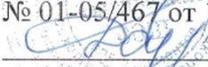


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
Тыгишская средняя общеобразовательная школа

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «19» июля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ-Тыгишской СОШ
№ 01-05/467 от 19 июля 2023 г.

Д.Е. Пермикина



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
(социально-педагогической направленности)
«ЛИГА ДОБРА»

Возраст обучающихся 14-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Величко Ольга Андреевна
педагог дополнительного образования

2023 г.

Содержание программы:

№ п.п.	Наименование	Стр.
1	Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы	
	1.1. Пояснительная записка	3
	1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы	4
	1.3. Содержание общеразвивающей программы	5
	1.4. Планируемые результаты	7
2	Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации	
	2.1. Условия реализации программы	8
	2.2. Формы контроля и оценочные материалы	9
3	Список литературы	9
4	Приложение 1. Календарно-тематическое планирование	10

Комплекс основных характеристик

1.1 Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Лига ДОБРА» относится к **социально-педагогическому направлению** общеразвивающих программ.

В последние годы наблюдается устойчивый рост числа граждан и организаций, участвующих в добровольческой (волонтерской) деятельности, расширяются масштабы реализуемых ими программ и проектов. Свое участие в добровольческой (волонтерской) деятельности в настоящее время подтверждают 15 процентов опрошенных взрослых российских граждан. В то же время, по данным социологических опросов, свою готовность работать на добровольной основе декларировали 50 процентов опрошенных. В связи с этим организация волонтерской деятельности в школе становится как никогда **актуальной**.

Цели и задачи соответствуют социально-экономическим и социокультурным проблемам и потребностям, так как волонтерская деятельность на сегодняшний день является неотъемлемой частью каждого человека, готового безвозмездно оказывать посильную помощь. Огромная информационная и частично финансовая поддержка оказывается государством, что также свидетельствует о значимости этого вида деятельности.

Содержание программы разработано на основе **следующих нормативно-правовых документов:**

- Закона РФ «Об образовании»;
- Закона «Об образовании в Свердловской области»;
- Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июня 1998г. №124-ФЗ, (с изменениями от 03 декабря 2011г.);
- Федерального Закона «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995г. №82-ФЗ (изменениями от 20 июля 2012г.).

Отличительная особенность программы - инвариант акций и мероприятий. Для самих волонтеров появляется возможность проявить себя в любой сфере волонтерских начинаний, так как они могут проводить любые акции и мероприятия, которые хотят провести и могут организовать.

Адресат общеобразовательной программы: для эффективности реализации программы предусмотрено задействовать учащихся в возрасте от 14 до 17 лет (учащиеся 8-11 классов), так как согласно нормативно-правовым документам в области волонтерской деятельности привлекать к трудовым десантам можно совершеннолетних и несовершеннолетних учащихся от 14 лет.

Также возраст обучающихся, привлекаемых к волонтерской деятельности, соответствует возрастным особенностям юношеского периода. В юношеском возрасте происходит интенсивное физиологическое и психическое развития. Особое значение в юношеском возрасте приобретает моральное воспитание, основные виды деятельности — учение и посильный труд, увеличивается диапазон социальных ролей и обязательств. Психическое развитие личности в юношеском возрасте тесно связано с обучением, трудовой деятельностью и усложнением общения со взрослыми. В связи с началом трудовой деятельности отношения между личностью и обществом значительно углубляются, что приводит к наиболее четкому пониманию своего места в жизни. Именно в этот период обучающиеся готовы брать на себя важные социальные роли и функции, а также нести ответственность за выполняемое дело в полном объеме.

Продолжительность занятий составляет 40 минут. Встреча с волонтерами проходит 1 раза в неделю.

Объем общеразвивающей программы рассчитан на 34 часа.

Срок освоения программы – 1 год, что соответствует 34 неделям одного учебного года.

Волонтерский отряд функционирует на базе школы совсем недавно, поэтому содержание и материал подбираются с учетом минимальных знаний и навыков, таким образом, программа рассчитана **на базовый уровень**. Этот уровень предполагает организацию деятельности, обеспечивающего доступ к простым и элементарным знаниям и навыкам в рамках содержательно-тематического направления программы.

Формы обучения, применяемые в реализации программы, в основном групповые, так как акции и мероприятия, включенные в календарно-тематическое планирование, предполагают работу в сложной и дружной команде. Однако, возможны и консультации в индивидуальном порядке.

Виды занятий, предусмотренные программой, разнообразны:

- тематические беседы;
- спортивные мероприятия;
- игровые программы;
- тематические дискотеки;
- разработка и распространение тематических листовок;
- оформление стендов;
- привлечение СМИ (написание заметок, создание фоторепортажей и видеосюжетов);
- создание видеороликов и пр.

