

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
Тыгишская средняя общеобразовательная школа**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ-Тыгишской СОШ
№ 01-05162
от 27 февраля 2020 г.

Отчет о самообследовании
за 2019 год

Исполнитель:
Заложных Татьяна Дмитриевна
заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

с. Тыгиш 2019г.

МАОУ -Тыгишская СОШ ГО Богданович

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	147 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	65
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	74 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45 человек 34,8/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 8,3 /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 /%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 /%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек 0 /%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 человек/43,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек /19,7%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека /2,1 /%
1.19.2	Муниципального	13 человек / 8,8 /%
1.19.3	Международного уровня	13 человека/ 8,8/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 64,2,0 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 35,7 /%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 35,7 /%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /0%
1.29.1	Высшая	5 человек, 31,2 %

1.29.2	Первая	9 человек, 56,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека 18,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека 32,0 /%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 18,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 18,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 2019 год повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 75/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 31,2 /%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	28 единиц (0,3)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2645(24)единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	110 человек 100 /%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,2 кв.м
-----	---	-----------

Заместитель директора по УВР МАОУ-Тыгигской СОШ

Т.Д. Заложных

Общие сведения об образовательном учреждении.

Год основания – 1968

Юридический, фактический адрес, телефон:

623501, Свердловская область, Богдановичский район, с. Тыгиш,
улица Юбилейная 99, телефон 31 – 3 – 03;

Цель ОУ:

повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире

Задачи:

- Способствовать повышению качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета

- Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;

- Осваивать новые методы, приёмы и средства, технологии в обучении;

- Выявлять, обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих учителей;

- Развивать системы работы с детьми, одаренными детьми;

- Совершенствовать подготовку к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го, 11-го классов.

- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.

Информация о численности учащихся

Календарный год	2019
Численность учащихся	147
Классы комплекты	11
Средняя наполняемость классов	13,4
Количество смен	1

Общая численность учащихся – 147 человек;

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 65 человек;

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 74 человека;

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 8 человек.

Информационная справка об уровне развития условий и результатах реализации целевого ориентира за последний учебный год

На начало учебного года школа укомплектована педагогическими кадрами.

Кадровые условия на 01.01. 2019 год.

1. Общая численность – 14 учителей, 2-руководящих, вакансии: учитель математики, логопед-дефектолог, педагог психолог

2. Средний возраст педагогического коллектива –40 лет;
3. Педагогическое образование:
 - Высшее образование 8 человек;
 - Среднее - профессиональное - 8 человек;
4. Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

До 5 лет – 3 человек (21,4 %);

Свыше 30 лет – 3 человека (12,5 %);

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет: 4 человека (25,0 %)

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет: 3 человека (18,7 %);

Численность педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за 2019 год курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности, иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников: 12 человек (75%).

За 2019 год прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности 2 человека (12.5%).

5. Категории:

высшая	5 человек	31,2 %
первая	9 человек	56,2 %
соответствие занимаемой должности	1 человек	12,5%

Уровень классификации, профессионализма.

Абсолютное большинство педагогов имеют соответствующее педагогическое образование, высокий уровень квалификации и профессионализма.

В образовательном учреждении работает всего: 23 женщины (14 педагогов, 15 чел. обслуживающий персонал), 8 – мужчин (3 педагога, 5 чел. обслуживающий персонал).
Количество классов – 11;

Режим работы – пятидневка, начало занятий с 8 ч. 30 минут;

Учебная нагрузка соответствует учебному плану;

Учебные занятия проходят в одну смену;

В образовательном учреждении работает 5 групп продленного дня (1, 2, 3, 4, 5-7 классы).

Горячим питанием охвачены все обучающиеся школы.

Анализ статистики образования

Работа педагогического коллектива в 2019 году была направлена на решение поставленных в начале прошлого учебного года задач. Рассмотрим параметры статистики.

Качество образования

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Всего обучающихся	19	13	14	19	12	16	16	18	12	3	5	147
Отличники				1							2	3
На «4» и «5»		6	6	4	5	3	4	5	5	1	3	42
Не успевают			1			1		1				3

Динамика качества образования в выпускных классах по уровням

Динамика количества учащихся 4 класса, освоивших образовательные программы на «4» и «5»

Календарный год	Количество учащихся 4 класса	На «отлично»		На «хорошо»		% качества знаний
		кол-во	%	кол-во	%	

2019	19	1	5,2	4	21,0	26,3
------	----	---	-----	---	------	------

Качество знаний у учащихся 4 класса составило – 26,3%. Из 19 учащихся 4 ударника, 1 отличник. В классе обучается 2 ученика с ОВЗ. У этих учеников трудности в изучении русского языка, математики, окружающего мира. Класс активный, региональный мониторинг и административное итоговое тестирование по русскому языку, математике, окружающему миру подтвердило объективность выставленных отметок.

Динамика количества учащихся 9 класса, освоивших образовательные программы на «4» и «5»

Календарный год	Количество учащихся 9 класса	На «отлично»		На «хорошо»		% качества знаний
		кол-во	%	кол-во	%	
2019	12	0	0	5	41,6	41,6

Динамика количества учащихся 11 класса, освоивших образовательные программы на «4» и «5»

Календарный год	Количество учащихся 11 класса	На «отлично»		На «хорошо»		% качества знаний
		кол-во	%	кол-во	%	
2019	5	2	40,0	3	60	100

В связи с введением ЕГЭ за три года уменьшилось количество учеников на третьем уровне.

Показатели качества знаний по классам за 2019 год

Общешкольное качество знаний складывается из успехов каждого отдельно взятого класса, а успехи зависят от взаимодействия классного руководителя с учителями-предметниками, с родителями и другими участниками учебного процесса

класс	Кол-во уч-ся	неуспевающие	Учатся на			успеваемость	качество образования
			«3»	«4»	«5»		
1 уровень							
1	19						
2	13		7	6		100	46,1
3	14	1	8	6		100	42,8
4	19		15	4	1	100	26,3
итого	65/46	1	30	16	1	97,8	36,9
5	12		8	5		100	38,4
6	16	1	13	3		100	18,7
7	16		12	4		100	25
8	18	1	13	5		100	27,7
9	12		7	5		100	41,6
итого	74	2	53	22		97,2	29,3
10	3		2	1		100	33,3
11	5		0	3	2	100	100
итого	8		2	4		100	50
Итого по школе	147/129	3	85	42	3	98,6	34,8

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийских проверочных работах по предметам. В 2019 году из 74 обучающихся 2 уровня в ВПР приняли участие 64 ученика.

Результаты ВПР (осень 2019)

Предмет	Класс	Количество участников	Максимальный балл	Средний балл	Количество преодолевших порог
Математика	5	14	20	10	12
	6	14	20	8,71	12
	7	12	16	7,5	9
	8	12	19	6,67	7
	9	9	20	6,56	9
Русский язык	5	14	38	21,14	12
	6	12	42	17,3,	7
	7	14	51	20,36	5
История	5	14	14	9,64	13
	6	12	15	3,67	6
	7	14	19	8,07	12
	8	13	25	6,38	3
География	5	15	40	13,07	4
	8	13	47	18,77	4
	9	4	27	12,75	2
Биология	5	15	27	20,93	15
	6	14	27	19,43	14
	8	12	35	18,5	11
	9	10	35	15	10
Обществознание	9	10	35	15	10

По результатам ВПР состоялись заседания методических ассоциаций педагогов, где предметно обсуждались причины низких результатов данных работ, характер выявленных пробелов и пути их ликвидации.

Главная статистика школы связана с конечными результатами – экзаменами.

В 2019 году в школе обучалось 147 человек. Из них выпускники 11 класса – 5 человек, 9 класс -12 человек.

К ГИА-9 в 2019 году допущены 12 учеников, ГИА-11 - 5 учеников. В ГИА 2019 году приняло участие 17 учащихся. Один учащийся из 9 класса сдавал только два обязательных экзамена (справка ПМПК, ОВЗ).

