

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –  
Тыгишская средняя общеобразовательная школа**

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом и.о.директора  
МАОУ-Тыгишской СОШ  
№ 01-05/475 от 09 августа 2021 г.

\_\_\_\_\_ Е.С. Лихачева

**Комплексная программа по  
профилактике наркомании,  
алкоголизма, табакокурения среди  
учащихся МАОУ-Тыгишской СОШ**

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность проблемы**

В переходный период российского общества молодое поколение находится в очень сложной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем.

Данная программа является всесторонней, переходя от информационных методов к образовательным. Создание данной программы является своевременной и необходимой.

Материальная база и кадрово-профессиональный потенциал многих школ позволяет уже сейчас развернуть антинаркотическую работу, для реализации которой необходима надежная и эффективная программа, реализуемая при тесном межведомственном сотрудничестве. Основная работа по реализации программы осуществляется педагогам-организатором, руководителями школьных кружков и секций, классными руководителями, волонтерами из числа учащихся школы. Для работы по направлениям, не входящим в основную деятельность школы, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур (нарколога ЦРБ, педагога-психолога, медицинского работника и др.).

### **Проблема**

Неподготовленность молодежи к самостоятельной жизни, неумение активно строить свою жизненную позицию и добиваться при этом успеха приводит к росту молодежной преступности, вовлечению молодежи в различные, всплеску наркомании, раннему алкоголизму.

### **Цель комплексной программы**

Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

### **Задачи**

- Повышение уровня профилактической работы с подростками и молодежью, создание психотехнологий, направленных на развитие личностных ресурсов.
- Активизация разъяснительной работы с младшими школьниками, подростками, молодежью и родителями.

- Повышение самосознания учащихся школы через разнообразные формы работы.
- Развитие способностей и навыков высокоэффективного поведения и формирования стратегий в преодолении психологических кризисных ситуаций.
- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков "группы риска".
- Усиление координации предупредительно-профилактической работы всех ведомств решающих данную проблему.

### **Принципы программы:**

- *доступность*: дети и их родители получают консультативную и отчасти лечебную помощь педагогов, психологов, врачей бесплатно;
- *анонимность*: любые виды помощи оказываются без фиксирования обратившихся, а тем более без оповещения каких-либо третьих лиц;
- *опосредованность*: работа по профилактике и преодолению зависимостей ведется без использования прямых мер по противодействию им.
- *системность*: системный подход к решению вопроса профилактики наркотической зависимости при взаимодействии с различными учреждениями системы профилактики.

### **Формы, методы и приемы профилактической работы**

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

### **Сроки реализации программы:**

Данная программа рассчитана на один год реализации и будет проведена в период сентября 2021 года по август 2022 года.

### **Этапы реализации программы**

#### **I. Подготовительный этап (сентябрь - октябрь 2021)**

- Анализ состояния профилактической работы за 2021 – 2022 уч. год.
- Диагностика трудностей и проблем.
- Обработка результатов.

## **II. Практический** (ноябрь 2021 г.- июнь 2022г.)

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

## **III. Обобщающий** (август 2022 г.)

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный за исполнение
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	в течение всего года	Педагог-организатор, классные руководители, руководители кружков
2	Составление психолого – педагогических характеристик классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	сентябрь	Классные руководители
3	Обновление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	сентябрь	Классные руководители.
4	Организация и проведение “Дней здоровья”.	в течение года, постоянно	Классные руководители, учителя физкультуры
5	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости среди несовершеннолетних.	традиционно, октябрь-ноябрь	классные руководители, педагог-организатор, родительская общественность
6	Анкетирование и тестирование учащихся 5-9 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	Декабрь-май	Мед. работник
7	Классные часы, посвящённые результатам анкетирования.	ноябрь	классные руководители
8	Беседы по профилактике правонарушений, профилактике наркомании, токсикомании среди подростков.	в течение года, постоянно	классные руководители
9	Беседы на общешкольных родительских собраниях по профилактике правонарушений, профилактике наркомании, токсикомании среди подростков	в течение года, постоянно	Педагог – организатор
10	Индивидуальные беседы с родителями детей	в течение года	классные руководители
11	Оформление информационного уголка «Осторожно, наркотики!»	декабрь	Совет старшеклассников
12	Встреча учащихся «группы риска» с наркологом. Викторина по теме: «Дети и наркомания»	декабрь	классные руководители
13	Проведение классных часов по темам:	декабрь	классные руководители

	«Что ты знаешь о наркотиках?», «Как ты поступишь, если ...», «Наркотики и детство».		
14	Конкурс плакатов «Наркомания – это вред».	январь	учитель ИЗО
15	Диспут «Как противостоять вредным привычкам?», 7-8 классы	январь	педагог-организатор, классные руководители
16	Встреча с врачом «Предохрани себя»	январь	Мед. работник
17	Просмотр видеофильма «Наркомания и дети»	февраль	Мед. работник
18	Выставка литературы «Против наркомании»	февраль	Библиотекарь
19	Конкурс плакатов, посвященных здоровому образу жизни	февраль	Педагог-организатор, учитель ИЗО
20	Проведение Недели профилактики наркозависимости несовершеннолетних	май	классные руководители, педагог-организатор, мед. работник
21	Семинар для родителей 7-8 х классов «Как пережить опасный возраст?»	апрель	классные руководители,
22	Проведение классных часов по темам: «Наркотики и алкоголизм – это зло!», « Не дай себе погибнуть!»	апрель	классные руководители
23	Участие в легкоатлетическом кроссе, спартакиаде школьников, Лыжной гонке	по плану	Учитель физкультуры
24	Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»	май	классные руководители
25	Рейд «Притон», «Подросток-игла», «Подросток-ночь», «Подросток-лето», «Подросток-школьник»	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
26	Проведение Спартакиады по игровым видам спорта	в течение года	Учитель физкультуры
27	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте и учёте инспекции, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.	в течение года	Психолог, педагог-организатор по ВР, кл.руководители
28	Организация летней оздоровительной кампании	июнь - июль	Начальник лагеря, мед. работник
29	Анализ реализации программы, подведение итогов, разработка мероприятий на новый учебный год.	август	Педагог-организатор, психолог

### **Ожидаемые результаты**

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией, алкоголизмом и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления алкоголя, наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.