

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –  
Тыгшская средняя общеобразовательная школа**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**приказом директора**  
**МАОУ-Тыгшской СОШ**  
**№ 01-05/163 от 20 января 2023 г.**  
**Д.Е. Пермикина**



**Отчет о самообследовании**  
**за 2022 год**

Исполнители:  
Пермикина Дарья Евгеньевна, директор  
Лихачева Екатерина Сергеевна заместитель  
директора по учебно-воспитательной работе  
Паластрова Татьяна Сергеевна, педагог-  
организатор

с. Тыгш 2023 г.

**МАОУ-Тыгишская СОШ ГО Богданович**

**Показатели**

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	148 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48 человек/ 34,87/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 (4)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9 (3)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	15(базовый уровень) 34 (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 /%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 /%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	58 человек/38 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек /16%
1.19.1	Регионального уровня	0 человека /0,0/%
1.19.2	Муниципального	15 человека / 10/%
1.19.3	Международного уровня	7 человека/ 5/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	42 человек 28/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 60,87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 60,87 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек /39,13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек /39,13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 26,09 %
1.29.2	Первая	13 человек/ 56,52 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	4 человека /17,39 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человека /21,74 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека /21,74 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 26,09%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 2020 год повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека /100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	20 человек/ 86,95%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	28 единиц (0,3)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2768 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	148 человек 100 /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,2 кв.м

Заместитель директора по УВР МАОУ-Тыгишской СОШ



Е.С. Лихачева

## **Общие сведения об образовательном учреждении.**

Год основания – 1968

Юридический, фактический адрес, телефон:

623501, Свердловская область, Богдановичский район, с. Тыгиш,  
улица Юбилейная 99, 8(34376) 31 – 3 – 03;

### **Цель ОУ:**

повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире

### **Задачи:**

- Способствовать повышению качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета
- Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- Осваивать новые методы, приёмы и средства, технологии в обучении;
- Выявлять, обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих учителей;
- Развивать системы работы с детьми, одаренными детьми;
- Совершенствовать подготовку к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го, 11-го классов.
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.

## **Информация о численности учащихся**

Календарный год	2022
Численность учащихся	148
Классы комплекты	11
Средняя наполняемость классов	13,5
Количество смен	1

Общая численность учащихся – 148 человек;

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 64 человек;

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 73 человека;

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 11 человек.

**Информационная справка** об уровне развития условий и результатах реализации целевого ориентира за последний учебный год.

На начало учебного года школа укомплектована педагогическими кадрами.

Кадровые условия на 31.12. 2022 года.

1. Общая численность педагогических работников – 23 человек, из них 2-руководящих работника.
2. Средний возраст педагогического коллектива – 40 лет;
3. Педагогическое образование:
  - Высшее образование 14 человек (60,87 %);
  - Среднее - профессиональное - 9 человек (39,13 %);
4. Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
  - До 5 лет – 4 человек (17,39 %);
  - Свыше 30 лет – 5 человек (21,74 %);
  - Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет: 5 человек (21,74 %)

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет: 6 человек (26,09 %);

Численность педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за 2022 год курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности, иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников: 23 человека (100%).

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования, специальность, квалификация	Квалификационная категория/ дата аттестации	Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка
1.	Пермикина Дарья Евгеньевна	директор	Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина», 2010 г.; специализация: управление и информатика в технических системах, квалификация: инженер.	Первая квалификационная категория. 26.11.2019 г.,	<b>21.01.2022-22.01.2022</b> , ООО «Учебно-производственный центр «Технология» по программе: «Актуальные вопросы деятельности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 16 часов <b>20.12.2021</b> , Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Департамент образования Администрации города Екатеринбурга по программе: «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке», 18 часов <b>24.01.2022 - 09.02.2022</b> «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», Нижнетагильский филиал ИРО (40 час.) <b>02.2022</b> г., НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов СО» г. Екатеринбург по программе: «Оказание первой помощи», 16 часов <b>01.06.2022-15.06.2022</b> ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе: «Безопасность и антитеррористическая защищенность»	

					<p>образовательной организации», 72 часа</p> <p><b>12.05.2022-09.06.2022</b>, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «точка роста»», 36 часов</p> <p><b>16.09.2022</b>, ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования: «Ключевые компетенции педагога в 2022/23 уч.г.: обновленные ФГОС; Проект «Школа Минпросвещения»; классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения», 144 часа.</p>	
2.	Лихачева Екатерина Сергеевна	Заместитель директора по УВР	ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет УПИ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» Квалификация экономист по специальности «Финансы и кредит»	Соответствие занимаемой должности	<p>«УПЦ «Технология» г. Екатеринбург по программе: «Актуальные вопросы деятельности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 16 часов;</p> <p><b>01.02.2022 г.-15.02.2022</b>, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, по программе «Формирование и развитие функциональной грамотности школьников в</p>	

					<p>рамках реализации Национального проекта «Образование», 72 часа;</p> <p><b>02.2022</b> г., НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов СО» г. Екатеринбург по программе: «Оказание первой помощи», 16 часов;</p> <p><b>10.03.2022-18.03.2022</b>, ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург по программе: «Организация методической работы в школе», 40 часов.</p> <p><b>01.06.2022-15.06.2022</b> ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе: «Безопасность и антитеррористическая защищенность образовательной организации», 72 часа</p> <p><b>08.2022</b>, ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования: «Ключевые компетенции педагога в 2022/23 уч.г.: обновленные ФГОС; Проект «Школа Минпросвещения»; классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения», 144 часа.</p> <p><b>13.10.2022 - 21.10.2022</b>, ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург по программе: Повышение учебной мотивации обучающихся средствами образовательной робототехники и 3D-технологий, обучение с использованием ДОТ (40 час.)</p>	
3.	Иксанова Наталья Константиновна	Русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке,	Марийский ордена Знак Почета государственный педагогический институт им.	Высшая квалификационная категория 21.10.2020	<b>21.01.2022-22.01.2022</b> , ООО «Учебно-производственный центр «Технология» по программе: «Актуальные вопросы деятельности педагога в условиях	



		математика, окружающий мир, технология	Н.К. Крупской, 1986 г. <i>Специальность</i> : Педагогика и методика начального обучения (для национальных (не русских) групп), квалификация: учитель начальных классов.		реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 16 часов <b>02.2022</b> г., НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов СО» г. Екатеринбург по программе: «Оказание первой помощи», 16 часов <b>21.08.2022</b> , ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования: «Ключевые компетенции педагога в 2022/23 уч.г.: обновленные ФГОС; Проект «Школа Минпросвещения»; классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения», 144 часа. <b>07.11.2022-03.12.2022</b> , Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по дополнительной профессиональной программе: «Цифровая грамотность педагога. Использование дистанционных образовательных технологий в педагогической практике», 144 часа	
4.	Ветчинова Татьяна Николаевна	Русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, математика, окружающий мир, технология	ГБОУ среднее профессиональное образование Камышловский педагогический колледж 2015г. <i>Специальность</i> : преподавание в начальных классах, квалификация: учитель начальных классов.	Первая квалификационная категория 24.10.2019 г	<b>21.01.2022-22.01.2022</b> , ООО «Учебно-производственный центр «Технология» по программе: «Актуальные вопросы деятельности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 16 часов <b>02.2022</b> г., НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов СО» г. Екатеринбург по программе: «Оказание первой помощи», 16 часов <b>01.06.2022-15.06.2022</b> ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе: «Безопасность	

					и антитеррористическая защищенность образовательной организации», 72 часа	
5.	Козлова Вера Анатольевна	Русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, математика, окружающий мир, технология	Камышловское педагогическое училище, 1982г., специальность учитель начальных классов в общеобразовательной школе, квалификация: учитель начальных классов 2017 год, ФГБОУ ВО Уральский государственный педагогический университет, квалификация: бакалавр «Педагогическое образование»	первая квалификационная категория 19.10.2018	<b>21.01.2022-22.01.2022</b> , ООО «Учебно-производственный центр «Технология» по программе: «Актуальные вопросы деятельности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 16 часов <b>02.2022</b> г., НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов СО» г. Екатеринбург по программе: «Оказание первой помощи», 16 часов	
6.	Епифанова Ольга Владимировна	Русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, математика, окружающий мир, технология	Владимирское педагогическое училище, 1988 <i>Специальность</i> : преподавание в начальных классах в общеобразовательной школе, квалификация: учитель начальных классов	Первая квалификационная категория 23.09.2020	<b>21.01.2022-22.01.2022</b> , ООО «Учебно-производственный центр «Технология» по программе: «Актуальные вопросы деятельности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 16 часов <b>01.02.2022-15.02.2022</b> , ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: Формирование и развитие функциональной грамотности школьников в рамках реализации Национального проекта «Образование», 72 часа <b>02.2022</b> г., НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов СО» г. Екатеринбург по программе: «Оказание первой помощи», 16 часов	
7.	Заутинских Светлана Сергеевна	Физическая культура	ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» г.	Первая квалификационная категория. 02.05.2017г.	<b>21.01.2022-22.01.2022</b> , ООО «Учебно-производственный центр «Технология» по программе: «Актуальные вопросы деятельности педагога в условиях	

			<p>Челябинск, 2021 г.</p> <p>Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура</p> <p>Квалификация: бакалавр</p>		<p>реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 16 часов  <b>01.02.2022-15.02.2022</b>, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: Адаптивная физкультура и спорт: организация и проведение уроков и тренировок для детей с ОВЗ, 72 часа  <b>02.2022</b> г., НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов СО» г. Екатеринбург по программе: «Оказание первой помощи», 16 часов;  <b>01.06.2022-15.06.2022</b> ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе: «Создание безопасных условий жизнедеятельности субъектов в образовательных организациях: ответственность за антитеррористическую защищенность и персональные данные», 108 часов  <b>23.09.2022</b>, ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования: «Ключевые компетенции педагога в 2022/23 уч.г.: обновленные ФГОС; Проект «Школа Минпросвещения»; классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения», 144 часа.</p>	
8.	Лысцова Екатерина Валерьевна	Изобразительное искусство	<p>ГОУ Нижнетагильский педагогический колледж № 2. <i>Специальность</i> : педагогика дополнительного образования с дополнительной подготовкой</p>	<p>Первая квалификационная категория 28.01.2019г.</p>	<p><b>21.01.2022-22.01.2022</b>, ООО «Учебно-производственный центр «Технология» по программе: «Актуальные вопросы деятельности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 16 часов  <b>02.2022</b> г., НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов СО» г.</p>	

			в области изобразительно го искусства и дизайна, квалификация: педагог дополнительного образования.		Екатеринбург по программе: «Оказание первой помощи», 16 часов <b>05.09.2022</b> , ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования: «Ключевые компетенции педагога в 2022/23 уч.г.: обновленные ФГОС; Проект «Школа Минпросвещения»; классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения», 144 часа.	
9.	Карнаухова Ирина Николаевна	Иностранный язык (английский)	Свердловский областной педагогический колледж, 2010 год присуждена квалификация: учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области иностранного языка; специальность преподавание в начальных классах	Первая квалификационная категория 26.02.2019г.	<b>21.01.2022-22.01.2022</b> , ООО «Учебно-производственный центр «Технология» по программе: «Актуальные вопросы деятельности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 16 часов <b>07.02.2022-11.02.2022</b> , ГАОУ ДПО СО ИРО, по программе: Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по английскому языку (ОГЭ, ЕГЭ) (40 час.) <b>02.2022</b> г., НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов СО» г. Екатеринбург по программе: «Оказание первой помощи», 16 часов <b>19.09.2022</b> , ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования: «Ключевые компетенции педагога в 2022/23 уч.г.: обновленные ФГОС; Проект «Школа Минпросвещения»; классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения», 144 часа.	

