#### Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение — Тыгишская средняя общеобразовательная школа

**PACCMOTPEHO** 

на заседании ШАП

Иксанова Н.К.

Протокол №1 от «24» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

по УВР

Лихачева Е.С.

от «28» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО** 

директор МАОУ-

Тыгишской СОШ

Пермикина Д.Е.

Приказ №01-05/489 от «31»

08 2023 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

#### «Секреты русского языка»

(приложение к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) МАОУ-Тыгишской СОШ на 2023-2027)

Уровень обучения (класс) **1 - 3** начальное общее образование Количество часов **102** ч Уровень <u>базовый</u>

#### Составители:

Епифанова Ольга Владимировна, первая квалификационная категория Козлова Вера Анатольевна, высшая квалификационная категория Сащикова Екатерина Васильевна, первая квалификационная категория

Срок реализации: 2023 – 2026 гг.

#### Пояснительная записка

Программа по русскому языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования  $\Phi\Gamma$ ОС HOO, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания.

Программа введена в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Общее число часов для изучения предмета, - 102 (1 час в неделю в каждом классе): в 1 классе - 33 часов, во 2-3 классах - по 34 часов.

### Содержание курса

#### 1 класс

#### 1. Самые дорогие и добрые слова (10 часов)

Значение русского языка в жизни людей. Красота и богатство русского языка.

Слова грустные, весёлые, маленькие, большие, вежливые, важные.

Волшебные слова: спасибо, пожалуйста, извините, простите...

Важные слова: Родина, Россия, Москва, Красная площадь, мама, папа, школа, товарищи, учителя, родной край Кузбасс, родной город Новокузнецк. Праздник «День Вежливости».

#### 2. Чудесные превращения слов (10 часов)

Рассказ А.Шибаева «Одна буква». Игры «Сом дом», «Замени букву» «Какое слово задумано?», «Два колодца», «Метаграмма», «Забавные недоразумения», «Что получилось?», «Лото», «Лето», Спрятавшееся слово», Эхо», «Флот помог» и др.

Звучащее слово: Н.Найдёнова «Две шарады», Г.Воловик «Недалеко разгадка скрыта», А.Шибаев «Озорные буквы», Н.Матвеева «Путаница». *Праздник «Путаница»*.

#### 3. Звуки в слове (10 часов)

Игры «Что слышно в звуках?», «Разгадайте загадки», «Самое трудное задание», «Скороговорка в ребусе», «Составь предложение», «Лесная школа», «Скороговорка» и др. Звучащее слово: Д.Радович «Дети, вы слышали о корабле?», Е.Верейская «Сорок сорок», В.Капралова «Лена искала булавку», В.Викторов «Был в саду переполох», С.Коган «Вёз на горку Саня сани», С.Погореловский «Ежедневно по утрам», В.Левин «Вместе с тучей», Э.Мошковская «Нам к девяти», В.Суслов «В тишине лесной глуши», «На хоря напала хворь», М.Матусовский «Скороговорок», И.Демьянов «Считалки», «Плачет Костя» и др. Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.

#### 4. Тематические группы слов (3 часа)

Группировка слов по темам. Темы: дикие животные, домашние животные, деревья, грибы, профессии, строения, цветы, игрушки, книги, времена года, название дней недели, части суток, осадки и др.

Игры «Кто? и Что?», «Какой?», «Что делает?», «У кого Илюша чистил клетки?», «Двенадцать поваров», «Какого цвета?», «Какой формы?», «Какого размера?» и др.

П.Башмаков понедельник», Звучащее слово: «В Л.Дружинина «Собирайтесь», О. Тарнопольская «Стоят в поле сестрички», Б. Тимофеев «Я шариком пушистым», В.Фетисов «Эх, звоночки», И.Токмакова «Букваринск», Е.Руженцев «Сказка про краски»Л.Куклин «Какого цвета луг?», «Отчего красный?», Е.Трутнева ЛУГ «Загадки», В. Коркин «Что растёт на нашей грядке?» и др.

КВН «Кто в какой группе?»

#### 1. Мир полон звуков (6 часов)

Звуки речи (гласные- ударные и безударные) согласные (звонкие и глухие, парные и непарные; твердые и мягкие, парные и непарные), слог, ударение. Роль ударения в словах. Междометия, предлоги, союзы, местоимения, частицы.

Игры «Ох! и Ах!», «Он, она, оно, они», «Пятый лишний», «Составь слово», «Вставьте буквы», «Какие слова», «Переставленные буквы», «Отгадайка», «Перекрёсток», «Помогите Леночке», «Узелки на память», «Незнакомое слово» и др.

Звучащее слово: И.Токмакова «Плим», Н.Кончаловский «Про овощи», О.Григорьев «Мама мол мыла», Л.Виноградов «Три матрёшки», О.Дриз «Привет», Л.Кондрашенко «Тарарам», Н.Слепакова «Кабутта», Ю.Ермолаев «Незнакомое слово», И.Туричин «Шефы» и др.

#### 2. Азбука, прошедшая сквозь века (5 часов)

Русская азбука или алфавит. История происхождения алфавита. Устная и письменная речь и ее происхождение. Секреты и загадки русской графики. Страницы древних книг.

Игры «Язык», «Колокольчик», «Золотая», «Носы и хвосты», «Морж», «Крепкий», «Машины», «Пятачок», «Шишка», «Горлышко», «Два значения», «Кто больше?», «Что делают часы?», «Барометр упал», «Не достал!», «Гребешок» и др.

#### 3. Всему название дано (5 часов)

Сколько слов в русском языке. Словари сокровища языка. Рождение слова. Игры «Ключ», «Мир», «Худой», «Кнопка», «Коса», «Завод», «Засыпать», «Три» и др.

#### 4. Как делаются слова (7 часов)

Закрепление понятий «корень слова», «однокоренные слова», «приставка», «суффикс», развитие умения видеть корень в словах, в том числе с чередующимися согласными. Сложные слова.

Игры «Родник и ключ», «Небольшая и маленькая», «Бураны, вьюги и метели», «Боец и воин», «Спеши да поторапливайся», «Четырьмя буквами».

#### 5. Секреты правильной речи (11 часов)

Словарное богатство русского языка. Устаревшие слова. Новые слова. Слова одинаковые по звучанию, но разные по значению. Фразеологические обороты.

Игры ««Второе название животного», «Назови по-другому», «Одно из двух», «А как по-другому?», «Знаете ли вы?», «Так ли в сказке?», и др.

Викторина «Слово не воробей, вылетит – не поймаешь»

#### 3 класс

#### 1. В царстве слов (18 часов)

Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок.

Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слова- братья». Составление тематического словаря о грибах. Игра «Эстафета». Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н.Надеждиной «Снежные слова». Игра «Найди лишнее слово».

Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения». Шарады. Рассказзагадка.

Знакомство с разными группами родственных слов. Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаках слов – родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов - родственников.

Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами». Работа со

стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умеете ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.

Знакомство со словами-историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов.

Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?» Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах. Игра «Угадай-ка».

Знакомство с заимствованными словами. Рассказ «Откуда пришли слова - пришельцы». Работа над стихотворением С. Я. Маршака. Признаки слов – пришельцев. Игра «Шесть и шесть».

Знакомство со словами - синонимами. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова». Беседа «Что обозначают слова- синонимы». Нахождение слов-синонимов в тексте.

