

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
Тыгишская средняя общеобразовательная школа**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ-Тыгишской СОШ
№ 01-05/288-1
от 04 июля 2018 г.

Отчет о самообследовании
за 2017-2018 учебный год

Исполнитель:
Заложных Татьяна Дмитриевна
заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

с. Тыгиш 2018г.

МАОУ -Тыгишская СОШ ГО Богданович

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	138 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	60 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 человек 37,7/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 11,1 /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 /%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 /%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек 0 /%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 8,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41 человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человека / 20,9%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек /15,4 /%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек / 5,4 /%
1.19.3	Международного уровня	3 человека/ 2,7/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек 90,0 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 37,5 /%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 37,5 /%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /0%
1.29.1	Высшая	4 человека, 25,0 %

1.29.2	Первая	7 человек, 62,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек 31,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека 12,5 /%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 94,1 /%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	28 единиц (0,3)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2645(24)единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	110 человек 100 /%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,2 кв.м
-----	---	-----------

Заместитель директора по УВР МАОУ-Тыгишской СОШ



Т.Д. Заложных

Общие сведения об образовательном учреждении.

Год основания – 1968

Юридический, фактический адрес, телефон:

623501, Свердловская область, Богдановичский район, с. Тыгиш,
улица Юбилейная 99, телефон 31 – 3 – 03;

Цель ОУ:

повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире

Задачи:

- Способствовать повышению качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета

- Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;

- Осваивать новые методы, приёмы и средства, технологии в обучении;

-Выявлять, обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих учителей;

- Развивать системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

- Совершенствовать подготовку к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го, 11-го классов.

- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.

Информация о численности учащихся

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Численность учащихся	108	109	133	125	138
Классы комплекты	9	10	11	11	11
Средняя наполняемость классов	12	11	12	11,3	12,5
Количество смен	1	1	1	1	1

Общая численность учащихся – 138 человек;

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 60 человек;

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 71 человек;

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 7 человека.

Информационная справка об уровне развития условий и результатах реализации целевого ориентира за последний учебный год

Кадровые условия на 01.09.2017 – 2018 учебный год.

1. Общая численность – 16 учителей, 2-руководящих, вакансии: учитель математики, ЛОГОПЕД-ДЕФЕКТОЛОГ

2. Средний возраст педагогического коллектива – 40 лет;

3. Педагогическое образование:

- Высшее образование – 10 человек;
- Среднее - профессиональное - 7 человек;

4. Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

До 5 лет – 5 человек (25,0%);

Свыше 30 лет – 2 человека (12,5 %);

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет: 4 человека (25,0 %)

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет: 3 человека (18,7 %);

Численность педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников: 15 человек, 94,1 %.

Профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности за 2016-2017 учебный год прошло 5 человек, что составило 31,5%.

Численность педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших в 2016-2017 учебном году повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников: 8 человек (50,1%).

5. Категории:

высшая	4 человека	25,0 %
первая	7 человек	43,7 %
без категории	4 человека	25,0 %
соответствие занимаемой должности	1 человек	6,2%

Уровень классификации, профессионализма.

Абсолютное большинство педагогов имеют соответствующее педагогическое образование, высокий уровень квалификации и профессионализма.

В образовательном учреждении работает 14 женщин, 2 – ое мужчин.

Количество классов – 11;

Планируемое количество учащихся на 01.09.2017 -2018 учебный год – 149 учеников;

Режим работы – пятидневка, начало занятий с 8 ч. 30 минут;

Учебная нагрузка соответствует учебному плану;

Учебные занятия проходят в одну смену;

В образовательном учреждении работает три группы продленного дня (1, 2, 3, 4 классы).

Горячим питанием охвачены все обучающиеся школы.

Анализ статистики образования

Работа педагогического коллектива в истекшем году была направлена на решение поставленных в начале прошлого учебного года задач. Рассмотрим параметры статистики.

Результаты 2017- 2018 учебного года

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого	%
Всего обучающихся	16	12	20	12	15	19	16	12	9	5	2	138	
Отличники	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1	1	4	3,2
На «4» и «5»	-	11	6	9	5	8	3	2	3	0	0	42	34,4
Не успевают	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%

Сравнительная характеристика учебной работы по годам

Показатель в %	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего учащихся	106	110	133	125	138
Отличники	-	2	3	3	4
Ударники	31	41	46	47	42
Второгодники	0	0	0	0	0
Качество знаний	34,0	31,0	41,0	43,0	37,7
Успеваемость	100	100	100	100	100

Из таблицы видно, что качество знаний в сравнении с прошлым учебным годом снизилось на 5,3 %, но увеличилось количество обучающихся на 13 человек.

Динамика качества образования в выпускных классах по ступеням

Динамика количества учащихся 4 класса, освоивших образовательные программы на «4» и «5»

Учебный год	Количество учащихся 4 класса	На «отлично»		На «хорошо»		% качества знаний
		кол-во	%	кол-во	%	
2013-2014	12	0	0	6	50,0	50,0
2014-2015	15	0	0	7	46,6	46,6
2015-2016	17	0	0	7	41,0	41,0
2016-2017	16	0	0	9	56,2	56,2
2017-2018	12	0	0	6	50,0	50,0

Качество знаний у учащихся 4 класса составило – 50,0%. Из 12 учащихся 6 ударников. Трое учащихся слабые. Трудности в изучении русского языка, математики. Класс активный, региональный мониторинг и административное итоговое тестирование по русскому языку, математике, окружающему миру подтвердило объективность выставленных отметок.

Динамика количества учащихся 9 класса, освоивших образовательные программы на «4» и «5»

Учебный год	Количество учащихся 9 класса	На «отлично»		На «хорошо»		% качества знаний
		кол-во	%	кол-во	%	
2013-2014	11	0	0	3	27,3	27,3
2014-2015	3	0	0	1	33,3	33,3
2015-2016	12	1	8,3	2	16,6	25,0
2016-2017	8	2	25,0	3	37,5	62,5
2017-2018	9	1	11,1	2	22,2	33,3

Динамика количества учащихся 11 класса, освоивших образовательные программы на «4» и «5»

Учебный год	Количество учащихся 11 класса	На «отлично»		На «хорошо»		% качества знаний
		кол-во	%	кол-во	%	
2013-2014	5	0	0	3	60,0	60,0
2014-2015	1	0	0	1	100	100
2015-2016	4	0	0	1	25,0	25,0
2016-2017	1	0	0	0	0	0
2017-2018	2	1	50,0	0	0	50,0

В связи с введением ЕГЭ за три года уменьшилось количество учеников на третьей ступени.