10.	Бобкова Светлана Павловна	Русский язык, литература	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, 1986 г. <i>Специальность</i> : русский язык и литература, квалификация: учитель русского языка и литературы.	Высшая квалификационная категория. 25.10.2019 г	<b>21.01.2022-22.01.2022</b> , ООО «Учебно-производственный центр «Технология» по программе: «Актуальные вопросы деятельности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 16 часов <b>02.2022</b> г., НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов СО» г. Екатеринбург по программе: «Оказание первой помощи», 16 часов <b>06.09.2022</b> , ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования: «Ключевые компетенции педагога в 2022/23 уч.г.: обновленные ФГОС; Проект «Школа Минпросвещения»; классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения», 144 часа.
11.	Князева Марина Анатольевна	Технология	Камышловский государственный педагогический колледж, 2000 г.  <i>Специальность</i> : преподавание в начальных классах с дополнительной подготовкой в области ДПИ, квалификация: учитель начальных классов.	Высшая квалификационная категория 26.04.2022-25.04.2027	<b>21.01.2022-22.01.2022</b> , ООО «Учебно-производственный центр «Технология» по программе: «Актуальные вопросы деятельности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 16 часов <b>02.2022</b> г., НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов СО» г. Екатеринбург по программе: «Оказание первой помощи», 16 часов; <b>24.10.2022</b> , ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования: «Ключевые компетенции педагога в 2022/23 уч.г.: обновленные ФГОС; Проект «Школа Минпросвещения»; классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и

					методические сервисы Минпросвещения», 144 часа.	
12.	Пермикин Сергей Леонидович	ОБЖ, технология	ФГБОУ ВПО Уральский государственный университет физической культуры. г. Челябинск, 2011 г. <i>Специальность</i> : физическая культура и спорт, квалификация: специалист по физической культуре и спорту.	Высшая квалификационная категория. 26.04.2022-25.04.2027	<b>21.01.2022-22.01.2022</b> , ООО «Учебно-производственный центр «Технология» по программе: «Актуальные вопросы деятельности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 16 часов <b>01.02.2022-15.02.2022</b> , ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование), 72 часа <b>02.2022</b> г., НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов СО» г. Екатеринбург по программе: «Оказание первой помощи», 16 часов; <b>10.02.2022 - 01.03.2022</b> «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», Нижнетагильский филиал ИРО (40 час.); <b>01.06.2022-15.06.2022</b> ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе: «Безопасность и антитеррористическая защищенность образовательной организации», 72 часа	
13.	Гниятуллина Ригина Рафкатовна	География, биология	Шадринский государственный педагогический институт. 2010г. <i>Специальность</i> : география, биология, квалификация: учитель географии и биологии.	Первая квалификационная категория. 24.12.2019г.	<b>21.01.2022-22.01.2022</b> , ООО «Учебно-производственный центр «Технология» по программе: «Актуальные вопросы деятельности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 16 часов <b>02.2022</b> г., НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов СО» г. Екатеринбург по программе: «Оказание первой помощи», 16 часов	

14.	Величко Ольга Андреевна	Учитель	Уральский государственный педагогический университет Бакалавр 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль: «Филологическое образование (русский язык и литература)	Высшая квалификационная категория 22.09.2020	<b>21.01.2022-22.01.2022</b> , ООО «Учебно-производственный центр «Технология» по программе: «Актуальные вопросы деятельности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 16 часов <b>01.02.2022-15.02.2022</b> , ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: Формирование и развитие функциональной грамотности школьников в рамках реализации Национального проекта «Образование», 72 часа <b>02.2022</b> г., НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов СО» г. Екатеринбург по программе: «Оказание первой помощи», 16 часов; 31.08.2022, ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования: «Ключевые компетенции педагога в 2022/23 уч.г.: обновленные ФГОС; Проект «Школа Минпросвещения»; классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения», 144 часа.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», профессиональная переподготовка по программе: «Теория и методика дополнительного образования детей», 576 часов, 2022 г
15.	Берсенев Кирилл Андреевич	Учитель физической культуры	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж», г. Екатеринбург, 2020 г.	Первая квалификационная категория 25.01.2022-24.01.2027	<b>21.01.2022-22.01.2022</b> , ООО «Учебно-производственный центр «Технология» по программе: «Актуальные вопросы деятельности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 16 часов <b>02.2022</b> г., НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов СО» г. Екатеринбург по программе: «Оказание первой помощи», 16 часов; <b>05.10.2022</b> , ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного	

					<p>профессионального образования: «Ключевые компетенции педагога в 2022/23 уч.г.: обновленные ФГОС; Проект «Школа Минпросвещения»; классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения», 144 часа.</p>	
16.	Махнева Светлана Анатольевна	Математика, информатика и ИКТ	<p>ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Бакалавр 2017 г.</p>	<p>Первая квалификационная категория 04.12.2018-04.12.2023</p>	<p><b>21.01.2022-22.01.2022</b>, ООО «Учебно-производственный центр «Технология» по программе: «Актуальные вопросы деятельности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 16 часов  <b>01.02.2022-15.02.2022</b>, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: Формирование и развитие функциональной грамотности школьников в рамках реализации Национального проекта «Образование», 72 часа  <b>01.02.2022-15.02.2022</b>, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 72 часа  <b>02.2022 г.</b>, НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов СО» г. Екатеринбург по программе: «Оказание первой помощи», 16 часов;  <b>10.02.2022 - 01.03.2022</b> «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», Нижнетагильский филиал ИРО (40 час.)</p>	
17.	Паластрова Татьяна Сергеевна	Педагог-организатор	<p>Камышловский педагогический колледж 2016г. Специальность</p>	<p>Первая квалификационная категория 24.11.2020</p>	<p><b>21.01.2022-22.01.2022</b>, ООО «Учебно-производственный центр «Технология» по программе: «Актуальные</p>	



			<p>: Преподавание в начальных классах, квалификация: учитель начальных классов. ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, 2021 г. Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Квалификация: бакалавр</p>		<p>вопросы деятельности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 16 часов <b>01.02.2022-15.02.2022</b>, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: Профессиональная компетентность социального педагога: взаимодействие с гетерогенными группами учащихся (мигранты, ОВЗ, девиантное поведение, одаренность и др.), 72 часа</p> <p><b>02.2022</b> г., НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов СО» г. Екатеринбург по программе: «Оказание первой помощи», 16 часов; <b>10.03.2022-18.03.2022</b>, ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург по программе: «Организация методической работы в школе», 40 часов. 2022, Центр дополнительного образования (Корпоративного университета) Российского движения школьников» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями», 176 часов</p>	
18.	Васкан Анна Николаевна	Учитель-логопед	<p>ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» г. Камышлов Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста Специальность : дошкольное образование</p>	без квалификационной категории	<p><b>02.2022</b> г., НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов СО» г. Екатеринбург по программе: «Оказание первой помощи», 16 часов</p>	21.06.2021, АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» по программе «Логопедия» Квалификация «Учитель-логопед», 1180 ч.
19.	Жакова Анна Андреевна	Педагог - психолог	ФГБОУ ВО «Уральский	Первая квалификац	<b>21.01.2022-22.01.2022</b> , ООО «Учебно-	ФГБОУ ВО «Уральский

			государственный педагогический университет» Магистр 44.04.01 Педагогическое образование, 2016 г	ионная категория 27.12.2022- 26.12.2027	производственный центр «Технология» по программе: «Актуальные вопросы деятельности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 16 часов <b>01.02.2022-15.02.2022</b> , ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование), 72 часа <b>24.01.2022 - 09.02.2022</b> «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», Нижнетагильский филиал ИРО (40 час.) <b>02.2022 г.</b> , НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов СО» г. Екатеринбург по программе: «Оказание первой помощи», 16 часов; <b>12.05.2022-09.06.2022</b> , ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «точка роста»», 36 часов	государственный педагогический университет» , дополнительная профессиональная программа «Специальная психология», 2016 г.
20.	Нестеренко Наталья Васильевна	Учитель математики	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный	Высшая квалификационная категория. 28.01.2020- 28.01.2025	<b>18.04.2022 - 29.04.2022</b> , ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», программа: Нижнетагильский филиал ИРО: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования, дополнительная профессиональная программа переподготов

			педагогический университет», 2005 Квалификация: учитель математики и информатики Специальность : Математика		час.)	ки «Менеджмент в образовании»
21.	Махнева Юлия Васильевна	Учитель - дефектолог	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Шадринский государственный педагогический институт», Квалификация: специальный психолог, учитель – логопед по специальности «Специальная психология», «Логопедия»	Без квалификационной категории	<b>14.10.2022г.</b> , ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч.	
22.	Лебедев Илья Сергеевич	Учитель истории и обществознания	ГОУ ВПО Уральский государственный педагогический университет. 2010 г.	Первая квалификационная категория. 19.10.2018 г.,	<b>21.01.2022-22.01.2022</b> , ООО «Учебно-производственный центр «Технология» по программе: «Актуальные вопросы деятельности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 16 часов <b>01.02.2022-15.02.2022</b> , ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: Формирование и развитие функциональной грамотности школьников в рамках реализации Национального проекта «Образование», 72 часа <b>02.2022 г.</b> , НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов СО» г. Екатеринбург по программе: «Оказание первой помощи», 16 часов	
23.	Заложных Павел Николаевич	Учитель технологии	Шадринский техникум физической культуры, 1980г.,	Первая квалификационная категория, 24.05.2022-	АНО ДПО "ОЦ Каменный город" по программе "Педагогика и методика спортивной подготовки. Тренер" 72 ч., 29.08.2019 - 27.09.2019	

			квалификация: преподаватель физической культуры, специальность физическая культура	23.05.2027	ООО "Учебно-производственный центр "Технология"" "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", 20 ч., 22.01.2020 - 24.01.2020 <b>01.02.2022-15.02.2022</b> , ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: Учитель технологии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции, 144 часа <b>02.2022</b> г., НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов СО» г. Екатеринбург по программе: «Оказание первой помощи», 16 часов	
--	--	--	--	------------	--	--

#### 5. Категории педагогических работников (всего):

высшая	6 человек	26,09 %
первая	14 человек	60,87 %
без категории	2 человек	8,69%
соответствие занимаемой должности	1 человек	04,35 %

В 2022 года на первую квалификационную категорию аттестовались 4 педагога: Заложных Павел Николаевич, Жакова Анна Андреевна, Заутинских Светлана Сергеевна, Паластрова Татьяна Сергеевна; на высшую квалификационную категорию аттестовались 2 педагога: Пермикин Сергей Леонидович, Князева Марина Анатольевна; соответствие занимаемой должности 1 педагогический работник: Лихачева Екатерина Сергеевна.

#### **Уровень классификации, профессионализма.**

Абсолютное большинство педагогов имеют соответствующее педагогическое образование, высокий уровень квалификации и профессионализма.

В образовательном учреждении работает всего: 31 женщин (19 педагогических работников, 12 человек обслуживающий персонал), 6 – мужчин (4 педагога, 2 человека обслуживающий персонал).