Знакомство со словами — антонимами. Случаи употребления антонимов в русском языке. Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди». Работа над стихотворением В. Орлова «Спор». Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов- антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке.

Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажите…». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка».

Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».

#### 2. В королевстве ошибок (2 ч)

Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра «Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?».

#### 3. В стране Сочинителей (2 ч)

Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.

#### 4. Искусство красноречия. (2 ч)

Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы. Собственные упражнения в создании разных речей.

#### 5. Праздник творчества и игры (1 ч)

Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

#### 6. Трудные слова (2 ч)

Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества.

Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Выборочный диктант. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.

#### 7. Анаграммы и метаграммы (2 ч)

Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы. Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Милан- налим, актер- терка).

#### 8. Шарады и логогрифы (2ч.)

Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов- ответов.

#### 9. Откуда пришли наши имена.(1ч.)

Знакомство с происхождением имен. Творческая работа «Нарисуй свое имя». Дидактическая игра «Составь имя».

#### 10. Занимательное словообразование (1 ч)

Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.

#### 11. КВН по русскому языку (1 ч)

Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.

#### Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### 1 класс

#### Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

#### Метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану

#### Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

#### Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

## Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 1-го класса Обучающиеся должны знать:

Отличие звука от буквы (звуки слышим, произносим, а буквы пишем и видим).

Признаки гласных и согласных звуков.

Буквы русского алфавита.

Родственные слова.

Антонимы, многозначные слова.

Системные связи слов.

#### Обучающиеся должны уметь:

Правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звуко - буквенный анализ слов.

Распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах.

Делить слова на слоги.

Подбирать родственные слова.

Объединять слова в группы.

Проверять и правильно писать слова с безударной гласной в корне слова, с парными звонкими и глухими согласными в корне слова и в конце.

Составлять текст по вопросам учителя.

Работать со словарями.

Отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады.

#### 2 класс

#### Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

#### Метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

#### Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

#### Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

## Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 2 - го класса Обучающиеся должны знать:

Правила правописания слов с изученными орфограммами.

Признаки согласных и гласных звуков.

Состав слова.

Признаки родственных слов.

Виды пересказа.

#### Обучающиеся должны уметь:

Различать приставки и предлоги. Писать предлоги раздельно со словами, приставки – слитно. Разбирать слова по составу.

Проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне слова.

Писать НЕ с глаголами.

Работать со словарем. Группировать и подбирать слова на определенные правила.

Различать разделительные твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки, писать с ними слова.

Составлять рассказы по картинке.

Пересказать текст.

#### класс

#### Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;

- чувство прекрасного умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### Метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

#### Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

## Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 3-го класса Обучающиеся должны знать:

Правила правописания слов с изученными орфограммами.

Признаки частей речи (имени существительного, имени прилагательного, местоимения, глагола).

Главные члены предложения.

Состав слова.

#### Обучающиеся должны уметь:

Различать приставки и предлоги. Писать предлоги раздельно со словами, приставки — слитно. Разбирать предложения по членам предложения. Обозначать на письме интонацию перечисления. Разбирать слова по составу. Проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне слова. Писать правильно слова с удвоенными согласными. Определять род, число имен существительных и имен прилагательных. Определять число, время глаголов. Писать НЕ с глаголами. Работать со словарем. Группировать и подбирать слова на определенные правила. Различать разделительные твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки, писать с ними слова. Составлять рассказы по картинке.

## ІІ. Тематическое планирование

#### 1 класс

N₂	Наименование разделов	Количество часов
п/п		
1	Самые дорогие и добрые слова	10
2	Чудесные превращения слов	10
3	Звуки в слове	10
4	Тематические группы слов	3
	итого	33 часа

2 2класс

№	Наименование разделов	Количество часов
п/п		
1	Мир полон звуков	6
2	Азбука, прошедшая сквозь века	5
3	Всему название дано	5
4	Как делаются слова	7
5	Секреты правильной речи	11
	итого	34 часа

3 3класс

№	Наименование разделов	Количество часов
п/п		
1	В царстве слов	18
2	В королевстве ошибок.	2
3	В стране Сочинителей	2
4	Искусство красноречия.	2
5	Праздник творчества и игры.	1
6	Трудные слова.	2
7	Анаграммы и метаграммы.	2
8	Шарады и логогрифы	2
9	Откуда пришли наши имена	1
10	Занимательное словообразование	1
11	КВН по русскому языку	1
	итого	34 часа

# Календарно-тематическое планирование 1 класс (33 часа)

30	1 класс (33 ч	, ´	T ~	
No	Название раздела, тема занятия	Кол	Содержание	Виды
π/		-B0	курса	деятельности
П		часов		
			_	
1	Вводное занятие. Значение русского языка в	1	Значение	Познавательная
	жизни людей. Красота и богатство русского		русского языка	беседа,
	языка.		в жизни людей.	проблемно-
2	Волшебные слова: спасибо, пожалуйста,	1	Красота и	ценностное общение,
	извините, простите		богатство	творческая работа
3	Волшебные слова. Сказка «Волшебные	1	русского языка.	
	слова». Разгадывание загадок,		Слова грустные,	
	прослушивание стихов и рассказов о		весёлые,	
	волшебных словах		маленькие,	
4	О самых дорогих словах.	1	большие,	
5	Важные слова.	1	вежливые,	
	Danaholt Chuba.	1	важные.	
-	Daywaya awaa Cwayyay Waaa	1	важныс. Волшебные	
6	Важные слова. Сценки «Когда слова теряют	1	слова: спасибо,	
7	свою волшебную силу».	1	-	
7	Важные слова. Беседа о духовном богатстве и	1	пожалуйста,	
	богатстве русского языка.	4	извините,	
8	Добрые слова.	1	простите	
9	Добрые слова. Парад Добрых слов.	1	D	
10	Праздник «День Вежливости».	1	Важные слова:	
10	праздник «день вежливости».	1	Родина, Россия,	
			Москва,	
			Красная	
			площадь, мама,	
			папа, школа,	
			товарищи,	
			учителя, родной	
			край Кузбасс,	
			родной город	
			Новокузнецк.	
			Праздник «День	
			Вежливости».	
11	Чудесные превращения слов.	1		Познавательная
	-1	_	А.Шибаева	беседа,
12	Чудесные превращения слов. Сказка А.	1	«Одна буква».	проблемно-
12	чудесные превращения слов. Сказка А. Шибаева «Буква заблудилась».	1		ценностное общение,
13	·	1	-	творческая работа
13	Чудесные превращения слов.	1	дом», «замени букву» «Какое	творческая работа
1.4	11	1		
14	Чудесные превращения слов.	1	слово	
1.7	77	4	задумано?»,	
15	Чудесные превращения слов . Игра в слова.	1	«Два колодца»,	
16	Чудесные превращения слов.	1	«Метаграмма»,	
17	Чудесные превращения слов.	1	«Забавные	
			недоразумения»	
18	Чудесные превращения слов.	1	, «Что	
	Инсценирование стихотворения А.Шибаева.		получилось?»,	
19	Чудесные превращения слов.	1	«Лото», «Лето»,	
	1 1 '		Спрятавшееся	
			слово», Эхо»,	
		l	<u> </u>	10