Обязательные предметы

Класс	Предмет	Количество человек	%
9	Русский язык	12	100
11		5	100
9	Математика	12	100
11		5	100

Предметы по выбору

Класс	Предмет	Количество человек	%
9	обществознание	9	75
	биология	3	25
	география	8	66.6
	химия	1	8,3

Результаты ЕГЭ по школе:

Предмет	Кол-во участников	Первичный балл	Балл
Русский язык	5	43	70
		29	53
		30	54
		38	64
		41	67
Математика Базовая	3	Первичный балл	Оценка
		16	4
		17	5
Математика (профильная)	2	7	33
		9	45
История	1	19	44
Обществознание	1	27	48
Химия	1	14	38
Физика	1	20	47
Биология	1	20	42

В ГИА -11 в форме единого государственного экзамена приняли участие 5 учащихся 11 класса. Аттестат о среднем общем образовании получили – 5 человек, аттестат о среднем общем образовании с отличием – 0 человек.

Выпускников 11 класса, награжденных медалью «За особые успехи в учении, «За особые достижения в учении» в 2019 году не было.

Результаты ГИА 9 класс по школе:

Предмет	Кол-во участников	Первичный балл/ вариант ОВЗ	Оценка	Средний балл по предмету	Неудовлетворительных оценок
Русский язык	12	26	4	4	0
		25	3		
		26	4		
		36	5		
		24	3		
		17	3		
		27	3		
		34	3		
Русский язык	12	29	4	4	0
		23	3		
		504	4		
Математика	12	14	3		

		14	3	3	0
		13	3		
		13	3		
		16	4		
		8	3		
		8	3		
		12	3		
		9	3		
		8	3		
		19	4		
		204	3		
Обществознание	9	24	3	3	0
		15	3		
		30	4		
		15	3		
		18	3		
		15	3		
		25	4		
		16	3		
		28	4		
Биология	3	16	3	3	0
		22	3		
		27	4		
География	9	15	3	3	0
		17	3		
		26	4		
		12	3		
		13	3		
		22	4		
		12	3		
		13	3		
		21	4		
Химия		27	5	5	

В ГИА -9 приняли участие 12 учащихся 9 класса. Получили аттестат об основном общем образовании – 12 человек, аттестат об основном общем образовании с отличием – 0.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации в 2019 году, следует сказать, что учащиеся ответственно подошли к подготовке к государственной (итоговой) аттестации в течение всего учебного года. Было проведено ряд мероприятий с учащимися и их родителями, нацеленных на подготовку к ГИА, поэтому качество знаний за экзамен возросло.

Самые высокие результаты у выпускников 9 класса по русскому языку (учитель Бобкова С.П.), средний балл по предмету - 4, по химии средний балл по предмету 5 (учитель Пермикина Д.Е.).

Анализ результатов итоговой аттестации выявил следующие проблемы:

- необходимо повысить уровень готовности выпускников к ЕГЭ;
- несерьёзное отношение участников ГИА (обучающихся 9 класса) к подготовке по выбранным предметам во время учебного года, что привело к низким результатам (математика, обществознание, география);

- недостаточное осознание значимости ЕГЭ для поступления в ВУЗы.

Подготовку к ГИА необходимо начинать с начального звена.

Диагностические контрольные работы, проводимые в течение учебного года дали возможность учащимся пройти процедуру аттестации и понять, почувствовать всю серьёзность ГИА.

В течение учебного года при подготовке к ГИА с учащимися и их родителями были проведены:

Беседы, родительские собрания.

Цели, содержание и особенности подготовки и проведения ГИА;

- знакомство с методическими рекомендациями по проведению ГИА;

- необходимость участия в ДКР.

2. Проведение собраний выпускников и их родителей:

- об участии выпускников школы в ГИА – 2019;

- знакомство с «Положением о проведении ГИА».

3. Организация консультаций и факультативных занятий (индивидуально, группой) выпускных классов по вопросам подготовки учащихся к ГИА.

4. Работа учителей-предметников по подготовке выпускников к ГИА – 2019:

- работа с контрольно-измерительными материалами;

- выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ГИА – 2019.

Подготовка и проведение школьной, муниципальной, региональной ДКР, ВПР по предметам.

Информация о выпускниках 9 класса продолживших обучение в 10-м классе и поступивших в профессиональное образовательное учреждение:

Количество выпускников, всего	Количество выпускников 9 класса продолживших обучение в 10-м классе	Доля выпускников 9 класса продолживших обучение в 10-м классе,%	Количество выпускников 9 класса, поступивших в профессиональное образовательное учреждение	Доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональное образовательное учреждение,%
12	4	33,33	8	66,64

Ежегодно учащиеся МАОУ – Тыгишской СОШ являются участниками муниципальной, Всероссийской олимпиады школьников.

Информация о проведении школьного этапа ВсОШ в 5-9 классах в 2019 году

№	Предмет	Дата проведения	Участники олимпиады							
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого

1	Английский язык	25.10.2019			8	10	9	1	1	29
2	Астрономия	08.10.2019							2	2
3	Биология	09.10.2019			13	17	15	3	2	50
4	География	23.10.2019				10	8	1	1	20
5	Информатика (ИКТ)	10.10.2019				12	14	3	2	31
6	Искусство (МХК)	06.11.2019						2	2	4
7	История	24.10.2019				3	6	2	2	13
8	Испанский язык	0								0
9	Итальянский язык	0								0
10	Китайский язык	0								0
11	Литература	18.10.2019			5	7	8	1	1	22
12	Математика	17.10.2019	10	12	12	15	15	3	2	69
13	Немецкий язык	0								0
14	Обществознание	24.10.2019				17	15	2	2	36
15	Основы безопасности и жизнедеятельности	05.11.2019						3	2	5
16	Право									0
17	Русский язык	15.10.2019			12	13	16	3	1	45
18	Технология	16.10.2019			5	11				16
19	Физика	11.10.2019			10	16	16	2	2	46
20	Физическая культура	21.10.2019			15	12	11	2	2	42
21	Французский язык	0								0
22	Химия	14.2019						3	2	5
23	Экология	0				15	16	3	2	36
24	Экономика	0								0
	Итого									471

Информация о проведении школьного этапа ВсОШ в 4 классе в 2019 году

№	Предмет	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		всего	с ОВЗ	всего	с ОВЗ	всего	с ОВЗ
1	Математика	11.01.1900	1	1	0	0	0
2	Русский язык	11	1	1	0	0	0

4 кл					5-6 кл					7-8 кл					9-11 кл					всего обуча-ся	участников олимп.	%, от кол-ва обуча-ся	кол-во победителей и призеров
общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров				
12	11	91,6	1	2	30	22	73,3	0	0	33	25	75,7	0	10	22	21	95,5	0	12	97	79	81,4	24

Достижения отдельных учеников в олимпиадах различного уровня 2019 год

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся: 46 человек (30, 97%);

Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:

- муниципального уровня – 17 человек (11,41%);
- регионального уровня – 3 человека (2,01%);
- международного уровня – 35 человек (23,49%).

Класс	Фамилия, имя	Мероприятие	Ранг мероприятия	Место
11	Желнина Татьяна	XI Всероссийская олимпиада по предмету биология	Всероссийский	по России: 25 в регионе: 2 (диплом)
9	Шарафисламов Максим	XI Всероссийская олимпиада по предмету биология	Всероссийский	по России: 18 в регионе: 5
9	Свалова Александра	X Всероссийская олимпиада по биологии	Всероссийский	По России 33 по региону 12
9	Кочегарова Алёна	XI Всероссийская олимпиада по предмету биология	Всероссийский	по России: 19 в регионе: 6
8	Амосов Артём	X Всероссийская олимпиада по биологии	Всероссийский	По России 14 по региону 3
8	Кузнецова Ульяна	X Всероссийская олимпиада по биологии	Всероссийский	По России 30 по региону 5
8	Махнева Галина	XI Всероссийская олимпиада по предмету биология	Всероссийский	по России: 12 в регионе: 2 (диплом)
7	Микаелян Карина	Всероссийская олимпиада школьников по биологии 2019	Муниципальный этап	Грамота победителя
7	Глазырина Дарья	XI Всероссийская олимпиада по предмету биология	Всероссийский	по России: 18 в регионе: 10
7	Шахназарян Лианна	XI Всероссийская олимпиада по предмету биология	Всероссийский	по России: 12 в регионе: 6
6	Королев Дмитрий	XI Всероссийская олимпиада по предмету биология	Всероссийский	по России: 16 в регионе: 6
6	Тюленёв Руслан	X Всероссийская олимпиада по биологии	Всероссийский	По России 6 по региону 3
6	Тюленев Руслан	XI Всероссийская олимпиада по предмету биология	Всероссийский	по России: 19 в регионе: 7
6	Крылосов Кирилл	X Всероссийская олимпиада по биологии	Всероссийский	По России 41 по региону 9

