

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
Тыгшская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ-Тыгшской СОШ
№ 01-05/172 от 07 февраля 2022 г.
Д.Е. Пермикина



Отчет о самообследовании
за 2021 год

Исполнитель:
Лихачева Екатерина Сергеевна заместитель
директора по учебно- воспитательной работе

с. Тыгш 2021г.

МАОУ-Тыгишская СОШ ГО Богданович

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	150 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	66 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50 человек/ 37,88/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 (3)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 (3)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 /%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 /%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48 человек/30 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек /9,22%

1.19.1	Регионального уровня	3 человека /6,67 /%
1.19.2	Муниципального	22 человека / 48,88 /%
1.19.3	Международного уровня	8 человека/ 17,78/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 61,1 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек /61,1 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек /38,9 /%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек /38,9 /%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 33,33 %
1.29.2	Первая	10 человек/ 55,56 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	3 человека /16,66 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек /27,77 /%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 22,22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 27,77%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 2020 год повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек /100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 55,0%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	28 единиц (0,3)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2131 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	150 человек 100 /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,2 кв.м

Заместитель директора по УВР МАОУ-Тыгшской СОШ

Е.С. Лихачева

Общие сведения об образовательном учреждении.

Год основания – 1968

Юридический, фактический адрес, телефон:

623501, Свердловская область, Богдановичский район, с. Тыгиш,
улица Юбилейная 99, 8(34376) 31 – 3 – 03;

Цель ОУ:

повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире

Задачи:

- Способствовать повышению качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета
- Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- Осваивать новые методы, приёмы и средства, технологии в обучении;
- Выявлять, обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих учителей;
- Развивать системы работы с детьми, одаренными детьми;
- Совершенствовать подготовку к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го, 11-го классов.
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.

Информация о численности учащихся

Календарный год	2021
Численность учащихся	150
Классы комплекты	11
Средняя наполняемость классов	13,6
Количество смен	1

Общая численность учащихся – 150 человек;

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 66 человек;

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 75 человек;

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 9 человек.

Информационная справка об уровне развития условий и результатах реализации целевого ориентира за последний учебный год.

На начало учебного года школа укомплектована педагогическими кадрами.

Кадровые условия на 31.12. 2021 года.

1. Общая численность педагогических работников – 18 человек, 2-руководящих работника.

2. Средний возраст педагогического коллектива – 40 лет;

3. Педагогическое образование:

- Высшее образование 11 человек;

- Среднее - профессиональное - 7 человек;

4. Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

До 5 лет – 3 человек (16,66 %);

Свыше 30 лет – 5 человек (27,77 %);

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет: 4 человека (22,22 %)

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет: 5 человека (27,77 %);

Численность педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за 2021 год курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности, иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников: 20 человек (100%).

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования, специальность, квалификация	Квалификационная категория/ дата аттестации	Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка
1.	Пермикина Дарья Евгеньевна	директор	Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина», 2010 г.; специализация: управление и информатика в технических системах, квалификация: инженер.	Первая квалификационная категория. 26.11.2019 г.,	12.02.2021-26.02.2021 , ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: Развитие профессиональной компетентности руководителей в рамках профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации», 72 ч. 12.02.2021-26.02.2021 , ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: Мониторинг и управление качеством образования в общеобразовательной организации, 72 ч. 12.02.2021-26.02.2021 , ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: Учитель химии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции, 144 ч. 18.03-24.03.2021 , АНО ДПО «Уральский региональный учебный центр «Новатор» по программе: «Пожарно-технический минимум для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность», 28 часов 24.03.2021 , АНО ДПО «Уральский региональный учебный центр «Новатор» . Проверка знаний требований пожарно-технического минимума для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность в	

					<p>объеме 28 часов. 24.03.2021, АНО ДПО «Уральский региональный учебный центр «Новатор». Проверка знаний требований охраны труда по программе «Обучение по охране труда групп смешанного состава» в объеме 40 часов. 14.07.2021, ГАОУ ДПО СО «ИРО» по программе «Технологии повышения качества образования в школе с низкими образовательными результатами обучающихся», 50 часов</p>	
2.	Лихачева Екатерина Сергеевна	Заместитель директора по УВР	<p>ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет УПИ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» Квалификация экономист по специальности «Финансы и кредит»</p>	Без категории	<p>12.02.2021 – 26.02.2021, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации», 72 часа 12.02.2021 – 26.02.2021, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Мониторинг и управление качеством образования в общеобразовательной организации», 72 часа 18.03-24.03.2021, АНО ДПО «Уральский региональный учебный центр «Новатор» по программе: «Пожарно-технический минимум для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность», 28 часов 24.03.2021, АНО ДПО «Уральский региональный учебный центр «Новатор» . Проверка знаний требований пожарно-технического минимума для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность в объеме 28 часов. 24.03.2021, АНО ДПО «Уральский региональный учебный центр «Новатор». Проверка знаний требований охраны труда по программе «Обучение по охране труда групп смешанного состава» в</p>	

					объеме 40 часов.	
3.	Иксанова Наталья Константиновна	Русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, математика, окружающий мир, технология	Марийский ордена Знак Почета государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской, 1986 г. <i>Специальность</i> : Педагогика и методика начального обучения (для национальных (не русских) групп), квалификация: учитель начальных классов.	Высшая квалификационная категория 21.10.2020	12.02.2021-26.02.2021 , ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: Развитие профессиональных компетенций учителя начальной школы общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом, 72 ч.	
4.	Ветчинова Татьяна Николаевна	Русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, математика, окружающий мир, технология	ГБОУ среднее профессиональное образование Камышловский педагогический колледж 2015г. Специальность : преподавание в начальных классах, квалификация: учитель начальных классов.	Первая квалификационная категория 24.10.2019 г	12.02.2021-26.02.2021 , ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: Развитие профессиональных компетенций учителя начальной школы общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом, 72 ч. 27.04-28.04.2021 , ООО «Учебно-производственный центр «Технология» по программе «Организация питания детей в детских садах, школах, оздоровительных лагерях и санаториях в рамках требований законодательства по состоянию на 01.01.2021», 16 часов 18.03-24.03.2021 , АНО ДПО «Уральский региональный учебный центр «Новатор» по программе: «Пожарно-технический минимум для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность», 28 часов 24.03.2021 , АНО ДПО «Уральский региональный учебный центр «Новатор» . Проверка знаний требований пожарно-технического минимума для руководителей, лиц,	

					ответственных за пожарную безопасность в объеме 28 часов. 24.03.2021 , АНО ДПО «Уральский региональный учебный центр «Новатор». Проверка знаний требований охраны труда по программе «Обучение по охране труда групп смешанного состава» в объеме 40 часов. 15.09.2021 , Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения.	
5.	Козлова Вера Анатольевна	Русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, математика, окружающий мир, технология	Камышловское педагогическое училище, 1982г., специальность учитель начальных классов в общеобразовательной школе, квалификация: учитель начальных классов 2017 год, ФГБОУ ВО Уральский государственный педагогический университет, квалификация: бакалавр «Педагогическое образование»	первая квалификационная категория 19.10.2018	12.02.2021-26.02.2021 , ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: Развитие профессиональных компетенций учителя начальной школы общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом, 72 ч. 18.10.2021 , ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч	
6.	Епифанова Ольга Владимировна	Русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, математика, окружающий мир, технология	Владимирское педагогическое училище, 1988 <i>Специальность</i> : преподавание в начальных классах в общеобразовательной школе, квалификация: учитель начальных классов	Первая квалификационная категория 23.09.2020	12.02.2021-26.02.2021 , ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: Развитие профессиональных компетенций учителя начальной школы общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом, 72 ч. 13.07.2021 , ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация работы	

					классного руководителя в образовательной организации», 250 ч. 13.10.2021 , ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч. 11.11.2021-19.11.2021 , ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Организация взаимодействия в разновозрастном детском коллективе», 24 часа	
7.	Заутинских Светлана Сергеевна	Физическая культура	ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» г. Челябинск, 2021 г. Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура Квалификация: бакалавр	Первая квалификационная категория. 02.05.2017г.	12.02.2021-26.02.2021 , ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом, 72 ч.	
8.	Лысцова Екатерина Валерьевна	Изобразительное искусство	ГОУ Нижнетагильский педагогический колледж № 2. <i>Специальность</i> : педагогика дополнительного образования с дополнительной подготовкой в области изобразительного искусства и дизайна, квалификация: педагог дополнительного образования.	Первая квалификационная категория 28.01.2019г.	26.01.2021-24.02.2021 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Работа с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях ФГОС», 72 ч. 12.02.2021-26.02.2021 , ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: Развитие профессиональных компетенций учителя изобразительной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом, 72 ч.	
9.	Карнаухова Ирина Николаевна	Иностранный язык (английский)	Свердловский областной педагогический	Первая квалификационная	12.02.2021-26.02.2021 , ООО «Центр непрерывного образования	

			<p>й колледж, 2010 год присуждена квалификация: учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области иностранного языка; специальность преподавание в начальных классах</p>	<p>категория 26.02.2019г.</p>	<p>и инноваций» по программе: Развитие профессиональных компетенций учителя иностранного языка общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом, 72 ч. 12.02.2021-26.02.2021, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: Учитель иностранного языка: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции, 144 ч. 02.06.2021, Всероссийский форум «Педагоги России» по программе: «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды», 16 ч. 20.10.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч</p>	
10.	Лебедев Илья Сергеевич	История, обществознание, МХК	<p>ГОО ВПО Уральский государственный педагогический университет. 2010 г. <i>Специальность : история, квалификация: учитель истории.</i></p>	<p>Первая квалификационная категория. 19.10.2018 г.,</p>	<p>12.02.2021-26.02.2021, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: Развитие профессиональных компетенций учителя истории и обществознания общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом, 72 ч 12.02.2021-26.02.2021, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: Учитель истории и обществознания: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции 15.03.2021-16.03.2021, ГА ПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», по программе повышения</p>	

					квалификации: «Особенности деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников», 16 ч.	
11.	Бобкова Светлана Павловна	Русский язык, литература	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, 1986 г. <i>Специальность</i> : русский язык и литература, квалификация: учитель русского языка и литературы.	Высшая квалификационная категория. 25.10.2019 г	12.02.2021-26.02.2021 , ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: Учитель русского языка и литературы: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции, 144 ч. 12.02.2021-26.02.2021 , ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом, 72 ч.	
12.	Князева Марина Анатольевна	Технология	Камышловский государственный педагогический колледж, 2000 г. <i>Специальность</i> : преподавание в начальных классах с дополнительной подготовкой в области ДПИ, квалификация: учитель начальных классов.	Высшая квалификационная категория 28.03.2017 г.	12.02.2021-26.02.2021 , ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: Учитель технологии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции, 144 ч. 12.02.2021-26.02.2021 , ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: Развитие профессиональных компетенций учителя технологии общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом, 72 ч. 13.09.2021-17.09.2021 , ГАОУ ВПО СО «ИРО» по программе «Обновление содержания и методики преподавания предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС», 40	

