**1 день.**

**Викторина «Сказка»**

**Цель:** формирование познавательного интереса через выполнение творческой работы по составлению сказки и оформлению иллюстрации к ней.

**Задачи:**

- формировать интерес творчеству К.И. Чуковского;

- развивать творческие способности, умение отражать в содержании сказки сюжетную линию, правильность и грамотность письменной речи;

- воспитывать потребность в самоактуализации через литературное творчество;

- формирование установки на активное участие в неделе литературы.

**Оборудование:** компьютер, проектор, презентация «Сказка», плакат для рефлексии.

**Ход занятия.**

**Организационный момент**.

Жили-были

Старик и старуха...

Любишь ты сказки?

Так слушай, молчи.

Добрая сказка,

Тёплая,

Только, что из печи.

А что может быть

Правдивее хлеба?

Отрежешь ломоть -

И сразу тепло.

В сказках, как в жизни,

Земля и небо,

Солнце и тучи,

Добро и зло.

Добрую сказку

Помню с детства.

Хочу, чтобы сказку

Послушал и ты.

Чтобы подкралась

К самому сердцу

И заронила зерно доброты.

(1 слайд) Сегодня у нас с вами начинается неделя литературы «В гостях у сказки».

**Основной этап.**

(2 слайд) Ребята, а вы знаете, кто это?

(3 слайд) Правильно, это Корней Иванович Чуковский. Он родился 31 марта 1882 года, то есть 31 марта 133 года с рождения писателя. Корней Иванович с детства увлекался поэзией, писал стихи и даже поэмы. Так же он любил писать сказки для детей.

(4 слайд) А какие сказки Чуковского вы знаете?

(5 слайд) Давайте сейчас проверим, сколько сказок Чуковского вы знаете. Прочитайте задание на слайде: «Вспомни, какими словами оканчивается строчка, и назови сказку».

(6-15 слайд) *Викторина.* Подведение итогов.

Каждая сказка Чуковского имеет свой сюжет, своих героев, но у них есть что-то объединяющее, что-то общее. Как вы считаете, что общего у этих сказок? *(один автор, стихотворная форма, добро побеждает зло, во всех сказках присутствуют герои – животные, каждая сказка позволяет сделать важные выводы).*

(16 слайд) Ребята, а кто-нибудь из вас хочет стать писателем? Так давайте немного с вами потворим. Я предлагаю вам написать, придумать свою сказку. Как вы считаете, она обязательно должна быть стихотворной? А как вы считаете, чем отличается сказка от других литературных произведений?

Сказка – жанр письменного и устного народного творчества, содержание которого основано на вымысле.

Чтобы ваша сказка была более образной и яркой, придумайте и нарисуйте к ней иллюстрацию. На выполнение этого задания у вас неделя, то есть в пятницу вы уже будете свои сказки представлять. Оформляете на альбомном листе. Размер сказки на ваше усмотрение, либо на одном, либо на двух листах.

Из всех сказок мы выберем самые лучшие и унесем в нашу библиотеку, чтобы другие дети нашей школы могли по достоинству оценить наше творчество.

**Подведение итогов. Рефлексия**.

В течении всей недели на доске будет висеть плакат с такими высказываниями:

Я узнал...

Я научился...

Я понял, что могу...

Мне понравилось...

Для меня стало новым...

Меня удивило...

У меня получилось...

Я приобрёл...

Мне захотелось...

Меня воодушевило...

Вашей задачей является по цепочке эти высказывания дополнить.