

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение -
Тыгишская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:
на заседании МАП
протокол № 1 *Лмсу*
от «24» августа 2023 г.

Согласовано:
Заместитель директора по
УВР *Лмсу* /Е.С. Лихачева/
«28» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Я – биолог»**

(«Ученье с увлечением!»)

(приложение к основной образовательной программе основного общего образования
МАОУ-Тыгишской СОШ 2023-2028 гг.)

Уровень обучения (класс) 9 основное общее образование

Количество часов: 34 Уровень: базовый

Учитель: Стрекаловских Наталья Васильевна, 1 квалификационная категория

Срок реализации: 2023-2024 г.г.

2023

Результаты освоения курса

Планируемые результаты обучения по курсу «Я – биолог».

Предметные результаты:

- 1) формирование ценностного отношения к живой природе, к собственному организму; понимание роли биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира;
- 2) умение применять систему биологических знаний: раскрывать сущность живого, называть отличия живого от неживого, перечислять основные закономерности организации, функционирования объектов, явлений, процессов живой природы, эволюционного развития органического мира в его единстве с неживой природой; сформированность представлений о современной теории эволюции и основных свидетельствах эволюции;
- 3) владение основами понятийного аппарата и научного языка биологии: использование изученных терминов, понятий, теорий, законов и закономерностей для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов;
- 4) понимание способов получения биологических знаний; наличие опыта использования методов биологии с целью изучения живых объектов, биологических явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических опытов и экспериментов, в том числе с использованием аналоговых и цифровых приборов и инструментов;
- 5) умение характеризовать основные группы организмов в системе органического мира (в том числе вирусы, бактерии, растения, грибы, животные): строение, процессы жизнедеятельности, их происхождение, значение в природе и жизни человека;
- 6) умение объяснять положение человека в системе органического мира, его происхождение, сходства и отличия человека от животных, характеризовать строение и процессы жизнедеятельности организма человека, его приспособленность к различным экологическим факторам;
- 7) умение описывать клетки, ткани, органы, системы органов и характеризовать важнейшие биологические процессы в организмах растений, животных и человека;
- 8) сформированность представлений о взаимосвязи наследования потомством признаков от родительских форм с организацией клетки, наличием в ней хромосом как носителей наследственной информации, об основных закономерностях наследования признаков;
- 9) сформированность представлений об основных факторах окружающей среды, их роли в жизнедеятельности и эволюции организмов; представление об антропогенном факторе;
- 10) сформированность представлений об экосистемах и значении биоразнообразия; о глобальных экологических проблемах, стоящих перед человечеством и способах их преодоления;
- 11) умение решать учебные задачи биологического содержания, в том числе выявлять причинно-следственные связи, проводить расчёты, делать выводы на основании полученных результатов;
- 12) умение создавать и применять словесные и графические модели для объяснения строения живых систем, явлений и процессов живой природы;
- 13) понимание вклада российских и зарубежных учёных в развитие биологических наук;
- 14) владение навыками работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, графиков, диаграмм, моделей, изображений), критического анализа информации и оценки ее достоверности;
- 15) умение планировать под руководством наставника и проводить учебное исследование или проектную работу в области биологии; с учетом намеченной цели

формулировать проблему, гипотезу, ставить задачи, выбирать адекватные методы для их решения, формулировать выводы; публично представлять полученные результаты;

16) умение интегрировать биологические знания со знаниями других учебных предметов;

17) сформированность основ экологической грамотности: осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и охране природных экосистем, сохранению и укреплению здоровья человека; умение выбирать целевые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью и здоровью окружающих;

18) умение использовать приобретенные знания и навыки для здорового образа жизни, сбалансированного питания и физической активности; неприятие вредных привычек и зависимостей; умение противодействовать лженаучным манипуляциям в области здоровья;

19) овладение приемами оказания первой помощи человеку, выращивания культурных растений и ухода за домашними животными;

. Содержание курса

Биология как наука. Методы биологии

Биология как наука. Методы биологии.

Признаки живых организмов

Признаки живых организмов. Клеточное строение организмов.

Система, многообразие и эволюция живой природы

Бактерии – доядерные организмы. Грибы – царство живой природы. Общая характеристика водорослей. Высшие споровые растения. Голосеменные – отдел семенных растений. Покрытосеменные, или Цветковые. Одноклеточные животные, или Простейшие. Тип Кишечнополостные. Общая характеристика червей. Моллюски. Тип Членистоногие. Строение и жизнедеятельность рыб. Класс Земноводные. Класс. Пресмыкающиеся. Класс Птицы. Класс Млекопитающие, или Звери. Соотнесение морфологических признаков организма. Учение об эволюции органического мира

Организм человека и его здоровье

Сходство человека с животными и отличие от них. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Опора и движение. Внутренняя среда. Питание. Определение энерготрат. Дыхание. Органы чувств. Психология и поведение человека. Соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Взаимосвязи организмов и окружающей среды

Влияние экологических факторов на организмы. Экосистемная организация живой природы. Биосфера.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Биология как наука. Методы биологии	1
2	Признаки живых организмов	1
3	Клеточное строение организмов	1
4	Бактерии – доядерные организмы	1
5	Грибы – царство живой природы	1
6	Общая характеристика водорослей	1
7	Высшие споровые растения	1
8	Голосеменные – отдел семенных растений	1
9	Покрытосеменные, или Цветковые	1

10	Одноклеточные животные, или Простейшие	1
11	Тип Кишечнополостные	1
12	Общая характеристика червей	1
13	Моллюски	1
14	Тип Членистоногие	1
15	Строение и жизнедеятельность рыб	1
16	Класс Земноводные	1
17	Класс Пресмыкающиеся	1
18	Класс Птицы	1
19	Класс Млекопитающие, или Звери	1
20	Соотнесение морфологических признаков организма	1
21	Учение об эволюции органического мира	1
22	Сходство человека с животными и отличие от них	1
23	Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	1
24	Нервная регуляция процессов жизнедеятельности	1
25	Опора и движение	1
26	Внутренняя среда	1
27	Питание.	1
28	Определение энерготрат	1
29	Дыхание	1
30	Органы чувств	1
31	Психология и поведение человека	1
32	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	1
33	Влияние экологических факторов на организмы	1
34	Экосистемная организация живой природы. Биосфера	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491618

Владелец Пермикина Дарья Евгеньевна

Действителен с 20.01.2023 по 20.01.2024