

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
Тыгишская средняя общеобразовательная школа**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ-Тыгишской СОШ
№ 01-05/133
от 15 января 2021 г.

Отчет о самообследовании
за 2020 год

Исполнитель:
Лихачева Екатерина Сергеевна заместитель
директора по учебно- воспитательной работе

с. Тыгиш 2020г.

МАОУ-Тыгишская СОШ ГО Богданович

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	145 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	58 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	81 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52 человек 35,86/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	47
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 /%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 /%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56 человек/36,84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек /9,22%

1.19.1	Регионального уровня	2 человека /1,32 /%
1.19.2	Муниципального	2 человек / 1,32 /%
1.19.3	Международного уровня	10 человека/ 6,58/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 50,0 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 50,0 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 50,0 /%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 50,0 /%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%
1.29.1	Высшая	6 человек, 37,5 %
1.29.2	Первая	8 человек, 50,0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	4 человека 25,00 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человека 31,25 /%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 25,00%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 25,0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 2020 год повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 100/ %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек 16,6%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	28 единиц (0,3)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2292(16)единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	145 человек 100 /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,2 кв.м

Заместитель директора по УВР МАОУ-Тыгишской СОШ



Е.С. Лихачева

Общие сведения об образовательном учреждении.

Год основания – 1968

Юридический, фактический адрес, телефон:

623501, Свердловская область, Богдановичский район, с. Тыгиш,
улица Юбилейная 99, 8(34376) 31 – 3 – 03;

Цель ОУ:

повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире

Задачи:

- Способствовать повышению качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета
- Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- Осваивать новые методы, приёмы и средства, технологии в обучении;
- Выявлять, обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих учителей;
- Развивать системы работы с детьми, одаренными детьми;
- Совершенствовать подготовку к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го, 11-го классов.
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.

Информация о численности учащихся

Календарный год	2020
Численность учащихся	145
Классы комплекты	11
Средняя наполняемость классов	13,2
Количество смен	1

Общая численность учащихся – 145 человек;

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 58 человек;

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 81 человека;

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 6 человек.

Информационная справка об уровне развития условий и результатах реализации целевого ориентира за последний учебный год.

На начало учебного года школа укомплектована педагогическими кадрами.

Кадровые условия на 31.12. 2020 года.

1. Общая численность – 16 учителей, 2-руководящих работника, логопед-дефектолог - 1, педагог психолог – 1.
2. Средний возраст педагогического коллектива – 40 лет;
3. Педагогическое образование:
 - Высшее образование 8 человек;
 - Среднее - профессиональное - 8 человек;
4. Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
 - До 5 лет – 4 человек (25,0 %);
 - Свыше 30 лет – 5 человек (31,25 %);Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет: 4 человека (25,0 %)

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет: 4 человека (25,0 %);

Численность педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за 2020 год курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности, иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников: 18 человек (100%).

За 2020 год 16 педагогических работников, 2 руководителя повысили свой образовательный уровень, что составляет 100 %.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Преподаваемые дисциплины	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации в 2020 году
1.	Иксанова Наталья Константиновна	Русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, математика, окружающий мир, технология	Высшая квалификационная категория	24.01.2020г. УПЦ «Технология» по программе: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 20ч. 14.11.2020г. , ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч. 15.11.2020 г. , Региональный центр обработки информации (РЦОИ), курс: Подготовка экспертов к оцениванию итогового сочинения (изложения)-2021 10.11.2020-07.12.2020, АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Технология наставничества», 72 часа
2.	Ветчинова Татьяна Николаевна	Русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, математика, окружающий мир, технология	Первая квалификационная категория	24.01.2020г. УПЦ «Технология» по программе: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 20ч. 22.05.2020 г. АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», по программе: Переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика», 340 ч. 29.11.2020г. , ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч
3.	Козлова Вера Анатольевна	Русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, математика, окружающий мир, технология	первая квалификационная категория	24.01.2020г. УПЦ «Технология» по программе: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 20ч. 12.05.2020 - 22.05.2020. ИРО курсы по теме «Современные средства оценивания

				результатов обучения», 72 ч. 30.11.2020г. , ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч.
4.	Епифанова Ольга Владимировна	Русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, математика, окружающий мир, технология	первая квалификационная категория	24.01.2020г. УПЦ «Технология» по программе: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 20ч.
5.	Заутинских Светлана Сергеевна	Физическая культура	первая квалификационная категория.	24.01.2020г. УПЦ «Технология» по программе: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 20ч. 24.11.2020г. , ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч.
6.	Лысцова Екатерина Валерьевна	Изобразительное искусство	Первая квалификационная категория	24.01.2020г. УПЦ «Технология» по программе: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 20ч.
7.	Карнаухова Ирина Николаевна	Иностранный язык (английский)	Первая квалификационная категория	24.01.2020 г ООО «Учебно-производственный центр «Технология»» по программе «Обучение педагогических работников навыком оказания первой помощи», 20ч 30.11.2020г. , ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч.
8.	Лебедев Илья Сергеевич	История, обществознание, МХК, ОРКСЭ	Первая квалификационная категория.	22.05.2020 г. АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», по программе: Переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика», 340 ч. 22.11.2020г. , ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч.

9.	Бобкова Светлана Павловна	Русский язык, литература	Высшая квалификационная категория.	<p>24.01.2020 г ООО «Учебно-производственный центр «Технология»» по программе «Обучение педагогических работников навыком оказания первой помощи», 20ч</p> <p>14.11.2020г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч.</p> <p>17.11.2020 г., Региональный центр обработки информации (РЦОИ), курс: Подготовка экспертов к оцениванию итогового сочинения (изложения)-2021</p> <p>10.11.2020-07.12.2020, АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Технология наставничества», 72 часа</p>
10.	Князева Марина Анатольевна	Технология, информатика	Высшая квалификационная категория	<p>24.01.2020 г ООО «Учебно-производственный центр «Технология»» по программе «Обучение педагогических работников навыком оказания первой помощи», 20ч</p> <p>12.11.2020 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч.</p>
11.	Пермикин Сергей Леонидович	ОБЖ, технология	Высшая квалификационная категория.	<p>24.01.2020 г ООО «Учебно-производственный центр «Технология»» по программе «Обучение педагогических работников навыком оказания первой помощи», 20ч</p> <p>06.02.2020-07.02.2020г., ГА ПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», по программе повышения квалификации: «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников», 16 ч.</p> <p>10.11.2020 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч.</p>
12.	Махнёва Любовь Ивановна	Математика	Высшая квалификационная категория	<p>24.01.2020 г ООО «Учебно-производственный центр «Технология»» по программе «Обучение педагогических работников навыком оказания первой помощи», 20ч</p> <p>08.11.2020 г., ООО «Центр</p>

				инновационного образования и воспитания» по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч.
13.	Пермикина Дарья Евгеньевна	Директор, учитель химии	Первая квалификационная категория.	24.01.2020 г ООО «Учебно-производственный центр «Технология»» по программе «Обучение педагогических работников навыком оказания первой помощи», 20ч 10.11.2020 г. , ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч.
14.	Гниатуллина Ригина Рафкатовна	География, биология	Первая квалификационная категория. 24.12.2019г.	24.01.2020 г ООО «Учебно-производственный центр «Технология»» по программе «Обучение педагогических работников навыком оказания первой помощи», 20ч 29.11.2020 г. , ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч.
15.	Паластрова Татьяна Сергеевна	Педагог-организатор	Первая квалификационная категория	24.01.2020 г ООО «Учебно-производственный центр «Технология»» по программе «Обучение педагогических работников навыком оказания первой помощи», 20ч 20.02.2020 по 02.05. 2020 , «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», по программе «Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика», 340 ч. 25.03.2020 , ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по программе «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», 16 ч 11.11.2020 г. , ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч.
16.	Величко Ольга Андреевна	Учитель	Высшая квалификационная	24.02.2020-26.02.2020 , «Учебно-производственный

			категория	центр «Технология» по программе Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи» 02.03.2020-05.03.2020 , ГАОУ ДПО СО «ИРО» по программе: Воспитательные ресурсы добровольческой деятельности Июль 2020, ГАОУ ДПО СО «ИРО», Финансовая грамотность: вводный курс (МООК). 22.11.2020г. , ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч. 22.11.2020 г. , Региональный центр обработки информации (РЦОИ), курс: Подготовка экспертов к оцениванию итогового сочинения (изложения)-2021
17.	Берсенев Кирилл Андреевич	Учитель физической культуры	б/к	17.11.2020г. , ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч.
18.	Лихачева Екатерина Сергеевна	Заместитель директора по УВР	б/к	10.11.2020 г. , ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч. 10.11.2020-07.12.2020 , АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Технология наставничества», 72 часа

5. Категории педагогических работников:

высшая 6 человек 37,5 %

первая 8 человек 50,0 %

соответствие занимаемой должности 1 человек 12,5%

В 2020 году на высшую квалификационную категорию аттестовался 1 учитель: Иксанова Наталья Константиновна. На первую квалификационную категорию – 2 учителя. Всего аттестовалось 3 человека.