Показатели качества знаний по классам за 2017- 2018 учебный год

Общешкольное качество знаний складывается из успехов каждого отдельно взятого класса, а успехи зависят от взаимодействия классного руководителя с учителями-предметниками, с родителями и другими участниками учебного процесса

класс	Кол-во уч-ся	неуспеваю-щие	Учатся на			успеваемость	качество образования
			«3»	«4»	«5»		
1 уровень							
1	16	-					
2	12	-	7	5		100	41,6
3	20	-	13	7		100	35,0
4	12	-	6	6		100	50,0
итого	60/44	-	26	18	0	100	40,9
2 уровень							
5	15		8	7		100	46,6
6	19		14	4	1	100	26,3
7	16		11	5		100	31,2
8	12		10	2		100	16,6
9	9		6	2	1	100	33,3
итого	71		49	20	2	100	30,9
3 уровень							
10	5			4	1	100	100
11	2		1		1	100	50,0
итого	7		1	4	2	100	85,7
Итого по школе	138/122					100	37,7

Главная статистика школы связана с конечными результатами – экзаменами.

На конец 2017-2018 учебного года в школе обучалось 138 человек. Из них выпускники 11 класса – 2 человека, 9 класс -9 человек.

В ГИА 2018 года приняло участие 11 учащихся. Один учащийся из 9 класса сдавал только два обязательных экзамена (справка ПМПК,ОВЗ).

Обязательные предметы

Класс	Предмет	Количество человек	%
9	Русский язык	9	100
11		2	100
9	Математика	9	100
11		2	100

Предметы по выбору

Класс	Предмет	Количество человек	%
	Обществознание	8	100
	Биология	4	55,5
	География	4	44,4

Результаты ЕГЭ по школе:

Предмет	Кол-во участников	Тестовый балл	Минимальный балл
Русский язык	2	72	24
		52	24
Математика базовая	2	Первичный балл	Оценка
		9	3
		17	5

В ГИА -11 в форме единого государственного экзамена приняли участие 2 учащихся 11 класса. Аттестат о среднем общем образовании получили – 2 человек, аттестат о среднем общем образовании с отличием – 1 человек. Медалью «За особые успехи в учении» в 2017-2018 учебном году была награждена 1 выпускница 11 класса.

Результаты ГИА 9 класс по школе:

Предмет	Кол-во участников	Первичный балл	Оценка	Средний балл по предмету	Неудовлетворительных оценок
Русский язык	9	34	5	4,0	0
		22	3		
		34	5		
		26	4		
		29	4		
		30	4		
		25	4		
		21	3		
		4	4		
Математика	9	16	4	3,4	1
		12	3		
		13	3		
		15	4		

		11	3		
		26	5		
		9	3		
		15	4		
		7	2		
Обществознание	8	21	3	3,0	1
		16	3		
		16	3		
		29	4		
		16	3		
		23	3		
		32	4		
		16	3		
		11	2		
Биология	4	20	3	3,0	1
		18	3		
		32	4		
		11	2		
География	4	25	4	4,1	0
		22	4		
		23	4		
		32	5		

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации за 2017 -2018 учебный год, следует сказать, что учащиеся ответственно подошли к подготовке к государственной (итоговой) аттестации в течение всего учебного года. Было проведено ряд мероприятий с учащимися и их родителями, нацеленных на подготовку к ГИА, поэтому качество знаний за экзамен возросло.

Самые высокие результаты у выпускников 9 класса по русскому языку (учитель Алланазарова Р.Я), средний балл по предмету - 4, географии 4,1 (учитель Сергиеня Ю.М.).

Анализ результатов итоговой аттестации выявил следующие проблемы:

- необходимо повысить уровень готовности выпускников к ЕГЭ;
- несерьёзное отношение участников ГИА к подготовке по выбранным предметам во время учебного года, что привело к низким результатам (математика, обществознание, биология);

- недостаточное осознание значимости ЕГЭ для поступления в ВУЗы.

Подготовку к ГИА необходимо начинать с начального звена.

Диагностические контрольные работы, проводимые в течение учебного года дали возможность учащимся пройти процедуру аттестации и понять, почувствовать всю серьезность ГИА.

В течение учебного года при подготовки к ГИА с учащимися и их родителями были проведены:

Беседы, родительские собрания.

Цели, содержание и особенности подготовки и проведения ГИА;

- знакомство с методическими рекомендациями по проведению ГИА;
- необходимость участия в ДКР.

2. Проведение собраний выпускников и их родителей:

- об участии выпускников школы в ГИА – 2018;
- знакомство с «Положением о проведении ГИА».

3. Организация консультаций и факультативных занятий (индивидуально, группой) выпускных классов по вопросам подготовке учащихся к ГИА.

4. Работа учителей-предметников по подготовке выпускников к ГИА – 2018:

- работа с контрольно-измерительными материалами;
- выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ГИА – 2018.

Подготовка и проведение школьной, муниципальной, региональной ДКР по предметам.

Экзамены сданы. Один ученик 9 класса будет проходить пересдачу в сентябрьские сроки.

Получили аттестат об основном общем образовании с отличием – 0 человек.

Информация о выпускниках 9 класса продолживших обучение в 10-м классе и поступивших в профессиональное образовательное учреждение:

Количество выпускников, всего	Количество выпускников 9 класса продолживших обучение в 10-м классе	Доля выпускников 9 класса продолживших обучение в 10-м классе, %	Количество выпускников 9 класса, поступивших в профессиональное образовательное учреждение	Доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональное образовательное учреждение, %
12	3	25,00	9	75,00

Итоги работы с детьми

Ежегодно учащиеся МАОУ – Тыгишской СОШ являются участниками муниципальной, Всероссийской олимпиады школьников. Данный год не явился исключением.

4 кл				5-6 кл				7-8 кл				9-11 кл				всего обуча-ся	участников олимп.	% от кол-ва обуча-ся	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров				
общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров										
12	11	91,6	1	2	34	25	73,5	0	10	28	20	71,4	0	11	16	13	81,3	0	9	78	58	74,4	0	30

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся: 56 человека (72,8 %);

Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:

- регионального уровня – 14 человек (15,4%);
- федерального уровня – 6 человек (5,4%);
- международного уровня – 3 человека (2,7%).

Таблица 2. Достижения отдельных учеников в олимпиадах различного уровня 2017-2018 учебный год

Класс	Фамилия, имя	Мероприятие	Ранг мероприятия	Место
8	Алимпиева Дарья	Олимпиада «Осень 2017» по биологии (проект «Инфоурок»)	международный	участие
8	Саломатов Артём	Олимпиада «Зима 2018» по биологии (проект «Инфоурок»)	международный	участие
8	Шитова Екатерина	«Олимпис 2017- Осенняя сессия» дистанционный конкурс по англ. языку	международный	Грамота за участие
8		«Олимпис 2017- Осенняя сессия» дистанционный конкурс по географии	международный	Грамота за участие
8		«Олимпис 2017- Осенняя сессия» дистанционный конкурс по истории	международный	Грамота за участие
8		«Олимпис 2017- Осенняя сессия» дистанционный конкурс по литературе	международный	Грамота за участие
7	Амосов Артём	Олимпиада «Зима 2018» по биологии (проект «Инфоурок»)	международный	участие
		«Олимпис 2017- Осенняя сессия» дистанционный конкурс по русскому языку	международный	Диплом 3 степени
		«Олимпис 2017- Осенняя сессия» дистанционный конкурс по математике	международный	Грамота за участие
		«Олимпис 2017- Осенняя сессия» дистанционный конкурс по информатике	международный	Грамота за участие
		«Олимпис 2017- Осенняя сессия» дистанционный конкурс по окружающему миру	международный	Грамота за участие
		«Олимпис 2017- Осенняя сессия» дистанционный конкурс по географии	международный	Грамота за участие
		«Олимпис 2017- Осенняя сессия» дистанционный конкурс по истории	международный	Грамота за участие
		«Олимпис 2017- Осенняя сессия» дистанционный конкурс по англ. языку	международный	Грамота за участие
		Дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2018-Весенняя сессия»	международный	Диплом 3 степени
		Дистанционный конкурс по физике «Олимпис 2018-Весенняя сессия»	международный	грамота
		Дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2018-Весенняя сессия»	международный	грамота
		Дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2018-Весенняя сессия»	международный	грамота
		Дистанционный конкурс по	международный	грамота