20	Чудесные превращения слов. Праздник «Путаница».	1	«Флот помог» и др.	
21	Звуки в слове. Игры «Произноси правильно», «Повтори скороговорку»	1	Звучащее слово: Н.Найдёнова «Две шарады», Г.Воловик «Недалеко разгадка скрыта», А.Шибаев «Озорные буквы», Н.Матвеева «Путаница». Праздник	
22	Звуки в слове.	1	«Путаница». Игры «Что слышно в	Познавательная беседа,
23	Скороговорка в ребусе. Сценка «Кто лишний».	1	звуках?», «Разгадайте	проблемно- ценностное
24	Звуки в слове.	1	· ·	общение,
25	Звуки в слове.	1	«Самое трудное задание»,	работа
26	Звуки в слове. Скороговорки, поговорки. Игра «Узнай пословицу или поговорку по её перевёртышу».	1	«Скороговорка в ребусе», «Составь	pacera
27	Считалки. Весёлый аттракцион «Доскажи словечко».	1	предложение», «Лесная	
28	Звуки в слове. Инсценирование стихотворения В. Суслова из книги «Трудные буквы».	1	школа», «Скороговорка» и др.	
29	Звуки в слове. Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.	1	Звучащее слово: Д.Радович	
30	Звуки в слове. Инсценирование стихотворения В. Суслова из книги «Трудные буквы».	1	«Дети, вы слышали о корабле?», Е.Верейская «Сорок сорок», В.Капралова «Лена искала булавку», В.Викторов «Был в саду переполох», С.Коган «Вёз на горку Саня сани», С.Погореловский «Ежедневно по утрам», В.Левин «Вместе с тучей», Э.Мошковская	