На этапе рефлексии используются различные **формы подведения результатов**: сбор материалов (интервью), анкетирование участников проекта, обработка материалов, рефлексивные встречи с волонтерами, подготовка аналитических материалов, презентации, слеты волонтерских отрядов ГО Богданович.

1.2 Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель программы:

- 1) способствовать формированию антинаркотического мировоззрения среди детей и молодежи посредством организации воспитательных мероприятий участниками волонтерского движения;
- 2) способствовать осознанию значимости здорового образа жизни в современном мире через реализацию спортивно-оздоровительных соревнований;
- 3) повысить престиж волонтерских объединений в обществе и содействовать развитию партнерских отношений образовательного сообщества

Задачи:

Обучающие:

- 1) формирование представлений о работе волонтерских объединений;
 - 2) выявление уровня готовности волонтеров к организации социально значимой деятельности;
 - 3) активизация деятельности по совершенствованию работы инициативных молодежных групп и предъявление практических результатов в рамках профилактики здорового образа жизни и антинаркотического мировоззрения среди подрастающего поколения;
 - 4) внесение коррективов в организацию образовательного процесса с учетом оптимизации условий, обеспечивающих становление "истинных волонтеров";
 - 5) обучение способам активного участия в решении проблем образовательного сообщества, преодолению барьеров на пути сотрудничества со сверстниками;
- б) оказание методической помощи педагогам ОУ.

Развивающие:

- 1) формирование умений выстраивать взаимодействие в различных ситуациях;
- 2) приобретение практического опыта в организации внеклассной деятельности школьников, позволяющего усилить социальную компетентность и предрасположенность к социально значимой деятельности;
- 3) формирование умений работать в команде, навыков эффективной коммуникации;
- 4) развитие самоуправления.

Воспитательные:

- 1) формирование антинаркотического мировоззрения;
- 2) формирование положительного отношения к спорту как неотъемлемой части здорового образа жизни;
- 3) организация сотрудничества педагогов, волонтеров, учащихся по освоению идей и применению их в социально значимой деятельности.

1.3 Содержание общеразвивающей программы
Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации/контроля
1	Введение	1	1	-	Журнал по технике безопасности
2	Экологическое волонтерство	9	1	8	
3	Профилактическое волонтерство	12	2	10	Участие в акциях
4	Ситуативное волонтерство	12	2	10	Участие в акциях
Всего часов		34	6	28	

Содержание учебно-тематического плана

1. Введение.

Теория. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление детей с работой волонтерского движения, проведение инструктажа.

2. Экологическое волонтерство.

Теория. Акция «Лишняя батарейка? Неси нам». Сбор использованных батареек и ламп на утилизацию.

Практика. Акция «Лишняя батарейка? Неси нам». Сбор использованных батареек и ламп на утилизацию.

Экологический десант «Живи, лес!». Уборка территории от мусора, высадка деревьев.

Акция «Воды России». Уборка прибрежной зоны от мусора.

Акция «Птичий дом». Изготовление кормушек.

Акция по сбору макулатуры. Привлечение к участию в акции по сбору макулатуры.

Акция «Новая жизнь для пластиковой крышки». Изготовление и установка боксов для сбора пластиковых крышек.

«Зеленые» игры. Проведение и участие в экологических играх и беседах.

3. Профилактическое волонтерство.

Теория. Подготовка мероприятия "Сила табачного дыма". Написание сценария, разработка листовок, подготовка стенда и пр.

Подготовка к проведению игровой программы "Поезд здоровья". Написание сценария, подбор игр и необходимого инструментария.

Практика. Акция «Живой знак». Привлечение внимания общественности к проблеме соблюдения ПДД путем создания фото по сюжету дорожного знака.

Акция «Витаминка». Распространение витаминов среди населения.

Акция «Зарядка со стражем порядка». Проведение зарядки.

Фото-кросс «Дистанция доверия». Участие в акции, агитация волонтеров.

Акция «За безопасный Интернет!». Участие в акции, раздача листовок.

Акция «Спичка не только друг, но и враг». Организация флешмоба #Спичка_друг_враг

Акция «Детский патруль». Участие в акции, печать листовок.

Акция «Стоп ВИЧ и СПИД». Привлечение внимания общественности к проблеме ВИЧ и СПИД

4. Ситуативное волонтерство.

Теория. Проведении акции «Уроки добра». Написание сценария, подбор игр и необходимого инструментария.

Подготовка к проведению игровой программы "Детям можно все, что угодно...». Написание сценария, подбор игр и необходимого инструментария.

Практика. Проведении акции «Уроки добра». Написание сценария, подбор игр и необходимого инструментария.