Режим работы – пятидневная рабочая неделя, начало занятий с 8 ч. 35 минут;

Учебная нагрузка соответствует учебному плану;

В образовательном учреждении работает 4 группы продленного дня (1, 2, 3, 4-5 классы).

Горячим питанием охвачены все обучающиеся школы.

#### **Анализ статистики образования**

Работа педагогического коллектива в 2022 году была направлена на решение поставленных в начале учебного года задач. Рассмотрим параметры статистики.

#### **Качество образования**

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
<b>Всего обучающихся</b>	15	15	15	19	14	13	18	14	14	6	5	148
<b>Отличники</b>	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>На «4» и «5»</b>	-	7	6	7	7	1	7	4	4	3	2	48
<b>Не успевают</b>	-	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1

**Динамика качества образования в выпускных классах по уровням**  
Динамика количества учащихся 4 класса, освоивших образовательные программы на «4» и «5»

Календарный год	Количество учащихся 4 класса	На «отлично»		На «хорошо»		% качества знаний
		кол-во	%	кол-во	%	
2022	19	0	0	7	43,75	43,75

Качество знаний у учащихся 4 класса составило – 43,75%. Из 19 семь учащихся учатся на «4» и «5». Класс активный, административное итоговое тестирование по русскому языку, математике, подтвердило объективность выставленных отметок.

Динамика количества учащихся 9 класса, освоивших образовательные программы на «4» и «5»

Календарный год	Количество учащихся 9 класса	На «отлично»		На «хорошо»		% качества знаний
		кол-во	%	кол-во	%	
2022	14	0	0,0	4	28,57	28,57

Динамика количества учащихся 11 класса, освоивших образовательные программы на «4» и «5»

Календарный год	Количество учащихся 11 класса	На «отлично»		На «хорошо»		% качества знаний
		кол-во	%	кол-во	%	
2022	5	0	0,0	2	40,0	40,0

**Показатели качества знаний по классам за 2022 год**

Общешкольное качество знаний складывается из успехов каждого отдельно взятого класса, а успехи зависят от взаимодействия классного руководителя с учителями-предметниками, с родителями и другими участниками учебного процесса

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2	15	0	0		7	46,67	8	53,34	0	0		4,2	46,67	72,41
<b>2 Параллель</b>	15	0	0		7	46,67	8	53,34	0	0		4,2	46,67	72,41
3	15	0	0		6	40	8	53,33	1	6,67	Синяев Д.	3,92	40	64,84
<b>3 Параллель</b>	15	0	0		6	40	8	53,33	1	6,67		3,92	40	64,84
4	16	0	0		7	43,75	9	56,25	0	0		4,03	43,75	67,59
4 А	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,83	0	60,67
4 Б	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,58	0	53,67
4 В	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,5	0	50

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
<b>4 Параллель</b>	19	0	0		7	10,94	12	89,06	0	0		3,74	36,84	57,98
<b>Начальное общее образование</b>	49	0	0		20	32,54	28	65,24	1	2,22		3,95	40,82	65,08
5	14	0	0		7	50	7	50	0	0		4,08	50	68,63
<b>5 Параллель</b>	14	0	0		7	50	7	50	0	0		4,08	50	68,63
6	13	0	0		1	7,69	12	92,31	0	0		3,72	7,69	57,13
<b>6 Параллель</b>	13	0	0		1	7,69	12	92,31	0	0		3,72	7,69	57,13
7	17	0	0		7	41,18	10	58,82	0	0		3,96	41,18	64,8
7 А	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,79	0	59,14
<b>7 Параллель</b>	18	0	0		7	20,59	11	79,41	0	0		3,88	38,89	61,97
8	14	0	0		4	28,57	10	71,43	0	0		3,95	28,57	64,53
<b>8 Параллель</b>	14	0	0		4	28,57	10	71,43	0	0		3,95	28,57	64,53
9	14	0	0		4	28,57	10	71,43	0	0		4,02	28,57	66,52
<b>9 Параллель</b>	14	0	0		4	28,57	10	71,43	0	0		4,02	28,57	66,52
<b>Основное общее образование</b>	73	0	0		23	27,08	50	72,92	0	0		3,93	31,51	63,76
10	6	0	0		3	50	3	50	0	0		4,21	50	72,1
<b>10 Параллель</b>	6	0	0		3	50	3	50	0	0		4,21	50	72,1
11	5	0	0		2	40	3	60	0	0		4,28	40	74,88
<b>11 Параллель</b>	5	0	0		2	40	3	60	0	0		4,28	40	74,88
<b>Среднее общее образование</b>	11	0	0		5	45	6	55	0	0		4,24	45,45	73,49
<b>Школа</b>	133	0	0		48	34,87	84	64,39	1	0,74		4,04	36,09	67,44
<b>1 класс</b>	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## Итоги ВПР

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийских проверочных работах по предметам.

На основании Приказа Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», Письма Рособрнадзора от 22.03.2022 №01-28/08-01 "О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году", в 2022 году в МАОУ-Тыгишской СОШ проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР):

- весной 2022 г. по математике, русскому языку в 4 классе,
- осенью 2022 г. в 5 классе по окружающему миру по программе начальной школы,
- весной 2022 г по математике, русскому языку, в 5 классе,
- осенью 2022 г по биологии, истории в 6 классах по программе 5 класса,
- осенью 2022 г. по математике, русскому языку, географии, обществознанию в 7 классе по программе 6 класса,
- осенью 2022 г. по математике, русскому языку, истории, биологии, английскому языку в 8 классе по программе 7 класса,
- осенью 2022 г. по математике, русскому языку, истории, химии в 9 классе по программе 8 класса,
- весной 2022 г. по физике в 11 классе.

В 2022 году из 103 обучающегося 4-11 классов в ВПР приняли участие 74 учеников.

Класс	Предмет	Количество участников ВПР, план, чел.	Количество участников ВПР, факт, чел
4	Русский язык	16	13
4	Математика	16	15
5	Окружающий мир	14	12
5	Русский язык	14	14
5	Математика	14	13
6	История	13	8
6	Биология	13	9
7	Русский язык	13	11
7	Математика	13	12
7	География	13	10
7	Обществознание	13	10
8	Русский язык	16	13
8	Математика	16	14
8	История	16	13
8	Биология	16	11
8	Английский язык	16	11
9	Русский язык	14	13
9	Математика	14	14
9	История	14	13
9	Химия	14	14
11	Физика	5	5
Итого учащихся, принявших участие в ВПР:			74

## Результаты ВПР по предметам

### 4 класс

#### Русский язык

По итогам проведения ВПР по русскому языку в 4 классе были получены следующие результаты:

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Всего в классе	Участники ВПР				
16	13	2	7	4	0
100%	81%	15%	54%	31%	0%

#### Математика

По итогам проведения ВПР по математике в 4 классе были получены следующие результаты:

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Всего в классе	Участники ВПР				
16	15	2	3	9	1
100%	94%	13%	20%	60%	7%

### 5 класс (по программе начальной школы)

#### Окружающий мир

По итогам проведения ВПР по окружающему миру в 5 классе были получены следующие результаты:

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Всего в классе	Участники ВПР				
14	12	2	4	6	0
100%	86%	16,7%	13,3%	50%	0

### 5 класс

#### Русский язык

По итогам проведения ВПР по русскому языку в 5 классе были получены следующие результаты:

Всего в классе	Участники ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»
14	14	2	4	8	0
100%	100%	14,3%	28,6%	57,1%	0,0

#### Математика

По итогам проведения ВПР по математике в 5 классе были получены следующие результаты:

Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
-----------------------	-----	-----	-----	-----



Всего в классе	Участники ВПР				
14	13	2	5	6	0
100%	93%	15%	38%	47%	0%

### 6 класс (по программе 5 класса)

#### История

По итогам проведения ВПР по истории в 6 классе были получены следующие результаты:

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Всего в классе	Участники ВПР				
13	8	0	2	5	1
100%	61,5%	0%	25%	62,5%	12,5%

#### Биология

По итогам проведения ВПР по биологии в 6 классе были получены следующие результаты:

Всего в классе	Участники ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»
13	9	1	5	3	0
100%	69,2%	11,1%	55,6%	33,3%	0,0%

### 7 класс (по программе 6 класса)

#### Русский язык

По итогам проведения ВПР по русскому языку в 7 классе были получены следующие результаты:

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Всего в классе	Участники ВПР				
13	11	3	6	2	0
100%	100%	27,3%	54,5%	18,2%	0,0

#### Математика

По итогам проведения ВПР по математике в 7 классе были получены следующие результаты:

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Всего в классе	Участники ВПР				
13	12	1	9	2	0
100%	92,3%	8,3%	75%	16,7%	0%

#### География

По итогам проведения ВПР по географии в 7 классе были получены следующие результаты:

Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
-----------------------	-----	-----	-----	-----

Всего в классе	Участники ВПР				
13	10	1	7	3	0
100%	76,9%	10%	70%	30%	0,0

### Обществознание

По итогам проведения ВПР по обществознанию в 7 классе были получены следующие результаты:

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Всего в классе	Участники ВПР				
13	10	0	7	3	0
100%	75%	0%	70,0%	30,0%	0%

### 8 класс (по программе 7 класса)

#### Русский язык

По итогам проведения ВПР по русскому языку в 7 классе были получены следующие результаты:

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
всего	Участники ВПР				
16	13	3	10	0	0
100%	81,25%	23,1%	76,1%	%	0,0%

#### Математика

По итогам проведения ВПР по математике в 8 классе были получены следующие результаты:

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
всего	Участники ВПР				
16	14	0	11	3	0
100%	87,5%	0	84,6	15,4%	0,00

#### История

По итогам проведения ВПР по истории в 8 классе были получены следующие результаты:

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Всего в классе	Участники ВПР				
16	13	2	9	2	0
100%	84,6%	15,4%	69,2%	15,4%	0

#### Биология

По итогам проведения ВПР по биологии в 8 классе были получены следующие результаты:

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Всего в классе	Участники ВПР				
16	11	1	7	3	0
100,0%	68,75%	9,1%	63,6%	27,3%	0,00

#### Английский язык

По итогам проведения ВПР по английскому языку в 8 классе были получены следующие результаты:

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Всего в классе	Участников ВПР				
16	11	1	8	20	0
100%	92,30%	9,1%	72,7%	18,2%	0,00

## 9 класс (по программе 8 класса)

### Русский язык

По итогам проведения ВПР по русскому языку в 8 классе были получены следующие результаты:

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
всего	Участники ВПР				
14	13	2	7	4	0
100%	92,9%	15,4%	53,8%	30,8%	0,0

### Математика

По итогам проведения ВПР по математике в 8 классе были получены следующие результаты:

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Всего в классе	Участники ВПР				
14	14	3	10	1	0
100%	100%	21,4	71,5%	7,1%	0,00

### История

По итогам проведения ВПР по истории в классе были получены следующие результаты:

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Всего в классе	Участники ВПР				
14	13	1	11	1	0
100%	92,9%	7,7%	84,6%	7,7%	0,0%

### Химия

По итогам проведения ВПР по истории в классе были получены следующие результаты:

Всего в классе	Участники ВПР	Оценки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
14	14	0	3	9	2
100%	100%	0,00	21,4%	64,3%	14,3%

## 10 класса

### Физика

По итогам проведения ВПР по физике в 11 классе были получены следующие результаты:

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Всего в классе	Участники ВПР				
5	5	0	1	4	0
100%	100%	0	20%	80%	0,00

По результатам ВПР состоялись заседания методических ассоциаций педагогов, где предметно обсуждались причины низких результатов данных работ, характер выявленных пробелов и пути их ликвидации. Подробная информация о результатах проведения ВПР представлена в Аналитическом отчете о результатах всероссийских проверочных работ в МАОУ-Тыгишской СОШ в 2022 г.