В. Суслов «В тишине лесной глушп», оНа коря напала хворь», М.Матусовский «Скороговорка» , И.Демьянов «Считалки», «Плачет Костя» и др. Конкурс скороговорок, считалок, потоворок.  31 Тематические группы слов  1 Группировка слов по темам. Темы: дикие дижие доманние дижие деревья, грибы, проблемношенностное общение, творческая деревья, грибы, профессии, стросния, пветы, игруппик, книги, времена года, название дилей неделя, части сугок, оседки и др. Игры «Какой», «Что деласту», «У кого Илюна чистия клетки?», «Двенадцать поваров», «Какого пвета?», «Какой формы?», «Какого пратмера?» и др. Звучащее слово: П. Башмаков «В попедельник», Л.Дружинныя	T .			T	1
тишине лесной глуши», «На коря папала кворь», м. Мятусовский «Скороговорка» и. Демьянов «Считалки», «Плачет Костя» и др. Конкурс скороговорок, считалки», потоворок.  31 Тематические группы слов  1 Группировка постоя проблемно-пенных дижие и др. Конкурс скороговорок, считалок, потоворок.  1 Тематические группы слов  1 деревья, трибы, проблемно-пенных дижеты, игруппки, книги, времена года, название дней недели, части суток, осадки и др. Игры «Кто? и Что?», «Какой?», «Что деласт?», «У кого Илюша чнетил клетки?», «Двенадцать поваров», «Какого швета?», «Какой формы?», «Какого размера?» и др. Звучащее слово:  1 Планимков «В понедельник», л. Дружинна				«Нам к девяти»,	
плуши», «На коря напала хворь», М.Матусовский «Скороговорка» (И.Демьянов «Считалки», «Плачет Костя» и др. Конкуре скороговорок, считалок, поговорок.  Тематические группы слов  Тематические группы сло					
хоря вапала хнорь», М.Матусовский «Скороговорка» Ц.Демялюв «Ситалки», «Плачет Костя» и др. Конкурс скороговорок, ечиталок, моговорок.  Тематические группы слов  Тематические				тишине лесной	
хоря вапала хнорь», М.Матусовский «Скороговорка» Ц.Демялюв «Ситалки», «Плачет Костя» и др. Конкурс скороговорок, ечиталок, моговорок.  Тематические группы слов  Тематические				глуши», «На	
Хворь», М.Матусовский «Скороговорка» (И.Демянов «Сичталки»), «Плачет Костя» и др. Конкурс скороговорок, ечиталок, поговорок. Познавательная беседа, проблемно-цение животпые, домашние животпые, домашние животпые, творческая работа профессии, строеция, щветы, игрушки, книги, времена года, название дней ведели, части суток, осадки и др. Игры «Кто? и Что?», «Какот?», «У кого Илоша ныстил клетки?», «Двеналцать поваров», «Какот предажения по двязываета, «Какот размера?» и др. Звучапсе слово: П.Башмаков «В понедельник», Л.Дружинния					
М.Матусовский «Скороговорка», И.Демьянов «Считалки», «Плачет Костя» и др. Конкурс скороговорок, ечиталок, поговорок. ечиталок. ечи				-	
Скороговорка   И.Демьянов					
Д.Демьянов					
Считалки», «Плачет Костя» и др. Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.   Познавательная беседа, проблемно- проблем					
аПлачет Костя» и др. Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.  31 Тематические группы слов  1 Группировка слов по темам. Темы: дикие животные, домашние животные, домашние животные, профессии, строения, префессии, строения, префессии, книги, времена года, название дней недели, части суток, осадки и др. Игры «Кто" и что"», «Какой?», «Что делает?», «У кого Илюша инстил клетки"», «Двепадпать поваров», «Какото пределя, ображдения словета, какото пределя, какото пределя др. Звучащее словета. П.Башмаков «В понедельник», Д.Дружинина					
В др. Конкурс скороговорок, считалок, потоворок.   Познавательная беседа, проблемно- пенностное общение, творческая давте дняме дености, строения, профессии, строения, премена года, пазвание дней недели, части сугок, осадки и др. Игры «Кто? и Что?», «Какой?», «Что деласт?», «V кото Илюша чисти клетки?», «Деснаддать поваров», «Какого празмера?» и др. Звучащее слово: П.Башмаков «В попедельник», Л.Дружинина					
В					
Скороговорок, считалок, поговорок.   Познавательная слов по темам.   Тематические группы слов   1					
ЗТ   Тематические группы слов   1   Труппировка слов по темам. Темы: дикие животные, домашние животные, домашние животные, творческия, строения, цветы, игрушки, кпити, времспа года, название дней недели, части суток, осадки и др. Игры «Кто? и Что?», «Какой"», «Что делает?», «У кого Илюша чистил клетки?», «Двенадпать поваров», «Какого пвета"», «Какой формы?», «Какого размера?» и др. Звучащее слово: П.Башмаков «В попедельник», Л.Дружинина				* *	
Поговорок   Познавательная   Познавательная   Сседа, проблемно- домашние животные, домашние животные, домашние животные, деревья, грибы, строещия, строещия, цветы, шгрушки, книги, времена года, название дией исдели, части суток, осадки и др. Игры «Кто? и Что?», «Какой?», «Что делает?», «У кого Илюша чистил клетки?», «Двенадцать поваров», «Какого цвета?», «Какого празмера?» и др. Звучащее слово: П.Башмаков «В понедельник», Л.Дружинина				скороговорок,	
За   Тематические группы слов   1   Группировка слов по темам. Темы: дикие домашпие животные, домашпие животные, творческая работа   1   деревья, грибы, профессии, строения, дветы, игрупки, книги, времспа года, название дней недели, части суток, осадки и др. Игры «Кто? и Что?», «Какой?», «Что делает?», «У кого Илюша чистил клетки?», «Двепаддать поваров», «Какого пвета?», «Какой формы?», «Какого размера?» и др. Звучащее слово: П.Башмаков «В понедельник», Л.Дружинина				считалок,	
Тематические группы слов				поговорок.	
Слов по темам. Темы: дикие   Темы: дорческая   Тематические группы слов   Тематические групп	31	Тематические группы слов	1		Познавательная
Темы: дикие животные, домашние животные, творческая работа профессии, строения, щветы, игрушки, книги, времена года, название дней недели, части суток, осадки и др. Игры «Кто? и Что?», «Какой?», «Что делает?», «У кого Илюша чистил клетки?», «Двенадцать поваров», «Какого швета?», «Какой формы?», «Какого размера?» и др. Звучащее слово: П.Башмаков «В понедельник», Л.Дружинина		1,			
Тематические группы слов   1   животные, домашние животные, творческая работа   1   деревья, грибы, профессии, стросния, шветы, игрушки, книги, времена года, название дней недели, части суток, осадки и др. Игры «Кто? и Что?», «Какой?», «Что делает?», «У кого Илюша чистил клетки? «Двенадцать поваров», «Какого швета?», «Какой формы?», «Какого размера?» и др. Звучащее слово: П.Башмаков «В понедельник», Д.Дружинина					15
домашние животные, творческая работа  Тематические группы слов  Тематические группы средская работа  Тематические группы слов  Тематические группы	32	Тематические группы спов	1		
животные, деревья, грибы, профессии, строения, профессии, строения, профессии, книги, времена года, название дней недели, части суток, осадки и др. Игры «Кто? и что?», «Какой?», «Что делает?», «У кого Илюша чистил клетки?», «Двенадцать поваров», «Какого пвета?», «Какой формы?», «Какого размера?» и др. Звучащее слово: П.Башмаков «В понедельник», Л.Дружинина		Tomath lookho Tpyllibi 610b	1		·
Тематические группы слов  1 деревья, грибы, профессии, строения, преты, игрушки, книги, времена года, название дней недели, части суток, осадки и др. Игры «Кто? и Что?», «Какой?», «Что делает?», «У кого Ипоша чистил клетки?», «Двенадцать поваров», «Какого цвета?», «Какой формы?», «Какого размера?» и др. Звучащее слово: П.Башмаков «В понедельник», Л.Дружинина					-
профессии, строения, цветы, игрушки, книги, времена года, название дней недели, части суток, осадки и др. Игры «Кто? и Что?», «Какой?», «Что делает?», «У кого Илюша чистил клетки?», «Двенадцать поваров», «Какого цвета?», «Какого цвета?», «Какого размера?» и др. Звучащее слово: П.Башмаков «В понедельник», Л.Дружинина	22	T	1		
строения, цветы, игрушки, книги, времена года, название дней недели, части суток, осадки и др. Игры «Кто? и Что?», «Какой?», «Что делает?», «У кого Илюша чистил клетки?», «Двенадцать поваров», «Какого цвета?», «Какой формы?», «Какого размера?» и др. Звучащее слово: П.Башмаков «В понедельник», Л.Дружинина	33	1 ематические группы слов	1		раоота
цветы, игрушки, книги, времена года, название дней недели, части суток, осадки и др. Игры «Кто? и Что?», «Какой?», «Что деласт?», «У кого Илюша чистил клетки?», «Двенадцать поваров», «Какого цвета?», «Какой формы?», «Какого размера?» и др. Звучащее слово: П.Башмаков «В понедельник», Л.Дружинина					
книги, времена года, название дней недели, части суток, осадки и др. Игры «Кто? и Что?», «Какой?», «Что делает?», «У кого Илюша чистил клетки?», «Двенадцать поваров», «Какого цвета?», «Какой формы?», «Какого размера?» и др. Звучащее слово: П. Башмаков «В понедельник», Л. Дружинина					
года, название дней недели, части суток, осадки и др. Игры «Кто? и Что?», «Какой?», «Что делает?», «У кого Илюша чистил клетки?», «Двенадцать поваров», «Какого цвета?», «Какой формы?», «Какого размера?» и др. Звучащее слово: П.Башмаков «В понедельник», Л.Дружинина					
дней недели, части суток, осадки и др. Игры «Кто? и Что?», «Какой?», «Что делает?», «У кого Илюша чистил клетки?», «Двенадцать поваров», «Какого цвета?», «Какой формы?», «Какого размера?» и др. Звучащее слово: П.Башмаков «В понедельник», Л.Дружинина				книги, времена	
части суток, осадки и др. Игры «Кто? и Что?», «Какой?», «Что делает?», «У кого Илюша чистил клетки?», «Двенадцать поваров», «Какого цвета?», «Какой формы?», «Какого размера?» и др. Звучащее слово: П.Башмаков «В понедельник», Л.Дружинина				года, название	
осадки и др. Игры «Кто? и Что?», «Какой?», «Что делает?», «У кого Илюша чистил клетки?», «Двенадцать поваров», «Какого цвета?», «Какой формы?», «Какого размера?» и др. Звучащее слово: П.Башмаков «В понедельник», Л.Дружинина				дней недели,	
Игры «Кто? и Что?», «Какой?», «Что делает?», «У кого Илюша чистил клетки?», «Двенадцать поваров», «Какого цвета?», «Какой формы?», «Какого размера?» и др. Звучащее слово: П.Башмаков «В понедельник», Л.Дружинина				части суток,	
Игры «Кто? и Что?», «Какой?», «Что делает?», «У кого Илюша чистил клетки?», «Двенадцать поваров», «Какого цвета?», «Какой формы?», «Какого размера?» и др. Звучащее слово: П.Башмаков «В понедельник», Л.Дружинина				осадки и др.	
Что?», «Какой?», «Что делает?», «У кого Илюша чистил клетки?», «Двенадцать поваров», «Какого цвета?», «Какой формы?», «Какого размера?» и др. Звучащее слово: П.Башмаков «В понедельник», Л.Дружинина					
«Какой?», «Что делает?», «У кого Илюша чистил клетки?», «Двенадцать поваров», «Какого цвета?», «Какой формы?», «Какого размера?» и др. Звучащее слово: П.Башмаков «В понедельник», Л.Дружинина					
делает?», «У кого Илюша чистил клетки?», «Двенадцать поваров», «Какого цвета?», «Какой формы?», «Какого размера?» и др. Звучащее слово: П.Башмаков «В понедельник», Л.Дружинина					
кого Илюша чистил клетки?», «Двенадцать поваров», «Какого щвета?», «Какой формы?», «Какого размера?» и др. Звучащее слово: П.Башмаков «В понедельник», Л.Дружинина					
чистил клетки?», «Двенадцать поваров», «Какого цвета?», «Какой формы?», «Какого размера?» и др. Звучащее слово: П.Башмаков «В понедельник», Л.Дружинина					
клетки?», «Двенадцать поваров», «Какого цвета?», «Какой формы?», «Какого размера?» и др. Звучащее слово: П.Башмаков «В понедельник», Л.Дружинина					
«Двенадцать поваров», «Какого цвета?», «Какой формы?», «Какого размера?» и др. Звучащее слово: П.Башмаков «В понедельник», Л.Дружинина					
поваров», «Какого цвета?», «Какой формы?», «Какого размера?» и др. Звучащее слово: П.Башмаков «В понедельник», Л.Дружинина					
«Какого щвета?», «Какой формы?», «Какого размера?» и др. Звучащее слово: П.Башмаков «В понедельник», Л.Дружинина					
цвета?», «Какой формы?», «Какого размера?» и др. Звучащее слово: П.Башмаков «В понедельник», Л.Дружинина					
формы?», «Какого размера?» и др. Звучащее слово: П.Башмаков «В понедельник», Л.Дружинина					
«Какого размера?» и др. Звучащее слово: П.Башмаков «В понедельник»,					
размера?» и др. Звучащее слово: П.Башмаков «В понедельник», Л.Дружинина					
Звучащее слово: П.Башмаков «В понедельник», Л.Дружинина				«Какого	
Звучащее слово: П.Башмаков «В понедельник», Л.Дружинина				размера?» и др.	
слово: П.Башмаков «В понедельник», Л.Дружинина					
П.Башмаков «В понедельник», Л.Дружинина				_	
«В понедельник», Л.Дружинина					
понедельник», Л.Дружинина					
Л.Дружинина					
«Собирайтесь»,					
О.Тарнопольска					
я «Стоят в поле 12				я «Стоят в поле	