Акция «Письмо Ветерану ВОВ» (помощь первоклассникам). Волонтеры отряда помогают в оформлении писем.

Мастер-классы для учащихся начальной школы к 9 Мая. Волонтеры отряда проводят мастер-класс с учениками начальной школы.

Акция «Территория школы – моя забота». Обустройство пришкольной территории.

Подготовка к проведению игровой программы "Детям можно все, что угодно...». Написание сценария, подбор игр и необходимого инструментария.

Акция «Бессмертный полк». Участие в акции

Акция «Георгиевская ленточка». Участие в акции

1.4 Планируемые результаты

Метапредметные результаты:

- умение осуществлять исследовательскую работу;
- понимание информации, представленной в виде текста, рисунков, схем;
- осуществление контроля и внесение необходимых дополнений, исправлений в свою работу, если она расходится с образцом;
- в сотрудничестве с педагогом определение последовательности изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа»;
- умение сравнивать предметы и объекты, группировать и классифицировать их на основе существенных признаков, по заданным критериям;
- умение слушать и слышать педагога;
- умение выступать перед аудиторией;
- умение вступать в диалог, вести полемику, участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- грамотность, выразительность, эмоциональность речи
- соблюдение простейших норм речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности;
- умение подбирать и анализировать специальную литературу;
- умение пользоваться компьютерными источниками информации;
- умение организовывать свое рабочее (учебное) место;
- навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности;
- сотрудничество с товарищами при выполнении заданий в группе.

Личностные результаты:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству в различных видах гражданской и профессиональной деятельности;
- сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и совершенствование российского гражданского общества

в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, различных форм общественного сознания- науки, искусства, морали, религии, правосознания, понимание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ личностного саморазвития и самовоспитания в обществе на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества с учётом вызовов, стоящих перед Россией и всем человечеством; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, коммуникативной и др.);

- сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- сформированность навыков социализации и продуктивного сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности.

Предметные результаты:

- история волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- основные формы работы волонтеров.

Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- видеокамера;
- фотоаппарат;
- мультимедийная установка;
- музыкальная аппаратура;
- микрофоны;
- электронные презентации к КТД;
- спортивный инвентарий (мячи, обручи, канаты и проч.).

Информационное обеспечение:

- книжные издания;
- периодические издания;
- Интернет;
- медиатека.

Кадровое обеспечение:

- волонтеры ОУ;
- руководители ОУ;
- администрация сельской территории Тыгиш;
- администрация ГО Богданович;
- спонсоры.

Методические материалы:

- АВЦ – ассоциация волонтерских центров;
- Федеральная программа «Ты Решаешь!»;

- РДШ – российское движение школьников.

2.2 Форма аттестации /контроля и оценочные материалы

Критерии оценки успешности реализации программы:

1. Продуктивные методы обучения и воспитания.
2. Технологические показатели. (по результатам рефлексивных результатов)
3. Показатели социального развития личности.
4. Показатели социальной адаптации личности.
5. Показатели общественного мнения. (по результатам опроса субъектов)

Список литературы

1. Викторова Т.Б. Социальное проектирование социальное действие Т.Б. / Т.Б. Викторова // Дополнительное образование. - № 1, 2006.
2. Горбунова Н.В. Методика организации работы над проектом/ Н.В. Горбунова, Л.В. Кочкина //Образование в современной школе, № 4 – 2000, с. 21-26.
3. Мудрик А.В. Социальная педагогика/А.В. Мудрик. – М., 2004.
4. Носакова Т.В. Роль проектных технологий в процессе социализации личности (на примере социальной подготовки учащихся к семейной жизни) / Т.В. Носакова // Дополнительное образование. - № 3, 2005.
5. Проектная линия: образец оформления заявки проекта «Нам вместе строить наше будущее»: penza.fio.ru/personal/115/4/7/
6. Батракова Л.Г. Социальное партнёрство как индикатор качества образования // <http://yaratiso.ru>
7. Галанов В.А. Социальное партёрство и ОДО/В.А. Галамов//Университетское управление, 2000, №1 (12). – С. 31-32
8. Митрохин В.И. Социальное партнёрство: Учеб. – метод. Пособие для представителей сторон соц. партнёрства/ В.И. Митрохин. – М.: Учеб.-исслед. центр Моск.федерации профсоюзов, 1998 г. – 323 с.
9. Принципы социального проектирования: www.aspr.ru/page.php?id=55
10. Социальное проектирование школьников: deptno.lipetsk.ru/eduportal/files/socproekt_rukovod.doc
11. О технологии социального проектирования http://scool2/edu-kolomna.ru/tefcher/klass_ruk/87/html
12. Социальное проектирование http://www.orenipk.ru/kp/distant/dod/dop/3_1_3.htm
13. Обучение социальному проектированию <http://www.youth.crno.ru/pro/social>