					часов	
13.	Пермикин Сергей Леонидович	ОБЖ, технология	ФГБОУ ВПО Уральский государственный университет физической культуры. г. Челябинск, 2011 г. <i>Специальность</i> : физическая культура и спорт, квалификация: специалист по физической культуре и спорту.	Высшая квалификационная категория. 28.03.2017 г.	12.02.2021-26.02.2021 , ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: Преподаватель-организатор ОБЖ: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции, 144ч. 12.02.2021-26.02.2021 , ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: Развитие профессиональных компетенций учителя технологии общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом, 72 ч. 18.03-24.03.2021 , АНО ДПО «Уральский региональный учебный центр «Новатор» по программе: «Пожарно-технический минимум для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность», 28 часов 24.03.2021 , АНО ДПО «Уральский региональный учебный центр «Новатор» . Проверка знаний требований пожарно-технического минимума для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность в объеме 28 часов. 24.03.2021 , АНО ДПО «Уральский региональный учебный центр «Новатор». Проверка знаний требований охраны труда по программе «Обучение по охране труда групп смешанного состава» в объеме 40 часов.	
14.	Махнёва Любовь Ивановна	Математика	Свердловский государственный педагогический институт. 1980 г. <i>Специальность</i> : математика Квалификация: учитель математики	Высшая квалификационная категория 04.12.2018г.	12.02.2021-26.02.2021 , ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: Учитель математики: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции, 144 ч. 12.02.2021-26.02.2021 ,	

					ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: Развитие профессиональных компетенций учителя математики общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом, 72 ч.	
15.	Гниятуллина Ригина Рафкатовна	География, биология	Шадринский государственный педагогический институт. 2010г. Специальность : география, биология, квалификация: учитель географии и биологии.	Первая квалификационная категория. 24.12.2019г.	12.02.2021-26.02.2021 , ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: Учитель биологии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции, 144ч 12.02.2021-26.02.2021 , ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: Развитие профессиональных компетенций учителя географии общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом, 72 ч. 22.04.2021 , АНО ДПО «Образовательный центр Каменный город» по программе «Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика», 340 ч.	
16.	Величко Ольга Андреевна	Учитель	Уральский государственный педагогический университет Бакалавр 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль: «Филологическое образование (русский язык и литература)	Высшая квалификационная категория 22.09.2020	12.02.2021-26.02.2021 , ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом, 72 ч. 22.04.2021 , АНО ДПО «Образовательный центр Каменный город» по программе «Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика», 340 ч.	
17.	Берсенев Кирилл Андреевич	Учитель физической культуры	Государственное автономное профессиональ	б/к	12.02.2021-26.02.2021 , ООО «Центр непрерывного образования	

			ное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж», г. Екатеринбург, 2020 г.		и инноваций» по программе: Учитель физической культуры: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции, 144 ч. 12.02.2021-26.02.2021 , ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом, 72 ч. 22.04.2021 , АНО ДПО «Образовательный центр Каменный город» по программе «Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика», 340 ч.	
18.	Махнева Светлана Анатольевна	Математика, информатика и ИКТ	ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Бакалавр 2017 г.	Первая квалификационная категория 04.12.2018-04.12.2023	28.11.2021 , ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч.	
19.	Паластрова Татьяна Сергеевна	Педагог-организатор	Камышловский педагогический колледж 2016г. Специальность : Преподавание в начальных классах, квалификация: учитель начальных классов. ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, 2021 г. Направление	Первая квалификационная категория 24.11.2020	12.02.2021-26.02.2021 , ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: Современные образовательные технологии в организации индивидуального обучения и коррекционно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС, 72 ч. 19.04.2021-21.04.2021 , ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по программе: «Проектирование программ воспитания в общеобразовательной организации на основе «Примерной программы воспитания», 24ч.	

			подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Квалификация: бакалавр			
20.	Васкан Анна Николаевна	Учитель-логопед	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» г. Камышлов Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста Специальность : дошкольное образование	без категории	-	21.06.2021, АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» по программе «Логопедия» Квалификация «Учитель-логопед», 1180 ч.

5. Категории педагогических работников:

высшая	6 человек	33,33 %
первая	10 человек	55,56 %
без категории	2 человек	11,11 %

В декабре 2021 года на первую квалификационную категорию аттестовался 1 учитель: Берсенев Кирилл Андреевич.

Уровень классификации, профессионализма.

Абсолютное большинство педагогов имеют соответствующее педагогическое образование, высокий уровень квалификации и профессионализма.

В образовательном учреждении работает всего: 28 женщин (15 педагогов, 2 руководящих работника, 11 человек обслуживающий персонал), 8 – мужчин (3 педагога, 5 человек обслуживающий персонал).

Количество классов – 11;

Режим работы – пятидневка, начало занятий с 8 ч. 30 минут;

Учебная нагрузка соответствует учебному плану;

Учебные занятия проходят в одну смену;

В образовательном учреждении работает 4 группы продленного дня (1, 2, 3, 4 классы).

Горячим питанием охвачены все обучающиеся школы.

Анализ статистики образования

Работа педагогического коллектива в 2021 году была направлена на решение поставленных в начале учебного года задач. Рассмотрим параметры статистики.

Качество образования

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Всего обучающихся	18	15	19	14	13	17	13	15	17	5	4	150
Отличники	-	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
На «4» и «5»	-	6	8	8	2	7	5	4	5	2	3	50
Не успевают	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Динамика качества образования в выпускных классах по уровням

Динамика количества учащихся 4 класса, освоивших образовательные программы на «4» и «5»

Календарный	Количество учащихся	На «отлично»	На «хорошо»	% качества
-------------	---------------------	--------------	-------------	------------

		кол-во	%	кол-во	%	
2021	14	0	0	8	57,14	57,14

Качество знаний у учащихся 4 класса составило – 57,14%. Из 14 восемь учащихся учатся на «4» и «5». Класс активный, региональный мониторинг и административное итоговое тестирование по русскому языку, математике, окружающему миру подтвердило объективность выставленных отметок.

Динамика количества учащихся 9 класса, освоивших образовательные программы на «4» и «5»

Календарный год	Количество учащихся 9 класса	На «отлично»		На «хорошо»		% качества знаний
		кол-во	%	кол-во	%	
2021	17	0	0,0	5	29,41	29,41

Динамика количества учащихся 11 класса, освоивших образовательные программы на «4» и «5»

Календарный год	Количество учащихся 11 класса	На «отлично»		На «хорошо»		% качества знаний
		кол-во	%	кол-во	%	
2021	4	0	0,0	3	75,0	75,0

В связи с введением ЕГЭ за три года уменьшилось количество учеников на третьем уровне.

Показатели качества знаний по классам за 2021 год

Общешкольное качество знаний складывается из успехов каждого отдельно взятого класса, а успехи зависят от взаимодействия классного руководителя с учителями-предметниками, с родителями и другими участниками учебного процесса

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2	15	0	0		6	40,00	9	60,00	0	0		3,6	40	52,8
3	18	1	5,56	Волкова А.	8	44,45	9	50	0	0		4,11	50	70
3 А	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,82	0	58,91
4	14	0	0		8	57,14	6	42,86	0	0		4,22	57,14	73,25
Начальное общее образование	48	1	2,08		22	45,83	25	52,08	0	0		3,5	47,92	50,17
5	13	0	0		2	15,38	11	84,61	0	0		3,82	15,38	60,42
6	16	0	0		7	43,75	9	56,25	0	0		4,05	43,75	67,73
6 А	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,46	0	48,92
7	13	0	0		5	38,46	8	61,54	0	0		4,07	38,46	68,7
7 – А	0	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-
8	15	0	0		4	26,67	11	73,34	0	0		3,91	26,67	63,16

9	17	0	0		5	29,41	12	70,59	0	0		3,82	29,41	60,58
Основное общее образован ие	75	0	0		23	26,36	52	73,64	0	0		3,88	30,67	62,24
10	5	0	0		2	40	3	60	0	0		4,22	40	72,89
11	4	0	0		3	75	1	25	0	0		4,34	75	76,84
Среднее общее образован ие	9	0	0		5	57,5	4	42,5	0	0		4,28	55,56	74,87
Школа	132	1	0,76		50	37,88	81	61,36	0	0		3,39	38,64	47,09
1 класс	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Итоги ВПР

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийских проверочных работах по предметам. Весной 2021 году из 81 обучающегося 4-11 классов в ВПР приняли участие 79 учеников.

Класс	Предмет	Количество участников ВПР, план, чел.	Количество участников ВПР, факт, чел
4	Русский язык	14	14
4	Математика	14	14
4	Окружающий мир	14	14
5	Русский язык	13	12
5	Математика	13	11
5	История	13	9
5	Биология	13	8
6	Русский язык	17	16
6	Математика	17	14
6	История	17	12
6	Биология	17	14
6	География	17	13
6	Обществознание	17	12
7	Русский язык	13	12
7	Математика	13	13
7	История	13	11
7	Биология	13	13
7	География	13	12
7	Обществознание	13	12
7	Физика	13	13
7	Иностранный язык	13	12
8	Русский язык	15	10
8	Математика	15	15
8	История	15	15
8	Биология	15	12

8	География	15	12
8	Обществознание	15	14
8	Физика	15	12
8	Химия	15	15
10	География	5	5
11	История	4	4
11	География	4	4
11	Биология	4	4
11	Физика	4	4
11	Химия	4	3

Результаты ВПР по предметам

4 класс

Русский язык

По итогам проведения ВПР по русскому языку в 4 классе были получены следующие результаты:

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Всего в классе	Участники ВПР				
14	14	3	4	7	0
100%	100%	21%	28%	50%	0

Математика

По итогам проведения ВПР по математике в 4 классе были получены следующие результаты:

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Всего в классе	Участники ВПР				
14	14	0	5	4	5
100%	100%	0,0	35,71%	28,57%	35,71%

Окружающий мир

По итогам проведения ВПР по окружающему миру в 4 классе были получены следующие результаты:

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Всего в классе	Участники ВПР				
14	14	3	4	7	0
100%	100%	21%	28%	50%	0

5 класс

Русский язык

По итогам проведения ВПР по русскому языку в 5 классе были получены следующие результаты:

Класс	Кол-во человек, всего	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
5	13	12	1	3	7	0
	100%	93,30%	8,33%	25,0%	58,33%	0,0