33	
	какой группе?»
	КВН «Кто в
	грядке?» и др.
	растёт на нашей
	ркин «Что
	«Загадки»,В.Ко
	Е.Трутнева
	красный?»,
	«Отчего луг
	цвета луг?»,
	н «Какого
	«Сказка про краски»Л.Кукли
	к. гуженцев «Сказка про
	«Букваринск», Е.Руженцев
	И.Токмакова
	звоночки»,
	В.Фетисов «Эх,
	пушистым»,
	шариком
	мофеев «Я
	сестрички»,Б.Ти

2 класс (34 ч)

	2 класс	1		
$\mathcal{N}_{0}$	Название раздела, тема занятия	Кол-	Содержание	Виды деятельности
п/п		во	курса	
		часов		
1	Звуки вокруг нас. Звуки речи (гласные-	1	Звуки речи	Познавательная
1	ударные и безударные), согласные (звонкие и	•	(гласные-	беседа,
	глухие, парные и непарные; твердые и		ударные и	проблемно-
	мягкие, парные и непарные), слог, ударение.			ценностное
		1	безударные)	· ·
2	Фабрика речи. Междометия, предлоги,	1	согласные	общение,
	союзы, местоимения, частицы.	4	(звонкие и	творческая
3	Игры «Составь слово», «Угадайка».	1		работа
4	Полоса препятствий.	1	и непарные;	
5	Рисуем звуками.	1	твердые и	
6	Трудности словесного ударения.	1	мягкие, парные	
	31		и непарные),	
			слог, ударение.	
			Роль ударения в	
			словах.	
			Междометия,	
			предлоги,	
			союзы,	
			местоимения,	
			частицы.	
			Игры «Ох! и	
			Ах!», «Он, она,	
			оно, они»,	
			«Пятый	
			лишний»,	
			«Составь	
			слово»,	
			«Вставьте	
			буквы», «Какие	
			слова»,	
			«Переставленн	
			ые буквы»,	
			«Отгадайка»,	
			«Перекрёсток»,	
			«Помогите	
			Леночке»,	
			«Узелки на	
			память»,	
			«Незнакомое	
			слово» и др.	
			Звучащее слово:	
			И.Токмакова	
			«Плим»,	
			Н.Кончаловски	
			й «Про овощи»,	
			О.Григорьев	
			«Мама мол	
			мыла»,	

		1	1	1
			Л.Виноградов	
			«Три	
			матрёшки»,	
			О.Дриз	
			«Привет»,	
			Л.Кондрашенко	
			«Тарарам»,	
			Н.Слепакова	
			«Кабутта»,	
			Ю.Ермолаев	
			«Незнакомое	
			слово»,	
			И.Туричин	
			«Шефы» и др.	
7	D	1		П
/	Буквы старые и новые. Русская азбука или	1	Русская	Познавательная
	алфавит. История происхождения алфавита.	4	азбука или	беседа,
8	Так считали наши предки.	1	алфавит.	проблемно-
			История	ценностное
9	Страницы древних книг.	1	происхожд	общение,
			ения	творческая
10	Живая и веселая буква алфавита.	1	алфавита.	работа
11	Загадки русской графики.	1	Устная и	
11	загадки русской графики.	1	письменна	
			яречь и ее	
			_	
			происхожд	
			ение.	
			Секреты и	
			загадки	
			русской	
			графики.	
			Страницы	
			древних	
			книг.	
			Игры «Язык»,	
			«Колокольчик»,	
			«Золотая»,	
			«Носы и	
			хвосты»,	
			«Морж»,	
			«Крепкий»,	
			«Машины»,	
			«Пятачок»,	
			«Шишка»,	
			«Горлышко	
			», «Два	
			значения»,	
			«Кто	
			больше?»,	
			«Что	
			делают	
			часы?»,	
			«Барометр	
			упал», «Не	
			достал!»,	
		1		15

и др.	
12 Рождение языка. 1 Сколько слов	Познавательная
13 Сколько слов в языке. Как и почему 1 в русском появляются новые слова?	беседа, проблемно-
14 Имена, имена, имена 1 Словари	ценностное
15 Увлекательные истории о самых простых 1 сокровища языка.	общение, творческая
16 Словари - сокровища языка.  1 Рождение слова. Игры «Ключ», «Мир», «Худой», «Кнопка», «Коса», «Завод», «Засыпать», «Три» и др.	работа
17 Слова «готовые» и «сделанные» 1 Закреплени	Познавательная
18 «Дальние родственники» 1 е понятий	беседа,
19 Есть «родители» у слов? Секреты 1 «корень родственных слов слова»,	проблемно- ценностное
20 Внимание, корень! Правильные корни и 1 «однокорен	общение,
корни-уродцы. ные слова»,	творческая
21 Такие разные суффиксы 1 «приставка»	работа
22 Когда нужно «приставить», «отставить» и 1 , «суффикс»,	
23 Что нам стоит слово построить 1 развитие	
умения	
видеть	
корень в словах, в	
том числе с	
чередующи	
мися	
согласными	
. Сложные	
слова.	
Игры	
«Родник и	
ключ»,	
«Небольшая	
И	
маленькая»,	
«Бураны,	
вьюги и	
метели», «Боец и	
жоец и воин»,	
жойн», «Спеши да	
потораплив	
айся»,	

			«Четырьмя буквами».	
24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34	Словарное богатство русского языка.  Вместе и врозь.  Выбираем точное слово.  Одно или много.  Когда у слов много общего.  Снова одинаковые, но разные. Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов.  Когда значения спорят.  «Местные жители» и «иностранцы». Знакомство с заимствованными словами.  Выбор фразеологизма речи.  Фразеологические обороты.  Викторина «Слово не воробей, вылетит — не поймаешь».	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Словарное богатство русского языка. Устаревшие слова. Новые слова. Слова одинаковые по звучанию, но разные по значению. Фразеологические обороты. Игры ««Второе название животного», «Назови по- другому», «Одно из двух», «А как по-другому?», «Знаете ли вы?», «Так ли в сказке?», и др. Викторина «Слово не воробей, вылетит – не поймаешь»	Познавательная беседа, проблемно- ценностное общение, творческая работа
		34		