### Результаты государственной итоговой аттестации

Главная статистика школы связана с конечными результатами – государственной итоговой аттестацией.

В 2022 году в школе обучалось 148 человек, из них выпускники 11 класса – 5 человек, 9 класс -14 человек. К ГИА-9 в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) допущены 13 учеников, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – 1 человек, ГИА-11 - 5 учеников.

В течение учебного года при подготовке к ГИА с учащимися и их родителями были проведены:

1. Беседы, родительские собрания.

Цели, содержание и особенности подготовки и проведения ГИА;

- знакомство с методическими рекомендациями по проведению ГИА;
- необходимость участия в ДКР.

2. Собрания выпускников и их родителей:

- об участии выпускников школы в ГИА – 2022;

3. консультации и факультативные занятия (индивидуально, группой) выпускных классов по вопросам подготовки учащихся к ГИА.

4. Разработан План работы по психологической подготовке выпускников к ГИА в 2022 г.

5. Работа учителей-предметников по подготовке выпускников к ГИА – 2022:

- ознакомление учителей-предметников с видеозаписями вебинаров федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» об изменениях контрольных измерительных материалов ЕГЭ в 2022 году;

- работа с контрольно-измерительными материалами.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ):

Предмет	Количество участников		Средний балл (оценка)
	ОГЭ	ГВЭ	
Русский язык	13	1	24 (оценка 4)
Математика	13	1	9 (оценка 3)
География	11	-	20 (оценка 4)
Биология	7	-	18 (оценка 3)
История	1	-	15 (оценка 3)
Обществознание	4	-	20 (оценка 3)
Английский язык	1	-	53 (оценка 4)
Информатика	2	-	16 (оценка 4)

Получили аттестат об основном общем образовании 14 человек, аттестат об основном общем образовании с отличием – 0.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)

В ЕГЭ приняли участие 5 обучающихся 11 класса.

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	5	55
Математика (базовый уровень)	3	15
Математика (профильный уровень)	2	34
Физика	1	39
Обществознание	1	35

Аттестат о среднем общем образовании получили 5 человек, аттестат о среднем общем образовании с отличием – 0 человек.

Выпускников 11 класса, награжденных медалью «За особые успехи в учении», «За особые достижения в учении» в 2022 году не было.

Информация о распределении выпускников 9-го класса 2021-2022 учебного года

Кол-во выпускников 9-го класса	Продолжают обучение:		Трудоустроены	Не работают, не учатся
	В учреждениях среднего профессионального образования	в 10 классе		
14 (100%)	7 (50%)	7 (50%)	0	0

Из 14 выпускников 9-го класса:

- в 10-й класс МАОУ-Тыгшской СОШ поступило 6 человека, в 10-й класс МАОУ СОШ № 1 – 1 человек, что составляет 50 % от общего числа выпускников 9-го класса;
- в учреждения СПО поступило 7 человек, что составляет 50 % от общего числа выпускников 9-го класса;
- трудоустроены – 0 человек;
- не работают, не учатся – 0 человек;
- другое – 0 человек.

Информация о распределении выпускников 11-го класса 2021-2022 учебного года

Кол-во выпускников 11-го класса	Продолжают обучение:		Трудоустроены	Не работают, не учатся	Ряды Вооруженных сил РФ
	В учреждениях среднего профессионального образования	в учреждениях высшего образования			
5 (100%)	2 (40%)	3 (60%)	0	0	0

Из 5 выпускников 11-го класса:

- в вузы поступило 3 человека, что составляет 60 % от общего числа выпускников 11-го класса;
- в учреждения СПО поступило 2 человека, что составляет 40 % от общего числа выпускников 11-го класса;
- трудоустроены - 0 человек;
- не работают, не учатся – 0 человек;
- ряды Вооруженных сил РФ – 0 человек.

### Всероссийская олимпиада школьников

Ежегодно учащиеся МАОУ – Тыгшской СОШ являются участниками муниципальной, Всероссийской олимпиады школьников. Данный год не явился исключением.

Информация о проведении школьного этапа ВсОШ в 4-11 классах в 2022/2023 учебном году

Предмет	Дата проведения	Фактическое количество призеров ВсОШ								Итого по предметам
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	

Биология	13.10	0	0			1				1
Информатика	27.10	0	0							0
Химия	06.10	0	0							0
Математика	20.10	0	0							0
Английский язык	17.10 18.10	0	0							0
Литература	14.09	0	0				1	1	2	4
Русский язык	22.09	0	0							0
Физика	29.09	0	0							0
История	10.10	0	0	1		1				2
Физическая культура	21.09	0	0		2	1	2	2	2	9
Технология	24.10 25.10	0	0							
Экономика	30.09	0	0							
Итого по классам:		0	0	1	2	3	3	3	4	16

Предмет	Дата проведения	Фактическое количество победителей ВсОШ								Итого по предметам
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Биология	13.10	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Информатика	27.10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	06.10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	20.10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	17.10 18.10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	14.09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	22.09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	29.09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	10.10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	21.09	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Технология	24.10 25.10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	30.09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по классам:		0	0	0	0	2	2	0	0	4

В олимпиаде принимали участие 47 учащихся МАОУ-Тыгишской СОШ, заявлено было 66 учащихся. Доля участия 45%. Олимпиады проводились:

- очно по русскому языку, литературе, английскому языку, технологии.
- онлайн на платформе «Сириус.Курсы» по химии, биологии, математике, информатике, физике;
- онлайн на платформе vsosh.irro.ru: экономика, история, английский язык, технология.

Результаты участников размещены на официальном сайте школы в разделе «Олимпиадное движение школьников». -[https://b23.uralschool.ru/?section\\_id=225](https://b23.uralschool.ru/?section_id=225)

### **Мероприятия по формированию позитивного отношения к объективности оценивания образовательных результатов**

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в МАОУ-Тыгишской СОШ применяются следующие меры:

1. меры по изучению методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА;
2. меры по выявлению педагогов и обучающихся с необъективными результатами и профилактическая работа с ними;
3. меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся

4. организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся;

5. меры по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Для реализации мер по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов разработан план мероприятий:

**План мероприятий по формированию позитивного отношения  
к объективности оценивания образовательных результатов  
2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
<b>1.</b>	<b>Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА</b>		
	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	Январь	Зам. директора по УВР
	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в Российской Федерации		
	Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся		
<b>2.</b>	<b>Выявление педагогов и обучающихся с необъективными результатами и профилактическая работа с ними</b>		
	Анализ процента выполнения каждого задания по каждой педагогу и учащемуся, участвовавшим в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО	в течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	Зам. директора по УВР
	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ЕГЭ	в течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	Зам. директора по УВР
<b>3.</b>	<b>Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся</b>		
	Оформление заявки курсов ПК - для администрации – по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	февраль	Зам. директора по УВР
	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях МАП по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, по качеству образования	март	Администрация
	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	постоянно	Администрация
	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	постоянно	Администрация
<b>4.</b>	<b>Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся</b>		
	Включение в структуру анализа деятельности общеобразовательной организации направлений комплексного анализа результатов процедур оценки	август	Зам. директора по УВР

	качества образования и ГИА		
	Формирование контрольной группы ОО при проведении ВПР и ДКР для дальнейшего анализа объективности проведения оценочной процедуры	февраль	Зам. директора по УВР
	Обеспечение проведения проверки работ: - участников ВПР, школьного этапа ВсОШ, региональных олимпиад – межшкольными предметными комиссиями. - участников муниципального этапа ВсОШ, региональных олимпиад, муниципальных диагностических работ, репетиционного и муниципального сочинения (изложения) – муниципальными предметными комиссиями	Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, региональных олимпиад, ВПР	Администрация
<b>5.</b>	<b>Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</b>		
	Оказание помощи педагогам с низкими результатами, имеющим профессиональные проблемы, у которых есть проблемы с организацией образовательного процесса	постоянно	Администрация
	Мониторинг применения мер административного воздействия педагогам, показывающим низкие результаты оценочных процедур (только в случае отсутствия положительной динамики в результатах в течение 2-х лет)	январь, июль	Администрация
	Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками для оценки результативности своей деятельности	январь, июль	Администрация
	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	1 раз в квартал	Администрация

В рамках проведения мероприятий по формированию позитивного отношения к объективности оценивания образовательных результатов в 2022 году были проанализированы результаты ВПР, школьного этапа ВсОШ на педагогическом совете. Коллектив педагогов полностью согласен с тем, что необходимо особое внимание уделять оценочным процедурам, чтобы они носили не субъективный характер, а объективно оценивали каждого ученика в отдельности. Проведена разъяснительная беседа с учащимися о целях, о порядке проведения ВПР, о подготовке обучающихся к участию в ВПР. Руководителями ШАП были проведены заседания по анализу проведенных ВПР, даны рекомендации тем учителям, которые показали низкие результаты. О проведении ВПР составлен подробный аналитический отчет о результатах всероссийских проверочных работ в МАОУ-Тыгишской СОШ.

#### Доступная среда

Всего в 2022 году детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов 16 человек.

Количество учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов (человек)	Количество учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам	Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам
16	3	18,75%

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ – Тыгишской СОШ созданы специальные условия для обучения:

1) Для обучения учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предоставляются специальные условия образования:



- Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Вариант и срок реализации программы: Вариант 1 - 9/12/13 лет
- Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний
- Специальные методы обучения: в соответствии с программой
- Специальные учебники: требуются
- Специальные учебные пособия: специальные рабочие тетради, специальные дидактические материалы, специальные дидактические приложения

- Специальные технические средства обучения: специальные компьютерные инструменты обучения / простые технические средства / вспомогательные средства и технологии с учетом степени и диапазона имеющихся нарушений / приборы для альтернативной и дополнительной коммуникации

- Организация пространства: в соответствии с ФГОС УО
- Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- Педагог-психолог, развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими
- Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи
- Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий
- Социальный педагог координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

2) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 7.1) предоставляются специальные условия образования:

- Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития
- Уровень образования: основной общий
- Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний
- Специальные методы обучения: в соответствии с программой
- Специальные учебники: в соответствии с программой
- Специальные учебные пособия: в соответствии с программой
- Организация пространства: в соответствии с ФГОС
- Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- Педагог-психолог: коррекция и развитие эмоциональной сферы, коррекция и развитие коммуникативной сферы, помощь в адаптации к условиям школьной среды
- Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи
- Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнения пробелов предшествующего обучения
- Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

3) Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 7.2.) предоставляются специальные условия образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития
- Уровень образования: начальный общий

- Вариант и срок реализации программы: Вариант 7.2 - 5 лет
  - Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний
  - Специальные методы обучения: в соответствии с программой
  - Специальные учебники: базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья
  - Специальные учебные пособия: приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и/или электронных носителях
  - Специальные технические средства обучения: специальные компьютерные инструменты обучения
  - Организация пространства: в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
  - Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП
- Направления коррекционной работы:
- Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения
  - Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи
  - Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения
  - Социальный педагог координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

4) Для обучения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата предоставляются специальные условия образования:

- Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно двигательного аппарата
  - Вариант и срок реализации программы: Вариант 6.1 – 4 года
  - Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний
  - Специальные методы обучения: в соответствии с программой
  - Специальные учебники: базовые учебник для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья
  - Специальные учебные пособия: специальные рабочие тетради, специальные дидактические материалы, специальные электронные приложения
  - Специальные технические средства обучения: специальные компьютерные инструменты обучения / компьютеры для детей, имеющих тяжелые поражения рук/простые технические средства, применяемые для оптимизации процесса письма / ассистивные и вспомогательные технологии
  - Организация пространства: в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
  - Тьюторское сопровождение обучающихся: не требуется
- Направления коррекционной работы:
- Педагог-психолог: развитие коммуникативных компетенций и активности в общении, помощь в адаптации к условиям школьной среды
  - Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи
  - Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности
  - Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

В МАОУ-Тыгишской СОШ в 2022 году организована работа с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ.