Командные достижения школы в 2019 год

№п/п	Мероприятие	Ранг мероприятия	Место
1	Соревнования по пионерболу «Летающий мяч»	муниципальный	3 место
2	Соревнования по преодолению туристической полосы препятствий	муниципальный	1 место
	Туристический слёт 2019	муниципальный	1 место
3	Соревнования по сборке и разборке автомата	муниципальный	1 место

4	Соревнования по стрельбе из п/в	муниципальный	3 место
5	Соревнования по снаряжению магазина автомата патронами	муниципальный	1 место
6	Игра по биологии «Экологическая тропа «Робинзона»	муниципальный	5 место
8	Соревнование по снаряжению магазина АК-74 патронами, посвященный Дню защитника Отечества	муниципальный	1 место
9	Соревнование по надеванию ОЗК, посвященное Дню защитника Отечества	муниципальный	3 место
10	Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки, посвященное Дню защитника Отечества	муниципальный	3 место
	Соревнования по «Стритболу»	муниципальный	3 место
11	Соревнование по разборке и сборке автомата, посвященное Дню защитника Отечества	муниципальный	2 место
12	Комбинированная лыжная эстафета «Лыжня зовет»	муниципальный	2 место
13	Районный смотр строя и песни «Равнение на Победу!»	муниципальный	2 место

Профессиональный уровень педагогов

В 2019 году на высшую квалификационную категорию аттестовался 1 учитель: Бобкова Светлана Павловна. Всего аттестовалось 5 человек.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации.

За 2019 год 12 педагогических работников повысили свой образовательный уровень, что составляет 75 %.

Ф.И.О. педагога	Время прохождения	Название курсов	Количество часов	Площадка
Ветчинова Т.Н.	11.02.2019	Психолого - педагогическая поддержка освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной образовательной программы начального общего образования	40	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
	25.02.2019	Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности	24	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Елифанова О.В.	23.03.2019	Психолого - педагогические технологии в работе с социально уязвимыми детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации	24	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Мурзина Е.В	23.03.2019	Психолого - педагогические технологии в работе с социально уязвимыми детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации	24	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Иксанова Н.К.	15.01.2019	Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе	16	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Бобкова С.П.	22.04.2019	Психолого - педагогическая поддержка освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной образовательной программы основного общего образования	40	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Лебедев И.С.	22.04.2019	Психолого - педагогическая поддержка освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной образовательной программы основного общего образования	40	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
	20.03.2019	Подготовка обучающихся к выполнению заданий части 2 ЕГЭ по истории	24	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Заутинских С.С.	13.03.2019	Общий и кадровый менеджмент в образовательной организации	16	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов»
Карнаухова И.Н.	22.04.2019	Психолого - педагогическая поддержка освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной образовательной программы основного общего образования	40	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
	15.01.2019	Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе	16	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Пермикина Д.Е.	13.03.2019	Общий и кадровый менеджмент в образовательной организации	16	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов»
Сухих А.С.	28.01.2019	Реализация предмета «Физическая культура» в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования	40	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Паластрова Т.С.	17.04.2019	Формирование единого профилактического пространства с использованием медиативных технологий в образовательных организациях и организациях социальной сферы	72	Центр независимой оценки квалификаций и ДПО
Махнева Л.И.	28.10.2019	Организация оценочной	16	ГАОУ ДПО СО

		деятельности на уроках математики		«ИРО»
--	--	-----------------------------------	--	-------

Большую активность стал проявлять и педагогический коллектив, участвуя в конкурсах различного уровня

Название конкурса	уровень	результат	педагог
«Мы выбираем будущее»	муниципальный	Грамота за Подготовку учащихся на конкурс	И.Н.Карнаухова
международный дистанционный конкурс «Олимпис- 2019»	международный	Благодарственное письмо	Т.Н. Ветчинова Н.К. Иксанова
Организация и проведение XI Всероссийской олимпиады (биология)	всероссийский	Благодарственное письмо	Н.В. Стрекаловских
Заврики (Учи ру)	Всероссийский	Благодарственное письмо за проведение олимпиады «Заврики»	Н.К. Иксанова
НПК «Великая победа. Наследники и наследие»	муниципальный	Благодарность за подготовку участников НПК «Великая победа»	Н.К. Иксанова
Конкурс ИЗО «я рисую осень»	международный	3 диплома куратора	Е.В. Лыцова
«Наше наследие»	муниципальный	Благодарность за организацию и проведение	С.П. Бобкова И.С.Лебедев
Олимпиада «Педагогическая практика»	всероссийский	Диплом 2 место	Е.В. Лыцова
Конкурс педагогического мастерства « Осенний калейдоскоп»	всероссийский	Диплом 1 степени	Е.В. Лыцова
Конкурс «Современное образование – 2019»	всероссийский	Диплом победителя (номинация «Лучший учитель»)	Пермикина Д.Е.
Всероссийский открытый форум «Образование: Взгляд в будущее»	всероссийский	Диплом 1 степени за участие в НПК «Образование: Взгляд в будущее»	Пермикина Д.Е.
Конкурс «Учитель здоровья России»	Региональный этап Всероссийского конкурса	Диплом призера участие	С.Л. Пермикин Т.С. Паластрова
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов пед.специальностей «Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы»	Международный	Диплом 2 степени	Т.С. Паластрова
Приняла участие в жюри в оценивание конкурсных работ	Международный	Сертификат участника	Т.С. Паластрова

II региональный турнир «Лига любознательных»	региональный	Благодарственное письмо	Н.К. Иксанова
За активное участие в мероприятиях, реализуемых в рамках II Муниципальных Богдановичских образовательных чтений – 2019 «Великая Победа: наследие и наследники»	муниципальный	грамота	Коллективу педагогов и обучающихся школы
Муниципальный фестиваль Дружбы народов Среднего Урала, в рамках II Муниципальных Богдановичских образовательных чтений – 2019 «Великая Победа: наследие и наследники»	муниципальный	Благодарность за подготовку	И.С. Лебедев Н.К. Иксанова
За активное участие при проведении международного дистанционного конкурса «Звездный час»	международный	благодарность	И.Н. Карнаухова
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов пед.специальностей «Как распознать и предотвратить детский суицид»	Международный	Диплом 2 степени	Т.С. Паластрова

Мероприятия по формированию позитивного отношения к объективности оценивания образовательных результатов

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в МАОУ-Тыгишской СОШ применяются следующие меры:

1. меры по изучению методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации;
2. меры по выявлению педагогов и обучающихся с необъективными результатами и профилактическая работа с ними;
3. меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся
4. организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся;
5. меры по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Для реализации мер по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов разработан план мероприятий:

План мероприятий по формированию позитивного отношения к объективности оценивания образовательных результатов

2019 – 2020 учебный год

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1.	Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА		
	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА		
	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в Российской Федерации	Январь	Зам. директора по УВР
	Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся		
2.	Выявление педагогов и обучающихся с необъективными результатами и профилактическая работа с ними		
	Анализ процента выполнения каждого задания по каждой педагогу и учащемуся, участвовавшим в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО	в течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	Зам. директора по УВР
	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ЕГЭ	в течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	Зам. директора по УВР
3.	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся		
	Оформление заявки в курсов ПК - для администрации – по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	февраль	Зам. директора по УВР
	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях МАП по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, по качеству образования	март	Администрация
	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	постоянно	Администрация
	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	постоянно	Администрация
4.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
	Включение в структуру анализа деятельности общеобразовательной организации направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	август	Зам. директора по УВР
	Формирование контрольной группы ОО при проведении ВПР и ДКР для дальнейшего анализа объективности проведения оценочной процедуры	февраль	Зам. директора по УВР
	Обеспечение проведения проверки работ: - участников ВПР, школьного этапа ВсОШ, региональных олимпиад – межшкольными предметными комиссиями. - участников муниципального этапа ВсОШ, региональных олимпиад, муниципальных диагностических работ, репетиционного и муниципального сочинения (изложения) –	Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, региональных олимпиад, ВПР	Администрация

	муниципальными предметными комиссиями		
5.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
	Оказание помощи педагогам с низкими результатами, имеющим профессиональные проблемы, у которых есть проблемы с организацией образовательного процесса	постоянно	Администрация
	Мониторинг применения мер административного воздействия педагогам, показывающим низкие результаты оценочных процедур (только в случае отсутствия положительной динамики в результатах в течение 2-х лет)	январь, июль	Администрация
	Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками для оценки результативности своей деятельности	январь, июль	Администрация
	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	1 раз в квартал	Администрация

В рамках проведения мероприятий по формированию позитивного отношения к объективности оценивания образовательных результатов в 2019 году были проанализированы результаты ВПР, школьного этапа ВСОШ на педагогическом совете. На педагогическом совете было решено особое внимание уделять оценочным процедурам, чтобы они объективно оценивали каждого ученика в отдельности. Руководителями ШАП были проведены заседания по анализу проведенных ВПР, даны рекомендации тем учителям, учащиеся которых показали низкие результаты. Проведена разъяснительная беседа с учащимися и родителями о целях, порядке проведения ВПР, подготовке обучающихся к участию в ВПР, результатах ВПР.