3класс (34 ч)

№	Зкласс (34) Название раздела, тема занятия	Кол-	Содержание	Виды
п/п	пазвание раздела, тема запитии		курса	деятельности
11/11		во часов	Курси	дентенинети
		часов		
1	Сказочное царство слов. Беседа о красоте и	1	Беседа о	Познавательная
	богатстве народной речи.		красоте и	беседа, проблемно-
2	Путешествие в страну Слов.	1	богатстве	ценностное
3	Происхождение слов.	1	народной речи.	общение,
4	Чудесные превращения слов.	1	На примерах	творческая работа
5	В гостях у слов - родственников.	1	произведений	
6	Конкурс «Непонятные слова».	1	устного	
7	Добрые слова. Беседа о богатстве лексики	1	народного	
	русского языка «добрыми словами».		творчества	
8	Работа со стихотворением В. Коркина	1	показывается	
	«Доброе утро».		богатство	
			русского языка,	
9	Слова - пришельцы.	1	народная фантазия,	
10	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1	фантазия, мудрость	
11	Новые слова в русском языке.	1	народа.	
12	Неологизмы в русском языке. Нахождение	1	парода. Конкурс на	
	неологизмов в текстах.		знание	
13	Встреча с зарубежными друзьями.	1	пословиц и	
14	Слова – друзья (синонимы).	1	поговорок.	
15	Слова - антонимы.	1	Знакомство с	
16	Слова - близнецы (омонимы).	1	тематическими	
17	Крылатые слова (фразеологические оборот).	1	группами слов.	
18	Работа с выражениями, употребляемыми в	1	Игра «Слова-	
	переносном значении.		братья».	
	1		Составление	
			тематического	
			словаря о	
			грибах. Игра	
			«Эстафета».	
			Разгадывание загадок. Работа	
			с рассказом Н.Надеждиной	
			тт.тадеждинои «Снежные	
			слова». Игра	
			«Найди лишнее	
			слово».	
			Дается	
			представление о	
			превращении	
			слов, умение	
			находить	
			«сбежавшие» из	
			слов буквы.	
			Игра «Найди	
			заблудившуюся	
			букву». Игра	
			«Грустные	10

превращения». Шарады. Рассказзагадка. Знакомство с разными группами родственных слов. Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаках слов родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенны м урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов родственников. Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умеете ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему. Знакомство со словамиисторизмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. 19

Объяснение устаревших слов. Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?» Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах. Игра «Угадай-ка». Знакомство с заимствованны ми словами. Рассказ «Откуда пришли слова пришельцы». Работа над стихотворением С. Я. Маршака. Признаки слов – пришельцев. Игра «Шесть и шесть». Знакомство со словами синонимами. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова». Беседа «Что обозначают словасинонимы». Нахождение слов-синонимов в тексте. Знакомство со словами – антонимами. Случаи употребления антонимов в русском языке. Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди».