Уровень классификации, профессионализма.

Абсолютное большинство педагогов имеют соответствующее педагогическое образование, высокий уровень квалификации и профессионализма.

В образовательном учреждении работает всего: 25 женщин (13 педагогов, 2 руководителя, 10 человек обслуживающий персонал), 8 – мужчин (3 педагога, 5 человек обслуживающий персонал).

Количество классов – 11;

Режим работы – пятидневка, начало занятий с 8 ч. 30 минут;

Учебная нагрузка соответствует учебному плану;

Учебные занятия проходят в одну смену;

В образовательном учреждении работает 4 группы продленного дня (1, 2, 3, 4 классы).

Горячим питанием охвачены все обучающиеся школы.

Анализ статистики образования

Работа педагогического коллектива в 2020 году была направлена на решение поставленных в начале прошлого учебного года задач. Рассмотрим параметры статистики.

Качество образования

Классы	1	2	3	4	5	6	6А	7	8	9	10	11	Итого
Всего обучающихся	14	19	13	12	16	14	1	15	18	17	4	2	145
Отличники		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
На «4» и «5»		6	7	7	8	7	0	4	3	7	2	1	52
Не успевают		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Динамика качества образования в выпускных классах по уровням

Динамика количества учащихся 4 класса, освоивших образовательные программы на «4» и «5»

Календарный год	Количество учащихся 4 класса	На «отлично»		На «хорошо»		% качества знаний
		кол-во	%	кол-во	%	
2020	12	0	0	7	58,33	58,33

Качество знаний у учащихся 4 класса составило – 58,33%. Из 12 семь учащихся учатся на «4» и «5» хорошиста. Класс активный, региональный мониторинг и административное итоговое тестирование по русскому языку, математике, окружающему миру подтвердило объективность выставленных отметок.

Динамика количества учащихся 9 класса, освоивших образовательные программы на «4» и «5»

Календарный год	Количество учащихся 9 класса	На «отлично»		На «хорошо»		% качества знаний
		кол-во	%	кол-во	%	
2020	17	0	0,0	7	41,18	41,18

Динамика количества учащихся 11 класса, освоивших образовательные программы на «4» и «5»

Календарный год	Количество учащихся 11 класса	На «отлично»		На «хорошо»		% качества знаний
		кол-во	%	кол-во	%	
2020	2	0	0,0	1	50,0	50,0

В связи с введением ЕГЭ за три года уменьшилось количество учеников на третьем уровне.

Показатели качества знаний по классам за 2020 год

Общешкольное качество знаний складывается из успехов каждого отдельно взятого класса, а успехи зависят от взаимодействия классного руководителя с учителями-предметниками, с родителями и другими участниками учебного процесса

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2	19	1	5,26	Ученик 1	6	31,58	12	63,16	0	0		3,95	36,84	64,94
3	13	0	0		7	53,85	6	46,15	0	0		4,03	53,85	66,88

4	12	0	0		7	58,33	5	41,67	0	0		4	58,33	65,7
Начальное общее образование	44	1	1,75		20	47,92	23	50,33	0	0		3,99	47,73	65,84
5	16	0	0		8	50	8	50	0	0		4,08	50	68,89
6	14	0	0		7	50	7	50	0	0		4,04	50	67,45
6 – А	1	0	0		0	0	1	100	0	0		4,07	0	68
7	15	0	0		4	26,67	11	73,33	0	0		3,89	26,67	62,55
8	18	0	0		3	16,67	15	83,33	0	0		3,81	16,67	60
9	17	0	0		7	41,18	10	58,82	0	0		3,93	41,18	64,08
Основное общее образование	81	0	0		29	31,9	52	68,1	0	0		3,95	35,8	64,65
10	4	0	0		2	50	2	50	0	0		4,42	50	79,56
11	2	0	0		1	50	1	50	0	0		4,39	50	78,84
Среднее общее образование	6	0	0		3	50	3	50	0	0		4,4	50	79,2
Школа	131	1	0,58		52	43,27	78	56,14	0	0		4,11	40,46	69,9
1 класс	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество учащихся в школе всего	145													

Итоги ВПР (осень 2020)

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийских проверочных работах по предметам. В сентябре 2020 году из 75 обучающихся 2 уровня в ВПР приняли участие 71 ученик.

Класс	Предмет	Количество участников ВПР, план, чел.	Количество участников ВПР, факт, чел
5	Русский язык	13	13
5	Математика	13	11
5	Окружающий мир	13	10
6	Русский язык	16	13
6	Математика	16	10
6	История	16	13
6	Биология	16	14
7	Русский язык	14	13
7	Математика	14	12
7	История	14	12
7	Биология	14	10
7	География	14	9
7	Обществознание	14	10
8	Русский язык	15	9
8	Математика	15	13
8	История	15	14
8	Биология	15	12

8	География	15	15
8	Обществознание	15	14
8	Физика	15	14
8	Иностранный язык	15	15
9	Русский язык	17	9
9	Математика	17	10
9	История	17	14
9	Биология	17	16
9	География	17	13
9	Обществознание	17	14
9	Физика	17	15

Результаты ВПР по предметам

5 класс

Результаты ВПР по русскому языку в 2020 гг. (статистика по отметкам)

ГОД	МАОУ-Тыгишская СОШ	Кол-во	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
2020	Вся выборка	13	23,08	38,46	38,46	0,00

Результаты ВПР по математике в 2020 г. (статистика по отметкам)

ГОД	МАОУ-Тыгишская СОШ	Кол-во	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
2020	Вся выборка	11	9,10	45,45	45,45	0,00

Результаты ВПР по окружающему миру в 2020 г. (статистика по отметкам)

ГОД	МАОУ-Тыгишская СОШ	Кол-во	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
2020	Вся выборка	10	0,00	50,00	40,00	10,00

6 класс

Результаты ВПР по русскому языку в 2020г. (статистика по отметкам)

Год	МАОУ-Тыгишская СОШ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
2020	Вся выборка	13	15,38	61,54	23,08	0,00

Результаты ВПР по математике в 2017-2018 гг. (статистика по отметкам)

Год	МАОУ-Тыгишская СОШ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
2020	Вся выборка	10	10,00	30,00	50,00	10,00

Результаты ВПР по истории в 2020г. (статистика по отметкам)

Год	МАОУ-Тыгишская СОШ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
2020	Вся выборка	13	15,38	46,16	30,76	7,69

Результаты ВПР по биологии в 2020 г. (статистика по отметкам)

Год	МАОУ-Тыгишская СОШ	Ко-л-	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
2020	Вся выборка	14	21,43	35,71	42,86	0,00

7 класс

Результаты ВПР по русскому языку в 2020 г. (статистика по отметкам)

Год	МАОУ-Тыгишская СОШ	Кол-во	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
2020	Вся выборка	13	23,08	46,15	30,77	

Результаты ВПР по математике в 2020г. (статистика по отметкам)

Год	МАОУ-Тыгишская СОШ	Кол-во	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
2020	Вся выборка	12	0,00	100,0	0,00	0,0

Результаты ВПР по истории в 2020 г. (статистика по отметкам)

Год	МАОУ-Тыгишская СОШ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
2020	Вся выборка	12	25,00	66,67	8,33	0,00

Результаты ВПР по биологии в 2020г. (статистика по отметкам)

Год	МАОУ-Тыгишская СОШ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
2020	Вся выборка	10	30,00	60,0	10,0	0,0

Результаты ВПР по обществознанию в 2020 г. (статистика по отметкам)

Год	МАОУ-Тыгишская СОШ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
2020	Вся выборка	10	20,00	70,00	10,00	0,00

Результаты ВПР по географии в 2020г. (статистика по отметкам)

Год	МАОУ-Тыгишская СОШ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5

2020	Вся выборка	9	0,00	55,56	44,44	0,00
------	-------------	---	------	-------	-------	------

8 класс

Результаты ВПР по русскому языку в 2020 г. (статистика по отметкам)

Год	МАОУ-Тыгишская СОШ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
2020	Вся выборка	9	11,11	77,78	11,11	

Результаты ВПР по математике в 2020г. (статистика по отметкам)

Год	МАОУ-Тыгишская СОШ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
2020	Вся выборка	13	0,00	38,46	61,54	0,0

Результаты ВПР по истории в 2020 г. (статистика по отметкам)

Год	МАОУ-Тыгишская СОШ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
2020	Вся выборка	14	21,43	50,00	28,57	0,00

Результаты ВПР по биологии в 2020г. (статистика по отметкам)

Год	МАОУ-Тыгишская СОШ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
2020	Вся выборка	12	16,67	50,00	16,67	16,6

Результаты ВПР по обществознанию в 2020 г. (статистика по отметкам)

Год	МАОУ-Тыгишская СОШ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
2020	Вся выборка	14	14,29	35,71	50,00	0,00

Результаты ВПР по географии в 2020г. (статистика по отметкам)

Год	МАОУ-Тыгишская СОШ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
2020	Вся выборка	15	6,67	60,00	33,33	0,00

Результаты ВПР по физике в 2020г. (статистика по отметкам)