В связи с проведением в 2019 году итогового сочинения (изложения) два педагога МАОУ-Тыгишской СОШ прошли курс «Подготовка экспертов к оцениванию итогового сочинения (изложения)».

Доступная среда

Всего в 2019 году детей с ограниченными возможностями здоровья 7 человек.

Количество учащихся с ОВЗ	Количество учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам	Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам
7	1	14,28%

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ – Тыгишской СОШ созданы специальные условия для обучения:

1) Для обучения учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предоставляются специальные условия образования:

- Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Вариант и срок реализации программы: Вариант 1 - 9/12/13 лет
- Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний
- Специальные методы обучения: в соответствии с программой
- Специальные учебники: требуются
- Специальные учебные пособия: специальные рабочие тетради, специальные дидактические материалы, специальные дидактические приложения

- Специальные технические средства обучения: специальные компьютерные инструменты обучения / простые технические средства / вспомогательные средства и технологии с учетом степени и диапазона имеющихся нарушений / приборы для альтернативной и дополнительной коммуникации

- Организация пространства: в соответствии с ФГОС УО

- Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- Педагог-психолог, развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими

- Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи

- Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий

- Социальный педагог координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

2) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 7.1) предоставляются специальные условия образования:

- Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития

- Уровень образования: основной общий

- Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний

- Специальные методы обучения: в соответствии с программой

- Специальные учебники: в соответствии с программой

- Специальные учебные пособия: в соответствии с программой

- Организация пространства: в соответствии с ФГОС

- Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- Педагог-психолог: коррекция и развитие эмоциональной сферы, коррекция и развитие коммуникативной сферы, помощь в адаптации к условиям школьной среды

- Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи

- Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнения пробелов предшествующего обучения

- Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

В МАОУ-Тыгишской СОШ в 2019 году организована работа с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ.

Цель: формирование позитивных детско – родительских отношений, установление партнерских отношений в системе «семья и школа».

Задачи:

Осуществлять оперативное информирование и просвещение родителей по вопросам возрастной и специальной психологии.

Осуществлять помощь в овладении грамотными приемами взаимодействия с детьми и построении конструктивных отношений с детьми, педагогами и окружающим миром.

Обратить внимание родителей на важность собственного примера в воспитании и формировании ребенка как гражданина члена общества, личности, со своей нравственной и ответственной позицией.

Помочь освоить методы воспитания, направленные на сохранение здоровья учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни.

№	Название мероприятия.	Время проведения	Количество проведенных мероприятий
Профилактика			
1	Выступление на общем собрании родителей по теме: «Трудности адаптационного периода» (1 кл.)	Сентябрь	1
2	Выступления на родительских собраниях по классам.	В течение года, по запросам.	4
3	Тематическое родительское собрание «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме».	Апрель-май	3
4	Родительское собрание «Как помочь ребенку учиться?»	Май	2
5	Стендовая информация для родителей по вопросам организации жизнедеятельности детей.	В течение года	1
Информационно-просветительская			
1	Индивидуальное психологическое консультирование родителей	В течение года	3
2	Индивидуальное тематическое психологическое консультирование родителей: 1. Обучение родителей эффективным способам общения с ребенком. 2. Повышение эффективности родительского контроля и требований. 3. Рекомендации родителям. Как сформировать у ребенка высокую самооценку. 4. Как сформировать в семье направленность на здоровый образ жизни. 5. Рекомендации родителям. Как вести себя с агрессивным ребенком. 6. Ребенок в трудной ситуации: жизненная стойкость и психическое здоровье. 7. Психологическая поддержка в семье. 8. Рекомендации родителям. Как помочь ребенку наладить взаимоотношения с одноклассниками. 9. Рекомендации родителям ребенка-изгоя. Как помочь ребенку наладить взаимоотношения с одноклассниками. 10. Рекомендации родителям. Как помочь ребенку, которого дразнят в классе? 11. Рекомендации родителям. Как помочь ребенку, испытывающему компьютерную зависимость.	В течение года	3

В психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ в образовательной организации принимают участие учитель-логопед, дефектолог и педагог-психолог.

Сведения о педагоге-психологе, педагоге-логопед, дефектологе

№/п	Ф.И.О.	Должность	Уровень образования	Квалификация/дата прохождения аттестации	Курсы повышения квалификации
1	Клепикова Светлана Викторовна	Педагог-психолог	Высшее. ШГПУ педагогики и технологии, 2007г.	28.11.2017	23.12.2016г., ЧОУ ДПО Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, 72ч. 24.12.2016г. ФГБОУВО УГПУ, Психологическая кинезиология в работе с детьми, 40ч 21.2019. ЧОУ НЦД, Обучение навыков оказания первой медицинской помощи, 4ч. 26.02.2019г. ГАОУ ДПО СО «ИРО», Организация школьной психологической службы, 24ч.
2	Рыжкова Лариса Александровна	Учитель логопед, дефектолог	Высшее. УГПУ	25.12.2018	23.12.2016г., ЧОУ ДПО Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, 72ч. 06.04.2018г. ГБПОУ Свердловский медицинский колледж, Анестезиология и реаниматология, 12.03.2018г., ГБПОУ Свердловский медицинский колледж, Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии, 144ч.

Работа школьной библиотеки

Общий фонд составляет – 4303 экз.

Общий фонд художественной литературы составляет – 2015 книг.

Учебники – 2015 экземпляров

Учебные пособия - 155

На 2019 д заказано 18 - комплектов учебников для 9 класса по программе ФГОС ООО.

В библиотеку записано 130 учащихся. В среднем в день библиотеку посещают от 5 до 10 человек. Дети берут книги в основном по школьной программе, хотя интересуют детей книги о природе, сказки. Имеется конкретный план библиотеки на весь учебный год. Библиотека проводит совместные мероприятия с классными руководителями, оформляет выставки по знаменательным датам.

По классам библиотекарь неоднократно проводит беседы о правилах пользования библиотечными книгами.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы основного общего образования.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

ОУ располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности обучающихся всех уровней образования, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

В области материально-технического обеспечения образовательного процесса (таблица 1) в школе оборудован кабинет информатики: стационарный, спортивный зал, для которого приобретён новый спортивный инвентарь, обновлена и дополнена медиа - и видеотехника, обновлён и пополнен библиотечный фонд, обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение, созданы дополнительные условия для укрепления здоровья воспитанников. Школа подключена к сети Интернет, имеет собственный сайт (<http://b23.uralschool.ru/>).

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование	Количество
1	Количество зданий	1
2	Учебные кабинеты из них: - мастерская - кабинет музыки, ИЗО - компьютерный класс, мобильный класс	14 1 1 2
3	Спортивный зал и игровые площадки	1
4	Помещение для питания обучающихся	1
5	Библиотека	1
6	Гардероб	1
7	Санузел	4
8	Медицинский кабинет	2
9	Плавательный бассейн	-
10	Логопедический пункт	-
11	Количество административных помещений - кабинет руководителя - бухгалтерия - методический кабинет	2 1 1 -

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование рабочего места	Оборудование	Марка	Год выпуска	Заводской или серийный номер	Инвентарный номер
1.	Директор	ноутбук	Lenovo B570e	02.2012	WB04903476	10104007
		МФУ	Canon MF4410	2012	LXP97052	10134035
2.	Зам. директора по УВР	Принтер	Brother HL A4	2018	E73916J8N408120	
		ноутбук	Lenovo G50-30	06.2014	Pf01L1rf	10134062
3.	Главный бухгалтер	Монитор	Samsung	2011	0973HLB200184T	10104020
		Системный блок	Crona CS	2009	0912253	10104034
		Принтер	HP LaserJet 1018	2007	VNC4P02383	10104049
4.	Калькулятор	-	-	-	-	-
5.	Библиотекарь	Принтер	Brother HL A4	2018	E73916J8N408120	
		ноутбук	Lenovo G50-30	06.2014	Pf01L1rf	10134062
6.	Секретарь-делопроизводитель	Монитор	BENQ	04.2012	ETP4C05731019	130
		Системный блок	CRONA CS	12.2008	0812345	1380100

