

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
Тыгшская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:
на заседании МАП
протокол № 1 *July*
от «24» августа 2023 г.

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
 /Е.С. Лихачева/
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ-Тыгигской СОШ
№ 01-05/489 от «31»августа 2023 г.
Д.Е. Пермикина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(Коммуникативная деятельность)

(приложение к Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития МАОУ-Тыгишской СОШ на 2023 – 2028 гг.)

Уровень обучения (класс) 6 основное общее образование
Количество часов: 34 часов
Учитель: Нестеренко Наталья Васильевна, высшая квалификационная категория
Срок реализации: 2023 – 2024 гг.

Планируемые результаты освоения курса

Предметный результат, формируемый при изучении курса: потребность в читательской деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития; готовность к смысловому чтению – восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации; способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной задачей; ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях. Уровень усвоения учебного содержания, достаточный для продолжения обучения в этой области и определения определенного класса проблем в социальной практике.

Личностными результатами, формируемыми при изучении курса, являются: сформированность ценностного отношения к чтению; совершенствование читательского навыка; развитие эстетического вкуса; формирование развивающего круга чтения; воспитание чувства любви, уважительного отношения к русскому языку, слову; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных текстов (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные результаты изучения курса проявляются в: умении эффективно использовать различные стратегии работы с текстом; обращении к различным информационным источникам; объективно оценивать достоверность и значимость информации; освоить опыт проектной (исследовательской) деятельности; умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формулировать несложные выводы, основываясь на материале текста-источника; умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; умении делить текст на смысловые части, составлять простой и сложный планы; сравнивать объекты, о которых говорится в тексте, выделяя несколько существенных признаков; представлять материал в виде таблицы или схемы текста, выделяя несколько существенных признаков.

Содержание внеурочной деятельности

Наименование раздела	Содержание	Кол-во часов
Из истории математики	Как математика стала наукой. Юные математики.	4
Из науки о числах	Учимся быстро считать. Любопытные свойства натуральных чисел. Решето Эратосфена. Проблема Гольдбаха	7
Геометрические фигуры	Пространственные фигуры. Конструирование пространственных фигур. Пентамино. Бордюры.	7
Олимпиады	Подготовка к олимпиадам. Решение задач. Кулинарные эксперименты.	6
Ребусы. Кроссворды. Головоломки	Знакомство с ребусами и их составление. Кроссворды. Математические игры.	3

Элементы статистики, комбинаторики и теории вероятностей	Решение задач. Математические игры.	3
Математика на практике	Задачи на движение. Задачи на бассейны. Задачи на переливания, дележи. Задачи на взвешивание. Задачи на разрезание.	4

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Количество час
1	Как математика стала настоящей наукой	1
2-4	Юные математики	3
5-7	Учимся быстро считать	3
8-9	Любопытные свойства натуральных чисел	2
10	Решето Эратосфена	1
11	Проблема Гольдбаха	1
12-13	Пространственные фигуры. Конструирование пространственных фигур	2
14-16	Пентамино	3
17-18	Бордюры	2
19-21	Участие в предметных олимпиадах	3
22-23	Пропорции	2
24	Пропорции в кулинарии	1
25	Правила составления ребусов и кроссвордов	1
26	Создай головоломку	1
27	Математические игры	1
28-30	Элементы статистики, комбинаторики и теории вероятностей	3
31	Задачи на движение	1
32	Задачи на бассейны	1
33	Задачи на переливания, дележи, взвешивание	1
34	Итоговый урок	1

№ п/п	Содержание деятельности	
	Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
1	Некоторые аспекты истории математики	
2-4		Создание стенгазеты о ранних открытиях великих математиков
5-7	Правила быстрого устного счета. Признаки делимости чисел	Составляют мини справочник. Закрепляют навыки быстрого счета.
8-9		Проверка особых интересных свойств натуральных чисел
10		Составляют решето Эратосфена
11		Эксперименты с числами
12-13		Изготавливают пространственные фигуры из разверток. Вычисляют объемы куба и прямоугольного параллелепипеда, используя формулы объема куба и объема прямоугольного параллелепипеда. Находят в окружающем мире пространственные симметричные фигуры
14-16	Знакомство с понятием и конструкцией «Пентамино»	Вырезают элементы пентамино, конструируют фигуры
17-18		Знакомятся с примерами бордюров, орнаментов. Создают собственные бордюры и орнаменты
19-21	Подготовка к олимпиадам	Участие в олимпиадах
22-23		Решение задач на отношения и пропорции
24		Кулинарные эксперименты
25	Знакомство с основами составления ребусов и кроссвордов	Разгадывают готовые тематические ребусы и кроссворды
26		Создают свои ребусы и кроссворды
27		Изучают правила. Игра «Стертое число». Игра «Битва чисел»
28-30		Анализируют и осмысливают текст задачи, переформулируют условие, извлекают необходимую информацию, моделируют условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов.
31		Анализируют и осмысливают текст задачи, переформулируют условие, извлекают необходимую информацию, моделируют
32		
33		

34		условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов. Строят логическую цепочку рассуждений. Выражают одни единицы измерения величины в других единицах (метры в километрах, минуты в часах и т. п.). Используют знания о зависимостях между величинами (скорость, время, расстояние; работа, производительность, время и т. п.) при решении текстовых задач. Критически оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль
----	--	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491618

Владелец Пермикина Дарья Евгеньевна

Действителен с 20.01.2023 по 20.01.2024