Цель: формирование позитивных детско – родительских отношений, установление партнерских отношений в системе «семья и школа».

Задачи:

Осуществлять оперативное информирование и просвещение родителей по вопросам возрастной и специальной психологии.

Осуществлять помощь в овладении грамотными приемами взаимодействия с детьми и построении конструктивных отношений с детьми, педагогами и окружающим миром.

Обратить внимание родителей на важность собственного примера в воспитании и формировании ребенка как гражданина члена общества, личности, со своей нравственной и ответственной позицией.

Помочь освоить методы воспитания, направленные на сохранение здоровья учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни.

№	Название мероприятия.	Время проведения	Количество проведенных мероприятий
<b>Профилактика</b>			
1	Выступление на общем собрании родителей по теме: «Трудности адаптационного периода» (1 кл.)	Сентябрь	1
2	Выступления на родительских собраниях по классам.	В течение года, по запросам.	2
3	Тематическое родительское собрание «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме».	Апрель-май	1
4	Родительское собрание «Как помочь ребенку учиться?»	Май	2
5	Стеновая информация для родителей по вопросам организации жизнедеятельности детей.	В течение года	1
<b>Информационно-просветительская</b>			
1	Индивидуальное психологическое консультирование родителей	В течение года	4
2	Индивидуальное тематическое психологическое консультирование родителей: 1. Обучение родителей эффективным способам общения с ребенком. 2. Повышение эффективности родительского контроля и требований. 3. Рекомендации родителям. Как сформировать у ребенка высокую самооценку. 4. Как сформировать в семье направленность на здоровый образ жизни. 5. Рекомендации родителям. Как вести себя с агрессивным ребенком. 6. Ребенок в трудной ситуации: жизненная стойкость и психическое здоровье. 7. Психологическая поддержка в семье. 8. Рекомендации родителям. Как помочь ребенку наладить взаимоотношения с одноклассниками. 9. Рекомендации родителям ребенка-изгоя. Как помочь ребенку наладить взаимоотношения с одноклассниками. 10. Рекомендации родителям. Как помочь ребенку, которого дразнят в классе? 11. Рекомендации родителям. Как помочь	В течение года	5

ребенку, испытывающему компьютерную зависимость.		
--	--	--

В психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ в образовательной организации принимают участие учитель-логопед, дефектолог и педагог-психолог.

### Сведения о педагоге-психологе, учителе-логопед, учителе-дефектологе

№/п	Ф.И.О.	Должность	Уровень образования	Квалификация/дата прохождения аттестации	Курсы повышения квалификации в 2022 году
1	Клепикова Светлана Викторовна	Педагог-психолог, тьютор	Высшее. Шадринский государственный педагогический институт, квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию, 2000г.	Высшая квалификационная категория 28.11.2017	<b>15.06.2022-23.08.2022</b> ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Профессиональная деятельность тьютора в образовательных организациях», 270 часов
2	Рыжкова Лариса Александровна	Учитель-логопед	Высшее. Уральский государственный педагогический университет ,2002г., квалификация: учитель логопед, специальность «Логопедия»	Высшая квалификационная категория 25.12.2018	<b>12.02.2021-26.02.2021</b> ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение условий для полноценного обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам», 72 часа <b>01.10.2020-20.05.2021</b> , ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» по программе профессиональной переподготовки: «Дефектология», квалификация: учитель – дефектолог, 612 часов
3	Васкан Анна Николаевна	Учитель-логопед	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» г. Камышлов Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста Специальность: дошкольное образование 21.06.2021, АНО ДПО	Без квалификационной категории	<b>02.2022</b> г., НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов СО» г. Екатеринбург по программе: «Оказание первой помощи», 16 часов

			«Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» по программе «Логопедия» Квалификация «Учитель-логопед», 1180 ч.		
4	Махнева Юлия Васильевна	Учитель-дефектолог	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Шадринский государственный педагогический институт», Квалификация: специальный психолог, учитель –логопед по специальности «Специальная психология», «Логопедия»	Без квалификационной категории	<b>14.10.2022г.</b> , ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч.
5	Жакова Анна Андреевна	Педагог-психолог	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», дополнительная профессиональная программа «Специальная психология», 2016 г.	Первая квалификационная категория 27.12.2022-26.12.2027	<b>21.01.2022-22.01.2022</b> , ООО «Учебно-производственный центр «Технология» по программе: «Актуальные вопросы деятельности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 16 часов <b>01.02.2022-15.02.2022</b> , ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование), 72 часа <b>24.01.2022 - 09.02.2022</b> «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», Нижнетагильский филиал ИРО (40 час.) <b>02.2022</b> г., НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов СО» г. Екатеринбург по программе: «Оказание первой помощи», 16 часов; <b>12.05.2022-09.06.2022</b> , ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и

					профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «точка роста», 36 часов
--	--	--	--	--	---

### **Работа школьной библиотеки**

Общий фонд составляет – 5319 экз.

Общий фонд художественной литературы составляет – 1841 книг.

Учебники –2768 экземпляров

Учебные пособия-710

На 2022 год заказано 4 - комплекта учебников для 11 класса по программе ФГОС СОО.

В библиотеку записано 148 учащихся. В среднем в день библиотеку посещают от 10 до 12 человек. Дети берут книги в основном по школьной программе, хотя интересуют детей книги о природе, животных, сказки. Имеется конкретный план библиотеки на весь учебный год. Библиотека проводит совместные мероприятия с классными руководителями, оформляет выставки по знаменательным датам.

По классам библиотекарь проводит беседы о правилах пользования библиотечными книгами.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические издания, сопровождающие реализацию всех основных образовательных программ.

### **Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать:

возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы;

безопасность и комфортность организации учебного процесса;

соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;

возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания.

МАОУ-Тыгишская СОШ расположена по адресу: Свердловская область, Богдановичский район, с. Тыгиш, ул. Юбилейная 99

Инфраструктура школы представлена одним зданием, общей площадью 1758,7 кв.м. Площадь учебных кабинетов составляет 868,6 кв.м. Имеющиеся площади учебных кабинетов и общешкольных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность.

В школе есть оборудованные учебные кабинеты, библиотека, объекты спорта. Всего в школе 19 кабинетов, из них –14 предназначено для учебы.

#### Материально-техническое обеспечение среднего общего образования

№ п/п	Наименование	Количество	Площадь	Освещение
1	Количество зданий	1	S=1758,7 h=6,51;3,07;5,72. Двухэтажное кирпичное здание.	
	Участок	1	S=1758,7;.	По периметру территории
2	Учебные кабинеты среднего общего образования-	1	Расположены на первом и втором этаже здания	Освещение соответствует нормативам по санПиНу 1.2.3685-21
	Кабинет математики	1	S=49,3	
	Кабинет музыки ,ИЗО, истории	1	S= 49,0	
	Кабинет информатики	1	S= 48,8	
	Кабинет иностранного языка, ОБЖ	1	S=48,2	
	Кабинет иностранного языка	1	S= 16,3	
	Кабинет технологии (девочки)	1	S= 37,4	
	Кабинет русского языка и литературы	1	S= 48,3	
	Кабинет биологии и географии	1	S= 48,1	
	Кабинет химии и физики	1	S= 65,8	
	Кабинет технологии (мальчики)	1	S= 81,6	
3	Кабинет педагога-психолога	1	S=8,6 Расположен на втором этаже здания.	
4	Спортивный зал	1	S=148,8	
5	Помещение для питания обучающихся, актовый зал.	1	S=98,7	
	Горячий цех	1	S=32,9	
	Овощной цех	1	S= 2,6	
	Холодный цех	1	S=15,4	
	Склад	1	S=7,9	
6	Библиотека	1	S = 15,5 Одна рабочая зона, медиотека	

7	Коридор (2 этаж младшее крыло)	1	S = 128,6
		1	S= 123,3
	Коридор (2 этаж старшее крыло)	1	S= 126,5
	Коридор (1 этаж)		
8	Санузел(младшее крыло)	2	S=4.1; 3,9 S = 4.3; 3,9
	Санузел ( старшее крыло)	2	S= 4,1; 36 S= 4,4; 4,1
9	Медицинский кабинет	1	S= 13,1
10	Процедурный кабинет	1	S= 14,5
11	Входная зона	1	S=41,4
13	Гардероб	1	S=17,3

Учебные классы и кабинеты включают следующие зоны:

рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;

рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;

пространство для размещения и хранения учебного оборудования;

демонстрационную зону

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

школьная мебель;

технические средства;

лабораторно-технологическое оборудование;

фонд дополнительной литературы;

учебно-наглядные пособия;

учебно-методические материалы.

В базовый комплект мебели входят:

доска классная;

стол учителя;

стул учителя;

стол ученический;

стул ученический (регулируемый по высоте);

шкаф для хранения учебных пособий;

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении осуществлена посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования в паспорте кабинета (таблица 1).

#### Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование рабочего места	Оборудование	Марка	Год выпуска	Заводской или серийный номер	Инвентарный номер
1.	Директор	ноутбук	Aser	2017	NXEFHERO17731067633 400	10134081
		МФУ	Brother dcp-12700	2020	E75198A0N249354	10134095



		Принтер струйный	Epson L120	2021	TNYK156463	10134129
2.	Зам. директора по УВР	МФУ	Brother dcp-I2700	2020	E75198JON509637	101344123
		ноутбук	Acer	2020		10134122
3.	Главный бухгалтер	Ноутбук	Lenovo V320-17	2019		10134086
		МФУ	Brother dcp-I2700	2020		10134119
	Библиотекарь	ноутбук	Lenovo	06.2012	WB06817125	10134021
4.	Секретарь-Делопроизводитель, специалист по кадрам	Монитор	BENQ	04.2012	ETP4C05731019	130
		Системный блок		07/2019	180311569	
		МФУ	Brother dcp-I2500	2020	E75198JON519525	10134118
		Принтер струйный	Epson L800	09.2013	PKNK128374	10134058
5.	Учитель нач. классов	ноутбук	Lenovo	2012		10134015
		видеопроектор	NEC NP100	06.2008	8640448CD	1380098
		Экран	lumien	2012		61
		МФУ	BrotherDCP-L2500DR	2021	E73916D1N764354	10134128
6.	Учитель нач. классов	ноутбук	Lenovo IdeaPad G580	06.2012	WB06789810	10134050
		Принтер МФУ	HP LaserJet M1132MFP	09.2012	CNG9D94T5F	10134053
		проектор	BENQ MX 505	2014	PJD5523W	10134060
		Экран	lumien	2012		73
7.	Учитель нач. классов	ноутбук	Lenovo IdeaPad G580	06.2012	WB06817039	10134013
		ПринтерМФУ	HP LaserJet M1132MFP	01.2012	CNG9D1LPFC	10134032
		Мультимедийный проектор с креплением	ViewSonic	04.2012	TOT121601016S	10134033
		База для хранения, транспортировки и зарядки учебного оборудования	T3Б-25	2011	09120002821	0134046
		Колонки	SVEN 355	11.2011	SV1111FD04048	201
		Документ-камера	DYMO Mimio View	01.2012	M05D07773	10134034
		Система контроля и мониторинга качества знаний	VOTUM	2012	3145	10134037
		Модульная система экспериментов (для педагога)	Active Education	2012	PROLog-V2-ES-002-T	10134038
		Интерактивная доска	Panasonic UB-T580	2012		10134041
		Микроскоп	Digital Blue	2012	DB12020	10134036
8.	Учитель нач.	ноутбук	Lenovo	06.201	WB06786851	10134051