		МФУ	Brother DCP-L2500DR	2012	E73916C8N114055	
		Принтер струйный	Epson L800	09.2013	PKNK128374	10134058
7.	Специалист по кадрам	Монитор	BENQ	04.2012	ETP4C05731019	130
		Системный блок	CRONA CS	12.2008	0812345	1380100
		МФУ	Brother DCP-L2500DR	2012	E73916C8N114055	
		Принтер струйный	Epson L800	09.2013	PKNK128374	10134058
8.	Заведующий хозяйством	-	-	-	-	-
9.	Механик	-	-	-	-	-
10.	Шеф-повар	холодильник	NordDX-341-7-040(10	04.2006	086260-170034017	1380068
		холодильник	Snaige FR 2401101A	2007	FR2401101A	1380069
		Шкаф жарочный	ШЖЭП-3	07.2007	130	1380070
		Электромясорубка	МИМ-300	04.2007	2520	1380075
		Плита электрическая 4 комф. с жарочным шкафом	ПЭ-4 ШМ	08.2007	22606	1380076
		Электроплита без духового шкафа	ЭП-4П	2012	135	10134007
		Пароконвектомат	ПКА 6-1/1 ПМ	07.2012	2895	10134005
		Мармит 1-х и 2-х блюд	ЭМК-70 КМУ	10.2012	2673	10134008
		Хлебозрезка	Янычар АХМ-300А	10.2012	1222	10134009
		Зонт вентиляционный	ЗВЭ-900-1,5-П	07.2012	5969	10134010
		Морозильная камера- ларь	Бирюса 200НК-5	02.2013	028610067345	10134054
		Водонагреватель	OASIS 100л	2015	OSCVOO18574	10134072
		Водонагреватель	OASIS SL-80V	07.2015	201507010032	10134077
		Холодильник	Nord	10.2016	777061024910016 12 0	10134076
		Водонагреватель	TERMEX H30-O	2011	2011032500377	10134066
		Весы циферблатные МИДЛ	ВРНЦ-6	2006	318906	1380076
	Ларь морозильный	Frostor F300S	2012	300S071200662	10136014	
	Электроплита 2-х	ПЭ-2Ш	2011		10136015	

11.	Повар	конфорочная холодильник	NordDX-341-7-040(10)	04.2006	086260-170034017	1380068
		холодильник	Snaige FR 2401101A	2007	FR2401101A	1380069
		Шкаф жарочный	ШЖЭП-3	07.2007	130	1380070
		Электромясорубка	МИМ-300	04.2007	2520	1380075
		Плита электрическая 4 комф. с жарочным шкафом	ПЭ-4 ШМ	08.2007	22606	1380076
		Электроплита без духового шкафа	ЭП-4П	2012	135	10134007
		Пароконвектомат	ПКА 6-1/1 ПМ	07.2012	2895	10134005
		Мармит 1-х и 2-х блюд	ЭМК-70 КМУ	10.2012	2673	10134008
		Хлеборезка	Янычар АХМ-300А	10.2012	1222	10134009
		Зонт вентиляционный	ЗВЭ-900-1,5-П	07.2012	5969	10134010
		Морозильная камера- ларь	Бирюса 200НК-5	02.2013	028610067345	10134054
		Водонагреватель	OASIS 100л	2015	OSCVOO18574	10134072
		Водонагреватель	OASIS SL-80V	07.2015	201507010032	10134077
		Холодильник	Nord	10.2016	777061024910016 12 0	10134076
		Водонагреватель	TERMEX H30-O	2011	2011032500377	10134066
		Весы циферблатные МИДЛ	ВРНЦ-6	2006	318906	1380076
		Ларь морозильный	Frostor F300S	2012	300S071200662	10136014
		Электроплита 2-х конфорочная	ПЭ-2Ш	2011		10136015
		12.	Водитель автобуса	Тахограф цифровой	EFAS	06.2010
Бортовой компьютер ГЛОНАСС	GALILEO			2016	861785007280856	10134069
13.	Кладовщик	-	-	-	-	-
14.	Мойщик посуды	-	-	-	-	-
15.	Электромонтер	-	-	-	-	-
16.	Сторож	-	-	-	-	-
17.	Уборщик служебных помещений	Электронагреватель	«Оазис» 10л	09.2016	201609100015	10134078
18.	Дворник	-	-	-	-	-

19.	Вахтер	-	-	-	-	-
20.	Кухонный рабочий	Картофелеочистительная машина	МОК-300М	08.2016	912	10134075
21.	Рабочий по обслуживанию здания	-	-	-	-	-
22.	Учитель нач. классов	ноутбук	Lenovo IdeaPad G580	06.2012	WB06789810	10134050
		видеопроектор	NEC NP100	06.2008	8640448CD	10104006
		Экран	lumien	2012		61
23.	Учитель нач. классов	ноутбук	Lenovo IdeaPad G580	06.2012	WB06786851	10134051
		Принтер МФУ	HP LaserJet M1132MFP	09.2012	CNG9D94T5F	10134053
		проектор	BENQ MX 505	2014	PJD5523W	10134060
		Экран	lumien	2012		73
24.	Учитель нач. классов	ноутбук	Lenovo IdeaPad G580	06.2012	WB06817039	10134013
		Принтер МФУ	HP LaserJet M1132MFP	01.2012	CNG9D1LPFC	10134032
		Мультимедийный проектор с креплением	ViewSonic	04.2012	TOT121601016S	10134033
		База для хранения, транспортировки и зарядки учебного оборудования	T3Б-25	2011	09120002821	0134046
		Колонки	SVEN 355	11.2011	SV1111FD04048	201
		Документ-камера	DYMO Mimio View	01.2012	M05D07773	10134034
		Система контроля и мониторинга качества знаний	VOTUM	2012	3145	10134037
		Модульная система экспериментов (для педагога)	Active Education	2012	PROLog-V2-ES-002-T	10134038
		Интерактивная доска	Panasonic UB-T580	2012		10134041
Микроскоп	Digital Blue	2012	DB12020	10134036		
25.	Учитель нач. классов	ноутбук	Lenovo	06.2012	WB06817125	10134025
		Принтер МФУ	Samsung SCX4220	08.2009	9C66BFES801762	1380107
		Интерактивная доска	Smart board	2012	SB680	10104005
		Видеопроектор	BENQ	04.2012	PDB4C00341001	10134002
26.	Учитель технологии	ноутбук	ACER	10.2013	NXMERER010341184ED3400	10134057
27.	Учитель химии	ноутбук	Lenovo C 50-30	06.2014	PF01L3JM	1013461
		видеопроектор	ASUS	02.201	EYJD00500120804398401	202

		Экран	LUMA	2012		12
28.	Учитель русского языка и литературы	ноутбук	ASUS X501A-XX115R	08.2012	C8NOBC294894330	10134052
		Экран настенный серия Optimal – С	DSOC -1101	2016	-	10134074
		видеопроектор	acer x122 DLP Projector	2016	MRJKT110014500031C6100	10134073
29.	Учитель биологии и географии	Ноутбук	ACER Z5WE1	10.2013	NXMERER010341184243400	10134056
		видеопроектор	ACER X118 DLP	11.2018	MRJPZ11001847011065900	
30.	Учитель физики	ноутбук	Lenovo C 50-30	06.2014	PF01L3JM	1013461
		видеопроектор	ASUS	02.2012	EYJD00500120804398401	202
		Экран	LUMA	2012		12
31.	Учитель информатики	монитор	ACER AL1917	03.2008	ETL73085138131B7642HM	1380096
		Принтер	CANON MF4410	2014	QMK63266	234
		Принтер	SAMSUNG SCX-4200	02.2008	8T66BADQ203818J	1380093
		Системный блок	COLOR Sit	2008		1380094
		Интерактивная доска	Smart board	2008	SB680V	1380097
		видеопроектор	ViewSonic	09.2011	SMX1137080496	235
		Брошюровочная машина	FELLOWES	2015	CRC56275	10134070
32.	Учитель английского языка	ноутбук	Lenovo IdeaPad G580	06.2012	WB06787304	10134048
		видеопроектор	ViewSonic PJ5523W	10.2012	SEW121500092	230
33.	Учитель математики	ноутбук	Lenovo IdeaPad G580	06.2012	WB06790159	10134049
		Видеопроектор	BenQ MS 527	11.2016	PD9BG1942000	10134079
		Экран	Screen Media	2016		10134080
34.	Воспитатель ГПД	ноутбук	Lenovo	06.2012	WB06817125	10134025
		Принтер МФУ	Samsung SCX4220	08.2009	9C66BFES801762	1380107
		Интерактивная доска	Smart board	2012	SB680	10104005
		Видеопроектор	BENQ	04.2012	PDB4C00341001	10134002
35.	Педагог ДО	-	-	-	-	-
36.	Педагог-организатор	принтер	HP LazerJet P1102	06/2014	VNF5941113	10104003
		Ноутбук	DEPO VIP P 1520	2012	NKW1500AQ002AO1385	10104004
37.	Преподаватель-организатор ОБЖ	ноутбук	Lenovo IdeaPad G580	06.2012	WB06787304	10134048
		видеопроектор	ViewSonic	10.201	SEW121500092	230

