**КВН по математике**

**начальная школа**

**Цель:**  активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках  и внеклассных занятиях по математике.  
**Задачи:**

 -  Способствовать формированию интереса к урокам математики.   
 - Закреплять знания математических терминов, умения выполнять вычислительные действия               на изученные случаи умножения, деления, вычитания и сложения.   
 - Способствовать развитию логического мышления, речи, памяти, внимания.   
**Оборудование**: компьютер, мультимедиа проектор, презентация.  
Участвуют 4 команды. В каждой команде 6 человек.  У каждой команды – название, девиз, приветствие, капитан. Команда 1 класса идет вне конкурса. За каждый правильный ответ команда получает баллы.  
Выигрывает команда, которая наберет наибольшее количество баллов.  
**Оформление**: плакат: «Математика — царица всех наук, арифметика - царица математики».

Ход мероприятия.

**Учитель**. Издавна люди называют математику царицей наук, потому что математика применяется в различных областях знаний. Один из важнейших разделов математики – арифметика. Арифметика – это наука о числах, свойствах чисел и действиях над ними.

**Ученик:** Внимание! Внимание! Приглашаем всех мальчишек и девчонок на веселый   
праздник математики. Не забудьте взять с собой быстроту, находчивость, смекалку.  
  
**Представление команд:**

**Учитель.** Сегодня в нашем КВН-е участвуют три команды.   
Команды, поприветствуйте, пожалуйста, друг друга, уважаемое жюри.

***Команды по очереди дружно говорят своё название и девиз***  
**Учитель.**Наши команды уже прибыли. Это лучшие математики, которые не унывают,   
быстро считают, хорошо решают задачи, любознательны, живут всегда весело и   
дружно. Познакомьтесь с судейской коллегией. Начинаем разминку:

**РАЗМИНКА:**

**1 класс:**

В море плавало 9 пароходов. 2 парохода пристали к пристани. Сколько пароходов в море?

**2 класс:**

В комнате 4 угла. В каждом углу сидела кошка. Напротив каждой кошки — 3 кошки. Сколько кошек в комнате?

**3 класс:**

Как в решете воды принести?

**4 класс:**

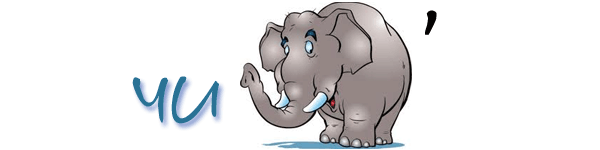
Сестра и брат получили по 4 яблока. Сестра съела 3 яблока, брат — 2 яблока. У кого яблок осталось больше?

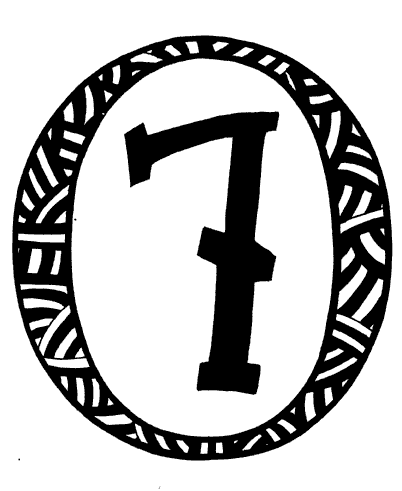
**1 ЗАДАНИЕ - РЕБУСЫ:**

**1 класс:**



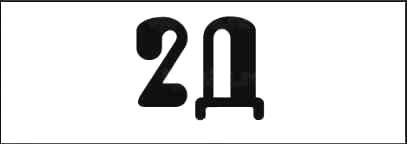
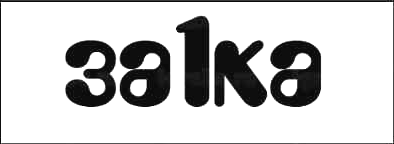
**2 класс:**





**3 класс:**

 **4 класс:**



**2 ЗАДАНИЕ – ШАРАДЫ:**

**1 класс:**

С буквой «Р» - с овцы стригут,   
В нити прочные прядут.   
А без «Р» - нужна для счёта,   
Цифрой быть - её работа.

**2 класс:**

Число я меньше десяти.   
Меня тебе легко найти.   
Но если букве «Я» прикажешь рядом встать,   
Я всё: отец, и ты, и дедушка, и мать.

**3 класс:**

С «К» - фигура без углов,   
С «Д» - дружить с тобой готов.

**4 класс:**

Я с «Л» смягчённым - под землёй,   
Бываю каменный и бурый.   
А с твёрдым - в комнате твоей   
И в геометрии фигура.

**3 ЗАДАНИЕ – УГАДАЙ ЗНАКИ:**

 -Вставьте пропущенные знаки действий «+», «-» - 1 – 2 классы, «·», «:» - 3 – 4 классы.

**1 класс:**

***5 + 4 \* 3 \* 2\* 1= 3*** (5 + 4 – 3 – 2 – 1 = 3)

**2 класс:**

**5 \* 4 \* 3 \* 2\* 1= 7**  (5 + 4 – 3 + 2 – 1 = 7)

**3 класс:**

**5 4 3 2 1 = 30** (5 · 4 · 3 : 2 · 1 = 30)

**4 класс:**

***5 4 3 2 1 = 80*** (54 · 3 : 2 · 1 = 81 )

**4 ЗАДАНИЕ – ПОСЛОВИЦЫ:**

**-**Закончите пословицы:

**1 класс:**

Одна голова хорошо, (а две лучше).