Математика

По итогам проведения ВПР по математике в 5 классе были получены следующие результаты:

Класс	Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
	Всего	писало				
5	13	11	2	5	3	1
5	100%	85%	18%	46%	27%	9%

История

По итогам проведения ВПР по истории в 5 классе были получены следующие результаты:

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Всего в классе	Участники ВПР				
13	9	1	7	1	0
100%	69,2%	11,1%	77,7%	11,1%	0

Биология

По итогам проведения ВПР по биологии в 5 классе были получены следующие результаты:

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
5	13	8	1	2	5	0
	100%	61,53%	12,5%	25,0%	62,5%	0,0%

6 класс

Русский язык

По итогам проведения ВПР по русскому языку в 6 классе были получены следующие результаты:

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Всего в классе	Участники ВПР				
16	16	2	5	5	4
100%	100%	12,5	31,25	31,25	25,00

Математика

По итогам проведения ВПР по математике в 6 классе были получены следующие результаты:

Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
-----------------------	-----	-----	-----	-----

Всего в классе	Участники ВПР				
16	14	2	8	4	0
100%	87,5%	14%	57%	29%	0%

История

По итогам проведения ВПР по истории в классе были получены следующие результаты:

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Всего в классе	Участники ВПР				
16	12	0	5	7	0
100%	75%	0	41,6%	58,3%	0

Биология

По итогам проведения ВПР по биологии в 6 классе были получены следующие результаты:

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Всего в классе	Участники ВПР				
16	14	1	6	7	0
100%	87,5%	7,14%	42,85%	50,00%	0,0

География

По итогам проведения ВПР по географии в 8 классе были получены следующие результаты:

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Всего в классе	Участники ВПР				
16	13	0	12	1	0
100%	81,25%	0,0	92,30%	7,70	0,0

Обществознание

По итогам проведения ВПР по истории в 11 классе были получены следующие результаты:

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Всего в классе	Участники ВПР				
16	12	1	7	2	2
100%	75%	8,3%	58,3%	16,6%	16,6%

7 класс

Русский язык

По итогам проведения ВПР по русскому языку в 7 классе были получены следующие результаты:

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
всего	Участники ВПР				
13	12	2	4	6	0
100%	92,30%	16,67%	33,33%	50,00%	0,0

Математика

По итогам проведения ВПР по математике в 7 классе были получены следующие результаты:

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
всего	Участники ВПР				
13	13	0	11	3	0
100%	100%	0	84,6	15,4%	0,00

История

По итогам проведения ВПР по истории в классе были получены следующие результаты:

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Всего в классе	Участники ВПР				
13	11	1	8	2	0
100%	84,6%	0	72,7%	18,1%	0

География

По итогам проведения ВПР по географии в 7 классе были получены следующие результаты:

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Всего в классе	Участники ВПР				
13	12	0	12	0	0
100%	92,30%	0,0	100,0%	0,0	0,0

Биология

По итогам проведения ВПР по биологии в 7 классе были получены следующие результаты:

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Всего в классе	Участники ВПР				
13	13	2	6	5	0
100,0%	100,0%	15,39%	46,15%	38,46%	0,00

Обществознание

По итогам проведения ВПР по обществознанию в классе были получены следующие результаты:

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Всего в классе	Участники ВПР				
13	12	3	8	1	0
100%	92,3%	25%	66,6%	8,4%	0

Физика

По итогам проведения ВПР по физике в 7 классе были получены следующие результаты:

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Всего в классе	Участники ВПР				
13	13	0	6	5	2
100%	100%	0,0	46,15%	38,46%	15,38%

Английский язык

По итогам проведения ВПР по английскому языку в 7 классе были получены следующие результаты:

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Всего в классе	Участников ВПР				
13	12	3	9	0	0
100%	92,30%	25%	75%	0%	0,00

8 класс

Русский язык

По итогам проведения ВПР по русскому языку в 8 классе были получены следующие результаты:

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
всего	Участники ВПР				
15	10	2	3	5	0
100%	66,66%	20%	30%	50%	0,0

Математика

По итогам проведения ВПР по математике в 8 классе были получены следующие результаты:

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Всего в классе	Участники ВПР				
15	15	0	8	7	0
100%	100%	0	53%	47%	0,00

История

По итогам проведения ВПР по истории в классе были получены следующие результаты:

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Всего в классе	Участники ВПР				
15	15	2	7	8	1
100%	100%	13,33%	46,67%	33,33%	6,67%

География

По итогам проведения ВПР по географии в 8 классе были получены следующие результаты:

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Всего в классе	Участники ВПР				
15	12	1	10	1	0
100%	80%	8,33%	83,34%	8,33%	0,0

Биология

По итогам проведения ВПР по биологии в 8 классе были получены следующие результаты:

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Всего в классе	Участники ВПР				
15	12	1	4	7	0
100%	80%	8,33%	33,33%	58,33%	0,00

Обществознание

По итогам проведения ВПР по истории в классе были получены следующие результаты:

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Всего в классе	Участники ВПР				
15	14	2	7	3	2
100%	93,3%	14,29%	50%	21,42%	14,29%

Физика

По итогам проведения ВПР по физике в 8 классе были получены следующие результаты:

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Всего в классе	Участники ВПР				
15	12	1	6	5	0
100%	80%	8,33%	50,00%	41,66%	0,00

Химия

По итогам проведения ВПР по истории в классе были получены следующие результаты:

Всего в классе	Выполняли работу	Оценки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
15	15	0	5	9	1
100%	100%	0,00	33,33%	60%	6,67%

10 класса

География

По итогам проведения ВПР по географии в 10 классе были получены следующие результаты:

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Всего в классе	Участники ВПР				
5	5	1	4	0	0
100%	100%	20,00	80,00	0,00%	0,00

11 класс

История

По итогам проведения ВПР по истории в 11 классе были получены следующие результаты:

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Всего в классе	Участники ВПР				
4	4	0	1	3	0
100%	100%	0,00	25,00%	75,00%	0,00

География

По итогам проведения ВПР по географии в 11 классе были получены следующие результаты:

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Всего в классе	Участники ВПР				
4	4	0	4	0	0
100%	100%	0,00	100%	0,00	0,00

Биология

По итогам проведения ВПР по биологии в 11 классе были получены следующие результаты:

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Всего в классе	Участники ВПР				
4	4	0	0	4	0
100%	100%	0,00	0,00	100%	0,00

Физика

По итогам проведения ВПР по физике в 11 классе были получены следующие результаты:

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Всего в классе	Участники ВПР				
4	4	0	1	3	0
100%	100%	0	25%	75%	0,00

Химия

По итогам проведения ВПР по химии в 11 классе были получены следующие результаты:

Кол-во участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Всего в классе	Участники ВПР				
4	3	0	3	4	1
100	75	0	0	100	0

По результатам ВПР состоялись заседания методических ассоциаций педагогов, где предметно обсуждались причины низких результатов данных работ, характер выявленных пробелов и пути их ликвидации. Подробная информация о результатах проведения ВПР представлена в Аналитическом отчете о результатах всероссийских проверочных работ в МАОУ-Тыгишской СОШ в 2021 г.

Результаты государственной итоговой аттестации

Главная статистика школы связана с конечными результатами – государственной итоговой аттестацией.

В 2021 году в школе обучалось 150 человек. Из них выпускники 11 класса – 4 человек, 9 класс -17 человек. К ГИА-9 в 2021 году допущены 17 учеников, ГИА-11 - 4 ученика.

В течение учебного года при подготовке к ГИА с учащимися и их родителями были проведены:

1. Беседы, родительские собрания.

Цели, содержание и особенности подготовки и проведения ГИА;

- знакомство с методическими рекомендациями по проведению ГИА;
 - необходимость участия в ДКР.
2. Собрания выпускников и их родителей:
- об участии выпускников школы в ГИА – 2021;
 - знакомство с «Положением о проведении ГИА».

3. консультации и факультативные занятия (индивидуально, группой) выпускных классов по вопросам подготовке учащихся к ГИА.

4. Работа учителей-предметников по подготовке выпускников к ГИА – 2021:

- работа с контрольно-измерительными материалами;
- выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ГИА – 2021.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией и на основании Постановления правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проводилась по русскому языку и математике, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем и среднем общем образовании.

На основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.04.2021 № 89-И «Об утверждении порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, на территории Свердловской области в 2020/2021 учебном году» для участников ГИА-9 в мае 2021 года были проведены контрольные работы по биологии, химии, географии.

Результаты ГИА-9:

-средний балл ГИА-9 по русскому языку – 22 (оценка 3)

-средний балл ГИА-9 по математике – 12 (оценка 3)

Получили аттестат об основном общем образовании – 17 человек, аттестат об основном общем образовании с отличием – 0.

Информация о выпускниках 9 класса продолживших обучение в 10-м классе и поступивших в профессиональное образовательное учреждение:

Количество выпускников, всего	Количество выпускников 9 класса продолживших обучение в 10-м классе	Доля выпускников 9 класса продолживших обучение в 10-м классе,%	Количество выпускников 9 класса, поступивших в профессиональное образовательное учреждение	Доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональное образовательное учреждение,%
17	7	41,2	11	58,8

В ГИА -11 в форме ГВЭ приняли участие 4 обучающихся 11 класса.

Обязательные предметы

Класс	Предмет	Количество человек	% сдаваемых
11	Русский язык	4	100
11	математика	4	100

Результаты:

Предмет	Кол-во участников	Средний балл (оценка)
Русский язык	4	3
Математика	4	4

Аттестат о среднем общем образовании получили – 4 человека, аттестат о среднем общем образовании с отличием – 0 человек.

Выпускников 11 класса, награжденных медалью «За особые успехи в учении», «За особые достижения в учении» в 2021 году не было.

Всероссийская олимпиада школьников

Ежегодно учащиеся МАОУ – Тыгишской СОШ являются участниками муниципальной, Всероссийской олимпиады школьников. Данный год не явился исключением.

Информация о проведении школьного этапа ВсОШ в 4-11 классах в 2021/2022 учебном году

Предмет	Дата проведения	Фактическое количество призеров и победителей ВсОШ								Итого по предметам
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Астрономия	11.10.2021	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Биология	07.10.2021	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	28.10.2021	-	-	-	-	0	0	0	0	0
Химия	14.10.2021	-	-	-	-	-	0	0	-	0
Математика	21.10.2021	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Английский язык	27.10.2021	-	0	0	0	0	0	-	-	0
Литература	24.09.2021	-	-	-	0	1	0	0	-	1
ОБЖ	22.10.2021	-	-	-	-	-	0	0	-	0
Русский язык	14.10.2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	30.09.2021	-	-	-	-	0	0	0	0	0
Итого по классам:		0	0	0	1	1	0	0	1	3

В олимпиаде принимали участие 47 учащихся МАОУ-Тыгишской СОШ, заявлено было 55 учащихся. Олимпиады проводились:

- очно по русскому языку, литературе, ОБЖ, английскому языку.
- онлайн на платформе «Сириус.Курсы» по химии, биологии, астрономии, математике, информатике, физике.