		информатике «Олимпис 2018-Весенняя сессия»		
		Дистанционный конкурс по окружающему миру «Олимпис 2018-Весенняя сессия»	международный	грамота
		Дистанционный конкурс по географии «Олимпис 2018-Весенняя сессия»	международный	грамота
		Дистанционный конкурс по истории «Олимпис 2018-Весенняя сессия»	международный	грамота
7	Тропина Анастасия	Олимпиада «Осень 2017» по биологии (проект «Инфоурок»)	международный	участие
		Олимпиада «Зима 2018» по биологии (проект «Инфоурок»)	международный	участие
7	Кузнецова Ульяна	Олимпиада «Зима 2018» по биологии (проект «Инфоурок»)	международный	участие
6	Микаелян Карина	Олимпиада «Осень 2017» по биологии (проект «Инфоурок»)	международный	2 место
6	Шагиахметова Мария	Олимпиада «Осень 2017» по биологии (проект «Инфоурок»)	международный	участие
6	Шагназарян Лианна	Олимпиада «Осень 2017» по биологии (проект «Инфоурок»)	международный	2 место
		Олимпиада «Зима 2018» по биологии (проект «Инфоурок»)	международный	участие
6	Глазырина Дарья	Олимпиада «Зима 2018» по биологии (проект «Инфоурок»)	международный	участие
4	Иксанова Вера	Межпредметная онлайн-олимпиада «ДИНО»	Всероссийский	победитель
		«Русский с Пушкиным» олимпиада по русскому языку	международный	Диплом Победителя
		Межпредметная онлайн-олимпиада «ДИНО» январь 2018	Всероссийский	Похвальная грамота
		Дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2017-Осенняя сессия»	международный	Грамота за участие
		Дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2017-Осенняя сессия»	международный	Диплом 1 степени
		Дистанционный конкурс по рус. языку «Олимпис 2017-Осенняя сессия»	международный	Диплом 1 степени
		Дистанционный конкурс по окр. миру «Олимпис 2017-Осенняя сессия»	международный	Диплом 1 степени
		Дистанционный конкурс по информатике «Олимпис 2017-Осенняя сессия»	международный	Диплом 1 степени
		Конкурс по английскому языку	международный	Сертификат участника
		Конкурс по английскому языку «Олимпис 218» - весенняя сессия»	международный	Диплом 2 степени
		Конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 218» - весенняя сессия»	международный	Диплом 1 степени
		Конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 218» - весенняя сессия»	международный	Диплом 1 степени
		Конкурс по информатике «Олимпис 218» - весенняя сессия»	международный	Диплом 1 степени
		Конкурс по математике «Олимпис	международный	Диплом 1

		218» - весенняя сессия»		степени
		Олимпиада «Плюс» VIII онлайн-олимпиада по математике	Всероссийский	Диплом победителя
4	Сирин Максим	Конкурс по английскому языку	международный	Сертификат участника
2	Исаков Артём	Межпредметная онлайн-олимпиада «ДИНО»	Всероссийский	участие
		«Русский с Пушкиным» олимпиада по русскому языку	международный	Похвальная грамота
		Дистанционный конкурс по биологии и окр. миру «Олимпис 2017-Осенняя сессия»	международный	Диплом 3 степени
2	Панченко Вадим	Межпредметная онлайн-олимпиада «ДИНО»	Всероссийский	победитель
		«Русский с Пушкиным» олимпиада по русскому языку	международный	Диплом победителя
		Межпредметная онлайн-олимпиада «ДИНО» январь 2018	Всероссийский	Диплом победителя
		Дистанционный конкурс по рус. языку «Олимпис 2017-Осенняя сессия»	международный	Диплом 2 степени
		Дистанционный конкурс по биологии и окр. миру «Олимпис 2017-Осенняя сессия»	международный	Диплом 1 степени
		Олимпиада «Плюс» VIII онлайн-олимпиада по математике	Всероссийский	Сертификат участника
		Конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 218» - весенняя сессия»	международный	Диплом 1 степени
		Конкурс по математике «Олимпис 218» - весенняя сессия»	международный	Диплом 1 степени
2	Мискевич Дмитрий	Межпредметная онлайн-олимпиада «ДИНО»	Всероссийский	победитель
		Дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2017-Осенняя сессия»	международный	Диплом 2 степени
		Дистанционный конкурс по рус. языку «Олимпис 2017-Осенняя сессия»	международный	Диплом 1 степени
		Конкурс по англ. языку «Олимпис 218» - весенняя сессия»	международный	Диплом 2 степени
		Конкурс по математике «Олимпис 218» - весенняя сессия»	международный	Диплом 1 степени
		Конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 218» - весенняя сессия»	международный	Диплом 2 степени
2	Минеева Александра	Межпредметная онлайн-олимпиада «ДИНО»	Всероссийский	Похвальная грамота
		«Русский с Пушкиным» олимпиада по русскому языку	международный	Сертификат участника
		«Русский с Пушкиным» олимпиада по русскому языку	международный	Похвальная грамота
		Межпредметная онлайн-олимпиада «ДИНО» январь 2018	Всероссийский	Похвальная грамота
		Олимпиада «Плюс» VIII онлайн-олимпиада по математике	Всероссийский	Похвальная грамота
		Конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 218» - весенняя сессия»	международный	Диплом 2 степени
		Конкурс по математике «Олимпис 218» - весенняя сессия»	международный	Диплом 1 степени
		Конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 218» - весенняя сессия»	международный	Диплом 2 степени