	классов		IdeaPad G580 черный	2		
		Принтер МФУ	HP 125	2016	CNB7H9KFX6	10134071
		Интерактивная доска	Smart board	2012	SB680	10104005
		Видеопроектор	BENQ	04.2012	PDB4C00341001	10134002
9.	Учитель Технологии	ноутбук	ACER	10.2013	NXMERER010341184ED 3400	10134057
		Ноутбук	Kraftway	06.2022	0012531695	250
		МФУ PANTUM	M6550NW	2022	CE4E083203	251
		Доска	BRAUBER G	2022		252
		Проектор	Acer DLP	2019		10134093
		Экран	Screeen Media	2017		10134080
10.	Учитель химии	ноутбук	Lenovo C 50-30	06.2014	PF01L3JM	1013461
		видеопроектор	ASUS	02.2012	EYJD00500120804398401	202
		Экран	LUMA	2012		12
11.	Учитель русского языка и литературы	ноутбук	ASUS X501A- XX115R	08.2012	C8NOBC294894330	10134052
		Экран настенный серия Optimal – C	DSOC -1101	2016	-	10134074
		видеопроектор	acer x122 DLP Projector	2016	MRJKT110014500031C61 00	10134073
		Принтер	CANON MF4410	2014	QMK63266	234
		Принтер	SAMSUNG SCX-4200	02.2008	8T66BADQ203818J	1380093
12.	Учитель биологии и географии	Ноутбук	Kraftway	06/2022	0012531693	
		видеопроектор	ACER X118 DLP	11.2018	MRJPZ110018470110659 00	
		Экран	LUMA	2012		10134003
13.	Учитель физики	ноутбук	Lenovo C 50-30	06.2014	PF01L3JM	1013461
		видеопроектор	ASUS	02.2012	EYJD00500120804398401	202
		Экран	LUMA	2012		12
14.	Учитель информатики	монитор	Samsung	10.2020	ZZMTH4ZNA00252F	
		Принтер	Kyocera M2235dn	2019		10134085
		Системный блок	Прайм	2020		10134125
		Интерактивная доска	Smart board	2008	SB680V	1380097
		видеопроектор	ViewSonic	09.2011	SMX1137080496	235
		Брошюровочна я машина	FELLOWES	2015	CRC56275	10134070
15.	Учитель английского языка	ноутбук	Aser	2014		10134056
		Проектор	ViewSonic PA 503	2022	VOR214404488	10134131

		Интерактивная доска	IQ Board	2022		10124003
16.	Учитель математики	ноутбук	Lenovo IdeaPad G580	06.2012	WB06790159	10134049
		Видеопроектор	BenQ MS 527	11.2016	PD9BG1942000	10134079
		Экран	Screen Media	2016		10134080
17.	Воспитатель ГПД	ноутбук	Lenovo IdeaPad G580 черный	06.2012	WB06786851	10134051
		ПринтерМФУ	HP 125	2016	CNB7H9KFX6	10134071
		Интерактивная доска	Smart board	2012	SB680	10104005
		Видеопроектор	BENQ	04.2012	PDB4C00341001	10134002
18.	Педагог ДО	-	-	-	-	-
19.	Педагог-организатор	Принтер	Canon	2012	LXP97052	10134035
		Ноутбук	DEPO VIP P 1520	2012	NKW1500AQ002AO1385	10104004
		Зеркальная камера	Canon	2022	093070012007	10134134
		Акустическая система	LG ON66	06.2021	106HZCS094923	10134135
20.	Преподаватель-организатор ОБЖ	ноутбук	Lenovo	06.2012	WB04903476	10104007
		видеопроектор	ViewSonic PJ5523W	10.2012	SEW121500092	230
21.	Педагог-психолог	Ноутбук	Lenovo	06.2012	WB06817210	10134028
		Принтер	Brother dcp-I2500		E73916C8N114055	10134084
22.	Учитель Истории, обществознания, музыки, ИЗО, МХК	ноутбук	Lenovo	2012	WB06816189	10134019
		колонки	Sven	06/2021	SV2106CH02784	253
		видеопроектор	ViewSonic PA503S	2016	V0R173601208	
		экран	Screen Media	2016		
		Бубны: Маракасы: Балалайка: Домбра: Деревянная ложка: Кастаньеты: Тарелки: Треугольник: Бубенцы:			1 1 1 1 1 1 1 1 1	
23.	Технология (мастерская)	видеопроектор	ViewSonic PA503	2022	VOR204701731	10124002
		Экран	Lumien			254
24.	Учитель физической культуры	Сетка волейбольная		1		
		Кольца баскетбольные сеткой		2		
		Стенка гимнастическая деревянная		5		
		Стенка		2		

	гимнастическая металлическая			
	Скамейки гимнастические длинные		3	
	Скамейки гимнастические короткие		3	
	Козёл гимнастический		1	
	Канат гимнастический		1	
	Маты гимнастические		7	
	Обручи гимнастические метал.		8	
	Обручи гимнастические пластик		8	
	Коврик гимнастический		4	
	Скакалки		17	
	Кегли		40	
	Палки гимнастические		5	
	Конусы (ориентиры)		5	
	Футболки зеленые		4	
	Футболки синие		5	
	Кольца резин.		17	
	Стойки для прыжков		2	
	Планка для прыжков		1	
	Гранаты		5	
	Мячи для метания		2	
	Мячи волейбольные		16	
	Мячи баскетбольные		28	
	Мячи футбольные		2	
	Медбол		10	
	Ботинки лыжные		30 пар	
	Палки лыжные		19 пар	
	Лыжи с креплением		34 пары	
	Свисток		1	
	Секундомер		1	
	Бревно гимнастическое		1	

### **Средства обучения и воспитания:**

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- мультимедийные образовательные ресурсы (интерактивные доски, учебники, сетевые образовательные ресурсы, энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях и т.п.);
  
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски и т.п.);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные и т.п.);
- учебные приборы и оборудование;
- спортивное оборудование.

Организация зональной структуры отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса

На основе СанПиНов оценивается наличие и размещение помещений, необходимого набора зон (для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности и отдыха, хозяйственной деятельности, организации питания), их площади, освещённость, воздушно-тепловой режим, обеспечивающие безопасность и комфортность организации учебно-воспитательного процесса.

Комплектование классов и учебных кабинетов формируется с учётом: возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся; ориентации на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; необходимости и достаточности; универсальности, возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач.

### **Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы**

Реализация основных образовательных программ направлены на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основных образовательных программ, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Создаваемая в МАОУ-Тыгишской СОШ информационно-образовательная среда строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательного учреждения;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Информационно-образовательная среда МАОУ – Тыгишской СОШ включает в себя совокупность технологических средств:

- компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, мультимедийные проекторы;
- базы данных; беспроводную сеть для выхода в Интернет (WiFi), что предоставляет возможность использовать цифровые образовательные ресурсы в сети Интернет;
- пакет свободного программного обеспечения для образовательного учреждения;

- компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

Безлимитный доступ в Интернет обеспечивает скорость не менее 50 Мбит/сек.

Учебно-методическому обеспечению образовательного процесса включают:

- параметры комплектности оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основных образовательных программ;

- параметры качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Образовательное учреждение обеспечено учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Образовательное учреждение имеет медиатеку.

#### Медиатека

№ п/п	Название	Издательство	Количество экземпляров
1.	«Химия. Общая и неорганическая 10-11 класс»	Лаборатория систем мультимедиа МарГТУ	1
2.	«Открытая физика 7-11 класс»	ООО «ФИЗИКОН»	1
3.	«Фраза. 1-9 класс»	1С:Гуру Софт	1
4.	«Атлас древнего мира»	«Новый диск»	1
5.	«От плуга до лазера»	Копирайт «Дорлинг Киндерсли»	1
6.	«Химия для всех-XXI»	1С:Образовательная коллекция	1
7.	«Школа»	1С:ХроноГраф	1
8.	«Профессор Хиггинс»	ЗАО «ИстраСофт»	1
9.	«Обществознание. Практикум. 8-11 класс»	ООО «Марис»	1
10.	«Физика. 7-11 класс»	ООО «Кирилл и Мефодий»	1
11.	«Химия. 8-11 класс»	ООО «Кирилл и Мефодий»	1
12.	«Биология»	1С:Репетитор	1
13.	«Химия. 8-11 класс. Виртуальная лаборатория»	Лаборатория систем мультимедиа МарГТУ	1
14.	«Органическая химия. 10-11 класс»	КАДИС	1
15.	«Химия. Просвещение. 8 класс»	Электронная библиотека ПРОСВЕЩЕНИЕ	1
16.	«Экология 10-11 класс»	1С:Школа	1
17.	«Русский язык!»	1С:Репетитор	1
18.	«Биология. Просвещение. 9 класс»	ЗАО «Просвещение-МЕДИА»	1
19.	«Эрмитаж. Искусство Западной Европы»	ЗАО «Интерсофт»	1
20.	«Энциклопедия Классической музыки»	АО Коминфо	1
21.	«Живая физика. Живая геометрия»	«Формоза»	1
22.	«Биология. Лабораторный практикум»	Республиканский мультимедиа центр	1
23.	Начальный курс географии. 6 класс»	Республиканский мультимедиа центр	1
24.	«Биология. 6-9 класс»	«Кирилл и Мефодий»	1
25.	«Основы правовых знаний 8-9 класс»	«Кирилл и Мефодий»	1
26.	«Экономика и право. 9-11 классы»	1С:Школа	1
27.	«Основы православной культуры 4-5 класс»	ЗАО «Образование-Медиа»	1
28.	«Информатика. 9-11 классы»	Издательство «Учитель»	1
29.	«Вычислительная математика и программирование 10-11 классы»	1С:Школа	1
30.	«Энциклопедия Российского права»	ООО «АРБТ»	1
31.	«Мир информатики. 8-11 лет»	«Кирилл и Мефодий»	1
32.	«Мир информатики. 6-9 лет»	«Кирилл и Мефодий»	1
33.	«РОССИЯ, На рубеже третьего тысячелетия»	Республиканский мультимедиа центр	1
34.	«Астрономия. 9-10 классы»	ООО «ФИЗИКОН»	1
35.	«Мировая художественная культура. 10-11 классы»	ЗАО «ИНФОСТУДИЯ»	1

36.	«История ИСКУССТВА»	«Кирилл и Мефодий»	1
37.	«Экология. 10-11 класс»	1С:Школа	1
38.	«От Кремля до Рейхстага»	Республиканский мультимедиа центр	1
39.	«Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства»	АО КОМИНФО	1
40.	«История России. XX век»	КЛИО СОФТ	1
41.	«История России. XX век»		1
42.	«История России. XX век»		1
43.	«История России. XX век»		1
44.	«История. Просвещение. 5 класс»	ПРОСВЕЩЕНИЕ	1
45.	«Всеобщая история. 5, 6 класс»	ООО «КОРДИС & МЕДИА»	1
46.	«Энциклопедия истории России. 862-1917»	«ИНТЕРАКТИВНЫЙ МИР»	1
47.	Русский язык. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, 1 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	14
48.	Русский язык. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, 2 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	6
49.	Русский язык. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, 3 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	20
50.	Русский язык. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, 4 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	17
51.	Литературное чтение. Электронное приложение к учебнику Л.Ф. Климановой, 2 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	8
52.	Литературное чтение. Электронное приложение к учебнику Л.Ф. Климановой, 3 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	21
53.	Литературное чтение. Электронное приложение к учебнику Л.Ф. Климановой, 4 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	16
54.	Математика. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, 1 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	18
55.	Математика. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, 2 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	16
56.	Математика. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, 3 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	21
57.	Математика. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, 4 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	18
58.	Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова, Е.А. Крючковой, 2 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	17
59.	Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова, Е.А. Крючковой, 3 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	22
60.	Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова, Е.А. Крючковой, 4 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	17
61.	Технология . Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой 1 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2011	4
62.	Технология . Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой 2 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2011	3
63.	Технология . Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой 3 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2011	7
64.	Технология . Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой 4 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2011	8

Образовательное учреждение также имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

## **Характеристика и результаты воспитательной системы**

Общая цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, занятия в объединениях дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия.