4 кл					5-6 кл					7-8 кл				9-11 кл					всего обуча-ся 4-11 классах	участников олимп.	%, от кол-ва обуча-ся	
общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ				кол-во победителей и призеров
14	6	42,9	0	0	30	12	40	0	0	28	16	57,1	0	2	26	21	80,8	0	1	98	55	56,1

Мероприятия по формированию позитивного отношения к объективности оценивания образовательных результатов

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в МАОУ-Тыгишской СОШ применяются следующие меры:

1. меры по изучению методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА;
2. меры по выявлению педагогов и обучающихся с необъективными результатами и профилактическая работа с ними;

3. меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся

4. организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся;

5. меры по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Для реализации мер по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов разработан план мероприятий:

**План мероприятий по формированию позитивного отношения
к объективности оценивания образовательных результатов
2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1.	Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА		
	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	Январь	Зам. директора по УВР
	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в Российской Федерации		
	Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся		
2.	Выявление педагогов и обучающихся с необъективными результатами и профилактическая работа с ними		
	Анализ процента выполнения каждого задания по каждой педагогу и учащемуся, участвовавшим в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО	в течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	Зам. директора по УВР
	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ЕГЭ	в течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	Зам. директора по УВР
3.	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся		
	Оформление заявки курсов ПК - для администрации – по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	февраль	Зам. директора по УВР
	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях МАП по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, по качеству образования	март	Администрация
	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	постоянно	Администрация
	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	постоянно	Администрация
4.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
	Включение в структуру анализа деятельности	август	

	общеобразовательной организации направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА		Зам. директора по УВР
	Формирование контрольной группы ОО при проведении ВПР и ДКР для дальнейшего анализа объективности проведения оценочной процедуры	февраль	Зам. директора по УВР
	Обеспечение проведения проверки работ: - участников ВПР, школьного этапа ВсОШ, региональных олимпиад – межшкольными предметными комиссиями. - участников муниципального этапа ВсОШ, региональных олимпиад, муниципальных диагностических работ, репетиционного и муниципального сочинения (изложения) – муниципальными предметными комиссиями	Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, региональных олимпиад, ВПР	Администрация
5.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
	Оказание помощи педагогам с низкими результатами, имеющим профессиональные проблемы, у которых есть проблемы с организацией образовательного процесса	постоянно	Администрация
	Мониторинг применения мер административного воздействия педагогам, показывающим низкие результаты оценочных процедур (только в случае отсутствия положительной динамики в результатах в течение 2-х лет)	январь, июль	Администрация
	Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками для оценки результативности своей деятельности	январь, июль	Администрация
	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	1 раз в квартал	Администрация

В рамках проведения мероприятий по формированию позитивного отношения к объективности оценивания образовательных результатов в 2021 году были проанализированы результаты ВПР, школьного этапа ВсОШ на педагогическом совете. Коллектив педагогов полностью согласен с тем, что необходимо особое внимание уделять оценочным процедурам, чтобы они носили не субъективный характер, а объективно оценивали каждого ученика в отдельности. Проведена разъяснительная беседа с учащимися о целях, о порядке проведения ВПР, о подготовке обучающихся к участию в ВПР. Руководителями ШАП были проведены заседания по анализу проведенных ВПР, даны рекомендации тем учителям, которые показали низкие результаты. О проведении ВПР составлен подробный аналитический отчет о результатах всероссийских проверочных работ в МАОУ-Тыгишской СОШ.

Доступная среда

Всего в 2021 году детей с ограниченными возможностями здоровья 8 человек.

Количество учащихся с ОВЗ	Количество учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам	Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам
11	4	36,4%

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ – Тыгишской СОШ созданы специальные условия для обучения:

1) Для обучения учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предоставляются специальные условия образования:

- Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Вариант и срок реализации программы: Вариант 1 - 9/12/13 лет
- Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний
- Специальные методы обучения: в соответствии с программой
- Специальные учебники: требуются
- Специальные учебные пособия: специальные рабочие тетради, специальные дидактические материалы, специальные дидактические приложения

· Специальные технические средства обучения: специальные компьютерные инструменты обучения / простые технические средства / вспомогательные средства и технологии с учетом степени и диапазона имеющихся нарушений / приборы для альтернативной и дополнительной коммуникации

- Организация пространства: в соответствии с ФГОС УО
- Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- Педагог-психолог, развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими
- Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи
- Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий
- Социальный педагог координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

2) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 7.1) предоставляются специальные условия образования:

- Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития
- Уровень образования: основной общий
- Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний
- Специальные методы обучения: в соответствии с программой
- Специальные учебники: в соответствии с программой
- Специальные учебные пособия: в соответствии с программой
- Организация пространства: в соответствии с ФГОС
- Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- Педагог-психолог: коррекция и развитие эмоциональной сферы, коррекция и развитие коммуникативной сферы, помощь в адаптации к условиям школьной среды
- Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи
- Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнения пробелов предшествующего обучения
- Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

3) Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 7.2.) предоставляются специальные условия образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития
- Уровень образования: начальный общий

- Вариант и срок реализации программы: Вариант 7.2 - 5 лет
 - Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний
 - Специальные методы обучения: в соответствии с программой
 - Специальные учебники: базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья
 - Специальные учебные пособия: приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и/или электронных носителях
 - Специальные технические средства обучения: специальные компьютерные инструменты обучения
 - Организация пространства: в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
 - Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП
- Направления коррекционной работы:
- Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения
 - Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи
 - Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения
 - Социальный педагог координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

4) Для обучения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата предоставляются специальные условия образования:

- Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно двигательного аппарата
 - Вариант и срок реализации программы: Вариант 6.1 – 4 года
 - Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний
 - Специальные методы обучения: в соответствии с программой
 - Специальные учебники: базовые учебник для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья
 - Специальные учебные пособия: специальные рабочие тетради, специальные дидактические материалы, специальные электронные приложения
 - Специальные технические средства обучения: специальные компьютерные инструменты обучения / компьютеры для детей, имеющих тяжелые поражения рук/простые технические средства, применяемые для оптимизации процесса письма / ассистивные и вспомогательные технологии
 - Организация пространства: в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
 - Тьюторское сопровождение обучающихся: не требуется
- Направления коррекционной работы:
- Педагог-психолог: развитие коммуникативных компетенций и активности в общении, помощь в адаптации к условиям школьной среды
 - Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи
 - Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности
 - Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

В МАОУ-Тыгишской СОШ в 2021 году организована работа с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ.

Цель: формирование позитивных детско – родительских отношений, установление партнерских отношений в системе «семья и школа».

Задачи:

Осуществлять оперативное информирование и просвещение родителей по вопросам возрастной и специальной психологии.

Осуществлять помощь в овладении грамотными приемами взаимодействия с детьми и построении конструктивных отношений с детьми, педагогами и окружающим миром.

Обратить внимание родителей на важность собственного примера в воспитании и формировании ребенка как гражданина члена общества, личности, со своей нравственной и ответственной позицией.

Помочь освоить методы воспитания, направленные на сохранение здоровья учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни.

№	Название мероприятия.	Время проведения	Количество проведенных мероприятий
Профилактика			
1	Выступление на общем собрании родителей по теме: «Трудности адаптационного периода» (1 кл.)	Сентябрь	1
2	Выступления на родительских собраниях по классам.	В течение года, по запросам.	2
3	Тематическое родительское собрание «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме».	Апрель-май	1
4	Родительское собрание «Как помочь ребенку учиться?»	Май	2
5	Стеновая информация для родителей по вопросам организации жизнедеятельности детей.	В течение года	1
Информационно-просветительская			
1	Индивидуальное психологическое консультирование родителей	В течение года	4
2	Индивидуальное тематическое психологическое консультирование родителей: 1. Обучение родителей эффективным способам общения с ребенком. 2. Повышение эффективности родительского контроля и требований. 3. Рекомендации родителям. Как сформировать у ребенка высокую самооценку. 4. Как сформировать в семье направленность на здоровый образ жизни. 5. Рекомендации родителям. Как вести себя с агрессивным ребенком. 6. Ребенок в трудной ситуации: жизненная стойкость и психическое здоровье. 7. Психологическая поддержка в семье. 8. Рекомендации родителям. Как помочь ребенку наладить взаимоотношения с одноклассниками. 9. Рекомендации родителям ребенка-изгоя. Как помочь ребенку наладить взаимоотношения с одноклассниками. 10. Рекомендации родителям. Как помочь ребенку, которого дразнят в классе? 11. Рекомендации родителям. Как помочь	В течение года	6

ребенку, испытывающему компьютерную зависимость.		
--	--	--

В психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ в образовательной организации принимают участие учитель-логопед, дефектолог и педагог-психолог.

Сведения о педагоге-психологе, учителе-логопед

№/п	Ф.И.О.	Должность	Уровень образования	Квалификация/дата прохождения аттестации	Курсы повышения квалификации в 2021 году
1	Клепикова Светлана Викторовна	Педагог-психолог	Высшее. ШГПУ педагогики и технологии, 2007г.	28.11.2017	<p>12.02.2021-26.02.2021 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе «Образование, коррекция нарушений развития и социальная адаптация обучающихся с ЗПР и различными формами умственной отсталости», 72 часа</p> <p>12.02.2021-26.02.2021 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе: «Педагог-психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ», 72 часа</p> <p>01.03-02.03.2021, ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» по программе: «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников», 16 часов</p> <p>16.04.2021-30.04.2021, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе: «Разработка и условия реализации образовательных программ для детей с</p>

					расстройством аутистического спектра», 72 часа
2	Рыжкова Лариса Александровна	Учитель-логопед, дефектолог	Высшее. УГПУ, 2002, квалификация: учитель логопед, специальность «Логопедия»	25.12.2018	12.02.2021-26.02.2021 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение условий для полноценного обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам», 72 часа 01.10.2020-20.05.2021 , ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» по программе профессиональной переподготовки: «Дефектология», квалификация: учитель – дефектолог, 612 часов
3	Васкан Анна Николаевна	Учитель-логопед	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» г. Камышлов Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста Специальность: дошкольное образование	без категории	21.06.2021 , АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» по программе «Логопедия» Квалификация «Учитель-логопед», 1180 ч.

Работа школьной библиотеки

Общий фонд составляет – 4425 экз.

Общий фонд художественной литературы составляет – 2015 книг.

Учебники – 2131 экземпляров

Учебные пособия – 155

На 2021 год заказано 4 комплекта учебников для 11 класса по программе ФГОС СОО.