Год	МАОУ-Тыгишская СОШ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
2020	Вся выборка	14	7,14	42,86	50,00	0,0

Результаты ВПР по английскому языку в 2020г. (статистика по отметкам)

Год	МАОУ-Тыгишская СОШ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			

			2	3	4	5
2020	Вся выборка	15	26,67	66,66	6,67	0,00

9 класс

Результаты ВПР по русскому языку в 2020 г. (статистика по отметкам)

Год	МАОУ-Тыгишская СОШ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
2020	Вся выборка	9	33,33	33,33	33,34	0,0

Результаты ВПР по математике в 2020г. (статистика по отметкам)

Год	МАОУ-Тыгишская СОШ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
2020	Вся выборка	110	20,0	60,00	20,00	0,0

Результаты ВПР по истории в 2020 г. (статистика по отметкам)

Год	МАОУ-Тыгишская СОШ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
2020	Вся выборка	14	21,43	64,29	14,28	0,00

Результаты ВПР по биологии в 2020г. (статистика по отметкам)

Год	МАОУ-Тыгишская СОШ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
2020	Вся выборка	15	20,00	60,00	20,00	0,0

Результаты ВПР по обществознанию в 2020 г. (статистика по отметкам)

Год	МАОУ-Тыгишская СОШ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
2020	Вся выборка	14	14,29	78,57	7,14	0,0

Результаты ВПР по географии в 2020г. (статистика по отметкам)

Год	МАОУ-Тыгишская СОШ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
2020	Вся выборка	13	30,77	69,23	00,00	0,00

Результаты ВПР по физике в 2020г. (статистика по отметкам)

Год	МАОУ-Тыгишская СОШ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
2020	Вся выборка	15	20,00	80,00	00,00	00,0

Результаты ВПР по химии в 2020г. (статистика по отметкам)

Год	МАОУ-Тыгишская СОШ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
2020	Вся выборка	13	7,69	61,54	30,77	0,00

По результатам ВПР состоялись заседания методических ассоциаций педагогов, где предметно обсуждались причины низких результатов данных работ, характер выявленных пробелов и пути их ликвидации.

Результаты государственной итоговой аттестации

Главная статистика школы связана с конечными результатами – государственной итоговой аттестацией.

В 2020 году в школе обучалось 145 человек. Из них выпускники 11 класса – 2 человек, 9 класс -17 человек. К ГИА-9 в 2020 году допущены 17 учеников, ГИА-11 - 2 ученика.

В течение учебного года при подготовке к ГИА с учащимися и их родителями были проведены:

1.Беседы, родительские собрания.

Цели, содержание и особенности подготовки и проведения ГИА;

- знакомство с методическими рекомендациями по проведению ГИА;
- необходимость участия в ДКР.

2. Собрания выпускников и их родителей:

- об участии выпускников школы в ГИА – 2020;
- знакомство с «Положением о проведении ГИА».

3. консультации и факультативные занятия (индивидуально, группой) выпускных классов по вопросам подготовке учащихся к ГИА.

4. Работа учителей-предметников по подготовке выпускников к ГИА – 2020:

- работа с контрольно-измерительными материалами;
- выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ГИА – 2020.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией и на основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году” ГИА-9 проведена в форме промежуточной аттестации. Выпускники 9 класса МАОУ-Тыгишской СОШ получили аттестат об основном общем образовании на основании промежуточной аттестации.

Получили аттестат об основном общем образовании – 17 человек, аттестат об основном общем образовании с отличием – 0.

Информация о выпускниках 9 класса продолживших обучение в 10-м классе и поступивших в профессиональное образовательное учреждение:

Количество выпускников, всего	Количество выпускников 9 класса продолживших обучение в 10-м классе	Доля выпускников 9 класса продолживших обучение в 10-м классе,%	Количество выпускников 9 класса, поступивших в профессиональное образовательное учреждение	Доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональное образовательное учреждение,%
17	6	35,3	11	64,7

В ГИА -11 в форме единого государственного экзамена приняла участие 1 учащаяся 11 класса.

Обязательные предметы

Класс	Предмет	Количество человек	% сдаваемых
11	Русский язык	1	50,00

Предметы по выбору

Класс	Предмет	Количество человек	% сдаваемых
11	обществознание	1	50,00
	биология	1	50,00

Результаты ЕГЭ:

Предмет	Кол-во участников	Первичный балл	Балл
Русский язык	1	47	76
Обществознание	1	32	54
Биология	1	31	56

Аттестат о среднем общем образовании получили – 2 человека, аттестат о среднем общем образовании с отличием – 0 человек.

Выпускников 11 класса, награжденных медалью «За особые успехи в учении», «За особые достижения в учении» в 2020 году не было.

Всероссийская олимпиада школьников

Ежегодно учащиеся МАОУ – Тыгишской СОШ являются участниками муниципальной, Всероссийской олимпиады школьников. Данный год не явился исключением.

Информация о проведении школьного этапа ВсОШ в 5-9 классах в 2020/2021 учебном году

№	Предмет	Дата проведения	Фактическое количество победителей и призеров							
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
1	Астрономия	24.09.2020							1	1
2	Биология	25.09.2020				0	1	0		1
3	География	16.10.2020				0		0		0
4	Информатика (ИКТ)	03.10.2020						0		0
5	История	29.09.2020				0		0		
6	Математика	01.10.2020	0	0	0	1	1	1	1	4
7	Обществознание	06.10.2020				0	0	0		0
8	Русский язык	30.09.2020	0	0	1	1	0	0		2
9	Технология	12..10.2020						0		0
10	Физика	25.09.2020				0				0
11	Физическая культура	19.10.2020			1	3	2	2		8
12	Химия	13.10.2020				1	0	1		2
13	Экология	21.10.2020						0		0
	Итого				2	6	4	2	1	15

Информация о проведении школьного этапа ВсОШ в 4 классе в 2020/2021 учебном году

№	Предмет	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		всего	с ОВЗ	всего	с ОВЗ	всего	с ОВЗ
1	Математика	6	0	1	0	0	0

2	Русский язык	6	0	2	0	2	0
---	--------------	---	---	---	---	---	---

4 кл					5-6 кл					7-8 кл				9-11 кл				всего обуча-ся	участников олимп.	%, от кол-ва обуча-ся		
общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ				кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров
13	6	46,1	0	5	28	8	28,5	0	0	29	10	34,4	0	8	27	13	48,1	0	7	97	37	38,1

Мероприятия по формированию позитивного отношения к объективности оценивания образовательных результатов

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в МАОУ-Тыгишской СОШ применяются следующие меры:

1. меры по изучению методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА;
2. меры по выявлению педагогов и обучающихся с необъективными результатами и профилактическая работа с ними;
3. меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся
4. организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся;
5. меры по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Для реализации мер по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов разработан план мероприятий:

План мероприятий по формированию позитивного отношения к объективности оценивания образовательных результатов 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1.	Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА		
	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	Январь	Зам. директора по УВР
	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в Российской Федерации		
	Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся		
2.	Выявление педагогов и обучающихся с необъективными результатами и профилактическая работа с ними		
	Анализ процента выполнения каждого задания по	в течение 10	Зам. директора по

	каждой педагогу и учащемуся, участвовавшим в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО	календарных дней после каждой оценочной процедуры	УВР
	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ЕГЭ	в течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	Зам. директора по УВР
3.	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся		
	Оформление заявки в курсов ПК - для администрации – по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	февраль	Зам. директора по УВР
	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях МАП по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, по качеству образования	март	Администрация
	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающихся мероприятий по подготовке экспертов	постоянно	Администрация
	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	постоянно	Администрация
4.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
	Включение в структуру анализа деятельности общеобразовательной организации направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	август	Зам. директора по УВР
	Формирование контрольной группы ОО при проведении ВПР и ДКР для дальнейшего анализа объективности проведения оценочной процедуры	февраль	Зам. директора по УВР
	Обеспечение проведения проверки работ: - участников ВПР, школьного этапа ВсОШ, региональных олимпиад – межшкольными предметными комиссиями. - участников муниципального этапа ВсОШ, региональных олимпиад, муниципальных диагностических работ, репетиционного и муниципального сочинения (изложения) – муниципальными предметными комиссиями	Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, региональных олимпиад, ВПР	Администрация
5.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
	Оказание помощи педагогам с низкими результатами, имеющим профессиональные проблемы, у которых есть проблемы с организацией образовательного процесса	постоянно	Администрация
	Мониторинг применения мер административного воздействия педагогам, показывающим низкие результаты оценочных процедур (только в случае отсутствия положительной динамики в результатах в течение 2-х лет)	январь, июль	Администрация
	Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками для оценки результативности своей деятельности	январь, июль	Администрация
	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	1 раз в квартал	Администрация

В рамках проведения мероприятий по формированию позитивного отношения

к объективности оценивания образовательных результатов в 2020 году были проанализированы результаты ВПР, школьного этапа ВсОШ на педагогическом совете. Коллектив педагогов полностью согласен с тем, что необходимо особое внимание уделять оценочным процедурам, чтобы они носили не субъективный характер, а объективно оценивали каждого ученика в отдельности. Проведена разъяснительная беседа с учащимися о целях, о порядке проведения ВПР, о подготовке обучающихся к участию в ВПР. Руководителями ШАП были проведены заседания по анализу проведенных ВПР, даны рекомендации тем учителям, которые показали низкие результаты. О проведении ВПР составлен подробный аналитический отчет о результатах всероссийских проверочных работ в МАОУ-Тыгишской СОШ.