Приложение 1

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Месяц	Темы занятий	Количество часов	Место/ время проведения	Формы контроля
сентябрь	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	Кабинет №1, Чт – 15.00-15.40	
Экологическое волонтерство – 9 ч.				
сентябрь	«Зеленые» игры.	2	Кабинет №1, Чт – 15.00-15.40	Проведение и участие в экологических играх и беседах.
сентябрь	Экологический десант «Живи, лес!»	1	Кабинет №1, Чт – 15.00-15.40	Уборка прибрежной зоны от мусора.
октябрь	Акция «Воды России».	1	Кабинет №1, Чт – 15.00-15.40	
октябрь	Акция «Птичий дом».	1	Кабинет №1, Чт – 15.00-15.40	Изготовление кормушек.
октябрь	Акция по сбору макулатуры.	1	Кабинет №1, Чт – 15.00-15.40	Участие в акции по сбору макулатуры
ноябрь	Акция «Новая жизнь для пластиковой крышки».	1	Кабинет №1, Чт – 15.00-15.40	Изготовление и установка боксов для сбора пластиковых крышек.
ноябрь	Акция «Лишняя батарейка? Неси нам».	2	Кабинет №1, Чт – 15.00-15.40	Участие в акции, собранные батарейки
Профилактическое волонтерство – 12 ч.				
ноябрь	Акция «Живой знак».	1	Кабинет №1, Чт – 15.00-15.40	Фото по сюжету дорожного знака.
декабрь	Акция «Стоп ВИЧ и СПИД»	1	Кабинет №1, Чт – 15.00-15.40	Участие в акции, печать листовок.
декабрь	Подготовка мероприятия "Сила табачного дыма".	1	Кабинет №1, Чт – 15.00-15.40	Написание сценария, разработка листовок, подготовка стенда и пр.
декабрь	Проведение мероприятия "Сила табачного дыма".	1	Кабинет №1, Чт – 15.00-15.40	Профилактическое мероприятие
декабрь	Подготовка к проведению игровой программы "Поезд здоровья".	1	Кабинет №1, Чт – 15.00-15.40	Написание сценария, подбор игр и пр.

январь	Проведение игровой программы "Поезд здоровья".	1	Кабинет №1, Чт – 15.00-15.40	Профилактическое мероприятие
январь	Акция «Витаминка»	1	Кабинет №1, Чт – 15.00-15.40	Распространение витаминов среди населения.
январь	Акция «Зарядка со стражем порядка».	1	Кабинет №1, Чт – 15.00-15.40	Проведение зарядки.
февраль	Фото-кросс «Дистанция доверия».	1	Кабинет №1, Чт – 15.00-15.40	Участие в акции
февраль	Акция «За безопасный Интернет!».	1	Кабинет №1, Чт – 15.00-15.40	Участие в акции, раздача листовок.
февраль	Акция «Спичка не только друг, но и враг».	1	Кабинет №1, Чт – 15.00-15.40	Организация флешмоба #Спичка_друг_враг
февраль	Акция «Детский патруль».	1	Кабинет №1, Чт – 15.00-15.40	Участие в акции, печать листовок.
Ситуативное волонтерство – 12 ч.				
март	Проведении акции «Уроки добра».	2	Кабинет №1, Чт – 15.00-15.40	Написание сценария, подбор игр и необходимого инструментария.
март апрель	Акция «Письмо Ветерану ВОВ» (помощь первоклассникам).	2	Кабинет №1, Чт – 15.00-15.40	Волонтеры отряда помогают в оформлении писем
апрель	Мастер-классы для учащихся начальной школы «Помнили и помнить будем всегда»	2	Кабинет №1, Чт – 15.00-15.40	Волонтеры отряда проводят мастер-класс с учениками начальной школы.
апрель	Акция «Территория школы – моя забота».	1	Кабинет №1, Чт – 15.00-15.40	Обустройство пришкольной территории.
май	Акция «Бессмертный полк»	1	Кабинет №1, Чт – 15.00-15.40	Участие в акции
май	Акция «Георгиевская ленточка»	1	Кабинет №1, Чт – 15.00-15.40	Участие в акции
май	Подготовка к проведению игровой программы "Детям можно все, что угодно...»	1	Кабинет №1, Чт – 15.00-15.40	Написание сценария, подбор игр и необходимого инструментария
май	Проведение игровой программы "Детям можно все, что угодно...»	1	Кабинет №1, Чт – 15.00-15.40	Игровая программа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491618

Владелец Пермикина Дарья Евгеньевна

Действителен с 20.01.2023 по 20.01.2024