В библиотеку записано 150 учащихся. В среднем в день библиотеку посещают от 10 до 12 человек. Дети берут книги в основном по школьной программе, хотя интересуют детей книги о природе, животных, сказки. Имеется конкретный план библиотеки на весь учебный год. Библиотека проводит совместные мероприятия с классными руководителями, оформляет выставки по знаменательным датам.

По классам библиотекарь проводит беседы о правилах пользования библиотечными книгами.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет

фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические издания, сопровождающие реализацию всех основных образовательных программ.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

ОУ располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности обучающихся всех уровней образования, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

В области материально-технического обеспечения образовательного процесса (таблица 1) в школе оборудован кабинет информатики: стационарный, спортивный зал, для которого приобретён новый спортивный инвентарь, обновлена и дополнена медиа - и видеотехника, обновлён и пополнен библиотечный фонд, обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение, созданы дополнительные условия для укрепления здоровья воспитанников. Школа подключена к сети Интернет, имеет собственный сайт (<http://b23.uralschool.ru/>).

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование	Количество
1	Количество зданий	1
2	Учебные кабинеты из них: - мастерская - кабинет музыки, ИЗО - компьютерный класс, мобильный класс	14 1 1 2
3	Спортивный зал и игровые площадки	1
4	Помещение для питания обучающихся	1
5	Библиотека	1
6	Гардероб	1
7	Санузлы	4
8	Медицинский кабинет	2
9	Плавательный бассейн	-
10	Логопедический пункт	-
11	Количество административных помещений - кабинет руководителя - бухгалтерия - методический кабинет	2 1 1 -

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование рабочего места	Оборудование	Марка	Год выпуска	Заводской или серийный номер	Инвентарный номер
1.	Директор	ноутбук	Aser	2017	NXEFHERO17731067633 400	10134081
		МФУ	Brother dcp-12700	2020	E75198A0N249354	10134095
		Принтер струйный	Epson L120	2021		10134129
2.	Зам. директора по УВР	МФУ	Brother dcp-12700	2020	E75198JON509637	101344123
		ноутбук	Acer	2020		10134122
3.	Главный бухгалтер	Ноутбук	Lenovo V320-17	2019		10134086
		МФУ	Kyocera M2235DN	2019		10134085
		МФУ	Brother dcp-12700	2020		10134119
4.	Калькулятор	-	-	-	-	-
		ноутбук	Lenovo	06.2012	WB06817125	10134021

5.	Секретарь-делопроизводитель	Монитор	BENQ	04.2012	ETP4C05731019	130
		Системный блок			180311569	
		МФУ	Brother dcp-I2500	2020	E75198JON519525	10134118
		Принтер струйный	Epson L800	09.2013	PKNK128374	10134058
6.	Специалист по кадрам	Монитор	BENQ	04.2012	ETP4C05731019	130
		Системный блок			180311569	
		МФУ	Brother dcp-I2500	2020	E75198JON519525	10134118
		Принтер струйный	Epson L800	09.2013	PKNK128374	10134058
7.	Заведующий хозяйством	-	-	-	-	-
8.	Механик	-	-	-	-	-
9.	Шеф-повар	холодильник	NordДХ-341-7-040(10	04.2006	086260-170034017	1380068
		холодильник	Snaige FR 2401101A	2007	FR2401101A	1380069
		Шкаф жарочный	ШЖЭП-3	07.2007	130	1380070
		Электромясорубка	МИМ-300	04.2007	2520	1380075
		Плита электрическая 4 комф. с жарочным шкафом	ПЭ-4 ШИМ	08.2007	22606	1380076
		Электроплита без духового шкафа	ЭП-4П	2012	135	10134007
		Пароконвектомат	ПКА 6-1/1 ПМ	07.2012	2895	10134005
		Мармит 1-х и 2-х блюд	ЭМК-70 КМУ	10.2012	2673	10134008
		Хлебобрезка	Янычар АХМ-300А	10.2012	1222	10134009
		Зонт вентиляционный	ЗВЭ-900-1,5-П	07.2012	5969	10134010
		Морозильная камера- ларь	Бирюса 200НК-5	02.2013	028610067345	10134054
		Водонагреватель	OASIS 100л	2015	OSCV0018574	10134072
		Водонагреватель	OASIS SL-80V	07.2015	201507010032	10134077
		Холодильник	Nord	10.2016	777061024910016 12 0	10134076
		Водонагреватель	TERMEX H30-O	2011	2011032500377	10134066
		машина овощерезательная	OM-350-01	2020	622	10134124
Ларь	Frostor	2012	300S071200662	10136014		

		морозильный	F300S			
		Электроплита 2-х конфорочная	ПЭ-2Ш	2011		10136015
		Кондиционер		2021		10134127
		Машина протирачная	МПП-350М-01	2020	611	10134121
		Зонт вытяжной пристенный		2020		10134126
10.	Шеф-повар	холодильник	NordДХ-341-7-040(10	04.2006	086260-170034017	1380068
		холодильник	Snaige FR 2401101A	2007	FR2401101A	1380069
		Шкаф жарочный	ШЖЭП-3	07.2007	130	1380070
		Электромясорубка	МИМ-300	04.2007	2520	1380075
		Плита электрическая 4 комф. с жарочным шкафом	ПЭ-4 ШМ	08.2007	22606	1380076
		Электроплита без духового шкафа	ЭП-4П	2012	135	10134007
		Пароконвектомат	ПКА 6-1/1 ПМ	07.2012	2895	10134005
		Мармит 1-х и 2-х блюд	ЭМК-70 КМУ	10.2012	2673	10134008
		Хлеборезка	Янычар АХМ-300А	10.2012	1222	10134009
		Зонт вентиляционный	ЗВЭ-900-1,5-П	07.2012	5969	10134010
		Морозильная камера- ларь	Бирюса 200НК-5	02.2013	028610067345	10134054
		Водонагреватель	OASIS 100л	2015	OSCV0018574	10134072
		Водонагреватель	OASIS SL-80V	07.2015	201507010032	10134077
		Холодильник	Nord	10.2016	777061024910016 12 0	10134076
		Водонагреватель	TERMEX H30-O	2011	2011032500377	10134066
		машина овощерезательная	OM-350-01	2020	622	10134124
		Ларь морозильный	Frostor F300S	2012	300S071200662	10136014
		Электроплита 2-х конфорочная	ПЭ-2Ш	2011		10136015
		Кондиционер		2021		10134127
		Машина протирачная	МПП-350М-01	2020	611	10134121
		Зонт вытяжной пристенный		2020		10134126
11.	Водитель автобуса	Тахограф цифровой	EFAS	06.2010	245728000000343010060 20С	10134055

		Бортовой компьютер ГЛОНАСС	GALILEO	2016	861785007280856	10134069
12.	Кладовщик	-	-	-	-	-
13.	Мойщик посуды	-	-	-	-	-
14.	Электромонтер	-	-	-	-	-
15.	Сторож	-	-	-	-	-
16.	Уборщик служебных помещений	Электронагреватель	«Оазис» 10л	09.2016	201609100015	10134078
17.	Дворник	-	-	-	-	-
18.	Вахтер	Оборудование турникета	T9M1 Step	2019		10134089
		Оборудование видеонаблюдения	NoviCom	2019	AR1016F	10134090
19.	Кухонный рабочий	Картофелеочистительная машина	МОК-300М	08.2016	912	10134075
20.	Рабочий по обслуживанию здания	-	-	-	-	-
21.	Учитель нач. классов	ноутбук	Lenovo	2012		10134015
		видеопроектор	NEC NP100	06.2008	8640448CD	1380098
		Экран	lumien	2012		61
		МФУ	Brother DCP-L2500DR	2021	E73916D1N764354	10134128
22.	Учитель нач. классов	ноутбук	Lenovo IdeaPad G580	06.2012	WB06789810	10134050
		Принтер МФУ	HP LaserJet M1132MFP	09.2012	CNG9D94T5F	10134053
		проектор	BENQ MX 505	2014	PJD5523W	10134060
		Экран	lumien	2012		73
23.	Учитель нач. классов	ноутбук	Lenovo IdeaPad G580	06.2012	WB06817039	10134013
		Принтер МФУ	HP LaserJet M1132MFP	01.2012	CNG9D1LPFC	10134032
		Мультимедийный проектор с креплением	ViewSonic	04.2012	TOT121601016S	10134033
		База для хранения, транспортировки и зарядки учебного оборудования	T3B-25	2011	09120002821	0134046
		Колонки	SVEN 355	11.2011	SV1111FD04048	201
		Документ-камера	DYMO Mimio View	01.2012	M05D07773	10134034
		Система контроля и мониторинга качества знаний	VOTUM	2012	3145	10134037
		Модульная система экспериментов	Active Education	2012	PROLog-V2-ES-002-T	10134038

		(для педагога)				
		Интерактивная доска	Panasonic UB-T580	2012		10134041
		Микроскоп	Digital Blue	2012	DB12020	10134036
24.	Учитель нач. классов	ноутбук	Lenovo IdeaPad G580 черный	06.2012	WB06786851	10134051
		Принтер МФУ	HP 125	2016	CNB7H9KFX6	10134071
		Интерактивная доска	Smart board	2012	SB680	10104005
		Видеопроектор	BENQ	04.2012	PDB4C00341001	10134002
25.	Учитель технологии	ноутбук	ACER	10.2013	NXMERER010341184ED3400	10134057
26.	Учитель химии	ноутбук	Lenovo C 50-30	06.2014	PF01L3JM	1013461
		видеопроектор	ASUS	02.2012	EYJD00500120804398401	202
		Экран	LUMA	2012		12
27.	Учитель русского языка и литературы	ноутбук	ASUS X501A-XX115R	08.2012	C8NOBC294894330	10134052
		Экран настенный серия Optimal – C	DSOC -1101	2016	-	10134074
		видеопроектор	acer x122 DLP Projector	2016	MRJKT110014500031C6100	10134073
28.	Учитель биологии и географии	Ноутбук	ACER Z5WE1	10.2013	NXMERER010341184243400	10134056
		видеопроектор	ACER X118 DLP	11.2018	MRJPZ11001847011065900	
29.	Учитель физики	ноутбук	Lenovo C 50-30	06.2014	PF01L3JM	1013461
		видеопроектор	ASUS	02.2012	EYJD00500120804398401	202
		Экран	LUMA	2012		12
30.	Учитель информатики	монитор	ACER AL1917	03.2008	ETL73085138131B7642HM	1380096
		Принтер	CANON MF4410	2014	QMK63266	234
		Принтер	SAMSUNG SCX-4200	02.2008	8T66BADQ203818J	1380093
		Системный блок	COLOR Sit	2008		1380094
		Интерактивная доска	Smart board	2008	SB680V	1380097
		видеопроектор	ViewSonic	09.2011	SMX1137080496	235
		Брошюровочная машина	FELLOWES	2015	CRC56275	10134070
31.	Учитель английского языка	ноутбук	Aser	2014		10134056
32.	Учитель математики	ноутбук	Lenovo IdeaPad G580	06.2012	WB06790159	10134049
		Видеопроектор	BenQ MS 527	11.2016	PD9BG1942000	10134079
		Экран	Screen Media	2016		10134080
33.	Воспитатель	ноутбук	Lenovo	06.201	WB06786851	10134051