стихотворенисм В. Орлова «Спор». Игра «Подбери нужные спова». Работа над подбором слов- аптолимов. Рассказ учителя о роли аптолимов в русском языкс и их роль. Работа над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажите». Чтенне рассказа Н. Сладкова «Овеянка». Беседа о значении кирылатых выражений» в русском языкс. Подбор «корылатых выражений» в русском языкс. Подбор «корылатых выражений» в русском языкс. Подбор «корылатых выражений» в назнаниях текста. Работа с выражений» в назнаниях текста. Работа с выражений и и к сывста. Работа с о о стихотворениям и н. Сликова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, и пера». Познавательная осела, работа с произведениямиренностное гле допушены орфографическ и проблемно- произведениямиренностное гле допушены орфографическ и профлемно- произведениямиренностное гле допушены орфографическ и профлемно-				L _	<del></del>
В. Орлова «Спор». Игра «Подбери нужные слова». Работа вад подбором сповыниюмов. Рассказ учителя о роли аптонимов рассказ учителя о роли аптонимов в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажите», Чтепие рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажите» чтепие рассказом И. Туричина веста и подкова «Опелика». Беседа о значении жирылатых выражений» в русском языке. Подбор «керылатых выражений» в русском языке. Подбор «керылатых выражений» в пазнаниях текста. Работа с выражениями, употребляемым и в переносном вначении и их смысла. Работа с о стихотворениям и Н. Сликова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ии пера». В королевстве ошибок 1 Игра «Исправь Познавательная ошибки». Работа с проблемно-произведенимищенностное глае арлушены орфографическ проблемно-произведенимищенностное глае арлушены орфографическ творческая работа и со опибки.				Работа над	
«Спор». Игра «Подбери пужные слова». Работа над подбором слований подбором языке и их роль. Работа над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажите», Чтение рассказа Н. Сладкова «Оксажите», Чтение рассказа Н. Сладкова «Оксажите» Беседа о значении «крылатых выражений в в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в руском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, уногребляемым и в переносном значении их смысла. Работа с выражениями, уногребляемым и и перемоном значении их смысла. Работа с со стихотворениям и Н. Слакова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».  19 В королевстве ошибок  1 Игра «Исправь Познавательная ошибки».  1 Игра «Исправь Познавательная ошибки».  1 Пра «Исправь Познавательная ошибки».  1 Про «Окращения» общение, орфографическ проблемно- произведениямиренностное общение, орфографическ и проблемно- произведениямиренностное общение, орфографическ и проблемно-					
«Подбери пужиме слова». Работа пад подбором словантонимов. Рассказ учителя о роли аптопимов в русском языке. Омощимы в русском языке и их роль. Работа над прассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажитс». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овеянка». Беседа о начении «крылатах выражений» в русском языке. Полбор «крылатах выражений» в русском языке. Полбор «крылатах выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемым и в переносном значении и их смысла. Работа с остихотворениям и Н. Слакова «Прикуслл язык» и В. Орлова «Ни пуха, пи пера». Познавательная беседа, проблемношки». Работа с произведениямищенностное троизведениямищенностное добы произведениямищенностное добы произведе					
пужные слова»   Работа над подбором словантонимов.   Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке. Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом и. Туричина «Есть». Игра «Докажите»   Чтение рассказа   Н. Сладкова «Оредика»   Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в рассказа   Н. Сладкова «Оредика»   Беседа о значении «крылатых выражений» в расском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях гесста. Работа с выражениями, употребляемым и в переносном значении и их смысла. Работа с остихотворениям и Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ви премь и прав».   Познавательная ошибки»   Познавательная ошибки»   Работа с произведениямищенностное гработа и произведениямищенностное гработа с произведениямищенностное гработа и при гработа гр				«Спор». Игра	
пужные слова»   Работа над подбором словантонимов.   Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке. Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом и. Туричина «Есть». Игра «Докажите»   Чтение рассказа   Н. Сладкова «Оредика»   Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в рассказа   Н. Сладкова «Оредика»   Беседа о значении «крылатых выражений» в расском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях гесста. Работа с выражениями, употребляемым и в переносном значении и их смысла. Работа с остихотворениям и Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ви премь и прав».   Познавательная ошибки»   Познавательная ошибки»   Работа с произведениямищенностное гработа и произведениямищенностное гработа с произведениямищенностное гработа и при гработа гр				«Подбери	
Работа над подбором словантонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке и их роль. Работа нау рассказом И. Турячина «Есть». Игра «Докажите» Чтение рассказом И. Турячина «Есть». Игра «Докажите» Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка». Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Полбор «крылатых выражений» в русском языке. Полбор «крылатых выражений» в названиях текета. Работа с выражениями, употребляемым и в переносном значени и их смысла. Работа с остихотворениям и Н. Силкова «Прикусил языко и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».  19 В королеветве ошибок 1 Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениямищенностное троизведениямищенностное трои					
подбором словантопимов. Расская учителя о роли антопимов в русском языке. Омовимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Туричипа «Есть». Игра «Докажите» Чтение рассказа Н. Сладкова «Овеянка». Беседа о вначении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в пазваниях текста. Работа с выражений» в названиях текста. Работа с выражений и их смысла. Работа с со стихотворениям и н. Стилкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, пи псра».  19 В королевстве ошибок 1 Игра «Исправь Познавательная беседа, проблемно-произведениямилентостное где допущены общение, орфографическ ие опшбки. Игра					
рассказ учителя о роли антонимов в русском языке. Омощимы в русском языке и их родь. Работа над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажитс». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка». Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражений» в названиях текста. Работа с выражений и их смысла. Работа с выражениям и н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».  19 В королевстве ошибок  1 Игра «Исправь ошибок». Беседа, проблемно-произведению біщение, орфографическ ие ошибки». Творческая работа ие ошибки».					
Рассказ учителя о роли ангонимов в русском языке. Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Турнчина «Есть». Игра «Докажите». Чтеше рассказа Н. Сладкова «Овсянка». Бессда о значении «крылатых выражений» в русском языкс. Подбор «крылатых выражений» в русском языкс. Подбор «крылатых выражений» в названиях гекста. Работа с выражениями, употребляемым и в перспоспом значении их смысла. Работа с о стихотворениям и Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».  19 В королевстве ошибок  1 Игра «Исправь опибки» беседа, проблемно-произведениями есста, проблемно-произведениями непостное, где допущены общение, тас допущены общение, так допушены общение, так допушение ис ошибки.				_	
о роли аптопимов в русском языке. Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажитс». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка». Беседа о значении «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемым и в перепосном значении и их емысла. Работа с выражениями и на перепосном значении и их емысла. Работа с о стихотворениям и Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».  19 В королевстве опибок  1 Игра «Исправь ощибки». Работа с проблемно- произведениямищенностное , где допущены орфографическ ие опибки. Игра					
аптонимов в русском языке. Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажите». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсяпка». Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемым и в переносном значении и их смысла. Работа с остихотворениям и Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Иприкусил язык» и В. Орлова «Ин пуха, ни пера».  19 В королевстве ошибок  1 Игра «Исправь беседа, проблемно-произведениями произведениями произведениями произведениями произведениями проблемно-произведениями произведениями произв					
русском языке. Омолимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажите». Чтение рассказа Н. Сладкова «Оведпка». Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемым и в переносном значении и их смысла. Работа с остихотворениям и Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».  1 Игра «Исправы опинбки». Работа с произведениями произв				-	
Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Туричина «Естъ». Игра «Докажите». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка». Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Полбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемым и в переносном значении их смысла. Работа со стихотворениям и Н. Силкова «Прикусил языко и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».  19 В королевстве ошибок  1 Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениямищенностное общение, орфографическ ие опшибки. Игра					
русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Туричина «Естъ». Игра «Докажите». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овелика». Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемым и в переносном значении и их емысла. Работа с остихотворениям и Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».  19 В королевстве опибок  1 Игра «Исправь опибки». Работа с произведениями есседа, проблемно-произведениями принесствое общение, орфографическ ие опибки. Игра				F '	
их роль. Работа над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажите». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овеянка». Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемым и в перепосном значении и их смысла. Работа с о стихотворениям и Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, пи пера».  1 Игра «Исправь ошибок 1 Игра «Исправь ошибки». Работа с о тру проблемпоний проведениями и пера».					
Над рассказом   И. Туричина   КЕсть». Игра   Игр				F -	
И. Туричина «Есть». Игра «Докажите». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка». Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемым и в переносном значении и их смысла. Работа с со стихотворениям и Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, пи пера».  19 В королевстве ошибок					
«Есть». Игра «Докажите» Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка». Бессаа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемым и в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениям и Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ин пуха, пи пера».  1 Игра «Исправь ошибки». Работа с проблемно- произведениямищенностное гле допущены общение, орфографическ творческая работа ипорографическ творческая работа ипорографическ творческая работа				_	
Подкажите»   Чтение рассказа   Н. Сладкова   КОвсянка».   Беседа о значении   «крылатых выражений» в русском языке.   Подбор   «крылатых выражений» в названиях   текста. Работа с выражениями, употребляемым и в переносном значении и их смысла. Работа с ос стихотворениям и Н. Силкова   «Прикусил язык» и В. Орлова   «Ни пуха, ни пера».   Познавательная   Поз					
Нтение рассказа   Н. Сладкова (Обвенка»). Беседа о значении (жкрылатых выражений» в русском языке. Подбор (жкрылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемым и в переносном значении и их смысла. Работа с со стихотворениям и Н. Силкова (Прикусил язык» и В. Орлова (Ни пуха, ни пера».    19					
Н. Сладкова «Овсянка». Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемым и в переносном значении и их смысла. Работа с о стихотворениям и Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, пи пера».  19 В королевстве ошибок   1 Игра «Исправь оппибки». Работа с произведениями обеседа, проблемнопроизведениями произведениями произведениями проблемнопроизведениями произведениями проблемнопроизведениями проблемнопроизведениями проблемнопроизведениями произведениями проблемнопроизведениями проблемнопроизведениями проблемного и произведениями проблемного и проблемного и произведениями проблемного и проблемного и проблемного и произведениями проблемного и					
В королевстве ошибок   1   Произведениями (произведениями (произвед					
Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемым и в переносном значении и их смысла. Работа с о стихотворениям и Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».  19 В королевстве ошибок 1 Игра «Исправь ошибки». Работа с проблемнопроблемнопроизведениями беседа, проблемнопроизведениями рорфографическ ие ошибки. Игра				Н. Сладкова	
В королевстве ошибок   1   В королевстве ошибок   1   Познавательная ошибки. В королевстве ошибок   1   Проведения произведениями (угра от дея от				«Овсянка».	
В королевстве ошибок   1   В королевстве ошиб				Беседа о	
В королевстве ошибок   1   В королевстве ошиб				значении	
Выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемым и в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениям и Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера». Орлова «Ни пуха, ни пера». Познавательная ошибки». Работа с произведениями работа с произведениями проблемно-произведениями произведениями произведениями проблемно-произведениями произведениями произведени					
русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемым и в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениям и Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».  1 Игра «Исправь ощибки». Работа с проблемно- произведениями денностное г де допущены орфографическ ие ощибки. Игра				_	
Подбор (ккрылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемым и в переносном значении и их смысла. Работа с остихотворениям и Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».    1				-	
В королевстве ошибок				F *	
Выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемым и в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениям и Н. Силкова «Прикусил язых» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».  19 В королевстве ошибок  1 Игра «Исправь ошибки». Работа с проблемнопроизведениями денностное , где допущены орфографическ ие ошибки. Игра				-	
названиях текста. Работа с выражениями, употребляемым и в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениям и Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».  1 Игра «Исправь ошибки». Работа с проблемно- произведениямищенностное орфографическ ие ошибки. Игра				_	
текста. Работа с выражениями, употребляемым и в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениям и Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».  19 В королевстве ошибок  1 Игра «Исправь ошибок». Работа с произведениямиценностное общение, тде допущены орфографическ ие ошибки. Игра				-	
выражениями, употребляемым и в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениям и Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».  19 В королевстве ошибок  1 Игра «Исправь ошибок». Работа с проблемно-проблемно-продестве ошибок  1 произведениямищенностное общение, тде допущены орфографическ ие ошибки. Игра					
употребляемым и в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениям и Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».  19 В королевстве ошибок  1 Игра «Исправь ошибки». Работа с проблемно-произведениямищенностное общение, тде допущены орфографическ ие ошибки. Игра					
и в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениям и Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».  19 В королевстве ошибок  1 Игра «Исправь ошибки». Работа с проблемно-произведениями денностное общение, тде допущены орфографическ ие ошибки. Игра				_	
значении и их смысла. Работа со стихотворениям и Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».  19 В королевстве ошибок  1 Игра «Исправь ошибки». беседа, проблемно-произведениями денностное общение, тде допущены орфографическ ие ошибки. Игра					
смысла. Работа со стихотворениям и Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».  19 В королевстве ошибок  1 Игра «Исправь ошибки». Беседа, проблемно-произведениями щенностное , где допущены орфографическ ие ошибки. Игра					
со стихотворениям и Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».  19 В королевстве ошибок  1 Игра «Исправь ошибки». беседа, работа с проблемно-произведениями ценностное общение, где допущены орфографическ ие ошибки. Игра					
стихотворениям и Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».  19 В королевстве ошибок  1 Игра «Исправь ошибки». беседа, проблемно-произведениямищенностное общение, тде допущены орфографическ ие ошибки. Игра				смысла. Работа	
и Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».  1 Игра «Исправь ошибки». Работа с проблемно- произведениямищенностное общение, орфографическ ие ошибки. Игра					
«Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».   Игра «Исправь ошибки». Беседа, Работа с проблемно-   В королевстве ошибок   1 произведениями ценностное общение, тде допущены орфографическ ие ошибки. Игра   Творческая работа   Творческая рабо					
язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».  1 Игра «Исправь ошибок ошибки». Работа с проблемно- произведениямищенностное , где допущены орфографическ ие ошибки. Игра					
Орлова «Ни пуха, ни пера».  1 Игра «Исправь ошибок ошибки». беседа, проблемно- 20 В королевстве ошибок произведениями ценностное общение, орфографическ ие ошибки. Игра					
Митра ни пера».   Познавательная ошибки».   беседа, проблемно- произведениями ценностное общение, тде допущены орфографическ ие ошибки.   Игра   Познавательная ошибки».   беседа, проблемно- произведениями ценностное общение, творческая работа				язык» и В.	
Пера».   Познавательная   Ошибки».   Беседа, проблемно-				Орлова	
Пера».   Познавательная   Ошибки».   Беседа, проблемно-				«Ни пуха, ни	
1 Игра «Исправь ошибки». беседа, проблемно- 20 В королевстве ошибок 1 произведениями денностное общение, орфографическ ие ошибки. Игра					
ошибки». беседа, проблемно- 20 В королевстве ошибок  1 произведениями ценностное , где допущены общение, орфографическ ие ошибки. Игра	19	В королевстве ошибок	1		Познавательная
Работа с проблемно- 20 В королевстве ошибок  1 произведениями ценностное произведениями ценностное общение, орфографическ ие ошибки. Игра		-			
20 В королевстве ошибок 1 произведениями ценностное , где допущены общение, орфографическ ие ошибки. Игра					
, где допущены общение, орфографическ ие ошибки. Игра	20	В королевстве оппибок	1		
орфографическ творческая работа ие ошибки. Игра	20	2 Nopolise omnoon	1		
ие ошибки. Игра					
Игра					твор тоскал раоота
A1				k 11 ha	21