			PJ5523W	2		
38.	Педагог-психолог	-	-	-	-	-
39.	Учитель Истории, обществознания, музыки, МХК ИЗО,	ноутбук	Lenovo IdeaPad G580	06.2013	WB06817414	10134024
		колонки		1		
		видеопроектор	ViewSonic PA503S	2016	V0R173601208	
		экран	Screen Media	2016		
		Бубны: Маракасы: Балалайка: Домбра: Деревянная ложка: Кастаньеты: Тарелки: Треугольник: Бубенцы:		1 1 1 1 1 1 1 1 1		
40.	Учитель физической культуры	Сетка волейбольная		1		
		Кольца баскетбольные сеткой		2		
		Стенка гимнастическая деревянная		5		
		Стенка гимнастическая металлическая		2		
		Скамейки гимнастические длинные		3		
		Скамейки гимнастические короткие		3		
		Козёл гимнастический		1		
		Канат гимнастический		1		
		Маты гимнастические		7		
		Обручи гимнастические метал.		8		
		Обручи гимнастические пластик		8		
		Коврик гимнастический		4		
		Скакалки		17		
		Кегли		40		
		Палки гимнастические		5		
Конусы		5				

	(ориентиры)			
	Футболки зеленые		4	
	Футболки синие		5	
	Кольца резин.		17	
	Стойки для прыжков		2	
	Планка для прыжков		1	
	Гранаты		5	
	Мячи для метания		2	
	Мячи волейбольные		16	
	Мячи баскетбольные		28	
	Мячи футбольные		2	
	Медбол		10	
	Ботинки лыжные		30 пар	
	Палки лыжные		19 пар	
	Лыжи с креплением		34 пары	
	Свисток		1	
	Секундомер		1	
	Бревно гимнастическое		1	

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

Реализации основной образовательной программы основного общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Создаваемая в МАОУ-Тыгишской СОШ информационно-образовательная среда строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательного учреждения;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Информационно-образовательная среда МАОУ – Тыгишской СОШ включает в себя совокупность технологических средств:

- компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, мультимедийные проекторы (по мере перехода на ФГОС все кабинеты начальной школы обеспечиваются интерактивными досками или экранами, мультимедийными проекторами, компьютерами);
- базы данных; беспроводную сеть для выхода в Интернет (WiFi), что предоставляет возможность использовать цифровые образовательные ресурсы в сети Интернет;
- пакет свободного программного обеспечения для образовательных учреждений Российской Федерации;
- компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

- службы поддержки.

Безлимитный доступ в Интернет обеспечивает скорость не менее 2 Мбит/сек.

Учебно-методическому обеспечению образовательного процесса включают:

- параметры комплектности оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- параметры качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Образовательное учреждение обеспечено учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования. Образовательное учреждение имеет медиатеку.

Медиатека

№ п/п	Название	Издательство	Количество экземпляров
1.	«Химия. Общая и неорганическая 10-11 класс»	Лаборатория систем мультимедиа МарГТУ	1
2.	«Открытая физика 7-11 класс»	ООО «ФИЗИКОН»	1
3.	«Фраза. 1-9 класс»	1С:Гуру Софт	1
4.	«Атлас древнего мира»	«Новый диск»	1
5.	«От плуга до лазера»	Копирайт «Дорлинг Киндерсли»	1
6.	«Химия для всех-XXI»	1С:Образовательная коллекция	1
7.	«Школа»	1С:ХроноГраф	1
8.	«Профессор Хиггинс»	ЗАО «ИстраСофт»	1
9.	«Обществознание. Практикум. 8-11 класс»	ООО «Марис»	1
10.	«Физика. 7-11 класс»	ООО «Кирилл и Мефодий»	1
11.	«Химия. 8-11 класс»	ООО «Кирилл и Мефодий»	1
12.	«Биология»	1С:Репетитор	1
13.	«Химия. 8-11 класс. Виртуальная лаборатория»	Лаборатория систем мультимедиа МарГТУ	1
14.	«Органическая химия. 10-11 класс»	КАДИС	1
15.	«Химия. Просвещение. 8 класс»	Электронная библиотека ПРОСВЕЩЕНИЕ	1
16.	«Экология 10-11 класс»	1С:Школа	1
17.	«Русский язык!»	1С:Репетитор	1
18.	«Биология. Просвещение. 9 класс»	ЗАО «Просвещение-МЕДИА»	1
19.	«Эрмитаж. Искусство Западной Европы»	ЗАО «Интерсофт»	1
20.	«Энциклопедия Классической музыки»	АО Коминфо	1
21.	«Живая физика. Живая геометрия»	«Формоза»	1
22.	«Биология. Лабораторный практикум»	Республиканский мультимедиа центр	1
23.	Начальный курс географии. 6 класс»	Республиканский мультимедиа центр	1
24.	«Биология. 6-9 класс»	«Кирилл и Мефодий»	1
25.	«Основы правовых знаний 8-9 класс»	«Кирилл и Мефодий»	1
26.	«Экономика и право. 9-11 классы»	1С:Школа	1
27.	«Основы православной культуры 4-5 класс»	ЗАО «Образование-Медиа»	1
28.	«Информатика. 9-11 классы»	Издательство «Учитель»	1
29.	«Вычислительная математика и программирование 10-11 классы»	1С:Школа	1
30.	«Энциклопедия Российского права»	ООО «АРБТ»	1
31.	«Мир информатики. 8-11 лет»	«Кирилл и Мефодий»	1
32.	«Мир информатики. 6-9 лет»	«Кирилл и Мефодий»	1
33.	«РОССИЯ, На рубеже третьего тысячелетия»	Республиканский мультимедиа центр	1
34.	«Астрономия. 9-10 классы»	ООО «ФИЗИКОН»	1

35.	«Мировая художественная культура. 10-11 классы»	ЗАО «ИНФОСТУДИЯ»	1
36.	«История ИСКУССТВА»	«Кирилл и Мефодий»	1
37.	«Экология. 10-11 класс»	ИС:Школа	1
38.	«От Кремля до Рейхстага»	Республиканский мультимедиа центр	1
39.	«Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства»	АО КОМИНФО	1
40.	«История России. XX век»	КЛИО СОФТ	1
41.	«История России. XX век»		1
42.	«История России. XX век»		1
43.	«История России. XX век»		1
44.	«История. Просвещение. 5 класс»	ПРОСВЕЩЕНИЕ	1
45.	«Всеобщая история. 5, 6 класс»	ООО «КОРДИС & МЕДИА»	1
46.	«Энциклопедия истории России. 862-1917»	«ИНТЕРАКТИВНЫЙ МИР»	1
47.	Русский язык. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, 1 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	14
48.	Русский язык. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, 2 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	6
49.	Русский язык. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, 3 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	20
50.	Русский язык. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, 4 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	17
51.	Литературное чтение. Электронное приложение к учебнику Л.Ф. Климановой, 2 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	8
52.	Литературное чтение. Электронное приложение к учебнику Л.Ф. Климановой, 3 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	21
53.	Литературное чтение. Электронное приложение к учебнику Л.Ф. Климановой, 4 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	16
54.	Математика. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, 1 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	18
55.	Математика. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, 2 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	16
56.	Математика. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, 3 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	21
57.	Математика. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, 4 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	18
58.	Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова, Е.А. Крючковой, 2 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	17
59.	Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова, Е.А. Крючковой, 3 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	22
60.	Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова, Е.А. Крючковой, 4 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	17
61.	Технология . Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой 1 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2011	4
62.	Технология . Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой 2 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2011	3
63.	Технология . Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой 3 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2011	7
64.	Технология . Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой 4 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2011	8

Образовательное учреждение также имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Характеристика и результаты воспитательной системы

Школа ставит своей целью стать для ребенка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно каждому.