	ГПД		IdeaPad G580 черный	2		
		Принтер МФУ	HP 125	2016	CNB7H9KFX6	10134071
		Интерактивная доска	Smart board	2012	SB680	10104005
		Видеопроектор	BENQ	04.2012	PDB4C00341001	10134002
34.	Педагог ДО	-	-	-	-	-
35.	Педагог-организатор	Принтер	Canon	2012	LXP97052	10134035
		Ноутбук	DEPO VIP P 1520	2012	NKW1500AQ002AO1385	10104004
36.	Преподаватель-организатор ОБЖ	ноутбук	Lenovo	06.2012	WB04903476	10104007
		видеопроектор	ViewSonic PJ5523W	10.2012	SEW121500092	230
37.	Педагог-психолог	Ноутбук	Lenovo	06.2012	WB06817210	10134028
		Принтер	Brother dcp-I2500		E73916C8N114055	10134084
38.	Учитель Истории, обществознания, музыки, ИЗО, МХК	ноутбук	Lenovo IdeaPad G580	06.2012	WB06817414	10134024
		колонки		1		
		видеопроектор	ViewSonic PA503S	2016	V0R173601208	
		экран	Screen Media	2016		
		Бубны: Маракасы: Балалайка: Домбра: Деревянная ложка: Кастаньеты: Тарелки: Треугольник: Бубенцы:		1 1 1 1 1 1 1 1 1		
39.	Учитель физической культуры	Сетка волейбольная		1		
		Кольца баскетбольные сеткой		2		
		Стенка гимнастическая деревянная		5		
		Стенка гимнастическая металлическая		2		
		Скамейки гимнастические длинные		3		
		Скамейки гимнастические короткие		3		
		Козёл гимнастический		1		
		Канат гимнастический		1		
		Маты		7		

	гимнастическ е				
	Обручи гимнастическ е метал.		8		
	Обручи гимнастическ е пластик		8		
	Коврик гимнастическ й		4		
	Скакалки		17		
	Кегли		40		
	Палки гимнастическ е		5		
	Конусы (ориентиры)		5		
	Футболки зеленые		4		
	Футболки синие		5		
	Кольца резин.		17		
	Стойки для прыжков		2		
	Планка для прыжков		1		
	Гранаты		5		
	Мячи для метания		2		
	Мячи волейбольные		16		
	Мячи баскетбольные		28		
	Мячи футбольные		2		
	Медбол		10		
	Ботинки лыжные		30 пар		
	Палки лыжные		19 пар		
	Лыжи с креплением		34 пары		
	Свисток		1		
	Секундомер		1		
	Бревно гимнастическо е		1		

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

Реализация основных образовательных программ направлены на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основных образовательных программ, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Создаваемая в МАОУ-Тыгишской СОШ информационно-образовательная среда строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательного учреждения;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;

- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Информационно-образовательная среда МАОУ – Тыгишской СОШ включает в себя совокупность технологических средств:

- компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, мультимедийные проекторы;
- базы данных; беспроводную сеть для выхода в Интернет (WiFi), что предоставляет возможность использовать цифровые образовательные ресурсы в сети Интернет;
- пакет свободного программного обеспечения для образовательного учреждения;
- компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

Безлимитный доступ в Интернет обеспечивает скорость до 50 Мбит/сек.

Учебно-методическому обеспечению образовательного процесса включают:

- параметры комплектности оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- параметры качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Образовательное учреждение обеспечено учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Образовательное учреждение имеет медиатеку.

Медиатека

№ п/п	Название	Издательство	Количество экземпляров
1.	«Химия. Общая и неорганическая 10-11 класс»	Лаборатория систем мультимедиа МарГТУ	1
2.	«Открытая физика 7-11 класс»	ООО «ФИЗИКОН»	1
3.	«Фраза. 1-9 класс»	1С:Гуру Софт	1
4.	«Атлас древнего мира»	«Новый диск»	1
5.	«От плуга до лазера»	Копирайт «Дорлинг Киндерсли»	1
6.	«Химия для всех-XXI»	1С:Образовательная коллекция	1
7.	«Школа»	1С:ХроноГраф	1
8.	«Профессор Хиггинс»	ЗАО «ИстраСофт»	1
9.	«Обществознание. Практикум. 8-11 класс»	ООО «Марис»	1
10.	«Физика. 7-11 класс»	ООО «Кирилл и Мефодий»	1
11.	«Химия. 8-11 класс»	ООО «Кирилл и Мефодий»	1
12.	«Биология»	1С:Репетитор	1
13.	«Химия. 8-11 класс. Виртуальная лаборатория»	Лаборатория систем мультимедиа МарГТУ	1
14.	«Органическая химия. 10-11 класс»	КАДИС	1
15.	«Химия. Просвещение. 8 класс»	Электронная библиотека ПРОСВЕЩЕНИЕ	1
16.	«Экология 10-11 класс»	1С:Школа	1
17.	«Русский язык!»	1С:Репетитор	1
18.	«Биология. Просвещение. 9 класс»	ЗАО «Просвещение-МЕДИА»	1
19.	«Эрмитаж. Искусство Западной Европы»	ЗАО «Интерсофт»	1
20.	«Энциклопедия Классической музыки»	АО Коминфо	1
21.	«Живая физика. Живая геометрия»	«Формоза»	1
22.	«Биология. Лабораторный практикум»	Республиканский мультимедиа центр	1
23.	Начальный курс географии. 6 класс»	Республиканский мультимедиа центр	1
24.	«Биология. 6-9 класс»	«Кирилл и Мефодий»	1
25.	«Основы правовых знаний 8-9 класс»	«Кирилл и Мефодий»	1
26.	«Экономика и право. 9-11 классы»	1С:Школа	1
27.	«Основы православной культуры 4-5 класс»	ЗАО «Образование-Медиа»	1
28.	«Информатика. 9-11 классы»	Издательство «Учитель»	1
29.	«Вычислительная математика и	1С:Школа	1

	программирование 10-11 классы»		
30.	«Энциклопедия Российского права»	ООО «АРБТ»	1
31.	«Мир информатики. 8-11 лет»	«Кирилл и Мефодий»	1
32.	«Мир информатики. 6-9 лет»	«Кирилл и Мефодий»	1
33.	«РОССИЯ, На рубеже третьего тысячелетия»	Республиканский мультимедиа центр	1
34.	«Астрономия. 9-10 классы»	ООО «ФИЗИКОН»	1
35.	«Мировая художественная культура. 10-11 классы»	ЗАО «ИНФОСТУДИЯ»	1
36.	«История ИСКУССТВА»	«Кирилл и Мефодий»	1
37.	«Экология. 10-11 класс»	ИС:Школа	1
38.	«От Кремля до Рейхстага»	Республиканский мультимедиа центр	1
39.	«Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства»	АО КОМИНФО	1
40.	«История России. XX век»	КЛИО СОФТ	1
41.	«История России. XX век»		1
42.	«История России. XX век»		1
43.	«История России. XX век»		1
44.	«История. Просвещение. 5 класс»	ПРОСВЕЩЕНИЕ	1
45.	«Всеобщая история. 5, 6 класс»	ООО «КОРДИС & МЕДИА»	1
46.	«Энциклопедия истории России. 862-1917»	«ИНТЕРАКТИВНЫЙ МИР»	1
47.	Русский язык. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, 1 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	14
48.	Русский язык. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, 2 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	6
49.	Русский язык. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, 3 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	20
50.	Русский язык. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, 4 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	17
51.	Литературное чтение. Электронное приложение к учебнику Л.Ф. Климановой, 2 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	8
52.	Литературное чтение. Электронное приложение к учебнику Л.Ф. Климановой, 3 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	21
53.	Литературное чтение. Электронное приложение к учебнику Л.Ф. Климановой, 4 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	16
54.	Математика. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, 1 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	18
55.	Математика. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, 2 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	16
56.	Математика. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, 3 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	21
57.	Математика. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, 4 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	18
58.	Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова, Е.А. Крючковой, 2 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	17
59.	Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова, Е.А. Крючковой, 3 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	22
60.	Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова, Е.А. Крючковой, 4 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	17
61.	Технология . Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой 1 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2011	4
62.	Технология . Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой 2 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2011	3

63.	Технология . Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой 3 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2011	7
64.	Технология . Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой 4 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2011	8

Образовательное учреждение также имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Характеристика и результаты воспитательной системы

Общая цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, занятия в объединениях дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия.

При составлении плана воспитательной работы школы учитываются возрастные, физические, интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого обучающегося.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- 3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- 3.2. Модуль «Классное руководство»
- 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- 3.4. Модуль «Школьный урок»
- 3.5. Модуль «Самоуправление»
- 3.6. Модуль «Профориентация»
- 3.7. Модуль «Работа с родителями»
- 3.8. Модуль «Волонтерство»
- 3.9. Модуль «Экскурсии, походы»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям («Капля жизни» - акция посвященная Дню солидарности борьбы с терроризмом; «Бессмертный полк». «Стоп ВИЧ/СПИД» и т.д.)

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы («День учителя», « День знаний», «Новогодний праздник», «День Победы» и т.д.)

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в «Совет обучающихся»;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел (подготовка и проведение «День знаний», «День учителя», «Новый год», «День Победы и т.д.)

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Ежегодно обучающиеся МАОУ - Тыгшская СОШ имеют возможность получить дополнительное образование, занимаясь в кружках и секциях, организованных на базе школы.

Так, в 2021 году работали кружки и секции по следующим направлениям:

- военно-патриотическое - «Стрелковая подготовка»,
- физкультурно-спортивное: «ОФП»; «Баскетбол»; «Плавание»; «Волейбол», «Мини-футбол»;
- художественно-эстетическое – «Рукодельница», «Волшебный мир оригами»;
- химико-биологическое – «Химия вокруг нас»;
- социально- педагогическое – «Лига добра»;
- туристско-краеведческое - « Школа безопасности», «Практическая география».

В 2021 году охват обучающихся дополнительным образованием составляет 124 чел.