		1	Γ	
			«Произноси	
			правильно».	
			Инсценировка	
			П. Реброва «Кто	
			прав?».	
21	В стране Сочинителей	1	Беседа о	Познавательная
			рифмах. Работа	беседа,
			с загадками.	проблемно-
22	В стране Сочинителей	1	Сочинение	ценностное
	1		собственных	общение,
			загадок по	творческая работа
			заданным	12 op 10 ontwi
			рифмам.	
			гифмам. Конкурс	
			загадок в	
			рисунках. Сочинение	
			сказок о	
			дружбе, о добре	
			и зле.	_
23	Искусство красноречия	1	Знакомство с	Познавательная
			понятием	беседа,
24	Искусство красноречия	1	«красноречие».	
			Чтение	проблемно-
			образцовых	ценностное
			текстов и их	общение,
			анализ.	творческая работа
			Пересказы.	
			Собственные	
			упражнения в	
			создании	
			разных речей.	
25	Праздник творчества и игры	1	Творческие	Познавательная,
	т.р			беседа, проблемно-
				ценностное общение,
				творческая работа
			зоркости.	
			Дидактические	
			игры,	
			направленные на	
			развитие	
			познавательного	
			интереса к	
			русскому языку.	
			Интеллектуальна	
			я игра «Умники и	
26	T.	1	умницы».	Defere e
26	Трудные слова	1	Знакомство с этимологией	Работа с распознаванием
			трудных слов, с	уаспознаванием «опасных мест» в
				словах. Выборочный
				диктант. Сказка о

27	T	1	упражнений для	CHOPODIH IV CHOPOV
27	Трудные слова	1		словарных словах. Разгадывание
			правописания слов.	
				иллюстрирование
			текстами	словарных слов.
			художественной	
			литературы и	
			произведений	
			устного народного	
			творчества.	
			Работа с	
			распознаванием	
			«опасных мест» в	
			словах.	
			Выборочный	
			диктант. Сказка о	
			словарных словах.	
			Разгадывание	
			кроссворда и	
			иллюстрирование	
			словарных слов.	
28	Анаграммы и метаграммы	1	Знакомство с	Работа с примерами
	*			(Милан- налим,
20		1	-	актер- терка).
29	Анаграммы и метаграммы	1	ния анаграмм	
			И	
			метаграм	
			м, с	
			авторами	
			,	
			использовавши	
			ми в своем	
			творчестве	
			анаграммы и	
			метаграммы.	
			Ввод понятий	
			«анаграмма» и	
			•	
20	111	4	«метаграмма».	
30	Шарады и логогрифы	1	Знакомство с	Составление и
			происхождение	разгадывание шарад
31	Шарады и логогрифы	1	_	и логогрифов.
	*		_	Иллюстрирование
			rioi oi piiqob.	
2.5				слов- ответов.
32	Откуда пришли наши имена	1		Дидактическая игра
			происхождение	«Составь имя».
			м имен.	
			Творческая	
			работа	
			«Нарису	
			й свое имя».	
33	Занимательное словообразование	1		Познавательная
	заптивательное еповосоразование	1	-	
			превращения	беседа
			слов: «Буква	
			заблудилась»,	
			«Замена	
			буквы», «Какое	
			слово	

			задумано?». Шарады.	
34	КВН по русскому языку		Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.	творческая работа
		34		

### ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

### СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491618

Владелец Пермикина Дарья Евгеньевна

Действителен С 20.01.2023 по 20.01.2024