2	Колясникова Анастасия	Межпредметная онлайн-олимпиада «ДИНО»	Всероссийский	Похвальная грамота
		Межпредметная онлайн-олимпиада «ДИНО» январь 2018	Всероссийский	Похвальная грамота
		Конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 218» - весенняя сессия»	международный	Грамота
2	Дёмина Ангелина	Межпредметная онлайн-олимпиада «ДИНО»	Всероссийский	Похвальная грамота
		«Русский с Пушкиным» олимпиада по русскому языку	международный	Сертификат участника
		Межпредметная онлайн-олимпиада «ДИНО» январь 2018	Всероссийский	Похвальная грамота
		Дистанционный конкурс по рус. языку «Олимпис 2017-Осенняя сессия»	международный	Диплом 3 степени
		Конкурс по математике «Олимпис 218» - весенняя сессия»	международный	Диплом 1 степени
2	Абаськин Руслан	Олимпиада «Плюс» VIII онлайн-олимпиада по математике	Всероссийский	Похвальная грамота
2	Тарабаев Егор	Межпредметная онлайн-олимпиада «ДИНО»	Всероссийский	Похвальная грамота
		Дистанционный конкурс по рус. языку «Олимпис 2017-Осенняя сессия»	международный	Диплом 1 степени
		Олимпиада «Плюс» VIII онлайн-олимпиада по математике	Всероссийский	Сертификат участника
		Конкурс по информатике «Олимпис 218» - весенняя сессия»	международный	Диплом 2 степени
2	Галичанина Инесса	Межпредметная онлайн-олимпиада «ДИНО»	Всероссийский	Похвальная грамота
		«Русский с Пушкиным» олимпиада по русскому языку	международный	Похвальная грамота
		Межпредметная онлайн-олимпиада «ДИНО» январь 2018	Всероссийский	Похвальная грамота
		Конкурс по математике «Олимпис 218» - весенняя сессия»	международный	Диплом 3 степени
2	Андреев Матвей	Межпредметная онлайн-олимпиада «ДИНО»	Всероссийский	Похвальная грамота
		Межпредметная онлайн-олимпиада «ДИНО» январь 2018	Всероссийский	Похвальная грамота
		Дистанционный конкурс по биологии и окр. миру «Олимпис 2017-Осенняя сессия»	международный	Диплом 3 степени
		Конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 218» - весенняя сессия»	международный	Грамота
2	Шерстобитов Владимир	«Русский с Пушкиным» олимпиада по русскому языку	международный	Похвальная грамота
		Дистанционный конкурс по рус. языку «Олимпис 2017-Осенняя сессия»	международный	Диплом 1 степени
2	Абаськин Руслан	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Всероссийский	Сертификат участника
		Конкурс по математике «Олимпис 218» - весенняя сессия»	международный	Диплом 3 степени

Командные достижения школы в 2017-2018 уч.гг

№п/п	Мероприятие	Ранг мероприятия	Место
------	-------------	------------------	-------

1	Соревнования ГО среди учащихся по снаряжению магазина автомата патронами, посвящённых Дню защитника Отечества	муниципальный	2
2	Соревнования ГО среди учащихся по разборке, сборке автомата, после неполной разборки посвящённых Дню защитника Отечества	муниципальный	3
3	Соревнования ГО среди учащихся по стрельбе из п/в Посвящённых Дню Победы	муниципальный	1
4	Смотр строя и песни «Равнение на Победу!»	муниципальный	1
5	Соревнования по футзалу «Кожаный мяч»	муниципальный	2
6	Конкурс «Я – защитник Отечества»	муниципальный	3
7	Фестиваль патриотической песни «Нам песня строить и жить помогает»	муниципальный	1
8	Соревнования ГО среди учащихся по стрельбе из п/в рамках сдачи норм ГТО	муниципальный	1
9	Фестиваль физической культуры в рамках сдачи норм ГТО по гимнастике «Старты надежды»	муниципальный	2
10	Пионерская спартакиада «эстафета с искусственными препятствиями»	муниципальный	2

Профессиональный уровень педагогов

В 2018 году на высшую квалификационную категорию аттестовалось 2 учителя: Пермикин Сергей Леонидович и Князева Марина Анатольевна.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации. За 2016-2017 учебный год 13 педагогов повысили свой образовательный уровень, что составляет 92,8 %.

Ф.И.О. педагога	Время прохождения	Название курсов	Количество часов	Площадка
Ветчинова Т.Н.	Сентябрь	Первая помощь	16	Фоксфорд
		Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС	72	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»
	Февраль	Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности	72	ООО «Инфоурок»
Заложных Т.Д.	Ноябрь	Методика анализа образовательных результатов обучающихся	16	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
	Февраль	Профилактика девиантных форм поведения несовершеннолетних	16	«Лад», г. Полевской
Контеева Т.И.	Ноябрь	Особенности организации	72	ЦОК ДПО

		работы классного руководителя в современных условиях		
	Январь	Организационно-содержательные аспекты деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации	8	ГАУ ДПО «Дворец молодежи»
	Май	Педагогическая деятельность педагога-психолога	500	АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования»
Мурзина Е.В	Ноябрь	Методика анализа образовательных результатов обучающихся	16	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Иксанова Н.К.	Февраль	Профилактика девиантных форм поведения несовершеннолетних	16	«Ладо», г. Полевской
	Ноябрь	Методика анализа образовательных результатов обучающихся	16	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Бобкова С.П.	Ноябрь	Методика анализа образовательных результатов обучающихся	16	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Алланазарова Р.Я.	Ноябрь	Методика анализа образовательных результатов обучающихся	16	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Заутинских С.С.	Октябрь	Учитель Физкультуры. Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях введения ФГОС	72	АНО ВПО Г. Санкт-Петербург
	Май			
Черданцева Т.И.	Сентябрь	Первая помощь	16	Фоксфорд

Мероприятия по формированию позитивного отношения к объективности оценивания образовательных результатов

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в МАОУ-Тыгишской СОШ применяются следующие меры:

1. меры по изучению методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации;
2. меры по выявлению педагогов и обучающихся с необъективными результатами и профилактическая работа с ними;
3. меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся
4. организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся;
5. меры по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Для реализации мер по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов разработан план мероприятий:

**План мероприятий по формированию позитивного отношения
к объективности оценивания образовательных результатов
2017 – 2018 учебный год**

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1.	Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА		
	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	Январь	Зам. директора по УВР
	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в Российской Федерации		
	Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся		
2.	Выявление педагогов и обучающихся с необъективными результатами и профилактическая работа с ними		
	Анализ процента выполнения каждого задания по каждой педагогу и учащемуся, участвовавшим в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО	в течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	Зам. директора по УВР
	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ЕГЭ	в течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	Зам. директора по УВР
3.	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся		
	Оформление заявки в курсов ПК - для администрации – по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	февраль	Зам. директора по УВР
	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях МАП по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, по качеству образования	март	Администрация
	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	постоянно	Администрация
	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	постоянно	Администрация
4.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
	Включение в структуру анализа деятельности общеобразовательной организации направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	август	Зам. директора по УВР
	Формирование контрольной группы ОО при проведении ВПР и ДКР для дальнейшего анализа объективности проведения оценочной процедуры	февраль	Зам. директора по УВР
	Обеспечение проведения проверки работ: - участников ВПР, школьного этапа ВсОШ, региональных олимпиад – межшкольными предметными комиссиями.	Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ,	

	- участников муниципального этапа ВсОШ, региональных олимпиад, муниципальных диагностических работ, репетиционного и муниципального сочинения (изложения) – муниципальными предметными комиссиями	региональных олимпиад, ВПР	Администрация
5.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
	Оказание помощи педагогам с низкими результатами, имеющим профессиональные проблемы, у которых есть проблемы с организацией образовательного процесса	постоянно	Администрация
	Мониторинг применения мер административного воздействия педагогам, показывающим низкие результаты оценочных процедур (только в случае отсутствия положительной динамики в результатах в течение 2-х лет)	январь, июль	Администрация
	Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками для оценки результативности своей деятельности	январь, июль	Администрация
	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	1 раз в квартал	Администрация

На педагогическом совете были проанализированы результаты ВПР, школьного этапа ВсОШ. Было решено особое внимание уделять оценочным процедурам, чтобы они объективно оценивали каждого ученика в отдельности. Руководителями ШАП были проведены заседания по анализу проведенных ВПР, даны рекомендации тем учителям, учащиеся которых показали низкие результаты. Проведена разъяснительная беседа с учащимися и родителями о целях, порядке проведения ВПР, подготовке обучающихся к участию в ВПР, результатах ВПР.