В связи с проведением в апреле 2021 года итогового сочинения (изложения) три педагога МАОУ-Тыгишской СОШ в ноябре 2020 года прошли курс «Подготовка экспертов к оцениванию итогового сочинения (изложения)-2021».

Доступная среда

Всего в 2020 году детей с ограниченными возможностями здоровья 8 человек.

Количество учащихся с ОВЗ	Количество учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам	Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам
8	3	37,5%

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ – Тыгишской СОШ созданы специальные условия для обучения:

1) Для обучения учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предоставляются специальные условия образования:

- Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Вариант и срок реализации программы: Вариант 1 - 9/12/13 лет
- Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний
- Специальные методы обучения: в соответствии с программой
- Специальные учебники: требуются
- Специальные учебные пособия: специальные рабочие тетради, специальные дидактические материалы, специальные дидактические приложения

- Специальные технические средства обучения: специальные компьютерные инструменты обучения / простые технические средства / вспомогательные средства и технологии с учетом степени и диапазона имеющихся нарушений / приборы для альтернативной и дополнительной коммуникации

- Организация пространства: в соответствии с ФГОС УО
- Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- Педагог-психолог, развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими
- Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи
- Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий
- Социальный педагог координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

2) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 7.1) предоставляются специальные условия образования:

- Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития
- Уровень образования: основной общий
- Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний
- Специальные методы обучения: в соответствии с программой
- Специальные учебники: в соответствии с программой
- Специальные учебные пособия: в соответствии с программой
- Организация пространства: в соответствии с ФГОС
- Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- Педагог-психолог: коррекция и развитие эмоциональной сферы, коррекция и развитие коммуникативной сферы, помощь в адаптации к условиям школьной среды
- Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи
- Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнения пробелов предшествующего обучения
- Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

3) Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 7.2.) предоставляются специальные условия образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития
- Уровень образования: начальный общий
- Вариант и срок реализации программы: Вариант 7.2 - 5 лет
- Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний
- Специальные методы обучения: в соответствии с программой
- Специальные учебники: базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья
- Специальные учебные пособия: приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и/или электронных носителях
- Специальные технические средства обучения: специальные компьютерные инструменты обучения
- Организация пространства: в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения
- Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи
- Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения
- Социальный педагог координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

В МАОУ-Тыгишской СОШ в 2020 году организована работа с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ.

Цель: формирование позитивных детско – родительских отношений, установление партнерских отношений в системе «семья и школа».

Задачи:

Осуществлять оперативное информирование и просвещение родителей по вопросам возрастной и специальной психологии.

Осуществлять помощь в овладении грамотными приемами взаимодействия с детьми и построении конструктивных отношений с детьми, педагогами и окружающим миром.

Обратить внимание родителей на важность собственного примера в воспитании и формировании ребенка как гражданина члена общества, личности, со своей нравственной и ответственной позицией.

Помочь освоить методы воспитания, направленные на сохранение здоровья учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни.

№	Название мероприятия.	Время проведения	Количество проведенных мероприятий
Профилактика			
1	Выступление на общем собрании родителей по теме: «Трудности адаптационного периода» (1 кл.)	Сентябрь	1
2	Выступления на родительских собраниях по классам.	В течение года, по запросам.	2
3	Тематическое родительское собрание «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме».	Апрель-май	2
4	Родительское собрание «Как помочь ребенку учиться?»	Май	2
5	Стеновая информация для родителей по вопросам организации жизнедеятельности детей.	В течение года	1
Информационно-просветительская			
1	Индивидуальное психологическое консультирование родителей	В течение года	2
2	Индивидуальное тематическое психологическое консультирование родителей: 1. Обучение родителей эффективным способам общения с ребенком. 2. Повышение эффективности родительского контроля и требований. 3. Рекомендации родителям. Как сформировать у ребенка высокую самооценку. 4. Как сформировать в семье направленность на здоровый образ жизни. 5. Рекомендации родителям. Как вести себя с агрессивным ребенком. 6. Ребенок в трудной ситуации: жизненная стойкость и психическое здоровье. 7. Психологическая поддержка в семье. 8. Рекомендации родителям. Как помочь ребенку наладить взаимоотношения с одноклассниками. 9. Рекомендации родителям ребенка-изгоя. Как помочь ребенку наладить взаимоотношения с одноклассниками.	В течение года	2

10. Рекомендации родителям. Как помочь ребенку, которого дразнят в классе?		
11. Рекомендации родителям. Как помочь ребенку, испытывающему компьютерную зависимость.		

В психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ в образовательной организации принимают участие учитель-логопед, дефектолог и педагог-психолог.

Сведения о педагоге-психологе, педагоге-логопед, дефектологе

№/п	Ф.И.О.	Должность	Уровень образования	Квалификация/дата прохождения аттестации	Курсы повышения квалификации в 2020 году
1	Клепикова Светлана Викторовна	Педагог-психолог	Высшее. ШГПУ педагогики и технологии, 2007г.	28.11.2017	24.01.2020 г ООО «Учебно-производственный центр «Технология»» по программе «Обучение педагогических работников навыком оказания первой помощи», 20ч
2	Рыжкова Лариса Александровна	Учитель логопед, дефектолог	Высшее. УГПУ	25.12.2018	24.01.2020 г ООО «Учебно-производственный центр «Технология»» по программе «Обучение педагогических работников навыком оказания первой помощи», 20ч

Работа школьной библиотеки

Общий фонд составляет – 4425 экз.

Общий фонд художественной литературы составляет – 2015 книг.

Учебники – 2137 экземпляров

Учебные пособия-155

На 2020 год заказано 5 - комплектов учебников для 10 класса по программе ФГОС ООО.

В библиотеку записано 135 учащихся. В среднем в день библиотеку посещают от 7 до 10 человек. Дети берут книги в основном по школьной программе, хотя интересуют детей книги о природе, животных, сказки. Имеется конкретный план библиотеки на весь учебный год. Библиотека проводит совместные мероприятия с классными руководителями, оформляет выставки по знаменательным датам.

По классам библиотекарь проводит беседы о правилах пользования библиотечными книгами.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические издания, сопровождающие реализацию всех основных образовательных программ.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

ОУ располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности обучающихся всех уровней образования, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

В области материально-технического обеспечения образовательного процесса (таблица 1) в школе оборудован кабинет информатики: стационарный, спортивный зал, для которого приобретён новый спортивный инвентарь, обновлена и дополнена медиа - и видеотехника, обновлён и пополнен библиотечный фонд, обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение, созданы дополнительные условия для укрепления здоровья воспитанников. Школа подключена к сети Интернет, имеет собственный сайт (<http://b23.uralschool.ru/>).

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование	Количество
1	Количество зданий	1
2	Учебные кабинеты из них: - мастерская - кабинет музыки, ИЗО - компьютерный класс, мобильный класс	14 1 1 2
3	Спортивный зал и игровые площадки	1
4	Помещение для питания обучающихся	1
5	Библиотека	1
6	Гардероб	1
7	Санузел	4
8	Медицинский кабинет	2
9	Плавательный бассейн	-
10	Логопедический пункт	-
11	Количество административных помещений - кабинет руководителя - бухгалтерия - методический кабинет	2 1 1 -

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование рабочего места	Оборудование	Марка	Год выпуска	Заводской или серийный номер	Инвентарный номер
1.	Директор	ноутбук	Aser	2017	NXEFHERO17731067633400	10134081
		МФУ	Brother dcp-I2700	2020	E75198A0N249354	10134095
2.	Зам. директора по УВР	МФУ	Brother dcp-I2700	2020	E75198JON509637	101344123
		ноутбук	Lenovo G50-30	06.2014	Pf01L1rf	10134062
3.	Главный бухгалтер	Ноутбук	Lenovo V320-17	2019		10134086
		МФУ	Kyocera M2235DN	2019		10134085
		МФУ	Brother dcp-I2700	2020		10134119
4.	Калькулятор	-	-	-	-	-
5.	Библиотекарь	Принтер	HP LaserJet P1102	2014	VNF5941113	10104003
		ноутбук	Lenovo	06.2012	WB06817125	10134021
6.	Секретарь-делопроизводитель	Монитор	BENQ	04.2012	ETP4C05731019	130
		Системный блок			180311569	
		МФУ	Brother dcp-I2500	2020	E75198JON519525	10134118
		Принтер	Epson L800	09.201	PKNK128374	10134058