При составлении плана воспитательной работы школы учитываются возрастные, физические, интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого обучающегося.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- 3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- 3.2. Модуль «Классное руководство»
- 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- 3.4. Модуль «Школьный урок»
- 3.5. Модуль «Самоуправление»
- 3.6. Модуль «Профорентация»
- 3.7. Модуль «Работа с родителями»
- 3.8. Модуль «Волонтерство»
- 3.9. Модуль «Экскурсии, походы»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям («Капля жизни» - акция посвященная Дню солидарности борьбы с терроризмом; «Бессмертный полк». «Стоп ВИЧ/СПИД» и т.д.)

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы («День учителя», «День знаний», «Новогодний праздник», «День Победы» и т.д.)

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в «Совет обучающихся»;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел (подготовка и проведение «День знаний», «День учителя», «Новый год», «День Победы» и т.д.)

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности».**



Ежегодно обучающиеся МАОУ - Тыгишская СОШ имеют возможность получить дополнительное образование, занимаясь в кружках и секциях, организованных на базе школы.

Так, в 2022 году работали кружки и секции по следующим направлениям:

- военно-патриотическое - «Стрелковая подготовка»,
- физкультурно-спортивное: «ОФП»; «Баскетбол»; «Плавание»; «Волейбол», «Мини-футбол»;
- художественно-эстетическое – «Рукодельница», «Волшебный мир оригами»;
- химико-биологическое – «Химия вокруг нас»;
- социально- педагогическое – «Лига добра»;
- туристско-краеведческое - «Школа безопасности», «Практическая география».

В 2022 году охват обучающихся дополнительным образованием составляет 128 чел.

#### *Внеурочная деятельность*

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Внеурочной деятельностью по направлениям: спортивно-оздоровительное («Лыжи», «Подвижные игры»), общекультурное («Зеленая планета», «Мир глазами художника», «Акварелька», «Разговоры о важном», «Я - репетитор», «ОДНКНР»), общеинтеллектуальное («Индивидуальная проектная деятельность», «Юный математик», «Математический калейдоскоп», «Робототехника», «Технология создания Web-сайтов», «Функциональная грамотность», «Профессиональное самоопределение», «Математика – сила мысли и ума», «Математический практикум», «Занимательная химия», «Общебиологические закономерности», «Занимательный русский язык», «Решение задач с модулем», «Введение в информатику», «Веселая грамматика», «Я - исследователь», «Юный физик», «Инфознайка»), духовно- нравственное («Я-гражданин России», «Я и моя семья»), социальное («К тайнам слова», «Занимательная география», «Безопасное детство», «На пути к ГИА», «Азбука безопасности») были охвачены все обучающиеся 1-11 классов.

#### **Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

#### **Модуль «Профориентация»**

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии,

приближенного к кругу профессий ближайшего окружения (родителей, знакомых, профессиональной карты города, региона), путем расширения представления о мире профессий. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно - воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

При организации профориентационной работы используются современные федеральные образовательные платформы национального проекта «Цифровая школа», таких как:

- Федеральный портал "ПроЕКТОриЯ". На его базе осуществлено участие школьников в онлайн-уроках, которые знакомят с ключевыми отраслями экономического развития страны, рассказывают о прорывных проектах российских компаний, формируют представление о профессиях и дают возможность решать реальные практические задачи отрасли. Строится диалог с авторитетными и значимыми людьми.
- Всероссийская образовательная платформа «Билет в будущее». Это проект ранней профориентации школьников. Он позволяет ребятам опробовать себя в деле, в будущей профессии в ведущих компаниях страны. Отличительной чертой данного проекта является возможность учащихся после прохождения тестирования, серии онлайн-уроков, вебинаров выбрать наставника и разработать вместе с ним совместные мероприятия на профессиональное обучение и развитие.

#### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- внеклассные мероприятия («День матери», «День отца», «День семьи» и др.);
- общешкольные и классные родительские собрания;
- индивидуальные консультации.

#### **Модуль «Волонтерство»**

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

***Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования:***

- Классные часы, открытые уроки, направленные на формирование здорового образа жизни: «Сила табачного дыма», «Поезд здоровья» и т.д.
- Акции «Витаминка», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Детский патруль», «птичий дом», «Воды России» и др.

#### **Модуль «Экскурсии и походы».**

Воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в литературный и краеведческий музей; поездка в зоопарк и на карамельную фабрику.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности, интеллектуальному развитию учащихся.

Проводятся мероприятия по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных. Их цель: Обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

## Основные формы работы с одаренными детьми.

Форма	Задачи
Факультатив (химия, биология, география, астрономия, обществознание, физика, решение расчетных задач)	Учет индивидуальных возможностей учащихся. Повышение степени самостоятельности учащихся. Расширение познавательных возможностей учащихся. Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.
Предметная неделя (декада)	Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности. Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области. Развитие творческих способностей учащихся.
Кружки	Развитие творческих способностей учащихся. Содействие в профессиональной ориентации. Самореализация учащихся во внеклассной работе.
Конкурсы, соревнования, олимпиады	Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой. Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам. Формирование информационной культуры учащихся.
Проект (внеурочная деятельность «Индивидуальная проектная деятельность»; участие в проектных конкурсах)	Совершенствование исследовательских навыков. Совершенствование информационной культуры учащихся. Самостоятельное применение учащимися знаний умений и навыков.

Педагоги школы настроены на развитие широкого круга интересов, потребностей в познании культурно-исторических ценностей, стимулированию творческой активности учащихся.

Творческая инициатива классных коллективов проявилась в подготовке праздничных программ к 8 марта и 23 февраля, масленице, к торжественной линейке для 1,9,11 кл., посвященные Дню знаний и последнему звонку.

*Традиционные мероприятия, проведенные в течение года:*

Мероприятия	Акции	Тематические недели, декады	Общешкольные линейки
- День знаний - День здоровья - День учителя - «Лыжня России» - Новый год - День защитника Отечества (месячник патриотического воспитания) - Конкурс смотра строя и песни (посвященный 23 февраля) - Праздник Последнего звонка. И др.	-Межведомственная профилактическая акция «Внимание, дети!» -Акция «Весенняя неделя добра» - Оперативно профилактическое мероприятие «Подросток» - акция «За здоровье и безопасность наших детей» - «Единый День профилактики» - международный День борьбы с наркоманией - профилактическое мероприятие «Горка» - «Внимание каникулы!» - «Всемирный день борьбы со СПИДом» - Всемирный день без табака - всемирный День борьбы с туберкулезом и др.	- «Неделя профилактики ВИЧ» - Неделя пожарной безопасности - неделя психологии - неделя безопасности и др.	- «День знаний» - подведение итогов месячника патриотического воспитания - Праздник последнего звонка для выпускников 11-х классов - еженедельные церемонии по поднятию флага

Всего за 2022 г. обучающиеся приняли участия в **172** мероприятиях.

Из них:

Международные – 2 мероприятий;

Всероссийские – 5 мероприятий;

Областные – 15 мероприятия;

Муниципальные – 30 мероприятий;  
Школьных мероприятий- **51**, акций, профилактические мероприятия - 34, беседы, кл. часы – **44**

Родительских собраний:

Общешкольных – 2

Классных – 4

В 2022 году самыми значимыми мероприятиями стали:

1. Проведение 11 апреля II районного весеннего туристического слета и проведение 12 октября I районного осеннего туристического слета.

Цель мероприятия: популяризация спортивно-оздоровительного туризма, привлечение молодежи к занятиям туризмом, обучение, обмен опытом. Районный туристический слет провел педагог-организатор ОБЖ Пермикин С.Л. Участниками стали сборные команды учеников 9-11 кл. Богдановичского района, для которых была подготовлена полоса препятствий.

2. Участие в 26 апреля 2022 года, ученица 10 класса с учителем информатики ездили в УрГЭУ СИНХ на защиту проекта, который был рекомендован для участия в финальной защите Международного конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке» (направление «Будьте здоровы»), проводимого в рамках XII Евразийского экономического *форума* молодежи (XII ЕЭФМ). Всего в течение дня члены конкурсной комиссии рассмотрели 175 работ. Участники-конкуренты финала приехали из Крыма, Москвы, Санкт-Петербурга и даже из Киргизии. И наш проект не остался без внимания! Ученице была присвоена номинация «Юный оратор»!

3. 22 сентября делегация нашей школы приняла участие в Наставническом кроссинге Центра непрерывного повышения педагогического мастерства (г. Екатеринбург) в качестве спикеров одной из площадок. Тема секции, которую коллеги представляли другим муниципалитетам Свердловской области (Заречный, Первоуральск, Верхний Тагил, Белоярский, Краснотуринск) была посвящена сопровождению наставляемого и включала в себя обсуждение методов и форм работы наставников и наставляемого, а также способы обратной связи в процессе работы наставнической пары "учитель-учитель".

