

Уровень обучения (класс) 5 основное общее образование  
Количество часов: 34 часов  
Учитель: Нестеренко Наталья Васильевна, высшая квалификационная категория  
Срок реализации: 2023 – 2024 гг.

### **Планируемые результаты освоения курса**

Предметный результат, формируемый при изучении курса: потребность в читательской деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития; готовность к смысловому чтению – восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации; способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной задачей; ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях. Уровень усвоения учебного содержания, достаточный для продолжения обучения в этой области и определения определенного класса проблем в социальной практике.

Личностными результатами, формируемыми при изучении курса, являются: сформированность ценностного отношения к чтению; совершенствование читательского навыка; развитие эстетического вкуса; формирование развивающего круга чтения; воспитание чувства любви, уважительного отношения к русскому языку, слову; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных текстов (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные результаты изучения курса проявляются в: умении эффективно использовать различные стратегии работы с текстом; обращении к различным информационным источникам; объективно оценивать достоверность и значимость информации; освоить опыт проектной (исследовательской) деятельности; умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формулировать несложные выводы, основываясь на материале текста-источника; умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; умении делить текст на смысловые части, составлять простой и сложный планы; сравнивать объекты, о которых говорится в тексте, выделяя несколько существенных признаков; представлять материал в виде таблицы или схемы текста, выделяя несколько существенных признаков.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Формы проведения занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов, индивидуальных возможностей воспитанников:

- учебная игра;
- развивающая игра;
- тематические задания по подгруппам;
- практическое занятие;
- беседа;
- викторина;
- участие в акциях.

Формы контроля:

- диагностическое тестирование;
- диагностический тренинг;
- итоговое тестирование.

## Тематическое планирование

| № п/п | Тема                                                                                                                                                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Применение чисел и действий над ними.<br>Счет и десятичная система счисления                                                                                          |
| 2     | Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления                                                                                             |
| 3     | Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления                                                                                             |
| 4     | Сюжетные задачи, решаемые с конца                                                                                                                                     |
| 5     | Сюжетные задачи, решаемые с конца                                                                                                                                     |
| 6     | Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание                                                                                                                 |
| 7     | Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.                                                                                                                |
| 8     | Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание                                                                                                                 |
| 9     | Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду                                                                                     |
| 10    | Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду                                                                                     |
| 11    | Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели |
| 12    | Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели |
| 13    | Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели |
| 14    | Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира                                                       |
| 15    | Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира                                                       |
| 16    | Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние                                                                                              |
| 17    | Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние                                                                                              |
| 18    | Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние                                                                                              |
| 19    | Логические задачи, решаемые с помощью таблиц                                                                                                                          |
| 20    | Логические задачи, решаемые с помощью таблиц                                                                                                                          |

|    |                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------|
| 21 | Логические задачи, решаемые с помощью таблиц                                 |
| 22 | Геометрические фигуры на клетчатой бумаге                                    |
| 23 | Геометрические фигуры на клетчатой бумаге                                    |
| 24 | Геометрические фигуры на клетчатой бумаге                                    |
| 25 | Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях                   |
| 26 | Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях                   |
| 27 | Графы и их применение в решении задач                                        |
| 28 | Графы и их применение в решении задач                                        |
| 29 | Графы и их применение в решении задач                                        |
| 30 | Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков |
| 31 | Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков |
| 32 | Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков |
| 33 | Проведение рубежной аттестации                                               |
| 34 | Итоговое занятие                                                             |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491618

Владелец Пермикина Дарья Евгеньевна

Действителен с 20.01.2023 по 20.01.2024