		струйный		3		
7.	Специалист по кадрам	Монитор	BENQ	04.2012	ETP4C05731019	130
		Системный блок			180311569	
		МФУ	Brother dcp-I2500	2020	E75198JON519525	10134118
		Принтер струйный	Epson L800	09.2013	PKNK128374	10134058
8.	Заведующий хозяйством	-	-	-	-	-
9.	Механик	-	-	-	-	-
10.	Шеф-повар	холодильник	NordДХ-341-7-040(10	04.2006	086260-170034017	1380068
		холодильник	Snaige FR 2401101A	2007	FR2401101A	1380069
		Шкаф жарочный	ШЖЭП-3	07.2007	130	1380070
		Электромясорубка	МИМ-300	04.2007	2520	1380075
		Плита электрическая 4 комф. с жарочным шкафом	ПЭ-4 ШМ	08.2007	22606	1380076
		Электроплита без духового шкафа	ЭП-4П	2012	135	10134007
		Пароконвектомат	ПКА 6-1/1 ПМ	07.2012	2895	10134005
		Мармит 1-х и 2-х блюд	ЭМК-70 КМУ	10.2012	2673	10134008
		Хлеборезка	Янычар АХМ-300А	10.2012	1222	10134009
		Зонт вентиляционный	ЗВЭ-900-1,5-П	07.2012	5969	10134010
		Морозильная камера- ларь	Бирюса 200НК-5	02.2013	028610067345	10134054
		Водонагреватель	OASIS 100л	2015	OSCV0018574	10134072
		Водонагреватель	OASIS SL-80V	07.2015	201507010032	10134077
		Холодильник	Nord	10.2016	777061024910016 12 0	10134076
		Водонагреватель	TERMEX H30-O	2011	2011032500377	10134066
		машина овощерезательная	OM-350-01	2020	622	10134124
	Ларь морозильный	Frostor F300S	2012	300S071200662	10136014	
	Электроплита 2-х конфорочная	ПЭ-2Ш	2011		10136015	
11.	Повар	холодильник	NordДХ-341-7-040(10	04.2006	086260-170034017	1380068

		холодильник	Snaige FR 2401101A	2007	FR2401101A	1380069
		Шкаф жарочный	ШЖЭП-3	07.2007	130	1380070
		Электромясорубка	МИМ-300	04.2007	2520	1380075
		Плита электрическая 4 комф. с жарочным шкафом	ПЭ-4 ШМ	08.2007	22606	1380076
		Электроплита без духового шкафа	ЭП-4П	2012	135	10134007
		Пароконвектомат	ПКА 6-1/1 ПМ	07.2012	2895	10134005
		Мармит 1-х и 2-х блюд	ЭМК-70 КМУ	10.2012	2673	10134008
		Хлеборезка	Янычар АХМ-300А	10.2012	1222	10134009
		Зонт вентиляционный	ЗВЭ-900-1,5-П	07.2012	5969	10134010
		Морозильная камера- ларь	Бирюса 200НК-5	02.2013	028610067345	10134054
		Водонагреватель	OASIS 100л	2015	OSCV0018574	10134072
		Водонагреватель	OASIS SL-80V	07.2015	201507010032	10134077
		Холодильник	Nord	10.2016	777061024910016 12 0	10134076
		Водонагреватель	TERMEX H30-O	2011	2011032500377	10134066
		машина овощерезательная	OM-350-01	2020	622	10134124
		Ларь морозильный	Frostor F300S	2012	300S071200662	10136014
		Электроплита 2-х конфорочная	ПЭ-2Ш	2011		10136015
12.	Водитель автобуса	Тахограф цифровой	EFAS	06.2010	245728000000343010060 20C	10134055
		Бортовой компьютер ГЛОНАСС	GALILEO	2016	861785007280856	10134069
13.	Кладовщик	-	-	-	-	-
14.	Мойщик посуды	-	-	-	-	-
15.	Электромонтер	-	-	-	-	-
16.	Сторож	-	-	-	-	-
17.	Уборщик служебных помещений	Электронагреватель	«Оазис» 10л	09.2016	201609100015	10134078
18.	Дворник	-	-	-	-	-
19.	Вахтер	Оборудование турникета	T9M1 Step	2019		10134089
		Оборудование видеонаблюден	NoviCom	2019	AR1016F	10134090

		ия				
20.	Кухонный рабочий	Картофелеочистительная машина	МОК-300М	08.2016	912	10134075
21.	Рабочий по обслуживанию здания	-	-	-	-	-
22.	Учитель нач. классов	ноутбук	Lenovo	2012		10134015
		видеопроектор	NEC NP100	06.2008	8640448CD	1380098
		Экран	lumien	2012		61
		МФУ	Brother HL A4	2018	E73916J8N408120	10134084
23.	Учитель нач. классов	ноутбук	Lenovo IdeaPad G580	06.2012	WB06789810	10134050
		Принтер МФУ	HP LaserJet M1132MFP	09.2012	CNG9D94T5F	10134053
		проектор	BENQ MX 505	2014	PJD5523W	10134060
		Экран	lumien	2012		73
24.	Учитель нач. классов	ноутбук	Lenovo IdeaPad G580	06.2012	WB06817039	10134013
		Принтер МФУ	HP LaserJet M1132MFP	01.2012	CNG9D1LPFC	10134032
		Мультимедийный проектор с креплением	ViewSonic	04.2012	TOT121601016S	10134033
		База для хранения, транспортировки и зарядки учебного оборудования	ТЗБ-25	2011	09120002821	0134046
		Колонки	SVEN 355	11.2011	SV1111FD04048	201
		Документ-камера	DYMO Mimio View	01.2012	M05D07773	10134034
		Система контроля и мониторинга качества знаний	VOTUM	2012	3145	10134037
		Модульная система экспериментов (для педагога)	Active Education	2012	PROLog-V2-ES-002-T	10134038
		Интерактивная доска	Panasonic UB-T580	2012		10134041
25.	Учитель нач. классов	ноутбук	Lenovo IdeaPad G580 черный	06.2012	WB06786851	10134051
		Принтер МФУ	HP 125	2016	CNB7H9KFX6	10134071
		Интерактивная доска	Smart board	2012	SB680	10104005
		Видеопроектор	BENQ	04.2012	PDB4C00341001	10134002
26.	Учитель технологии	ноутбук	ACER	10.2013	NXMERER010341184ED3400	10134057
27.	Учитель химии	ноутбук	Lenovo C 50-30	06.2014	PF01L3JM	1013461

		видеопроектор	ASUS	02.2012	EYJD00500120804398401	202
		Экран	LUMA	2012		12
28.	Учитель русского языка и литературы	ноутбук	ASUS X501A-XX115R	08.2012	C8NOBC294894330	10134052
		Экран настенный серия Optimal – C	DSOC -1101	2016	-	10134074
		видеопроектор	acer x122 DLP Projector	2016	MRJKT110014500031C6100	10134073
29.	Учитель биологии и географии	Ноутбук	ACER Z5WE1	10.2013	NXMERER010341184243400	10134056
		видеопроектор	ACER X118 DLP	11.2018	MRJPZ11001847011065900	
30.	Учитель физики	ноутбук	Lenovo C 50-30	06.2014	PF01L3JM	1013461
		видеопроектор	ASUS	02.2012	EYJD00500120804398401	202
		Экран	LUMA	2012		12
31.	Учитель информатики	монитор	ACER AL1917	03.2008	ETL73085138131B7642HM	1380096
		Принтер	CANON MF4410	2014	QMK63266	234
		Принтер	SAMSUNG SCX-4200	02.2008	8T66BADQ203818J	1380093
		Системный блок	COLOR Sit	2008		1380094
		Интерактивная доска	Smart board	2008	SB680V	1380097
		видеопроектор	ViewSonic	09.2011	SMX1137080496	235
		Брошюровочная машина	FELLOWES	2015	CRC56275	10134070
32.	Учитель английского языка	ноутбук	Aser	2014		10134056
33.	Учитель математики	ноутбук	Lenovo IdeaPad G580	06.2012	WB06790159	10134049
		Видеопроектор	BenQ MS 527	11.2016	PD9BG1942000	10134079
		Экран	Screen Media	2016		10134080
34.	Воспитатель ГПД	ноутбук	Lenovo IdeaPad G580 черный	06.2012	WB06786851	10134051
		Принтер МФУ	HP 125	2016	CNB7H9KFX6	10134071
		Интерактивная доска	Smart board	2012	SB680	10104005
		Видеопроектор	BENQ	04.2012	PDB4C00341001	10134002
35.	Педагог ДО	-	-	-	-	-
36.	Педагог-организатор	Принтер	Canon	2012	LXP97052	10134035
		Ноутбук	DEPO VIP P 1520	2012	NKW1500AQ002AO1385	10104004
37.	Преподаватель-организатор ОБЖ	ноутбук	Lenovo IdeaPad G580	06.2012	WB06787304	10134048
		видеопроектор	ViewSonic PJ5523W	10.2012	SEW121500092	230

