

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
Тыгишская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:
на заседании МАП
протокол № 1
от «26» 08 2020 г.

Согласовано:
Зам.директора по УВР
Земел /Т.Д. Заложных/
«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ-Тыгишской СОШ
№ 01-05/847 от 31 августа 2020 г.
Д.Е. Пермикина – Д.Е. Пермикина

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Туристско-краеведческое направление

«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

Возраст обучающихся 12-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор -составитель:
Пермикин Сергей Леонидович,
педагог дополнительного образования

Содержание программы:

№ п.п.	Наименование	Стр.
1	Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы	
	1.1. Пояснительная записка	3
	1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы	3
	1.3. Содержание общеразвивающей программы	4
	1.4. Планируемые результаты	5
2	Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации	
	2.1. Условия реализации программы	5
	2.2. Формы контроля и оценочные материалы	7
3	Список литературы	7
4	приложение 1. Календарно-тематическое планирование	7

1. Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка разработана в соответствии с положением о рабочей программе педагога дополнительного образования.

Направленность программы - туристско-краеведческая.

Актуальность программы. Жизнь выдвигает на первый план проблемы укрепления физического, духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Чем больше подросток получает информации, приобретает практических навыков, чем серьезнее психологическая подготовка к всевозможным социальным и природным катаклизмам, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость. Людей, обладающих ею, называют сильными. Сильные люди умеют распорядиться своими знаниями и опытом на пользу себе и окружающим, готовы прийти на помощь другим, решают проблемы гуманными, законными путями.

Отличительная особенность. Программа кружка «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Адресат. Занятия в кружке дополнительного образования «Школа безопасности» организуются для обучающихся 12-17 лет. Курс предназначен для учащихся 5-11 классов. Количество детей в одной группе до 15 человек.

Режим занятий. 2 раз в неделю. Количество занятий в день - 1, продолжительность одного занятия 45 мин.

Объем программы. Всего 68 ч. из них: 33 ч. теория, 35 ч. – практика.

Срок освоения. Срок реализации программы- 1 год. Количество учебных недель – 34.

Формы обучения: индивидуальная и групповая.

Виды занятий - практическое занятие

Форма подведения результатов соревнования, выступления, прохождение контрольной дистанции

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель:

- развитие у школьников качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других;

- формирование готовности школьников к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

Задачи:

Воспитательные: воспитание у школьников ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

Развивающие: развитие духовных и физических качеств личности,

обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе;
Знания, умения и навыки: получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.

Учебный (тематический) план

№ п.п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Автономное существование	21	11	10	Участие в соревнованиях
2	Пожарная безопасность	5	4	1	Участие в соревнованиях
3	Чрезвычайные ситуации природного характера нашего региона	4	4	0	Участие в соревнованиях
4	Психология поведения людей в экстремальных ситуациях	5	4	1	Участие в соревнованиях
5	Топография	28	10	18	Участие в соревнованиях
6	Общая физическая подготовка	5	0	5	Участие в соревнованиях
	Всего	68	33	35	Участие в соревнованиях

Содержание общеразвивающей программы.

Структурно программа состоит из шести разделов.

Тема 1: Автономное существование

Теория. Понятие об автономном существовании человека. Факторы выживания в условиях автономного существования. Обеспечение выживания в условиях автономного существования.

Теория. Оценка ситуации, принятие решения, разработка плана действия. Определение времени дня.

Теория и практика. Подача сигналов бедствия.

Практика. Оборудование жилища.

Теория и практика. Добывание огня и приготовление пищи без кухонной посуды. Питание в условиях автономного существования в различных регионах. Водообеспечение.

Теория. Профилактика возможных заболеваний с помощью лекарственных трав.

Тема 2: Пожарная безопасность

Теория. Причины возникновения пожаров в бытовых условиях. *Практика.* Действия при возникновении пожара дома.

Теория. Подручные средства пожаротушения. *Практика.* Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый).

Теория. Причины возникновения лесных пожаров, как их избежать. Действия при попадании в зону пожаров в природных условиях.

Тема 3: Чрезвычайные ситуации природного характера нашего региона, действия в этих ситуациях

Теория. Описание опасных природных явлений, характерных для нашего региона, правила поведения при попадании в чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 4: Психология поведения людей в экстремальных ситуациях

Теория и практика. Влияние опасных факторов окружающей среды на психику человека. Условия возникновения стрессового состояния. Влияние стресса на поведение человека. Способы преодоления, стресса. Пути повышения психологической устойчивости человека к деятельности в условиях экстремальных ситуаций.

Теория. Психофизические основы саморегуляции. Основные приемы саморегуляции. Идеомоторная тренировка: сущность и содержание. Место идеомоторной тренировки при обучении правилам поведения в жизнеопасных ситуациях.

Теория. Волевая саморегуляция (самовнушение): сущность и содержание. Методика обучения приемам саморегуляции. *Практика.* Групповые и самостоятельные тренировки. Индивидуальные словесные формулы самовнушения.

Тема 5: Топография

Теория. Понятие о топографии. Значение топографии в народном хозяйстве и в военном деле. Топографические условные знаки.

Практика. Рельеф местности и его изображение на картах. Приборы для ориентирования на местности.

Практика. Топографические карты. Определение расстояний на местности и на карте.

Практика. Азимут. Определение азимута на местности и на карте. Движение на местности по азимуту.

Практика. Ориентирование на местности. Составление картосхем маршрута

Тема 6: Общая физическая подготовка

Практика. Бег по пересеченной местности.

Практика. Преодоление препятствий.

