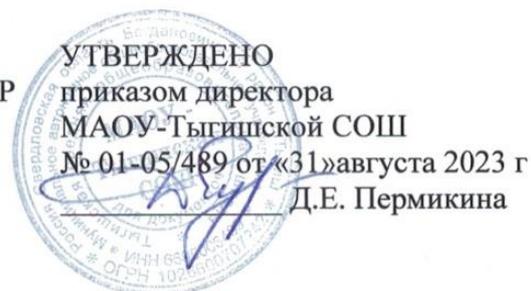


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –  
Тыгишская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:  
на заседании МАП  
протокол № 1 *Липатова*  
от «24» августа 2023 г.

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
*Лихачева* /Е.С. Лихачева/  
«28» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Практическое обществознание»**  
(«Ученье с увлечением!»)

(приложение к основной образовательной программе основного общего образования  
МАОУ-Тыгишской СОШ 2023-2028 гг.)

Уровень обучения (класс)                    9                    основное общее образование  
Количество часов: 34 часов  
Учитель: Липатова Ирина Сергеевна, первая квалификационная категория  
Срок реализации: 2023 – 2024 гг.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

установление связи целью учебной деятельности и ее мотивом — определение того, - «какое значение, смысл имеет для меня участие в данном занятии»;

- построение системы нравственных ценностей, выделение допустимых принципов поведения;

- реализация образа Я (Я-концепции), включая самоотношение и самооценку;
- нравственно-этическое оценивание событий и действий с точки зрения моральных норм. Построение планов во временной перспективе.

- владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определить наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
- понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, способов взаимодействия;
- контроль и оценка своей деятельности, обращение по необходимости за помощью к сверстникам и взрослым;
- формирование умения коллективного взаимодействия;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;

**Метапредметные** результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными** результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей:
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур ; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

## **Содержание учебного курса**

### **Тема 1 Человек и общество.**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

### **Тема 2 Сфера духовной культуры.**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

### **Тема 3 Экономика.**

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

### **Тема 4 Социальная сфера**

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями.

Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

### **Тема 5 Сфера политики и социального управления**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей.

Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

### **Тема 6 Право.**

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации.

Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.

Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания.

Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

### Тематическое планирование

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Вид деятельности обучающихся	Форма занятия
1	Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни.	1	Работа с учебной и справочной литературой	Урок изучения нового материала Интерактивная беседа
2	Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения. Особенности подросткового возраста	1	Работа с учебной и справочной литературой	Интерактивная беседа
3	Тестовый практикум по теме: «Человек и общество».	1	Систематизация учебного материала	Практическая работа
4	Духовная культура. Наука. Образование	1	Работа с учебной и справочной литературой	Лекция с элементами практической работы
5	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1	Анализ проблемных ситуаций	Устный журнал. Составление презентаций по теме.
6-7	Тестовый практикум по теме: «Сфера духовной культуры».	2	Систематизация учебного материала	Практическая работа
8	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство	1	Составление опорных конспекта в виде плана, схемы	Лекция с элементами практической работы

9	Рынок. Рыночные отношения.	1	Сравнение материала по нескольким источниками	Лекция с элементами практической работы
10	Экономическая политика государства	1	Решение текстовых задач	Семинар
11	Тестовый практикум по теме: «Экономика»	1	Систематизация учебного материала	Практическая работа
12	Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности и конфликты.		Составление опорных конспекта в виде схемы	Лекция с элементами практической работы
13	Нации и межнациональные отношения	1	Решение текстовых задач	Устный журнал. Составление презентаций по теме.
14	Тестовый практикум по теме: «Социальная сфера»	1	Систематизация учебного материала	Практическая работа
15	Власть. Государство	1	Работа с документами. Заполнение схемы «Государство».	Лекция с элементами практической работы
16	Политические режимы	1	Заполнение таблицы «Политические режимы».	Практическая работа
17	Гражданское общество и правовое государство.	1	Составить таблицу «Признаки гражданского общества».	Пресс-конференция
18	Тестовый практикум по теме: «Сфера политики и социального управления».	1	Систематизация учебного материала	Практическая работа
19	Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность.	1	Составление опорных конспекта в виде схемы	Лекция с элементами практической работы
20	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	1	Работа с учебной и справочной литературой	Лабораторное занятие
21	Права, свободы и обязанности граждан	1	Работа с учебной и справочной литературой	Составление презентации по группе прав
22	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	1	Составление опорных конспекта в виде плана	Семинарское занятие.

23	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	1	Поиск необходимой информации из различных источников	Лекция с элементами практической работы
24	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	1	Составление опорных конспекта в виде плана	Семинарское занятие.
25	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	1	Решение текстовых задач	Лекция с элементами практической работы
26	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	Составление опорных конспекта в виде плана	Лекция с элементами практической работы
27	Практикум по решению заданий с диаграммами.	1	Систематизация учебного материала	Обучающее решение задач.
28	Практикум по решению заданий на анализ двух суждений	1	Систематизация учебного материала	Обучающее решение задач.
29	Практикум по решению заданий на установление фактов и мнений	1	Систематизация учебного материала	Обучающее решение задач.
30-31	Общий практикум по выполнению заданий части 2	2	Систематизация учебного материала	Обучающее решение задач.
32	Обучающий практикум по выполнению заданий части 2	1	Систематизация учебного материала	Обучающее решение задач.
33-34	Итоговое повторение	1	Систематизация учебного материала	Контрольное решение тестов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491618

Владелец Пермикина Дарья Евгеньевна

Действителен с 20.01.2023 по 20.01.2024