В связи с проведением в 2017-2018 учебном году итогового сочинения (изложения) два педагога МАОУ-Тыгишской СОШ прошли курс «Подготовка экспертов к оцениванию итогового сочинения (изложения)».

Доступная среда

Всего в 2017-2018 учебном году детей с ограниченными возможностями здоровья 8 человек.

Количество учащихся с ОВЗ	Количество учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам	Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам
8	1	12,5%

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ – Тыгишской СОШ созданы специальные условия для обучения:

1) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 7.1) предоставляются специальные условия образования:

- Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития
- Уровень образования: основной общий
- Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний
- Специальные методы обучения: в соответствии с программой
- Специальные учебники: в соответствии с программой
- Специальные учебные пособия: в соответствии с программой

- Организация пространства: в соответствии с ФГОС
 - Тьютерское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП
- Направления коррекционной работы:
- Педагог-психолог: коррекция и развитие эмоциональной сферы, коррекция и развитие коммуникативной сферы, помощь в адаптации к условиям школьной среды
 - Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи
 - Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнения пробелов предшествующего обучения
 - Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

В МАОУ-Тыгшской СОШ в 2017-2018 учебном году организована работа с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ.

Цель: формирование позитивных детско – родительских отношений, установление партнерских отношений в системе «семья и школа».

Задачи:

Осуществлять оперативное информирование и просвещение родителей по вопросам возрастной и специальной психологии.

Осуществлять помощь в овладении грамотными приемами взаимодействия с детьми и построении конструктивных отношений с детьми, педагогами и окружающим миром.

Обратить внимание родителей на важность собственного примера в воспитании и формировании ребенка как гражданина члена общества, личности, со своей нравственной и ответственной позицией.

Помочь освоить методы воспитания, направленные на сохранение здоровья учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни.

№	Название мероприятия.	Время проведения	Количество проведенных мероприятий
Профилактика			
1	Выступление на общем собрании родителей по теме: «Трудности адаптационного периода» (1 кл.)	Сентябрь	1
2	Выступления на родительских собраниях по классам.	В течение года, по запросам.	4
3	Тематическое родительское собрание «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому».	Апрель-май	4
4	Родительское собрание «Как помочь ребенку учиться?»	Май	4
5	Стеновая информация для родителей по вопросам организации жизнедеятельности детей.	В течение года	1
Информационно-просветительская			
1	Индивидуальное психологическое консультирование родителей	В течение года	2
2	Индивидуальное тематическое психологическое консультирование родителей: 1. Обучение родителей эффективным способам общения с ребенком. 2. Повышение эффективности родительского контроля и требований. 3. Рекомендации родителям. Как сформировать у ребенка высокую		3

	<p>самооценку.</p> <p>4. Как сформировать в семье направленность на здоровый образ жизни.</p> <p>5. Рекомендации родителям. Как вести себя с агрессивным ребенком.</p> <p>6. Ребенок в трудной ситуации: жизненная стойкость и психическое здоровье.</p> <p>7. Психологическая поддержка в семье.</p> <p>8. Рекомендации родителям. Как помочь ребенку наладить взаимоотношения с одноклассниками.</p> <p>9. Рекомендации родителям ребенка-изгоя. Как помочь ребенку наладить взаимоотношения с одноклассниками.</p> <p>10. Рекомендации родителям. Как помочь ребенку, которого дразнят в классе?</p> <p>11. Рекомендации родителям. Как помочь ребенку, испытывающему компьютерную зависимость.</p>	<p>В течение года</p>	
--	--	-----------------------	--

В психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ в образовательной организации принимает участие педагог-психолог.

Работа школьной библиотеки.

Общий фонд составляет – 4304 экз.

Общий фонд художественной литературы составляет – 2015 книг.

Учебники –2010 экземпляров

На 2018-2019 учебный год заказано 16 - комплектов учебников для 8 класса по программе ФГОС ООО, сделан дозаказ учебников для 4,6 классов.

В библиотеку записано 110 учащихся. В среднем в день библиотеку посещают 5 человек. Дети берут книги в основном по школьной программе, хотя интересуют детей книги о природе, сказки. Имеется конкретный план библиотеки на весь учебный год. Библиотека проводит совместные мероприятия с классными руководителями, оформляет выставки по знаменательным датам.

По классам библиотекарь неоднократно проводит беседы о правилах пользования библиотечными книгами.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы основного общего образования.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

ОУ располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности обучающихся всех уровней образования, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

В области материально-технического обеспечения образовательного процесса (таблица 1) в школе оборудован кабинет информатики: стационарный, спортивный зал, для которого приобретён новый спортивный инвентарь, обновлена и дополнена медиа - и видеотехника, обновлён и пополнен библиотечный фонд, обновлено и пополнено

программно-информационное обеспечение, созданы дополнительные условия для укрепления здоровья воспитанников. Школа подключена к сети Интернет, имеет собственный сайт (<http://b23.uralschool.ru/>).

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование	Количество
1	Количество зданий	1
2	Учебные кабинеты из них: - мастерская - кабинет музыки, ИЗО - компьютерный класс, мобильный класс	14 1 1 2
3	Спортивный зал и игровые площадки	1
4	Помещение для питания обучающихся	1
5	Библиотека	1
6	Гардероб	1
7	Санузел	4
8	Медицинский кабинет	2
9	Плавательный бассейн	-
10	Логопедический пункт	-
11	Количество административных помещений - кабинет руководителя - бухгалтерия - методический кабинет	2 1 1 -

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём (таблица 4).