Практика. Силовые упражнения.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты - включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению

Метапредметные результаты означает освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий - регулятивных, познавательных и коммуникативных, способность их использовать в своей практической деятельности:

- правила выживания в условиях автономии;
- правила выживания при ЧС;

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала, и систему формируемых действий:

- действовать при возникновении ЧС;
- действовать в условиях автономии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
- для избегания попадания в стрессовые ситуации;
- правильных действий при попадании в ЧС.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

2.1. Условия реализации программы:

- **материально-техническое обеспечение.** Занятия проводятся в учебной аудитории, спортивная площадка школы
- **информационное обеспечение,** в кабинете технологии есть ноутбук и интернет
- **кадровое обеспечение,** занятия проводит педагог дополнительного образования

№ /п	Ф.И.О. учителя	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Квалификация/дата прохождения аттестации	Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка
1	Пермикин Сергей Леонидович	ОБЖ, технология	ФГБОУ ВПО Уральский государственный университет физической культуры. г. Челябинск, 2011 г. <i>Специальность:</i> физическая культура и спорт, квалификация: специалист по физической культуре и спорту.	Высшая квалификационная категория. 28.03.2017 г.	30.11.2017 ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности» 24 ч 2017 г. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный горный университет» Гармонизация этноконфессиональных отношений и профилактика экстремизма, 16 ч 14.10.2019 г., в ГАОУ ДПО СО ИРО, Психолого-педагогическая поддержка освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, 24ч.	26.12.2016. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет», «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения» 22.03.2017г., УЦ «Профессионал», Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация, «Учитель ОБЖ», 27.03.2017- 17.07.2017 ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Технология: теория и методика преподавания а образовательной организации»

					<p>29.08.2019г., АНО ДПО «ОЦ Каменный город». г. Пермь, Преподавание предмета «Технология» в современных условиях реализации ФГОС.72ч.</p> <p>24.01.2020 г ООО «Учебно- производствен ный центр «Технология»» по программе «Обучение педагогических работников навыком оказания первой помощи»,20ч</p>	
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2.2. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы: - соревнования, выступления, прохождение контрольной дистанции.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В.И. Казаков. Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях: Пособие для учителя. – Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2006. – 120с.
2. Н.А. Крючек, В.Н. Латчук, С.К. Миронов. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения / Под общ. Ред. Г.Н. Кирилова. – М.: Издательство нц энас, 2006. – 264 С.: ил.
3. С.В. Баленко. Учебник выживания. Опыт элитного спецподразделения. – М.: Яуза, Эксмо, 2005. – 768 с.: ил.

Приложение 1

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Месяц Число	Название темы	Кол-во часов	Место проведения	Время проведен ия	Форма контрол я
сентябрь	Автономное существование (21ч)				
	Вводное занятие. Инструктаж. Понятие об автономном существовании человека	1	Учебная комната	пятница (15:15-16:45)	
	План действия	1	Учебная комната	пятница (15:15-16:45)	
	Сигналы бедствия	4	Учебная комната	пятница (15:15-16:45)	
	Жилище	2	Учебная комната	пятница (15:15-16:45)	
октябрь	Добывание огня	3	Учебная комната, территория ОО	пятница (15:15-16:45)	
	Добывание пищи и воды	5	Учебная комната, территория ОО	пятница (15:15-16:45)	
ноябрь	Лечение заболеваний. Лекарственные растения	5	Учебная комната, территория ОО	пятница (15:15-16:45)	
	Пожарная безопасность (5ч)				
	Пожар	1	Учебная комната	пятница (15:15-16:45)	
	Средства пожаротушения	3	территория ОО	пятница (15:15-16:45)	
декабрь	Природные пожары	1	Учебная комната	пятница (15:15-16:45)	
	Чрезвычайные ситуации природного характера нашего региона(4ч)				
	Действия при ЧС природного характера	4	Учебная комната	пятница (15:15-16:45)	
	Психология поведения людей в экстремальных ситуациях(5ч)				
	Психика человека в экстремальных ситуациях	2	Учебная комната	пятница (15:15-16:45)	
январь	Саморегуляция	3	Учебная комната	пятница (15:15-16:45)	
	Топография(28ч)				
	Понятие о топографии. Значение топографии в нар. хозяйстве и военном деле	1	Учебная комната	пятница (15:15-16:45)	
	Топографические условные знаки	3	Учебная комната	пятница (15:15-	

				16:45)	
февраль	Рельеф местности и его изображение на картах	3	Учебная комната	пятница (15:15-16:45)	
	Приборы для ориентирования на местности	3	Учебная комната	пятница (15:15-16:45)	
	Топографические карты	3	Учебная комната	пятница (15:15-16:45)	
март	Определение расстояний на местности и на карте	3	территория ОО	пятница (15:15-16:45)	
	Азимут. Определение азимута на местности и на карте. Движение на местности по азимуту	4	территория ОО	пятница (15:15-16:45)	
апрель	Ориентирование на местности	4	территория ОО	пятница (15:15-16:45)	
	Изготовление картосхем маршрута	4	Учебная комната территория ОО	пятница (15:15-16:45)	
май	Общая физическая подготовка(5ч)				
	Бег по пересеченной местности	2	территория ОО	пятница (15:15-16:45)	
	Преодоление препятствий	2	территория ОО	пятница (15:15-16:45)	
	Силовые упражнения	1	Спортивный городок	пятница (15:15-16:45)	
Всего часов: 68					

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575952

Владелец Пермикина Дарья Евгеньевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022