38.	Педагог-психолог	-	-	-	-	-
39.	Учитель Истории, обществознания, музыки, ИЗО, МХК	ноутбук	Lenovo IdeaPad G580	06.2012	WB06817414	10134024
		колонки		1		
		видеопроектор	ViewSonic PA503S	2016	V0R173601208	
		экран	Screen Media	2016		
		Бубны: Маракасы: Балалайка: Домбра: Деревянная ложка: Кастаньеты: Тарелки: Треугольник: Бубенцы:			1 1 1 1 1 1 1 1 1	
40.	Учитель физической культуры	Сетка волейбольная		1		
		Кольца баскетбольные сеткой		2		
		Стенка гимнастическая деревянная		5		
		Стенка гимнастическая металлическая		2		
		Скамейки гимнастические длинные		3		
		Скамейки гимнастические короткие		3		
		Козёл гимнастический		1		
		Канат гимнастический		1		
		Маты гимнастические		7		
		Обручи гимнастические метал.		8		
		Обручи гимнастические пластик		8		
		Коврик гимнастический		4		
		Скакалки		17		
		Кегли		40		
		Палки гимнастические		5		
Конусы (ориентиры)		5				

	Футболки зеленые		4		
	Футболки синие		5		
	Кольца резин.		17		
	Стойки для прыжков		2		
	Планка для прыжков		1		
	Гранаты		5		
	Мячи для метания		2		
	Мячи волейбольные		16		
	Мячи баскетбольные		28		
	Мячи футбольные		2		
	Медбол		10		
	Ботинки лыжные		30 пар		
	Палки лыжные		19 пар		
	Лыжи с креплением		34 пары		
	Свисток		1		
	Секундомер		1		
	Бревно гимнастическо е		1		

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

Реализации основной образовательной программы основного общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Создаваемая в МАОУ-Тыгишской СОШ информационно-образовательная среда строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательного учреждения;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Информационно-образовательная среда МАОУ – Тыгишской СОШ включает в себя совокупность технологических средств:

- компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, мультимедийные проекторы (по мере перехода на ФГОС все кабинеты начальной школы обеспечиваются интерактивными досками или экранами, мультимедийными проекторами, компьютерами);
- базы данных; беспроводную сеть для выхода в Интернет (WiFi), что предоставляет возможность использовать цифровые образовательные ресурсы в сети Интернет;
- пакет свободного программного обеспечения для образовательных учреждений Российской Федерации;
- компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

- службы поддержки.

Безлимитный доступ в Интернет обеспечивает скорость не менее 2 Мбит/сек.

Учебно-методическому обеспечению образовательного процесса включают:

- параметры комплектности оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- параметры качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Образовательное учреждение обеспечено учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования. Образовательное учреждение имеет медиатеку.

Медиатека

№ п/п	Название	Издательство	Количество экземпляров
1.	«Химия. Общая и неорганическая 10-11 класс»	Лаборатория систем мультимедиа МарГТУ	1
2.	«Открытая физика 7-11 класс»	ООО «ФИЗИКОН»	1
3.	«Фраза. 1-9 класс»	1С:Гуру Софт	1
4.	«Атлас древнего мира»	«Новый диск»	1
5.	«От плуга до лазера»	Копирайт «Дорлинг Киндерсли»	1
6.	«Химия для всех-XXI»	1С:Образовательная коллекция	1
7.	«Школа»	1С:ХроноГраф	1
8.	«Профессор Хиггинс»	ЗАО «ИстраСофт»	1
9.	«Обществознание. Практикум. 8-11 класс»	ООО «Марис»	1
10.	«Физика. 7-11 класс»	ООО «Кирилл и Мефодий»	1
11.	«Химия. 8-11 класс»	ООО «Кирилл и Мефодий»	1
12.	«Биология»	1С:Репетитор	1
13.	«Химия. 8-11 класс. Виртуальная лаборатория»	Лаборатория систем мультимедиа МарГТУ	1
14.	«Органическая химия. 10-11 класс»	КАДИС	1
15.	«Химия. Просвещение. 8 класс»	Электронная библиотека ПРОСВЕЩЕНИЕ	1
16.	«Экология 10-11 класс»	1С:Школа	1
17.	«Русский язык!»	1С:Репетитор	1
18.	«Биология. Просвещение. 9 класс»	ЗАО «Просвещение-МЕДИА»	1
19.	«Эрмитаж. Искусство Западной Европы»	ЗАО «Интерсофт»	1
20.	«Энциклопедия Классической музыки»	АО Коминфо	1
21.	«Живая физика. Живая геометрия»	«Формоза»	1
22.	«Биология. Лабораторный практикум»	Республиканский мультимедиа центр	1
23.	Начальный курс географии. 6 класс»	Республиканский мультимедиа центр	1
24.	«Биология. 6-9 класс»	«Кирилл и Мефодий»	1
25.	«Основы правовых знаний 8-9 класс»	«Кирилл и Мефодий»	1
26.	«Экономика и право. 9-11 классы»	1С:Школа	1
27.	«Основы православной культуры 4-5 класс»	ЗАО «Образование-Медиа»	1
28.	«Информатика. 9-11 классы»	Издательство «Учитель»	1
29.	«Вычислительная математика и программирование 10-11 классы»	1С:Школа	1
30.	«Энциклопедия Российского права»	ООО «АРБТ»	1
31.	«Мир информатики. 8-11 лет»	«Кирилл и Мефодий»	1
32.	«Мир информатики. 6-9 лет»	«Кирилл и Мефодий»	1
33.	«РОССИЯ, На рубеже третьего тысячелетия»	Республиканский мультимедиа центр	1
34.	«Астрономия. 9-10 классы»	ООО «ФИЗИКОН»	1
35.	«Мировая художественная культура. 10-11 классы»	ЗАО «ИНФОСТУДИЯ»	1
36.	«История ИСКУССТВА»	«Кирилл и Мефодий»	1
37.	«Экология. 10-11 класс»	1С:Школа	1
38.	«От Кремля до Рейхстага»	Республиканский мультимедиа	1

		центр	
39.	«Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства»	АО КОМИНФО	1
40.	«История России. XX век»	КЛИО СОФТ	1
41.	«История России. XX век»		1
42.	«История России. XX век»		1
43.	«История России. XX век»		1
44.	«История. Просвещение. 5 класс»	ПРОСВЕЩЕНИЕ	1
45.	«Всеобщая история. 5, 6 класс»	ООО «КОРДИС & МЕДИА»	1
46.	«Энциклопедия истории России. 862-1917»	«ИНТЕРАКТИВНЫЙ МИР»	1
47.	Русский язык. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, 1 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	14
48.	Русский язык. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, 2 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	6
49.	Русский язык. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, 3 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	20
50.	Русский язык. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, 4 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	17
51.	Литературное чтение. Электронное приложение к учебнику Л.Ф. Климановой, 2 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	8
52.	Литературное чтение. Электронное приложение к учебнику Л.Ф. Климановой, 3 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	21
53.	Литературное чтение. Электронное приложение к учебнику Л.Ф. Климановой, 4 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	16
54.	Математика. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, 1 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	18
55.	Математика. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, 2 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	16
56.	Математика. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, 3 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	21
57.	Математика. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, 4 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	18
58.	Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова, Е.А. Крючковой, 2 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	17
59.	Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова, Е.А. Крючковой, 3 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	22
60.	Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова, Е.А. Крючковой, 4 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	17
61.	Технология . Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой 1 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2011	4
62.	Технология . Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой 2 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2011	3
63.	Технология . Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой 3 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2011	7
64.	Технология . Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой 4 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2011	8

Образовательное учреждение также имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Характеристика и результаты воспитательной системы

Школа ставит своей целью стать для ребенка местом, в котором ему хорошо,

комфортно и интересно каждому.

Задачи воспитательной работы:

- организовать разнообразные формы и содержание внеурочной деятельности детей;
- обеспечить возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности;
- реализовать комплекс программ дополнительного образования с целью обеспечения интересов детей;
- организовать взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, занятия в объединениях дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия.

При составлении плана воспитательной работы школы учитываются возрастные, физические, интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого обучающегося.

В становлении личности обучающихся школа большую роль отводит нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Классными руководителями в течение года проведена серия классных часов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – «Давайте все дружить», «Дружба не покупается и не продаётся», «Уважай себя и окружающих тебя».

В классах сложились традиции, способствующие формированию добрых, уважительных отношений друг к другу, педагогам, оформление классных кабинетов к праздничным дням. Трогательные, искренние творческие работы детей (оформленные в виде выставок), посвященные праздникам: «День мамы», отразили значимые для детей и подростков страницы семейной жизни.

Тематические классные часы были посвящены героизму и мужеству нашего народа за всю историю существования нашего государства, памятным датам военной истории, Государственным праздникам: «День Победы», «День защитника Отечества», «День России».

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию, организуя разнообразную трудовую деятельность (уборка учебных кабинетов и уборка пришкольной территории, посадка цветов в клумбы и т.п.), Организована система дежурств по школе, действующая в течение года. В сентябре-октябре проводились субботники по благоустройству пришкольной территории. Педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне формирования нравственных и духовных качеств учащихся.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности, интеллектуальному развитию учащихся.

Проводятся мероприятия по выявлению, поддержке и развитие интеллектуально одаренных. Их цель: Обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Основные формы работы с одаренными детьми.