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование рабочего места	Оборудование	Марка	Год выпуска	Заводской или серийный номер	Инвентарный номер
1.	Директор	Ноутбук	Lenovo B570e	02.2012	WB04903476	10104007
		МФУ	Canon MF4410	2012	LXP97052	10134035
2.	Зам. директора по УВР	Принтер	HP LaserJet P1102	06.2014	VNF5941113	10104003
		Ноутбук	Lenovo G50-30	06.2014	Pf01L1rf	10134062
3.	Главный бухгалтер	Монитор	Samsung	2011	0973HLB200184T	10104020
		Системный блок	Crona CS	2009	0912253	10104034
		Принтер	HP LaserJet 1018	2007	VNC4P02383	10104049
4.	Калькулятор	-	-	-	-	-
5.	Библиотекарь	Монитор	LG FLATRON L 1510S	09.2003	309NTG2649	00000043-C
		Системный блок	IRBIS	12.2005	0000012524	200
6.	Секретарь-делопроизводитель	Монитор	BENQ	04.2012	ETP4C05731019	130
		Системный блок	CRONA CS	2008	0812345	1380100
		МФУ	Brother DCP-7057R	2012	E69776J2N544002	10134040
		МФУ	HP 125	18.09.2015	CNB7H9KFX6	10134071

7.	Специалист по кадрам	Монитор	BENQ	04.2012	ETP4C05731019	130
		Системный блок	CRONA CS	2008	0812345	1380100
		МФУ	Brother DCP-7057R	2012	E69776J2N544002	10134040
		МФУ	HP 125	18.09.2015	CNB7H9KFX6	10134071
8.	Заведующий хозяйством	-	-	-	-	-
9.	Механик	-	-	-	-	-
10.	Шеф-повар	холодильник	Nord	04.2006	086260-170034017	1380068
		холодильник	Snaige FR	2007	FR2401101A	1380069
		Шкаф жарочный	ШЖЭП-3	07.2007	130	1380070
		Электромясорубка	МИМ-300	04.2007	2520	1380075
		Плита электрическая 4 комф. с жарочным шкафом	ПЭ-4 ШМ	08.2007	22606	1380076
		Электроплита без духового шкафа	ЭП-4П	2012	135	10134007
		Пароконвектомат	ПКА 6-1/1 ПМ	07.2012	2895	10134005
		Мармит	ЭМК-70 КМУ	10.2012	2673	10134008
		Хлеборезка	Янычар АХМ-300А	10.2012	1222	10134009
		Зонт вентиляционный	ЗВЭ-900-1,5-П	07.2012	5969	10134010
		Весы	МИДЛ	2006	318906	1380076
		Водонагреватель	OASIS	2015	OSCV0018574	10134072
		Водонагреватель	OASIS SL-80V	07.2015	201507010032	
		Холодильник	Nord	10.2016	777061024910016 12 0	
		Картофелеочистительная машина	МОК-300М	08.2016	912	
11.	Повар	холодильник	Nord	04.2006	086260-170034017	1380068
		холодильник	Snaige FR	2007	FR2401101A	1380069
		Шкаф жарочный	ШЖЭП-3	07.2007	130	1380070
		Электромясорубка	МИМ-300	04.2007	2520	1380075
		Плита электрическая 4 комф. с жарочным шкафом	ПЭ-4 ШМ	08.2007	22606	1380076
		Электроплита без духового	ЭП-4П	2012	135	10134007

		шкафа				
		Пароконвектомат	ПКА 6-1/1 ПМ	07.2012	2895	10134005
		Мармит	ЭМК-70 КМУ	10.2012	2673	10134008
		Хлеборезка	Янычар АХМ-300А	10.2012	1222	10134009
		Зонт вентиляционный	ЗВЭ-900-1,5-П	07.2012	5969	10134010
		Весы	МИДЛ	2006	318906	1380076
		Водонагреватель	OASIS	2015	OSCVOO18574	10134072
		Водонагреватель	OASIS SL-80V	07.2015	201507010032	
		Холодильник	Nord	10.2016	777061024910016 12 0	
		Картофелеочистительная машина	МОК-300М	08.2016	912	
12.	Водитель автобуса	Тахограф цифровой	EFAS	06.2010	245728000000343010060 20С	10134055
		Бортовой компьютер ГЛОНАСС	GALILEO	2016	861785007280856	10134069
13.	Кладовщик	-	-	-	-	-
14.	Мойщик посуды	-	-	-	-	-
15.	Электромонтер	-	-	-	-	-
16.	Сторож	-	-	-	-	-
17.	Уборщик служебных помещений	-	-	-	-	-
18.	Дворник	-	-	-	-	-
19.	Вахтер	-	-	-	-	-
20.	Кухонный рабочий	-	-	-	-	-
21.	Рабочий по обслуживанию здания	-	-	-	-	-
22.	Учитель нач. классов	Ноутбук	Lenovo IdeaPad G580	06.2012	WB06789810	10134050
		видеопроектор	NEC NP100	06.2008	8640448CD	10104006
		Экран	lumien	2012		61
23.	Учитель нач. классов	Ноутбук	Lenovo IdeaPad G580	06.2012	WB06786851	10134051
		Принтер МФУ	HP LaserJet M1132MFP	09.2012	CNG9D94T5F	10134053
		Проектор	BENQ MX 505	2014	PJD5523W	10134060
		Экран	lumien	2012		73
24.	Учитель нач. классов	Ноутбук	Lenovo IdeaPad G580	06.2012	WB06817039	10134013
		Принтер МФУ	HP LaserJet M1132MFP	01.2012	CNG9D1LPFC	10134032
		Мультимедийн	ViewSonic	04.201	TOT121601016S	10134033

		ый проектор с креплением		2		
		База для хранения, транспортировки и зарядки учебного оборудования	T3B-25	2011	09120002821	0134046
		Колонки	SVEN 355	11.2011	SV1111FD04048	201
		Документ-камера	DYMO Mimio View	01.2012	M05D07773	10134034
		Система контроля и мониторинга качества знаний	VOTUM	2012	3145	10134037
		Модульная система экспериментов (для педагога)	Active Education	2012	PROLog-V2-ES-002-T	10134038
		Интерактивная доска	Panasonic UB-T580	2012		10134041
		Микроскоп	Digital Blue	2012	DB12020	10134036
25.	Учитель нач. классов	Ноутбук	Lenovo	06.2012	WB06817125	10134025
		Принтер МФУ	Samsung SCX4220	08.2009	9C66BFES801762	1380107
		Интерактивная доска	Smart board	2012	SB680	10104005
		Видеопроектор	BENQ	04.2012	PDB4C00341001	10134002
26.	Учитель технологии	Ноутбук	ACER	10.2013	NXMERER010341184ED3400	10134057
27.	Учитель химии	Ноутбук	Lenovo C 50-30	06.2014	PF01L3JM	1013461
		видеопроектор	ASUS	02.2012	EYJD00500120804398401	202
		Экран	LUMA	2012		12
28.	Учитель русского языка и литературы	Ноутбук	ASUS X501A-XX115R	08.2012	C8NOBC294894330	10134052
		Экран настенный серия Optimal – C	DSOC -1101	2016	-	10134074
		видеопроектор	acer x122 DLP Projector	2016	MRJKT110014500031C6100	10134073
29.	Учитель биологии и географии	Ноутбук	ACER Z5WE1	10.2013	NXMERER010341184243400	10134056
30.	Учитель физики	Ноутбук	Lenovo C 50-30	06.2014	PF01L3JM	1013461
		видеопроектор	ASUS	02.2012	EYJD00500120804398401	202
		Экран	LUMA	2012		12
31.	Учитель информатики	Монитор	ACER AL1917	03.2008	ETL73085138131B7642HM	1380096
		Принтер	CANON MF4410	2014	QMK63266	234
		Принтер	SAMSUNG SCX-4200	02.2008	8T66BADQ203818J	1380093
		Системный	COLOR Sit	2008		1380094

