

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
Тыгишская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:
на заседании МАП
протокол № 1 *П.М.С.*
от «24» августа 2023 г.

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
/Е.С. Лихачева/
«28» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ-Тыгишской СОШ
№ 01-05/489 от «31» августа 2023 г.
Д.Е. Пермикина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(Коммуникативная деятельность)

(приложение к основной образовательной программе среднего общего образования
МАОУ-Тыгишской СОШ 2023-2025 гг.)

Уровень обучения (класс) 10-11 среднее общее образование
Количество часов: 68 часов
Учитель: Нестеренко Наталья Васильевна, высшая квалификационная категория
Срок реализации: 2023 – 2025 гг.

Планируемые результаты освоения программы

Предметный результат, формируемый при изучении курса: потребность в читательской деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития; готовность к смысловому чтению – восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации; способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной задачей; ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях. Уровень усвоения учебного содержания, достаточный для продолжения обучения в этой области и определения определенного класса проблем в социальной практике.

Личностными результатами, формируемыми при изучении курса, являются: сформированность ценностного отношения к чтению; совершенствование читательского навыка; развитие эстетического вкуса; формирование развивающего круга чтения; воспитание чувства любви, уважительного отношения к русскому языку, слову; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных текстов (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные результаты изучения курса проявляются в: умении эффективно использовать различные стратегии работы с текстом; обращении к различным информационным источникам; объективно оценивать достоверность и значимость информации; освоить опыт проектной (исследовательской) деятельности; умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формулировать несложные выводы, основываясь на материале текста-источника; умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; умении делить текст на смысловые части, составлять простой и сложный планы; сравнивать объекты, о которых говорится в тексте, выделяя несколько существенных признаков; представлять материал в виде таблицы или схемы текста, выделяя несколько существенных признаков.

Содержание внеурочной деятельности, 10 класс

Название раздела	Содержание	Форма организации
Основы финансовой грамотности	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	Поисковые и научные исследования Диспут
Основы читательской грамотности	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в изменённой ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	Поисковые и научные исследования Диспут
Основы математической грамотности	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	Поисковые и научные исследования Диспут
Основы естественнонаучной грамотности	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	Поисковые и научные исследования Диспут

Содержание внеурочной деятельности, 11 класс

Название раздела	Содержание	Форма организации
Основы финансовой грамотности	Облигации и ценные бумаги. Векселя. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Страхование для страхового рынка физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	Поисковые и научные исследования Диспут
Основы читательской грамотности	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	Поисковые и научные исследования Диспут
Основы математической грамотности	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические зависимости.	Поисковые и научные исследования Диспут
Основы естественнонаучной грамотности	Анализ, интерпретация данных. Преобразование одной формы представления данных в другую. Распознавание допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах. Оценивание с научной точки зрения аргументов и доказательств из различных источников.	Поисковые и научные исследования Диспут

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Основы финансовой грамотности	1
2	Основы финансовой грамотности	1
3	Основы финансовой грамотности	1
4	Основы финансовой грамотности	1
5	Основы финансовой грамотности	1
6	Основы финансовой грамотности	1
7	Основы финансовой грамотности	1
8	Основы финансовой грамотности	1
9	Основы читательской грамотности	1
10	Основы читательской грамотности	1
11	Основы читательской грамотности	1
12	Основы читательской грамотности	1
13	Основы читательской грамотности	1
14	Основы читательской грамотности	1
15	Основы читательской грамотности	1
16	Основы читательской грамотности	1
17	Основы математической грамотности	1
18	Основы математической грамотности	1
19	Основы математической грамотности	1
20	Основы математической грамотности	1
21	Основы математической грамотности	1
22	Основы математической грамотности	1
23	Основы математической грамотности	1

24	Основы математической грамотности	1
25	Основы математической грамотности	1
26	Основы математической грамотности	1
27	Основы естественнонаучной грамотности	1
28	Основы естественнонаучной грамотности	1
29	Основы естественнонаучной грамотности	1
30	Основы естественнонаучной грамотности	1
31	Основы естественнонаучной грамотности	1
32	Основы естественнонаучной грамотности	1
33	Основы естественнонаучной грамотности	1
34	Основы естественнонаучной грамотности	1

Календарно-тематическое планирование

11 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Основы финансовой грамотности	1
2	Основы финансовой грамотности	1
3	Основы финансовой грамотности	1
4	Основы финансовой грамотности	1
5	Основы финансовой грамотности	1
6	Основы финансовой грамотности	1
7	Основы финансовой грамотности	1
8	Основы финансовой грамотности	1
9	Основы читательской грамотности	1
10	Основы читательской грамотности	1
11	Основы читательской грамотности	1
12	Основы читательской грамотности	1
13	Основы читательской грамотности	1
14	Основы читательской грамотности	1
15	Основы читательской грамотности	1
16	Основы читательской грамотности	1
17	Основы математической грамотности	1
18	Основы математической грамотности	1
19	Основы математической грамотности	1
20	Основы математической грамотности	1
21	Основы математической грамотности	1
22	Основы математической грамотности	1
23	Основы математической грамотности	1

24	Основы математической грамотности	1
25	Основы математической грамотности	1
26	Основы математической грамотности	1
27	Основы естественнонаучной грамотности	1
28	Основы естественнонаучной грамотности	1
29	Основы естественнонаучной грамотности	1
30	Основы естественнонаучной грамотности	1
31	Основы естественнонаучной грамотности	1
32	Основы естественнонаучной грамотности	1
33	Основы естественнонаучной грамотности	1
34	Основы естественнонаучной грамотности	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491618

Владелец Пермикина Дарья Евгеньевна

Действителен с 20.01.2023 по 20.01.2024