать сильные и слабые стороны своей личности

	Тема 11. Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении.	2				
2.	Память и внимание. Наблюдательность. Особенности мышления.		Урок-лекция	Знать что такое память и внимание, наблюдательность и мышление Характеризовать основные их качества, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, уметь слушать	Уметь характеризовать и оценивать их признаки	способствовать формированию положительного образа Я и адекватной самооценки
	Тема 12. Способности, условия их проявления и развития.	2				
5.	Понятие о задатках и способностях личности.	1	Урок-лекция	Знать что такое задатки и способности личности Характеризовать основные их качества, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, уметь слушать	Уметь характеризовать и оценивать их признаки	анализировать сильные и слабые стороны своей личности
6.	Выявление и оценка различных видов способностей. Тест «Определение склонностей».	1	Урок-практикум			
	Тема 13. Мотивационная сфера.	3				
7 – 28.	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении. Анкета «Мотивы выбора профессии»	2	Урок-лекция	Знать что такое мотивы, ценностные ориентации Характеризовать их проявления, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, уметь слушать	Уметь выделять мотивы и ценностные ориентации у себя	анализировать сильные и слабые стороны своей личности
9.	Осознание жизненных и профессиональных перспектив, формирование способности выстраивать ЛПП. Игра «Пять шагов».	1	Урок-практикум	Знать что такое жизненные и проф.перспективы Характеризовать основные их качества, доказывать свою точку	Уметь характеризовать и оценивать их признаки	анализировать сильные и слабые стороны своей личности

				зрения, владеть монологической речью, уметь слушать		
	Тема 14. Пути получения профессии.	2				
0.	Система профессионального образования в России	1	Урок-лекция	Знать ступени проф.образования в России Характеризовать основные их характеристики, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, уметь слушать	Уметь выделять профессионально важные качества для проф.образования	способствовать формированию положительного образа Я и адекватной самооценки
1.	Онлайн - экскурсия в начальные профессиональные образовательные учреждения	1	Урок-практикум		Уметь применять информацию на практике	
	Тема 15. Моя профессиональная карьера.	2				
2.	Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная деятельность и карьера. Составление плана «Моя профессиональная карьера»	1	Урок-лекция-практикум	Знать что такое проф.деятельность и карьера Характеризовать основные к ним требования, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, уметь слушать	Уметь строить карьеру, реализовать жизненные планы,	анализировать сильные и слабые стороны своей личности
3.	Профессиональная пригодность. Пр.р-та «Проведение профессиональной пробы»	1	Урок-практикум		Уметь применять информацию на практике	
	Тема 16. Оценка способности школьников к выбору профессии.	3				
4.	Я и мой выбор (подготовка творческих проектов и зачет)	2	Практикумы		Уметь применять информацию на практике	

Итого: 34 часа

Практические занятия:

1. Упражнение «Составление резюме», ролевая игра «Интервью».
2. Анкета «Я могу» и «Я хочу»
3. Типы профессий.
4. Игра «Угадай профессию»
5. Игра «Остров»
6. Опросник Дж.Холанда «Профессиональный тип личности»
7. Тест «Карта интересов»
8. Методика определения уровня самооценки.
8. Опросник Айзенка.
10. Оценка свойств своего характера.
11. Выявление индексов здоровья
12. Тест «Определение склонностей»
13. Анкета «Мотивы выбора профессии»
14. Игра «Пять шагов».
15. Проведение профессиональной пробы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491618

Владелец Пермикина Дарья Евгеньевна

Действителен с 20.01.2023 по 20.01.2024