		блок				
		Интерактивная доска	Smart board	2008	SB680V	1380097
		видеопроектор	ViewSonic	09.2011	SMX1137080496	235
		Брошюровочная машина	FELLOWES	2015	CRC56275	10134070
32.	Учитель английского языка	Ноутбук	Lenovo IdeaPad G580	06.2012	WB06787304	10134048
		видеопроектор	ViewSonic PJ5523W	10.2012	SEW121500092	230
33.	Учитель математики	Ноутбук	Lenovo IdeaPad G580	06.2012	WB06790159	10134049
		Видеопроектор	BenQ MS 527	11.2016	PD9BG1942000	10134079
		Экран	Screen Media	2016		10134080
34.	Воспитатель ГПД	Ноутбук	Lenovo	06.2012	WB06817125	10134025
		Принтер МФУ	Samsung SCX4220	08.2009	9C66BFES801762	1380107
		Интерактивная доска	Smart board	2012	SB680	10104005
		Видеопроектор	BENQ	04.2012	PDB4C00341001	10134002
35.	Педагог ДО	-	-	-	-	-
36.	Педагог-организатор	Принтер	Samsung ML-1615	01.2006	DKAA104773H	176
		Принтер	HP Deskjet ink Advantage2 520hc	2013	CN4732J0J4	175
		Ноутбук	DEPO VIP P 1520	2012	NKW1500AQ002AO1385	10104004
37.	Преподаватель-организатор ОБЖ	Ноутбук	Lenovo IdeaPad G580	06.2012	WB06787304	10134048
		видеопроектор	ViewSonic PJ5523W	10.2012	SEW121500092	230
38.	Педагог-психолог	-	-	-	-	-
39.	Учитель Истории, обществознания, музыки, МХК ИЗО,	Ноутбук	Lenovo IdeaPad G580	06.2013	WB06817414	10134024
		Колонки		1		
		Видеопроектор	ViewSonic PA503S	2016	V0R173601208	257
		Экран	Screen Media	2016		258
		Бубны:		1		
		Маракасы:		1		
		Балалайка:		1		
	Домбра:		1			
	Деревянная ложка:		1			
	Кастаньеты:		1			
	Тарелки:		1			
	Треугольник:		1			
	Бубенцы:		1			

40.	Учитель физической культуры	Сетка волейбольная		1		
		Кольца баскетбольные с сеткой		2		
		Стенка гимнастическая деревянная		5		
		Стенка гимнастическая металлическая		2		
		Скамейки гимнастические длинные		3		
		Скамейки гимнастические короткие		3		
		Козёл гимнастический		1		
		Канат гимнастический		1		
		Маты гимнастические		7		
		Обручи гимнастические метал.		8		
		Обручи гимнастические пластик		8		
		Коврик гимнастический		4		
		Скакалки		17		
		Кегли		40		
		Палки гимнастические		5		
		Конусы (ориентиры)		5		
		Футболки зеленые		4		
		Футболки синие		5		
		Кольца резин.		17		
		Стойки для прыжков		2		
		Планка для прыжков		1		
		Гранаты		5		
		Мячи для метания		2		
		Мячи волейбольные		16		

	Мячи баскетбольные		28		
	Мячи футбольные		2		
	Медбол		10		
	Ботинки лыжные		30 пар		
	Палки лыжные		19 пар		
	Лыжи с креплением		34 пары		
	Свисток		1		
	Секундомер		1		
	Бревногимностическое		1		

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

Реализации основной образовательной программы основного общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Создаваемая в МАОУ-Тыгишской СОШ информационно-образовательная среда строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательного учреждения;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Информационно-образовательная среда МАОУ – Тыгишской СОШ включает в себя совокупность технологических средств:

- компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, мультимедийные проекторы (по мере перехода на ФГОС все кабинеты начальной школы обеспечиваются интерактивными досками или экранами, мультимедийными проекторами, компьютерами);
 - базы данных; беспроводную сеть для выхода в Интернет (WiFi), что предоставляет возможность использовать цифровые образовательные ресурсы в сети Интернет;
 - пакет свободного программного обеспечения для образовательных учреждений Российской Федерации;
 - компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- службы поддержки.

Безлимитный доступ в Интернет обеспечивает скорость не менее 2 Мбит/сек.

Учебно-методическому обеспечению образовательного процесса включают:

- параметры комплектности оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

• параметры качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Образовательное учреждение обеспечено учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования. Образовательное учреждение имеет медиатеку (таблица 5).

Медиатека

№ п/п	Название	Издательство	Количество экземпляров
1.	«Химия. Общая и неорганическая 10-11 класс»	Лаборатория систем мультимедиа МарГТУ	1
2.	«Открытая физика 7-11 класс»	ООО «ФИЗИКОН»	1
3.	«Фраза. 1-9 класс»	1С:Гуру Софт	1
4.	«Атлас древнего мира»	«Новый диск»	1
5.	«От плуга до лазера»	Копирайт «Дорлинг Киндерсли»	1
6.	«Химия для всех-XXI»	1С:Образовательная коллекция	1
7.	«Школа»	1С:ХроноГраф	1
8.	«Профессор Хиггинс»	ЗАО «ИстраСофт»	1
9.	«Обществознание. Практикум. 8-11 класс»	ООО «Марис»	1
10.	«Физика. 7-11 класс»	ООО «Кирилл и Мефодий»	1
11.	«Химия. 8-11 класс»	ООО «Кирилл и Мефодий»	1
12.	«Биология»	1С:Репетитор	1
13.	«Химия. 8-11 класс. Виртуальная лаборатория»	Лаборатория систем мультимедиа МарГТУ	1
14.	«Органическая химия. 10-11 класс»	КАДИС	1
15.	«Химия. Просвещение. 8 класс»	Электронная библиотека ПРОСВЕЩЕНИЕ	1
16.	«Экология 10-11 класс»	1С:Школа	1
17.	«Русский язык!»	1С:Репетитор	1
18.	«Биология. Просвещение. 9 класс»	ЗАО «Просвещение-МЕДИА»	1
19.	«Эрмитаж. Искусство Западной Европы»	ЗАО «Интерсофт»	1
20.	«Энциклопедия Классической музыки»	АО Коминфо	1
21.	«Живая физика. Живая геометрия»	«Формоза»	1
22.	«Биология. Лабораторный практикум»	Республиканский мультимедиа центр	1
23.	Начальный курс географии. 6 класс»	Республиканский мультимедиа центр	1
24.	«Биология. 6-9 класс»	«Кирилл и Мефодий»	1
25.	«Основы правовых знаний 8-9 класс»	«Кирилл и Мефодий»	1
26.	«Экономика и право. 9-11 классы»	1С:Школа	1
27.	«Основы православной культуры 4-5 класс»	ЗАО «Образование-Медиа»	1
28.	«Информатика. 9-11 классы»	Издательство «Учитель»	1
29.	«Вычислительная математика и программирование 10-11 классы»	1С:Школа	1
30.	«Энциклопедия Российского права»	ООО «АРБТ»	1
31.	«Мир информатики. 8-11 лет»	«Кирилл и Мефодий»	1
32.	«Мир информатики. 6-9 лет»	«Кирилл и Мефодий»	1
33.	«РОССИЯ, На рубеже третьего тысячелетия»	Республиканский мультимедиа центр	1
34.	«Астрономия. 9-10 классы»	ООО «ФИЗИКОН»	1
35.	«Мировая художественная культура. 10-11 классы»	ЗАО «ИНФОСТУДИЯ»	1
36.	«История ИСКУССТВА»	«Кирилл и Мефодий»	1
37.	«Экология. 10-11 класс»	1С:Школа	1
38.	«От Кремля до Рейхстага»	Республиканский мультимедиа центр	1
39.	«Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства»	АО КОМИНФО	1