Задачи воспитательной работы:

- организовать разнообразные формы и содержание внеурочной деятельности детей;
- обеспечить возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности;
- реализовать комплекс программ дополнительного образования с целью обеспечения интересов детей;
- организовать взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, занятия в объединениях дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия.

При составлении плана воспитательной работы школы учитываются возрастные, физические, интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого обучающегося.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Классными руководителями в течение года проведена серия классных часов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – «Мир и дружба», «Ты и я = друзья», «Уроки добра».

В классах сложились традиции, способствующие формированию добрых, уважительных отношений друг к другу, педагогам, оформление классных кабинетов к праздничным дням. Трогательные, искренние творческие работы детей (оформленные в виде выставок), посвященные праздникам: «День мамы», отразили значимые для детей и подростков страницы семейной жизни.

Тематические классные часы были посвящены героизму и мужеству нашего народа за всю историю существования нашего государства, памятным датам военной истории, Государственным праздникам: «9 мая - День Победы», «23 февраля».

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию, организуя разнообразную трудовую деятельность (уборка учебных кабинетов и уборка пришкольной территории, посадка цветов в клумбы и т.п.), Организована система дежурств по школе, действующая в течение года. В сентябре-октябре и мае проводились субботники по благоустройству пришкольной территории. Педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне формирования нравственных и духовных качеств учащихся.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности, интеллектуальному развитию учащихся.

Проводятся мероприятия по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных. Их цель: Обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Основные формы работы с одаренными детьми.

Форма	Задачи
Факультатив («Методы решения физических задач», «География Свердловской области», «Региональная физика», «Региональная экология», «Решение уравнений и неравенств с параметрами», «Методы решения физических задач»)	Учет индивидуальных возможностей учащихся. Повышение степени самостоятельности учащихся. Расширение познавательных возможностей учащихся. Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.
Предметная неделя (декада)	Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности. Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области. Развитие творческих способностей учащихся.
Кружки	Развитие творческих способностей учащихся. Содействие в профессиональной ориентации. Самореализация учащихся во внеклассной работе.
Конкурсы, соревнования, олимпиады	Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой. Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам. Формирование информационной культуры учащихся.
Проект (участие в проектных конкурсах)	Совершенствование исследовательских навыков. Совершенствование информационной культуры учащихся. Самостоятельное применение учащимися знаний умений и навыков.

Педагоги школы стремятся к развитию широкого круга интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулированию творческой активности учащихся.

Творческая инициатива классных коллективов проявилась в подготовке праздничных программ ко Дню Знаний, Дню Учителя, Дню Матери, 8 марта, Новый год, Дню Победы, Последний звонок.

Под руководством учителей начальной школы были подготовлены и проведены такие праздники как «Посвящение в первоклассники» и «Прощание с азбукой», Выпускной 4 класса - «Прощание с начальной школой» (Мурзина Е.В.).

Творческими группами выпускников и их классных руководителей (Т.С. Паластровой, И.С. Лебедевым), был подготовлен сценарий линейки, посвящённой празднику Последнего звонка в 9 и 11 классах.

Традиционные мероприятия, проведенные в течение года:

Мероприятия	Акции	Тематические недели, декады	Общешкольные линейки
1. День знаний, 2. Осенний кросс	1. Ежегодная антинаркотическая акция:	1. «Неделя профилактики ВИЧ»,	1. «День знаний» 2. подведение итогов

<p>3 Осенний турслёт, 4. День здоровья, 5 . День учителя (праздничный концерт), 6. «Лыжня России» 7. Новогодние представления 8. День защитника Отечества (месячник патриотического воспитания), 9. . Конкурс строя и песни (посвященный 23 февраля и 9 мая), 10. Церемония возложения венков к памятнику воинам, павшим в годы ВОВ, 11. Легкоатлетическая эстафета, 12 сдача норм ГТО 13. военно-спортивная эстафета, 16. Соревнования по стрельбе из п/н винтовки, 17. V районная эстафета «Мы защитим тебя дружок», 18.»Безопасное колесо», 19. соревнования по лазертагу, 20. Цикл интеллектуальных игр по экологии, 21. Праздник Последнего звонка.</p>	<p>«Мы, за здоровый образ жизни!», 2. Межведомственная профилактическая акция «Внимание, дети!», 3. Профорientационная акция «Удивительный мир профессий», 4. День пожилых людей (акция «1000 добрых дел»), 5. оперативно профилактическое мероприятие «Притон» 6. оперативно профилактическое мероприятие Малыш» 7. Акция «Весенняя неделя добра» 8. оперативно профилактическое мероприятие «Подросток» 9. акция «За здоровье и безопасность наших детей», 10. «Единый День профилактики», 11. профилактическое мероприятие «Катушка» 12.международный День борьбы с наркоманией , 13. неделя пожарной безопасности, 14. профилактическое мероприятие «Горка», 15. «Внимание каникулы!», 16. «Безопасное лето» 17. Международный день борьбы с наркоманией; 18. «Всемирный день борьбы со СПИДом» 19. Всемирный день без табака; 20. всемирный День борьбы с туберкулёзом. 21. «Мы за здоровый образ жизни»</p>	<p>2. неделя филологии, 3.Неделя английского языка, 4.Неделя пожарной безопасности, 5. Декада лёгкой отлетики</p>	<p>месячника патриотического воспитания, 3. Праздник последнего звонка для выпускников 9-х и 11-х классов, 4. 1 раз в месяц (организационные).</p>
--	---	---	--

Всего было проведено **125** мероприятий.

Из них:

Районные – **43** мероприятий

Всероссийские и региональные – **5**

Школьных мероприятий-**25**, акций, проф. Мероприятий, бесед, кл. часов и субботников –**27**

Родительских собраний:

Общешкольных – 3

Классных – 22

В 2019 году самыми значимыми мероприятиями стали:

1. Спортивный праздник «Спорт любить – здоровым быть!». Праздник был посвящен замене оконных блоков. В мероприятии прошли товарищеские встречи по баскетболу, армреслингу и дартсу.

2. «Мы живем на селе». Мероприятие прошло для сельских учителей начальной школы и жителей села. На празднике звучали песни, стихотворения, история развития про наше село.

В 2019 году пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» функционировал при МАОУ – Тыгишской СОШ с 03.06 по 27.06.2019г. продолжительностью смены – 21 день. Лагерь работал в одну смену.

Летом в 2019 году в лагере отдохнуло 75 детей в возрасте с 6 – 17 лет.

Достижения отдельных учеников в конкурсах муниципального уровня 2019 год (приложение № 1).

Работа с родителями. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение и успеваемость учащихся.

В новом учебном году необходимо особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Работа классных руководителей: В состав методического объединения классных руководителей входят 8 учителей – классных руководителей 1 – 11 классов. Большинство классных руководителей не имеют большого опыта классного руководства, но уже у каждого есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы. В этом учебном году классные руководители не очень ответственно подошли к работе по выполнению плана воспитательной работы класса. Учителя не проявляли инициативу участия в мероприятиях различного уровня.

Дополнительное образование: В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в прошедшем учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Исходя из анализа воспитательной работы за прошлый год на 2020 год ставятся следующие задачи:

- повышение уровня внутришкольного контроля и методической работы по воспитательной работе;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечении её (семьи) к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- совершенствование форм и методов работы классных руководителей для самореализации личности каждого учащегося.

Ежегодно обучающиеся МАОУ - Тыгишская СОШ» имеют возможность получить дополнительное образование, занимаясь в кружках и секциях, организованных на базе школы.

Так, в 2019 году работали кружки и секции по следующим направлениям:

- военно-патриотическое - «Стрелковая подготовка»,
- физкультурно-спортивное: «ОФП»; «Баскетбол»; «Плавание»; «Волейбол», «Мини-футбол»;
- художественно-эстетическое – «Рукодельница», «волшебный мир оригами»;
- химико-биологическое – «Химия вокруг нас»;
- туристско-краеведческое - « Школа безопасности», «практическая география».

В этом году дополнительным образованием было охвачено 129 человек.