Форма	Задачи
<ul style="list-style-type: none">• Факультатив («Фотошоп»,• «Методы решения физических задач»,• «Мультимедиа в современной жизни»,	Учет индивидуальных возможностей учащихся. Повышение степени самостоятельности учащихся. Расширение познавательных возможностей учащихся. Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.

<ul style="list-style-type: none"> • «Региональная физика», • «Региональная экология», • «Решение уравнений и неравенств с параметрами», «Решение расчетных задач», «Страноведение») 	
Предметная неделя (декада)	Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности. Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области. Развитие творческих способностей учащихся.
Кружки	Развитие творческих способностей учащихся. Содействие в профессиональной ориентации. Самореализация учащихся во внеклассной работе.
Конкурсы, соревнованиях, олимпиады	Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой. Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам. Формирование информационной культуры учащихся.
Проект (внеурочная деятельность «Индивидуальная проектная деятельность»; участие в проектных конкурсах)	Совершенствование исследовательских навыков. Совершенствование информационной культуры учащихся. Самостоятельное применение учащимися знаний умений и навыков.

Педагоги школы стремятся к развитию широкого круга интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулированию творческой активности учащихся.

Творческая инициатива классных коллективов проявилась в подготовке праздничных программ к 8 марта и 23 февраля, онлайн-программы ко Дню Знаний, Дню Учителя, Дню Матери, Новому году, Последнему звонку.

Творческими группами выпускников и их классных руководителей (Гниатуллиной Р.Р., Бобковой С.П.), был подготовлен сценарий онлайн-линейки, посвящённой празднику Последнего звонка в 9 и 11 классах.

Традиционные мероприятия, проведенные в течение года:

Мероприятия	Акции	Тематические недели, декады	Общешкольные линейки
<ul style="list-style-type: none"> - День знаний - День здоровья, - День учителя, - «Лыжня России - Новый год - День защитника Отечества (месячник патриотического воспитания), - Конкурс строя и песни (посвященный 23 февраля и 9 мая), - Церемония возложения венков к памятнику воинам, павшим в годы ВОВ, - сдача норм ГТО - «Безопасное колесо», - Праздник Последнего звонка. 	<ul style="list-style-type: none"> -Межведомственная профилактическая акция «Внимание, дети!», -Профориентационная акция «Удивительный мир профессий», -оперативно профилактическое мероприятие «Малыш» -Акция «Весенняя неделя добра» - оперативно профилактическое мероприятие «Подросток» - акция «За здоровье и безопасность наших детей», - «Единый День профилактики», - профилактическое мероприятие «Катушка» - международный День борьбы с наркоманией , - профилактическое 	<ul style="list-style-type: none"> - «Неделя профилактики ВИЧ», - неделя филологии, -Неделя английского языка, - Неделя пожарной безопасности, - неделя безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - «День знаний» - подведение итогов месячника патриотического воспитания, - Праздник последнего звонка для выпускников 9-х и 11-х классов,

	мероприятие «Горка», - «Внимание каникулы!», - «Безопасное лето» - «Всемирный день борьбы со СПИДом» - Всемирный день без табака; - всемирный День борьбы с туберкулезом.		
--	--	--	--

Всего было проведено **94** мероприятия.

Из них:

Районные – **11** мероприятий

Всероссийские и региональные – **11**

Школьных мероприятий-**21**, акций, проф. Мероприятий, бесед, кл. часов и субботников

-51

Родительских собраний:

Общешкольных – 1

Классных – 4

В 2020 году самыми значимыми мероприятиями стали:

1. Участие ученицы нашей школы в проекте «Золотое сечение» (поддержка одаренных детей), пройдя муниципальный, региональный и всероссийский туры.

2. Открытие мемориальной доски в память Тарабаева В.М. – заведующего начальной школы.

Достижения отдельных учеников в олимпиадах различного уровня

2020 год

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся: 56 человек (36,84%);

Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:

- муниципального уровня – 2 человек (1,32%);
- регионального уровня – 2 человека (1,32%);
- всероссийский – 9 чел. (5,92%)
- международного уровня – 10 человек (6,58%).

Класс	Фамилия, имя	Мероприятие	Ранг мероприятия	Место
1	Шахназарян Артем	Олимпис. Осенняя сессия 2020. Математика	международный	Диплом 1 степени
		Олимпис. Осенняя сессия 2020. Русский язык	международный	Диплом 1 степени
1	Сиражиева Амина	Олимпис. Осенняя сессия 2020. Математика	международный	Диплом 1 степени
		Олимпис. Осенняя сессия 2020. Русский язык	международный	Диплом 1 степени
		Олимпис. Осенняя сессия 2020. Окружающий мир	международный	Диплом 1 степени
1	Корепанова Варвара	Олимпис. Осенняя сессия 2020. Математика	международный	Диплом 2 степени
		Олимпис. Осенняя сессия 2020. Русский язык	международный	Диплом 3 степени
		Олимпис. Осенняя сессия 2020. Окружающий мир	международный	Диплом 2 степени
		«Безопасные дороги»	всероссийский	Диплом победителя
1	Берсенев Матвей	Олимпис. Осенняя сессия 2020. Окружающий мир	международный	Диплом 2 степени

1	Борисенко Екатерина	«Безопасные дороги»	всероссийский	Диплом победителя
1	Широкова Кристина	«Безопасные дороги»	всероссийский	Диплом победителя
		BRICSMATH.COM	международный	Диплом победителя
3	Королев Максим	Олимпис. Осенняя сессия 2020. Русский язык	международный	Диплом 1 степени
		Олимпис. Осенняя сессия 2020. Математика	международный	Диплом 1 степени
		Олимпис. Осенняя сессия 2020. Окружающий мир	международный	Диплом 1 степени
3	Крылосов Арсений	Олимпис. Осенняя сессия 2020. Русский язык	международный	Диплом 2 степени
		Олимпис. Осенняя сессия 2020. Технология	международный	Диплом 1 степени
3	Кочарян Каролина	Олимпис. Осенняя сессия 2020. Русский язык	международный	Диплом 2 степени
		Олимпис. Осенняя сессия 2020. Окружающий мир	международный	Диплом 2 степени
		Олимпис. Осенняя сессия 2020. Английский язык	международный	Диплом 2 степени
		Олимпис. Осенняя сессия 2020. Математика	международный	Диплом 3 степени
3	Кайс Валерия	Олимпис. Осенняя сессия 2020. Математика	международный	Диплом 3 степени
3	Берснев Макар	Олимпис. Осенняя сессия 2020. Окружающий мир	международный	Диплом 2 степени
4	Политыко Тимофей	Онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию	Всероссийский	Диплом победителя

Достижения отдельных учеников в конкурсах муниципального уровня 2020 год

Класс	Фамилия	Мероприятие	Ранг мероприятия	Место
11	Шитова Екатерина	«Мы выбираем будущее»	Областной	2
10	Бердникова Светлана	Конкурс "мой папа - САМЫЙ..."	Муниципальный	2
		«Мы выбираем будущее»	Областной	2
6	Власова Екатерина	выставка ИЗО «Дорогами добра»	Муниципальный	3
5	Галичанина Инесса	«мышка – символ года 2020»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
5	Минеева А.	«мышка – символ года 2020»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
5	Шерстобитов В.	«мышка – символ года 2020»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
4	Пермикина Варвара	XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижение юных»	Всероссийский	2
		Конкурс творческих работ «Парад Новогодних елок 2020»	Всероссийский	1
Всего:	7 человек			9 призовых

Командные достижения школы в 2020 год

№п/п	Мероприятие	Ранг мероприятия	Место
1	Зимняя военно-спортивная эстафета, посвященная памяти преподавателя – организатора ОБЖ Коротких А.П.	муниципальный	1 место

2	Соревнования по снаряжению магазина АК-74 30-ю патронами среди обучающихся ГО Богданович, посвященных Дню Защитника Отечества	муниципальный	3 место
3	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки посвященных Дню Защитника Отечества	муниципальный	1 место
4	Веселые старты, посвященные «Международному женскому дню»	муниципальный	2 место
5	Образовательный марафон «Супергонка»	всероссийский	1 место
6	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	всероссийский	1 место

Большую активность проявляет и педагогический коллектив, участвуя в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Уровень	результат	Педагог
Конкурс творческих работ «Парад Новогодних елок 2020»	Всероссийский	Диплом куратора	Е.В. Лыцова
«мышка – символ года 2020»	Всероссийский	Диплом куратора	Е.В. Лыцова
Научно-практический семинар «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения: от теории к практике»	межрегиональный	Сертификат	Т.С. Паластрова
Веселые старты, посвященные «Международному женскому дню»		Грамота 2 место	Команда учителей МАОУ- Тыгишской СОШ «Апельсин»
«Наше наследие»	Муниципальный	Благодарность за организацию и проведение	С.П. Бобкова И.С.Лебедев
Онлайн – выставка «Великой Победе – 75»	Библиотека сектор № 13	участие	Т.С. Паластрова
Конкурс «Наша конституция»	Всероссийский	участие	Т.С. Паластрова
Конкурс «я + ты = семья»	СДК	1 место	Т.С. Паластрова
Онлайн – выставка «Ах, сколько красоты на Руси»	Библиотека сектор № 13	участие	Т.С. Паластрова
Конкурс фотографий к юбилею библиотеки	Библиотека сектор № 13	участие	Т.С. Паластрова
Акция «Мы не курим – присоединяйся»	Библиотека сектор № 13	участие	Т.С. Паластрова
Вебинар «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время»	Всероссийский	участие	В.А. Козлова
«Безопасные дороги»	Всероссийский	Благодарственное письмо	В.А. Козлова
«Заврики»	Всероссийский	Благодарственное письмо	В.А. Козлова
Семинар «Социально-психологическое сопровождение детей с ОВЗ»	Муниципальный	участие	Т.С. Паластрова Т.Н. Ветчинова

(интеллектуальными нарушениями) и расширение образовательного пространства обучающихся в условиях реализации ФГОС»			
«Олимпиад 2020 – Осенняя сессия»	Международный	Благодарственное письмо	Т.Н. Ветчинова Н.К. Иксанова
Учи.ру	Всероссийский	Благодарственное письмо	В.А. Козлова
BRICSMATH.COM	Международный	Благодарственное письмо	В.А. Козлова
Диктантпобеды.рф	Всероссийский	Сертификаты участника	И.С. Лебедев Т.С. Паластрова

Работа с родителями. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение и успеваемость учащихся.