### Достижения отдельных учеников в олимпиадах различного уровня 2022 год

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся: 58 человек (38%);

Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:

- муниципального уровня – 15 человек ( 10%);

- всероссийский – 6 чел. (4%);

- международного уровня – 7 человек (5%)

Класс	Фамилия, имя	Мероприятие	Ранг мероприятия	Место
8	Желнина Е.	Олимпиада по информатике	Международный	1 место
		Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	муниципальный	Призер
3	Берсенов Матвей	Олимпис 2022 – Весенняя сессия по математике	всероссийский	1 место
		Олимпис 2022 – Весенняя сессия по математике	Международный	2 место

4	Кочегарова Софья	Олимпиада по английскому языку	Всероссийский	3 место
4	Тарабаева Варвара	Олимпиада по английскому языку	Всероссийский	3 место
6	Коробицын Алексей	Олимпиада по ИЗО	всероссийский	2 степень
6	Антонова Екатерина	Лига эрудитов	международный	1 место
6	Юнцевич София	Лига эрудитов	международный	1 место
6	Городчикова Мария	Лига эрудитов	международный	2 место
7	Панченко Вадим	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	муниципальный	Призер
8	Тропин Никита	Олимпиада по географии	международный	1 место
9	Тарасов Кирилл	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	муниципальный	Призер
9	Еремеев Илья	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	муниципальный	победитель
11	Галичанина Алина	Олимпиада «Прокуратура России и ее роль в поддержании правопорядка в государстве»	муниципальный	2 место
	13 участников			15 призовых

### Достижения отдельных учеников в конкурсах за 2022 год

Класс	Фамилия	Мероприятие	Ранг мероприятия	Место
5	Кайс Валерия	Конкурс ДИИ «Природа России. Ранняя осень»	всероссийский	Диплом 1 степени
5	Кочарян Каролина	«Шаг вперед»	Всероссийский	Диплом 1 степени
4	Тарабаева Варвара	выставка "Все краски жизни для тебя"	муниципальный	3 место
2	Решетников Ярослав	выставка "Все краски жизни для тебя"	Муниципальный	2 место
8	Тарабаева Яна	Конкурс «Новогодний снегопад идей»	Муниципальный	3 место
9	Шахназарян Лианна	Конкурс исследовательских работ и проектов «Дебют в науке»	Международный	призер

10	Тюленев Руслан	Конкурс «Стиль жизни – здоровье!»	Муниципальный	3 место
10	Тарабаев Семен	Конкурс «Стиль жизни – здоровье!»	муниципальный	3 место
		Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Муниципальный	1 место
10	Шарапов Максим	Конкурс «Стиль жизни – здоровье!»	муниципальный	2 место
10	Городчиков Данил	Конкурс «Стиль жизни – здоровье!»	муниципальный	2 место
11	Пургин Александр	Конкурс «Стиль жизни – здоровье!»	муниципальный	1 место
11	Зими́на Мария	Конкурс «Стиль жизни – здоровье!»	муниципальный	1 место
Всего:	12 человек			Призовых 13

### Командные достижения школы в 2022 году

№п/п	Мероприятие	Ранг мероприятия	Место
1	Турнир по футболу	Муниципальный	2 место
2	Соревнования по пожарно – прикладному спорту среди команд ОО ГО Богданович, посвященных Дню пожарной охраны России.	Муниципальный	2 место
3	Смотр строя и песни	Муниципальный	1 место
4	«Кросс наций»	муниципальный	1 место
5	«Осенний кросс»	Муниципальный	2 место
6	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Муниципальный	1 место
7	«Осенний туристический слет- 2022»	муниципальный	2 место
8	Деловая игра «Певец Урала»	муниципальный	1 место
9	Летающий мяч	муниципальный	3 место

Большую активность проявляет и педагогический коллектив, участвуя в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Уровень	Результат	Педагог
Учитель на селе	областной	Участие	О.А. Величко

Педагогический дебют	областной	Участие	К.А.Берсенева
Учитель года	Муниципальный	3 место Участие	С.П.Бобкова Н.К.Иксанова
Учитель – профессия мужская	областной	Участие	И.С.Лебедев
Грани талантов	областной	1 место	Коллектив школы
Акция «Всегда в форме»	всероссийский	Участие	Т.С. Паластрова, В.А.Козлова
конкурс «Воспитать человека»	Областной	Участие	Е.В. Лысцова
Учитель года	Областной	Участие	С.П.Бобкова
НПК «Общие подходы к вовлечению детей в ДОП, через деятельность РДШ»	муниципальный	Участие	Т.С.Паластрова О.А.Величко
Наставнический кроссинг Центра непрерывного повышения педагогического мастерства	Областной	Участие в выступлении	С.П. Бобкова О.А. Величко Н.К.Иксанова
семинар-практикум "Разработка дополнительных программ за 11 шагов"	Муниципальный	Участие	Т.С.Паластрова
Конкурс рисунков «Один народ – одна Россия»	Областной	Участие	Лысцова Е.В.
"Битва хоров- 2022"	Муниципальный	Дипломант 2 степени	Ансамбль школы
Выступление на Дне матери			Ансамбль школы
Конкурс профессионального мастерства	всероссийский	Диплом 2 степени	С.А. Махнева
Всероссийский патриотический форум с церемонией вручения Национальной премии «Патриот-2022»	Всероссийский	участие	О.А. Величко
VI ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ЦЕНТРОВ И ПРОГРАММ РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ	Всероссийский	Участие	Т.С.Паластрова
Международный исторический диктант на тему событий Отечественной войны – «Диктант Победы - 2022»	Международный	участие	Т.С. Паластрова, С.П. Бобкова, Т.Н. Ветчинова, Е.С.Лихачева, И.Н. Карнаухова, И.С. Лебедев

*Работа с родителями.* В течение года велась работа с родителями, целью которой

было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение и успеваемость учащихся.

В новом году необходимо особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

*Работа классных руководителей:* В состав методического объединения классных руководителей входят 11 учителей – классных руководителей 1 – 11 классов. Большинство классных руководителей не имеют большого опыта классного руководства, но уже у каждого есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы.

*Дополнительное образование:* В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в прошедшем учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Исходя из анализа воспитательной работы за прошлый год на 2023 год ставятся следующие задачи:

- повышение уровня внутришкольного контроля и методической работы по воспитательной работе;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечении её (семьи) к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- совершенствование форм и методов работы классных руководителей для самореализации личности каждого учащегося.

#### **Характеристика контингента обучающихся в 2022 году:**

общее кол-во обучающихся	148
число детей в многодетных семьях	54
число малообеспеченных детей	10
число детей – инвалидов	4
число детей состоящих на учёте в ПДН	0
число детей состоящих на ВШ учёте -	0
число детей находящихся под опекой	1
число детей на индивидуальном обучении	3
число детей из неполных семей	18

#### **Работа с детьми и семьями, состоящими на внутришкольном учёте.**

В течение всего календарного года в школе проводились рейды по занятости детей, по посещаемости и результатам учёбы детей в неблагополучные и «группы риска» семьи.

Чтобы предупредить отклонение в поведении подростков, постоянно знакомили их с этими нормами. В труде и общении, в разнообразной творческой деятельности воспитываются нравственные начала личности, формируются ее цели и идеалы, интересы и потребности полезные для общества. На начало и конец 2022 года на учёте никто не стоял.

В большей части работа с детьми из группы «риска» велась индивидуально, в форме бесед, убеждения, советов, необходимой помощи, консультаций.

Классные руководители находили с их родителями общие пути в воспитании и перевоспитании детей в лучшую сторону. Воспитательные беседы дают свои положительные результаты.



Проблема успеваемости и посещаемости трудных детей решается очень непросто. Приходится систематически посещать семьи этих детей, вести беседы, как с родителями, так и с детьми. При таком усиленном внешнем контроле у трудных подростков постепенно формируются навыки осознанного положительного поведения.

Основные направления работы с семьей: педагогическое просвещение родителей; приобщение ребенка к активному участию в жизни школы; координация воспитательного воздействия на учащегося; меры общественного, административного и уголовного воздействия на родителей, уклоняющихся от воспитания детей или оказывающих на них отрицательное влияние.

Работа идет в тесном контакте с работниками ПДН и участковым уполномоченным. Проблема успеваемости есть в каждом классе. Причины плохой успеваемости: пропуски занятий, неподготовленность к урокам, невнимание на уроках, нежелание учиться. По необходимости посещались семьи этих детей, а так же дети оставались на каникулы для дополнительных занятий с ними.

Еженедельно ведётся учет питания детей из многодетных, мло, опекаемых семей и всего контингента учащихся.

#### **Профилактическая работа по борьбе с правонарушениями.**

Установлен контроль наблюдения за учебной и посещаемостью занятий в школе. Классные руководители уделяют особое внимание профилактической работе. Они ведут работу не только по сигналам нарушений дисциплины и несоблюдение правил этики, но и проводят работу по профилактике правонарушений, проводят различные классные часы по данной тематике; стараются установить хорошие взаимоотношения с учеником и его семьей.

Классными руководителями постоянно ведется учет посещаемости занятий в школе.

Классные руководители выявляют интересы «трудных» учащихся и разумно направляют их силу, волю, знания в полезную и интересную для них деятельность.

Преступления и правонарушения, совершенные детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий отсутствуют.

Практика показывает, что наилучшие результаты в этой работе достигаются при наличии тесного сотрудничества всех ведомств, занятых этой деятельностью (полиция, инспекция по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства, здравоохранения, образования и т.п.). Члены совета проводят просветительскую работу в школе с детьми, разъясняют их права, закрепленные Конвенцией ООН о правах ребенка, дают рекомендации, как себя вести, чтобы не попасть в ситуацию риска.

#### **Формы работы школы по безопасности**

Периодически (раз в квартал в школе проводились тренировки по эвакуации учащихся и работников школы из здания при различных видах чрезвычайной ситуации. В школе оформлены стенды с инструкциями по технике безопасности для учащихся и работников школы, на видных местах размещены таблички с телефонами экстренных служб.

Для предотвращения детского травматизма учителями регулярно проводился инструктаж по соблюдению техники безопасности в кабинетах повышенной опасности, при проведении мероприятий во внеурочное время в школе и за пределами её территории. На классных часах проводились инструктажи по предупреждению детского травматизма на дорогах. В школе оформлен стенд по правилам дорожного движения, охране труда и правилам поведения людей в чрезвычайных ситуациях. Работает отряд ЮИД (юный инспектор дорожного движения) и ДЮП (дружина юных пожарных).

#### **Подвоз учащихся**

Подвоз учащихся из с. Быково, Тыгиш осуществляется школьным автобусом. Число посадочных мест – 31. Автобус оборудован ремнями безопасности. Количество подвозимых учеников -57, что составляет 38,2,0%, (с. Быково -29, с. Тыгиш- 28).

Подвоз осуществляется согласно графику движения, схеме утвержденного маршрута. Приказом директора назначены сопровождающие, отвечающие за жизнь и здоровье учащихся. Разработаны инструкции для подвозимых учащихся, сопровождающих и водителя, которые

неукоснительно выполняются.

**Итог:** осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022 году выполнены в полном объеме.

**Выводы:**

- Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.
- В школе организована система непрерывного наблюдения за развитием ребенка.
- В основном поставленные задачи на 2022 год выполнены.
- Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.
- Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Повысились показатели успеваемости в школе.
- Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу и слабоуспевающими учащимися;
- недостаточно применяются элементы современных педагогических технологий;
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся;

**Цели:**

Создание условий к 2024 года обучающимся для получения качественного общего образования в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка путем оснащения образовательной организации необходимым материально-техническим и информационным оборудованием, учебно-методическим пособиями

Создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетенции педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательном учреждении.

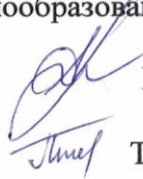
Создания условий к 2024 года для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности за счет снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

**Задачи школы на 20223 год**

- Обеспечить условия для удовлетворения интересов и потребностей учащихся и родителей (законных представителей);
- Обновить перечень средств обучения и УМК, и материально-техническую базу образовательного учреждения.
- Повысить мотивацию педагогов в росте педагогического и профессионального мастерства.
- Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения, через участие в профессиональных конкурсах, выпуск сборника.
- Совершенствовать формы, методы и средства обучения путем применения в учебном процессе современных образовательных технологий
- Выявить долю слабоуспевающих обучающихся с низкими учебными возможностями.

- Составить индивидуальный план работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
- Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.
- Сформировать механизм вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка.
- Сформировать личностные результаты обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения, смыслообразования и морально-этической ориентации.

Заместитель директора по УВР



Е.С. Лихачева

Педагог- организатор



Т.С. Паластрова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491618

Владелец Пермикина Дарья Евгеньевна

Действителен с 20.01.2023 по 20.01.2024