Внеурочная деятельность

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Внеурочной деятельностью по направлениям: спортивно-оздоровительное («Лыжи», «Подвижные игры»), общекультурное («Зеленая планета», «Гигиена и здоровье»), общеинтеллектуальное («Робототехника», «Веселая грамматика»), духовно- нравственное («Я-гражданин России», «Я и моя семья»), социальное («Занимательная география», «Безопасное детство») были охвачены все обучающиеся 1-9 классов.

Характеристика контингента обучающихся в 2019 году:

общее кол-во обучающихся	147
число детей в многодетных семьях	26
число малообеспеченных детей	22
число детей – инвалидов	3
число детей состоящих на учёте в ПДН	1
число детей состоящих на ВШ учете -	0
число детей находящихся под опекой	2
число детей на индивидуальном обучении	1
число детей из неполных семей	23

Работа с детьми и семьями, состоящими на внутришкольном учете.

В течение всего календарного года в школе проводились рейды по занятости детей, по посещаемости и результатам учёбы детей в неблагополучные и «группы риска» семьи.

Чтобы предупредить отклонение в поведении подростков, постоянно знакомили их с этими нормами. В труде и общении, в разнообразной творческой деятельности воспитываются нравственные начала личности, формируются ее цели и идеалы, интересы и потребности полезные для общества. На учете в школе, в начале учебного года был поставлен 1 человек. Причина постановки: пропуски без уважительных причин и кража.

В большей части работа с ребенком из группы «риска» велась индивидуально, в форме бесед, убеждения, советов, необходимой помощи, консультаций. Приглашался ребенок на беседу и в администрацию села вместе с родителями, где также выяснялись причины нарушения дисциплины, предлагалась помощь в сложных различных ситуациях.

Классные руководители находили с его родителями общие пути в воспитании и перевоспитании ребенка в лучшую сторону. Воспитательные беседы дают свои положительные результаты.

Проблема успеваемости и посещаемости трудных детей решается очень непросто. Приходится систематически посещать семьи этих детей, вести беседы как с родителями, так и с детьми. При таком усиленном внешнем контроле у трудных подростков постепенно формируются навыки осознанного положительного поведения.

Основные направления работы с семьей: педагогическое просвещение родителей; приобщение ребенка к активному участию в жизни школы; координация воспитательного воздействия на учащегося; меры общественного, административного и уголовного воздействия на родителей, уклоняющихся от воспитания детей или оказывающих на них отрицательное влияние.

Работа идет в тесном контакте с работниками ПДН и участковым уполномоченным. Проблема успеваемости есть в каждом классе. Причины плохой успеваемости: пропуски занятий, неподготовленность к урокам, невнимание на уроках, нежелание учиться. По необходимости посещались семьи этих детей, а так же дети оставлялись на каникулы для дополнительных занятий с ними.

Ежедневно проводится проверка посещаемости учащимися занятий.

Еженедельно ведётся учет питания детей из многодетных, м\о, опекаемых семей и всего контингента учащихся.

Профилактическая работа по борьбе с правонарушениями.

Установлен контроль наблюдения за учебной и посещаемостью занятий в школе. Классные руководители уделяют особое внимание профилактической работе. Они ведут работу не только по сигналам нарушений дисциплины и несоблюдение правил этики, но и проводят работу по профилактике правонарушений, проводят различные классные часы по данной тематике; стараются установить хорошие взаимоотношения с учеником и его семьей.

Классными руководителями постоянно ведется учет посещаемости занятий в школе.

Классные руководители выявляют интересы «трудных» учащихся и разумно направляют их силу, волю, знания в полезную и интересную для них деятельность.

Ведутся протоколы заседаний Совета профилактики с записью нарушений, и принятыми мерами.

Практика показывает, что наилучшие результаты в этой работе достигаются при наличии тесного сотрудничества всех ведомств, занятых этой деятельностью (полиция, инспекция по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства, здравоохранения, образования и т.п.). Члены совета проводят просветительскую работу в школе с детьми, разъясняют их права, закрепленные Конвенцией ООН о правах ребенка, дают рекомендации, как себя вести, чтобы не попасть в ситуацию риска.

Формы работы школы по безопасности

Периодически (раз в квартал в школе проводились тренировки по эвакуации учащихся и работников школы из здания при различных видах чрезвычайной ситуации. В школе оформлены стенды с инструкциями по технике безопасности для учащихся и работников школы, на видных местах размещены таблички с телефонами экстренных служб.

Для предотвращения детского травматизма учителями регулярно проводился инструктаж по соблюдению техники безопасности в кабинетах повышенной опасности, при проведении мероприятий во внеурочное время в школе и за пределами её территории. На классных часах проводились инструктажи по предупреждению детского травматизма на дорогах. В школе оформлен стенд по правилам дорожного движения, охране труда и правилам поведения людей в чрезвычайных ситуациях. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в конкурсе «Безопасное колесо», работает отряд ЮИД (юный инспектор дорожного движения) и ДЮП (дружина юных пожарных).

Подвоз учащихся

Подвоз учащихся из с. Быково, Тыгиш осуществляется школьным автобусом. Число посадочных мест – 28. Автобус оборудован ремнями безопасности. Количество подвозимых учеников -50, что составляет 37,5%, (с. Быково -22, с. Тыгиш- 28).

Подвоз осуществляется согласно графику движения, схеме утвержденного маршрута. Приказом директора назначены сопровождающие, отвечающие за жизнь и здоровье учащихся. Разработаны инструкции для подвозимых учащихся, сопровождающих и водителя, которые неукоснительно выполняются.

Итог: осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2019 году выполнены в полном объеме.

Выводы:

- Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.
- В школе организована система непрерывного наблюдения за развитием ребенка.
- В основном поставленные задачи на 2019 год выполнены.
- Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.
- Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Повысились показатели успеваемости в школе.
- Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу и слабоуспевающими учащимися;
- недостаточно применяются элементы современных педагогических технологий;
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся;

Рекомендации на 2020 год:

- активизировать работу по самообразованию учителей;
- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

Задачи школы на 2020 год

1. Продолжить работу над повышением профессионального уровня подготовки педагогов.
2. Продолжить работу педагогического и родительского коллектива по пропаганде здорового образа жизни для осуществления сохранения здоровья учащихся.

Своевременно выявлять пробелы учащихся в знаниях с целью профилактики неудовлетворительных результатов

Заместитель директора по УВР  Т.Д. Заложных

Достижения отдельных учеников в конкурсах муниципального уровня
2019 год

Класс	Фамилия	Мероприятие	Ранг мероприятия	Место
11	Васильева Надежда	Конкурс «Серебряное перышко»	муниципальный	3
11	Жильцова Екатерина	Конкурс «Серебряное перышко»	муниципальный	3
		XV Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»	Муниципальный тур	Диплом 2 место
10	Тарабаев Иван	Конкурс в сфере предпринимательской деятельности среди студентов и учащихся старших классов	муниципальный	1
10	Сайдгариева Елизавета	Конкурс в сфере предпринимательской деятельности среди студентов и учащихся старших классов	муниципальный	1
9	Алимпиева Дарья	Соревнования по снаряжению магазина автомата патронами	муниципальный	3
		Соревнования по стрельбе из п/в	муниципальный	3
		Соревнование по разборке и сборке автомата, посвященное Дню защитника Отечества	муниципальный	3
9	Саломатов Артем	Соревнование по снаряжению магазина АК-74 патронами, посвященный Дню защитника Отечества	муниципальный	2
9	Махнева Анна	ЮННАТ 2019	муниципальный	Лауреат 1 степени
9	Свалова Александра	ЮННАТ 2019	муниципальный	Лауреат 1 степени
9	Шитова Екатерина	Конкурс «Мы выбираем будущее»	муниципальный	Лауреат 2 степени

		Конкурс в сфере предпринимательской деятельности среди студентов и учащихся старших классов	муниципальный	1
		ЮННАТ 2019	муниципальный	Лауреат 1 степени
9	Багно Екатерина	Конкурс «Мы выбираем будущее»	муниципальный	Лауреат 2 степени
8	Арсеян Арсен	Соревнования по стрельбе из п/в	муниципальный	2
8	Амосов Артем	Соревнования по стрельбе из п/в	муниципальный	3
8	Свинин Максим	Соревнования по снаряжению магазина автомата патронами	муниципальный	1
5	Печенкина Виктория	Конкурс «Серебряное перышко»	муниципальный	3
Всего:	17 человек			21 призовых