Внеурочная деятельность

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Внеурочной деятельностью по направлениям: спортивно-оздоровительное («Лыжи», «Подвижные игры»), общекультурное («Мир глазами художника», «Акварелька», «Гигиена и здоровье»), общеинтеллектуальное («Индивидуальная проектная деятельность», «Робототехника», «Занимательный русский язык», «Решение задач с модулем», «Введение в информатику», «Веселая грамматика», «Зеленая планета», «Инфознайка»), духовно-нравственное («Я-гражданин России», «Я и моя семья»), социальное («К тайнам слова», «Занимательная география», «Безопасное детство», «На пути к ГИА», «Азбука безопасности») были охвачены все обучающиеся 1-11 классов.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии, приближенного к кругу профессий ближайшего окружения (родителей, знакомых, профессиональной карты города, региона), путем расширения представления о мире профессий. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно - воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

При организации профориентационной работы будут использоваться современные федеральные образовательные платформы национального проекта «Цифровая школа», таких как:

- Федеральный портал "ПроеКТОриЯ". На его базе осуществлено участие школьников в онлайн-уроках, которые знакомят с ключевыми отраслями экономического развития страны, рассказывают о прорывных проектах российских компаний, формируют представление о профессиях и дают возможность решать реальные практические задачи отрасли. Строится диалог с авторитетными и значимыми людьми.
- Всероссийская образовательная платформа «Билет в будущее». Это проект ранней профориентации школьников. Он позволяет ребятам опробовать себя в деле, в будущей профессии в ведущих компаниях страны. Отличительной чертой данного проекта является возможность учащихся после прохождения тестирования, серии онлайн-уроков, вебинаров выбрать наставника и разработать вместе с ним совместные мероприятия на профессиональное обучение и развитие.
- Университетские субботы. Дается возможность школьникам изучать интересующие предметы на углубленном уровне.
- Детские технопарки «Кванториумы», для развития творческого потенциала детей, воспитание будущих высококлассных специалистов в стратегически важных областях российской науки и техники.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Классные часы, открытые уроки, направленные на формирование здорового образа жизни: «Мы за здоровый образ жизни», «Сохранение здоровья. Что такое ПАВ? Что такое агитбригада?» и т.д.
- благотворительные акции «Спешите делать добро», «Голубь мира», «Эстафета добрых дел» и др.
- Ремонт книг «Книжке - новую жизнь!»
- Мероприятия в рамках Дня Победы.и др.

Модуль «Экскурсии и походы».

Воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их

классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, цирк.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности, интеллектуальному развитию учащихся.

Проводятся мероприятия по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных. Их цель: Обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Основные формы работы с одаренными детьми.

Форма	Задачи
Факультатив («Общая биология», «Обществознание», «Физика», «Решение расчетных задач», «Методы решения физических задач», «Речь и культура общения», «Общебиологические закономерности», «Решение уравнений и неравенств с параметрами», «Методы проведения физических экспериментов», «Мировая художественная культура»)	Учет индивидуальных возможностей учащихся. Повышение степени самостоятельности учащихся. Расширение познавательных возможностей учащихся. Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.
Предметная неделя (декада)	Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности. Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области. Развитие творческих способностей учащихся.
Кружки	Развитие творческих способностей учащихся. Содействие в профессиональной ориентации. Самореализация учащихся во внеклассной работе.
Конкурсы, соревнованиях, олимпиады	Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой. Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам. Формирование информационной культуры учащихся.
Проект (внеурочная деятельность «Индивидуальная проектная деятельность»; участие в проектных конкурсах)	Совершенствование исследовательских навыков. Совершенствование информационной культуры учащихся. Самостоятельное применение учащимися знаний умений и навыков.

Педагоги школы стремятся к развитию широкого круга интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулированию творческой активности учащихся.

Творческая инициатива классных коллективов проявилась в подготовке праздничных онлайн-программам к 8 марта и 23 февраля; очное проведение для 1,9,11 кл торжественной линейки, посвященная Дню знаний и для 11 класса последний звонок.

Традиционные мероприятия, проведенные в течение года:

Мероприятия: День знаний, День здоровья, День учителя, «Лыжня России», Новый год, День защитника Отечества (месячник патриотического воспитания), Конкурс строя и песни (посвященный 23 февраля и 9 мая),

сдача норм ГТО, «Безопасное колесо» и др.

Акции: Межведомственная профилактическая акция «Внимание, дети!», Профориентационная акция «Удивительный мир профессий», Акция «Весенняя неделя добра», оперативно профилактическое мероприятие «Подросток», акция «За здоровье и безопасность наших детей», «Единый День профилактики», международный День борьбы с наркоманией, профилактическое мероприятие «Горка», «Внимание каникулы!», «Всемирный день борьбы со СПИДом», Всемирный день без табака, всемирный День борьбы с туберкулёзом и др.

Тематические недели, декады «Неделя профилактики ВИЧ», Неделя пожарной безопасности, неделя безопасности и др.

Всего за 2021 г. обучающиеся приняли участия в **146** мероприятиях.

Из них:

Международные – 6 мероприятий;

Всероссийские – 13 мероприятий;

Областные – 2 мероприятия;

Муниципальные – 26 мероприятий;

Школьных мероприятий- **31**, акций, профилактические мероприятия - 34, беседы, кл. часы – **34**

Родительских собраний:

Общешкольных – 2

Классных – 4

В 2021 году самыми значимыми мероприятиями стали:

1. 14.04.2021 г. проведение районного весеннего туристического слета. Цель мероприятия: популяризация спортивно-оздоровительного туризма, привлечение молодежи к занятиям туризмом, обучение, обмен опытом. Районный туристический слет провел педагог-организатор ОБЖ Пермикин С.Л. Участниками стали сборные команды учеников 9-11 кл. Богдановичского района, для которых была подготовлена полоса препятствий. По результатам 1 и 3 места заняли команды Троицкой школы, 2 место заняла 5 школа.

2. Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2021» Пермикина С.Л., который занял 3 место.

Достижения отдельных учеников в олимпиадах различного уровня 2021 год

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся: 45 человек (30%);

Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:

- муниципального уровня – 22 человек (48,88 %);

- регионального уровня – 3 человека (6, 67 %);

- всероссийский – 12 чел. (26, 67 %)

- международного уровня – 8 человек (17, 78 %).

Класс	Фамилия, имя	Мероприятие	Ранг мероприятия	Место
8	Абдуллаева Адиба	Всероссийская предметная олимпиада по химии	Всероссийский	участие
8	Самигуллина Виктория	Всероссийская предметная олимпиада по химии	Всероссийский	участие
9	Королев Дмитрий	Международный образовательный конкурс по химии «Олимпис 2021 – Весенняя сессия»	Международный	2 степень
9	Городчиков Данил	Всероссийская предметная олимпиада по химии	Всероссийский	Участие
9	Тюленев Руслан	Всероссийская предметная олимпиада по химии	Всероссийский	Участие

		Международный образовательный конкурс по химии «Олимпис 2021 – Весенняя сессия»	Международный	1 степень
10	Шахназарян Лиана	Всероссийская предметная олимпиада по химии	Всероссийский	Участие
10	Галичанина Алина	Международный образовательный конкурс по химии «Олимпис 2021 – Весенняя сессия»	Международный	3 степень

Достижения отдельных учеников в конкурсах за 2021 год

Класс	Фамилия	Мероприятие	Ранг мероприятия	Место
3	Ильиных Антонина	«Умные и талантливые»	Всероссийский	1 место
4	Кочарян Каролина	МАОУ ДО «Городская станция юных натуралистов г. Нижний Тагил» «Я рисую речку»	Региональный	2 место
5	Панченко Дарья	Международный конкурс изобразительного искусства «Талантов россыпь – гениев полет»	Международный	1 место
		«Умные и талантливые»	Всероссийский	1 место
		международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» в номинации «Декоративно – прикладное творчество»	Международный	1 место
		V Всероссийский конкурс по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Всероссийский	1 место
5	Юнцевич София	V Всероссийский конкурс по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Всероссийский	1 место
5	Коробицын Алексей	V Всероссийский конкурс по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Всероссийский	1 место
8	Печенкина Виктория	Муниципальный конкурс литературного творчества «Серебряное перышко»	Муниципальный	1 место
8	Абдуллаева Адиба	Муниципальный конкурс литературного творчества «Серебряное перышко»	Муниципальный	3 место
6	Тулубцева Людмила	Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Мастерская Дедушки Мороза «Символ 2021»	Международный	1 место
6	Мискевич Дмитрий	Международный образовательный центр «Диплом педагога» Встречаем зимушку – зиму! «С новым годом»	Международный	1 место
6	Демина Ангелина	«Умные и талантливые»	Всероссийский	2 место
10	Галичанина Алина	Международный образовательный конкурс по химии «Олимпис 2021 – Весенняя сессия»	Международный	Диплом III степени
9	Королев Дмитрий	Международный образовательный конкурс по химии «Олимпис 2021 – Весенняя сессия»	Международный	Диплом II степени
9	Тюленев Руслан	Международный образовательный конкурс по химии «Олимпис 2021 – Весенняя сессия»	Международный	Диплом I степени
8	Ефимов Кирилл	Соревнования по пожарно – прикладному спорту в личном	Муниципальный	2 место

		зачете среди ОО ГО Богданович, посвященных Дню пожарной охраны России.		
		Соревнования по пожарно-спасательному спорту	Муниципальный	3 место
8	Лукин Даниил	Соревнования по пожарно-спасательному спорту	Муниципальный	2 место
5	Городчикова Мария	МАОУ ДО «Городская станция юных натуралистов г. Нижний Тагил» «Я рисую речку»	Региональный	3 место
5	Носкова Стефания	МАОУ ДО «Городская станция юных натуралистов г. Нижний Тагил» «Я рисую речку»	Региональный	2 место
7	Желнина Елена	Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЕКТ» «Великая война- Великая Победа»	Всероссийский	3 место
7	Ашихмин Андрей	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя ЮГРА» «76 лет Победы»	Региональный	2 место
10	Пургин Александр	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки посвященных Дню создания войск гражданской обороны	Муниципальный	1 место
10	Тютрин Александр	ГТО «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Муниципальный	2 место
11	Бердникова Светлана	ГТО «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Муниципальный	2 место
11	Амосов Артем	ГТО «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Муниципальный	1 место
11	Тарабаева Наталья	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в личном зачете, посвященных Дню Победы.	Муниципальный	1 место
		Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки посвященных Дню создания войск гражданской обороны	Муниципальный	3 место
Всего:	24 человека			Призовых 29