Не имей 100 рублей, (а имей 100 друзей)

**2 класс:**

Двое дерутся — (третий не суйся).

Семь раз отмерь (один - отрежь)

**3 класс:**

Двух зайцев гонять — (ни одного не поймать).

У семи нянек (дитя без глазу)

**4 класс:**

Семь бед — один ответ.

Без четырех углов (избу не построишь)

**5 ЗАДАНИЕ – ЗАГАДКИ:**

-Отгадайте загадки:

1 класс:

-Стоит Антошка на одной ножке; его ищут, а он не откликается (гриб).

-Два коня у меня, два коня. По воде они возят меня, а вода тверда, словно каменная! (коньки).

-У двух матерей по пяти сыновей, одно имя всем (пальцы).

2 класс:

-Шея длинная такая, хвост крючком…

    И не секрет, любит всех она лентяев, а ее лентяи - нет! (двойка).

-Две сестренки, две плетенки из овечьей шерсти тонкой. Как гулять, так надевать, чтоб не мерзли пять да пять! (варежки).

- Черен, да не ворон. Рогат, да не бык. Шесть ног без копыт. Летит жужжит, упадет - землю роет (жук).

**3 класс:**

-Сговорились две ноги делать дуги и круги (циркуль).

-Возле леса на опушке трое их живет в избушке. Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки. Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки? (Машенька и три медведя).

- Есть, друзья, такая птица: если сядет на страницу, очень рад бываю я, а со мною вся семья (пятерка).

4 класс:

-На 4 ногах стою, ходить я вовсе не могу. Когда устанешь ты гулять, ты можешь сесть и отдыхать (стул).

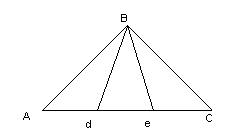
- Есть 7 братьев: годами равные, именами разные (дни недели).

-Сели на страничке 33 сестрички. Сели рядом - не молчат, нам загадки говорят (буквы).

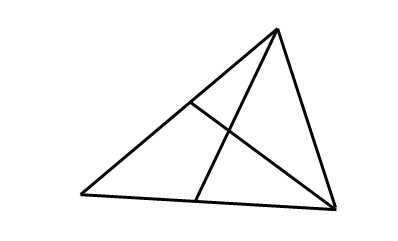
**6 ЗАДАНИЕ – КОЛИЧЕСТВО ФИГУР**

1 класс:

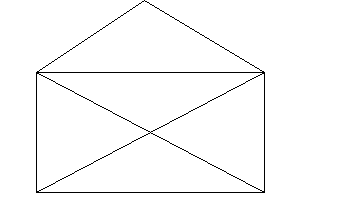
-Сколько треугольников? (6)



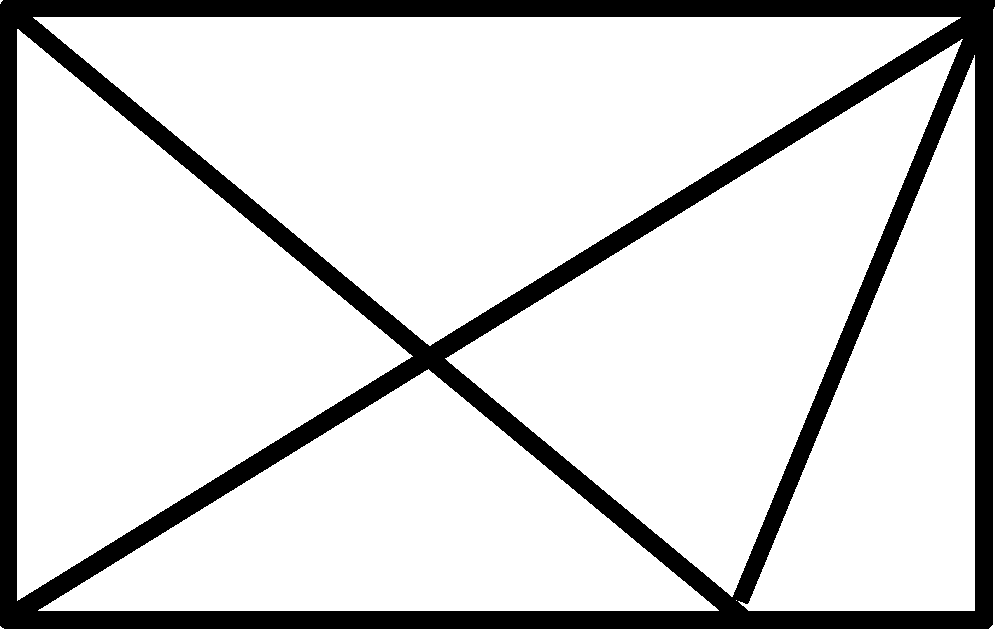
2 класс: (8)



**3 класс: (9)**



**4 класс: (10)**



**Подведение итогов. Победителям вручаются грамоты, 1-классникам диплом участника.**

Источники:

<http://matemka.ucoz.ru/index/zagadki/0-5>

<http://aphorisms.su/zagadki/matematicheskie_zagadki.html>

<http://zanimatika.narod.ru/Book8_1.htm>

http://www.zaitseva-irina.ru/html/f1113023758.html