В новом году необходимо особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Работа классных руководителей: В состав методического объединения классных руководителей входят 11 учителей – классных руководителей 1 – 11 классов. Большинство классных руководителей не имеют большого опыта классного руководства, но уже у каждого есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы.

Дополнительное образование: В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в прошедшем учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Исходя из анализа воспитательной работы за прошлый год на 2021 год ставятся следующие задачи:

- повышение уровня внутришкольного контроля и методической работы по воспитательной работе;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечении её (семьи) к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- совершенствование форм и методов работы классных руководителей для самореализации личности каждого учащегося.

Ежегодно обучающиеся МАОУ - Тыгишская СОШ имеют возможность получить дополнительное образование, занимаясь в кружках и секциях, организованных на базе школы.

Так, в 2020 году работали кружки и секции по следующим направлениям:

- военно-патриотическое - «Стрелковая подготовка»,
- физкультурно-спортивное: «ОФП»; «Баскетбол»; «Плавание»; «Волейбол», «Мини-футбол»;
- художественно-эстетическое – «Рукодельница», «Волшебный мир оригами»;
- химико-биологическое – «Химия вокруг нас»;
- туристско-краеведческое - «Школа безопасности», «Практическая география».

В 2020 году охват обучающихся дополнительным образованием составляет 111 чел.

Внеурочная деятельность

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Внеурочной деятельностью по направлениям: спортивно-оздоровительное («Лыжи», «Подвижные игры»), общекультурное («Зеленая планета», «Волонтеры будущего», «Гигиена и здоровье»), общеинтеллектуальное («Индивидуальная проектная деятельность», «Робототехника», «Веселая грамматика»), духовно- нравственное («Я-гражданин России», «Я и моя семья»), социальное («К тайнам слова. Текст как речевое произведение», «Занимательная география», «Безопасное детство», «Азбука безопасности») были охвачены все обучающиеся 1-10 классов.

Характеристика контингента обучающихся в 2020 году:

общее кол-во обучающихся	147
число детей в многодетных семьях	56
число малообеспеченных детей	6
число детей – инвалидов	3
число детей состоящих на учёте в ПДН	1
число детей состоящих на ВШ учете -	3
число детей находящихся под опекой	3
число детей на индивидуальном обучении	3
число детей из неполных семей	26

Работа с детьми и семьями, состоящими на внутришкольном учете.

В течение всего календарного года в школе проводились рейды по занятости детей, по посещаемости и результатам учёбы детей в неблагополучные и «группы риска» семьи.

Чтобы предупредить отклонение в поведении подростков, постоянно знакомили их с этими нормами. В труде и общении, в разнообразной творческой деятельности воспитываются нравственные начала личности, формируются ее цели и идеалы, интересы и потребности полезные для общества. На внутришкольный учет, в конце 2020 года были поставлены 2 человека. Причина постановки: пропуски без уважительных причин и несоблюдение школьной дисциплины.

В большей части работа с детьми из группы «риска» велась индивидуально, в форме бесед, убеждения, советов, необходимой помощи, консультаций.

Классные руководители находили с их родителями общие пути в воспитании и перевоспитании детей в лучшую сторону. Воспитательные беседы дают свои положительные результаты.

Проблема успеваемости и посещаемости трудных детей решается очень непросто. Приходится систематически посещать семьи этих детей, вести беседы как с родителями, так и с детьми. При таком усиленном внешнем контроле у трудных подростков постепенно формируются навыки осознанного положительного поведения.

Основные направления работы с семьей: педагогическое просвещение родителей; приобщение ребенка к активному участию в жизни школы; координация воспитательного воздействия на учащегося; меры общественного, административного и уголовного воздействия на родителей, уклоняющихся от воспитания детей или оказывающих на них отрицательное влияние.

Работа идет в тесном контакте с работниками ПДН и участковым уполномоченным. Проблема успеваемости есть в каждом классе. Причины плохой успеваемости: пропуски занятий, неподготовленность к урокам, невнимание на уроках, нежелание учиться. По необходимости посещались семьи этих детей, а так же дети оставлялись на каникулы для дополнительных занятий с ними.

Ежедневно проводится проверка посещаемости учащимися занятий.

Еженедельно ведётся учет питания детей из многодетных, м\о, опекаемых семей и

всего контингента учащихся.

Профилактическая работа по борьбе с правонарушениями.

Установлен контроль наблюдения за учебной и посещаемостью занятий в школе. Классные руководители уделяют особое внимание профилактической работе. Они ведут работу не только по сигналам нарушений дисциплины и несоблюдение правил этики, но и проводят работу по профилактике правонарушений, проводят различные классные часы по данной тематике; стараются установить хорошие взаимоотношения с учеником и его семьей.

Классными руководителями постоянно ведется учет посещаемости занятий в школе.

Классные руководители выявляют интересы «трудных» учащихся и разумно направляют их силу, волю, знания в полезную и интересную для них деятельность.

Преступления и правонарушения, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий отсутствуют.

Практика показывает, что наилучшие результаты в этой работе достигаются при наличии тесного сотрудничества всех ведомств, занятых этой деятельностью (полиция, инспекция по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства, здравоохранения, образования и т.п.). Члены совета проводят просветительскую работу в школе с детьми, разъясняют их права, закрепленные Конвенцией ООН о правах ребенка, дают рекомендации, как себя вести, чтобы не попасть в ситуацию риска.

Формы работы школы по безопасности

Периодически (раз в квартал в школе проводились тренировки по эвакуации учащихся и работников школы из здания при различных видах чрезвычайной ситуации. В школе оформлены стенды с инструкциями по технике безопасности для учащихся и работников школы, на видных местах размещены таблички с телефонами экстренных служб.

Для предотвращения детского травматизма учителями регулярно проводился инструктаж по соблюдению техники безопасности в кабинетах повышенной опасности, при проведении мероприятий во внеурочное время в школе и за пределами её территории. На классных часах проводились инструктажи по предупреждению детского травматизма на дорогах. В школе оформлен стенд по правилам дорожного движения, охране труда и правилам поведения людей в чрезвычайных ситуациях. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в конкурсе «Безопасное колесо», работает отряд ЮИД (юный инспектор дорожного движения) и ДЮП (дружина юных пожарных).

Подвоз учащихся

Подвоз учащихся из с. Быково, Тыгиш осуществляется школьным автобусом. Число посадочных мест – 32. Автобус оборудован ремнями безопасности. Количество подвозимых учеников -52, что составляет 34,0%, (с. Быково -30, с. Тыгиш- 22).

Подвоз осуществляется согласно графику движения, схеме утвержденного маршрута. Приказом директора назначены сопровождающие, отвечающие за жизнь и здоровье учащихся. Разработаны инструкции для подвозимых учащихся, сопровождающих и водителя, которые неукоснительно выполняются.

Итог: осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2020 году выполнены в полном объеме.

Выводы:

- Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.
- В школе организована система непрерывного наблюдения за развитием ребенка.

- В основном поставленные задачи на 2020 год выполнены.
- Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.
- Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Повысились показатели успеваемости в школе.
- Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу и слабоуспевающими учащимися;
- недостаточно применяются элементы современных педагогических технологий;
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся;

Рекомендации на 2021 год:

- активизировать работу по самообразованию учителей;
- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

Задачи школы на 2021 год

1. Продолжить работу над повышением профессионального уровня подготовки педагогов.
2. Продолжить работу над повышением качества образования
3. Продолжить работу педагогического и родительского коллектива по пропаганде здорового образа жизни для осуществления сохранения здоровья учащихся.
4. Своевременно выявлять пробелы учащихся в знаниях с целью профилактики неудовлетворительных результатов.
5. Продолжить работу по внедрению и реализации целевой модели наставничества.

Заместитель директора по УВР



Е.С. Лихачева