Командные достижения школы в 2021 году

№п/п	Мероприятие	Ранг мероприятия	Место
1	Соревнования по разборке и сборке АК – 74М после неполной разборки, среди обучающихся ГО Богданович посвященных Дню защитника Отечества.	Муниципальный	1 место
2	Соревнования по пожарно – прикладному спорту среди команд ОО ГО Богданович, посвященных Дню пожарной охраны России.	Муниципальный	2 место
3	Состязание «Школа безопасности» посвященные Дню Победы.	Муниципальный	1 место
4	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных Дню Победы.	Муниципальный	2 место
5	Соревнования по мини-футболу, приуроченный ко дню защиты детей	Муниципальный	3 место
6	«Осенний кросс»	Муниципальный	1 место
7	«Кожаный мяч»	Муниципальный	1 место

8	Состязания «Школа безопасности», посвященных памяти преподавателя –организатора ОБЖ Кочешкова В.Д.	Муниципальный	1 место
9	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки посвященных Дню создания войск гражданской обороны	Муниципальный	3 место
10	Соревнования по пожарно-спасательному спорту	Муниципальный	1 место

Большую активность проявляет и педагогический коллектив, участвуя в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Уровень	Результат	Педагог
подготовка призёра и участника муниципального конкурса чтецов «В мире поэзии и прозы - 2021»	Муниципальный	Грамота	О.А. Величко
подготовка участников муниципального литературного конкурса «Серебряное перышко».	Муниципальный	Благодарность	О.А. Величко
Международный образовательный форум «От результатов школы к результатам России» 26-27 марта 2021г.	Международный	Сертификат	Р.Р.Гниатуллина
успешная работа по подготовке и проведению общероссийского голосования по вопросу одобрения изменений в Конституцию РФ. Январь 2021г.	Муниципальный	Благодарность	С.Л.Пермикин
Организация работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи ГО Богданович и в связи с празднованием Дня защитника Отечества МКУ УО ГО Богданович, Военный комиссариат 24.02.2021г.	Муниципальный	Грамота	С.Л.Пермикин
Март, 2021 Акция «Час земли 2021»	Всероссийский	Сертификат участника	Т.С.Паластрова
конкурс «Воспитать человека»	Областной	Сертификат участника	В.А. Козлова, О.В. Епифанова
Международный исторический диктант на тему событий Отечественной войны – «Диктант Победы - 2021»	Международный	Сертификат участника	Т.С. Паластрова, С.П. Бобкова, Р.Р. Гниатуллина
Участие в концертной программе в СДК, посвященной Дню Победы	Муниципальный	-	Т.С. Паластрова, И.Н. Карнаухова
Участие в форуме «Педагоги России»	Всероссийский	Сертификат	Т.С. Паластрова, И.Н. Карнаухова
«Олимпис 2021 – Весенняя сессия», 2021 г.	Международный	Сертификат	Д.Е. Пермикина
7.04.2021 Выступление с докладом на XII Всероссийской студенческой научно-практической	Всероссийский	Сертификат	Т.С.Паластрова

конференции с международным участием «Ребенок в современном образовательном пространстве»			
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья -2021»	региональный	3 место	Пермикин С.Л.
«Альманах учителя ИЗО»	Всероссийский	диплом	Лыцова Е.В.
За организацию и проведение XI Всероссийских предметных олимпиад	Всероссийский	диплом	Пермикина Д.Е.
Банк молодежных инициатив	Муниципальный	участие	О.А. Величко, Т.С. Паластрова
«Педагог-наставник»	Областной	Благодарственное письмо	Н.К. Иксанова С.П. Бобкова
Всероссийский правовой (юридический) диктант	Всероссийский	участие	Т.С.Паластрова, И.С. Лебедев
Конкурс чтецов «Зимушка Хрустальная»	Муниципальный	Благодарственное письмо	В.А. Козлова

Работа с родителями. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение и успеваемость учащихся.

В новом году необходимо особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Работа классных руководителей: В состав методического объединения классных руководителей входят 11 учителей – классных руководителей 1 – 11 классов. Большинство классных руководителей не имеют большого опыта классного руководства, но уже у каждого есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы.

Дополнительное образование: В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в прошедшем учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Исходя из анализа воспитательной работы за прошлый год на 2022 год ставятся следующие задачи:

- повышение уровня внутришкольного контроля и методической работы по воспитательной работе;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечении её (семьи) к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- совершенствование форм и методов работы классных руководителей для самореализации личности каждого учащегося.

Характеристика контингента обучающихся в 2021 году:

--	--

общее кол-во обучающихся	150
число детей в многодетных семьях	57
число малообеспеченных детей	12
число детей – инвалидов	3
число детей состоящих на учёте в ПДН	0
число детей состоящих на ВШ учете -	0
число детей находящихся под опекой	1
число детей на индивидуальном обучении	4
число детей из неполных семей	22

Работа с детьми и семьями, состоящими на внутришкольном учете.

В течение всего календарного года в школе проводились рейды по занятости детей, по посещаемости и результатам учёбы детей в неблагополучные и «группы риска» семьи.

Чтобы предупредить отклонение в поведении подростков, постоянно знакомили их с этими нормами. В труде и общении, в разнообразной творческой деятельности воспитываются нравственные начала личности, формируются ее цели и идеалы, интересы и потребности полезные для общества. На начало 2021 года на учете стояли 4 человека. Причины постановки: пропуски без уважительных причин и несоблюдение школьной дисциплины, единичные уходы в неизвестном направлении. В течение года с учета были сняты все.

В большей части работа с детьми из группы «риска» велась индивидуально, в форме бесед, убеждения, советов, необходимой помощи, консультаций.

Классные руководители находили с их родителями общие пути в воспитании и перевоспитании детей в лучшую сторону. Воспитательные беседы дают свои положительные результаты.

Проблема успеваемости и посещаемости трудных детей решается очень непросто. Приходится систематически посещать семьи этих детей, вести беседы как с родителями, так и с детьми. При таком усиленном внешнем контроле у трудных подростков постепенно формируются навыки осознанного положительного поведения.

Основные направления работы с семьей: педагогическое просвещение родителей; приобщение ребенка к активному участию в жизни школы; координация воспитательного воздействия на учащегося; меры общественного, административного и уголовного воздействия на родителей, уклоняющихся от воспитания детей или оказывающих на них отрицательное влияние.

Работа идет в тесном контакте с работниками ПДН и участковым уполномоченным. Проблема успеваемости есть в каждом классе. Причины плохой успеваемости: пропуски занятий, неподготовленность к урокам, невнимание на уроках, нежелание учиться. По необходимости посещались семьи этих детей, а так же дети оставлялись на каникулы для дополнительных занятий с ними.

Еженедельно ведётся учет питания детей из многодетных, мло, опекаемых семей и всего контингента учащихся.

Профилактическая работа по борьбе с правонарушениями.

Установлен контроль наблюдения за учебной и посещаемостью занятий в школе. Классные руководители уделяют особое внимание профилактической работе. Они ведут работу не только по сигналам нарушений дисциплины и несоблюдение правил этики, но и проводят работу по профилактике правонарушений, проводят различные классные часы по данной тематике; стараются установить хорошие взаимоотношения с учеником и его семьей.

Классными руководителями постоянно ведется учет посещаемости занятий в школе.

Классные руководители выявляют интересы «трудных» учащихся и разумно направляют их силу, волю, знания в полезную и интересную для них деятельность.

Преступления и правонарушения, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий отсутствуют.

Практика показывает, что наилучшие результаты в этой работе достигаются при наличии тесного сотрудничества всех ведомств, занятых этой деятельностью (полиция, инспекция по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства, здравоохранения,

образования и т.п.). Члены совета проводят просветительскую работу в школе с детьми, разъясняют их права, закрепленные Конвенцией ООН о правах ребенка, дают рекомендации, как себя вести, чтобы не попасть в ситуацию риска.

Формы работы школы по безопасности

Периодически (раз в квартал в школе проводились тренировки по эвакуации учащихся и работников школы из здания при различных видах чрезвычайной ситуации. В школе оформлены стенды с инструкциями по технике безопасности для учащихся и работников школы, на видных местах размещены таблички с телефонами экстренных служб.

Для предотвращения детского травматизма учителями регулярно проводился инструктаж по соблюдению техники безопасности в кабинетах повышенной опасности, при проведении мероприятий во внеурочное время в школе и за пределами её территории. На классных часах проводились инструктажи по предупреждению детского травматизма на дорогах. В школе оформлен стенд по правилам дорожного движения, охране труда и правилам поведения людей в чрезвычайных ситуациях. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в конкурсе «Безопасное колесо», работает отряд ЮИД (юный инспектор дорожного движения) и ДЮП (дружина юных пожарных).

Подвоз учащихся

Подвоз учащихся из с. Быково, Тыгиш осуществляется школьным автобусом. Число посадочных мест – 31. Автобус оборудован ремнями безопасности. Количество подвозимых учеников -57, что составляет 38,2,0%, (с. Быково -29, с. Тыгиш- 28).

Подвоз осуществляется согласно графику движения, схеме утвержденного маршрута. Приказом директора назначены сопровождающие, отвечающие за жизнь и здоровье учащихся. Разработаны инструкции для подвозимых учащихся, сопровождающих и водителя, которые неукоснительно выполняются.

Итог: осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2021 году выполнены в полном объеме.

Выводы:

- Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.
- В школе организована система непрерывного наблюдения за развитием ребенка.
- В основном поставленные задачи на 2021 год выполнены.
- Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.
- Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Повысились показатели успеваемости в школе.
- Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу и слабоуспевающими учащимися;
- недостаточно применяются элементы современных педагогических технологий;
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся;

Цели:

Создание условий к 2024 года обучающимся для получения качественного общего образования в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка путем оснащения образовательной организации необходимым материально-техническим и информационным оборудованием, учебно-методическим пособиями

Создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетенции педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательном учреждении.

Создания условий к 2024 года для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности за счет снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Задачи школы на 2022 год

- Обеспечить условия для удовлетворения интересов и потребностей учащихся и родителей (законных представителей);
- Обновить перечень средств обучения и УМК, и материально-техническую базу образовательного учреждения.
- Выявить уровень развития профессиональной компетентности педагога по четырем группам: компетенция успешного современного учителя, компетенция учителя по формированию функциональной грамотности учеников, цифровые компетенции педагога, работа с трудным поведением.
- Определить перспективы развитие профессиональной компетентности педагога на основании выявленных профессиональных дефицитов.
- Повысить мотивацию педагогов в росте педагогического и профессионального мастерства.
- Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения, через участие в профессиональных конкурсах, выпуск сборника.
- Совершенствовать формы, методы и средства обучения путем применения в учебном процессе современных образовательных технологий
- Выявить долю слабоуспевающих обучающихся с низкими учебными возможностями.
- Составить индивидуальный план работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
- Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.
- Сформировать позитивную учебную мотивацию обучающихся.

Заместитель директора по УВР

Е.С. Лихачева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575952

Владелец Пермикина Дарья Евгеньевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022