40.	«История России. XX век»	КЛИО СОФТ	1
41.	«История России. XX век»		1
42.	«История России. XX век»		1
43.	«История России. XX век»		1
44.	«История. Просвещение. 5 класс»	ПРОСВЕЩЕНИЕ	1
45.	«Всеобщая история. 5, 6 класс»	ООО «КОРДИС & МЕДИА»	1
46.	«Энциклопедия истории России. 862-1917»	«ИНТЕРАКТИВНЫЙ МИР»	1
47.	Русский язык. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, 1 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	14
48.	Русский язык. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, 2 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	6
49.	Русский язык. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, 3 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	20
50.	Русский язык. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, 4 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	17
51.	Литературное чтение. Электронное приложение к учебнику Л.Ф. Климановой, 2 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	8
52.	Литературное чтение. Электронное приложение к учебнику Л.Ф. Климановой, 3 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	21
53.	Литературное чтение. Электронное приложение к учебнику Л.Ф. Климановой, 4 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	16
54.	Математика. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, 1 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	18
55.	Математика. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, 2 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	16
56.	Математика. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, 3 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	21
57.	Математика. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, 4 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	18
58.	Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова, Е.А. Крючковой, 2 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	17
59.	Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова, Е.А. Крючковой, 3 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	22
60.	Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова, Е.А. Крючковой, 4 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	17
61.	Технология . Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой 1 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2011	4
62.	Технология . Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой 2 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2011	3
63.	Технология . Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой 3 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2011	7
64.	Технология . Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой 4 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2011	8

Образовательное учреждение также имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Характеристика и результаты воспитательной системы

Школа ставит своей целью стать для ребенка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно каждому.

Задачи воспитательной работы:

- организовать разнообразные формы и содержание внеурочной деятельности детей;
- обеспечить возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности;
- реализовать комплекс программ дополнительного образования с целью обеспечения интересов детей;
- организовать взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, занятия в объединениях дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения. Их реализация.

При составлении плана воспитательной работы школы учитываются возрастные, физические, интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого обучающегося.

Военно - патриотическое направление

По данному направлению была проведена следующая работа:

1. Ребята стали участниками конкурса форума «Мы, Уральцы»;
2. Участвовали в месячнике патриотического воспитания;
3. Провели смотр строя и песни, посвященный Дню Победы;
4. Участвовали в митинге ко Дню Победы;
5. Стали участниками акции «Бессмертный полк»;
7. Провели концерт военной песни;
8. Участвовали в военно-спортивных эстафетах различного уровня;
9. Проведены классные часы Дню Победы и Дню Защитников отечества и множество других мероприятий.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

В классах сложились традиции, способствующие формированию добрых, уважительных отношений друг к другу, педагогам, оформление классных кабинетов к праздничным дням. Трогательные, искренние творческие работы детей (оформленные в виде выставок), посвященные праздникам: «День матери», отразили значимые для детей и подростков страницы семейной жизни.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию, организуя разнообразную трудовую деятельность (уборка учебных кабинетов и уборка пришкольной территории, посадка цветов в клумбы и т.п.), Организована система дежурств по школе, действующая в течение года. В сентябре-октябре и мае проводились субботники по благоустройству пришкольной территории. Педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне формирования нравственных и духовных качеств учащихся.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности, интеллектуальному развитию учащихся.

Проводятся мероприятия по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных. Их цель: Обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Основные формы работы с одаренными детьми.

Форма	Задачи
Факультатив («Компьютерное моделирование», «Компьютерное творчество», «Методы решение физических задач», «Мультимедиа в современной жизни», «Решение уравнений и неравенств с параметрами»)	Учет индивидуальных возможностей учащихся. Повышение степени самостоятельности учащихся. Расширение познавательных возможностей учащихся. Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.
Предметная неделя (декада)	Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности. Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области. Развитие творческих способностей учащихся.
Кружки	Развитие творческих способностей учащихся. Содействие в профессиональной ориентации. Самореализация учащихся во внеклассной работе.
Конкурсы, соревнованиях, олимпиады	Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой. Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам. Формирование информационной культуры учащихся.
Проект (участие в проектных конкурсах)	Совершенствование исследовательских навыков. Совершенствование информационной культуры учащихся. Самостоятельное применение учащимися знаний умений и навыков.

Педагоги школы стремятся к развитию широкого круга интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулированию творческой активности учащихся.

Творческая инициатива классных коллективов проявилась в подготовке праздничных программ к Дню Знаний, Дню Учителя, Дню Матери, 8 марта, Новый год, Дню Победы, Последний звонок.

Под руководством учителей начальной школы были подготовлены и проведены такие праздники как «Посвящение в первоклассники» и «Прощание с азбукой», Выпускной 4 класса - «Прощание с начальной школой» (Козлова В.А.).

Творческими группами выпускников и их классных руководителей (И.С. Лебедевым и С.П. Бобковой), был подготовлен сценарий линейки, посвящённой празднику Последнего звонка в 9 и 11 классах.

Традиционные мероприятия, проведенные в течение учебного года:

Мероприятия	Акции	Тематические недели, декады	Общешкольные линейки
1. День знаний, 2. Осенний кросс 3 Осенний турслёт, 4. День здоровья, 5 . День учителя (праздничный концерт), 6. «Лыжня России-2017»	1. Ежегодная антинаркотическая акция: «Мы, за здоровый образ жизни!», 2. Межведомственная профилактическая акция «Внимание, дети!», 3. Профориентационная акция «Удивительный мир	1. «Неделя профилактики ВИЧ», 3. Декада правовых знаний, 4. неделя филологии, 5. Неделю английского языка, 6. Неделю пожарной	1. «День знаний» 2. подведение итогов месячника патриотического воспитания, 3. Праздник последнего звонка для выпускников 9-х и 11-х классов, 4. 1 раз в месяц

<p>7. Новогодние представления 8. День защитника Отечества (месячник патриотического воспитания), 9. . Конкурс строя и песни (посвященный 23 февраля и 9 мая), 10. Церемония возложения венков к памятнику воинам, павшим в годы ВОВ, 11. Легкоатлетическая эстафета, 12. сдача норм ГТО 13. военно-спортивная эстафета, 16. Соревнования по стрельбе из п/н винтовки, 17. V районная эстафета «Мы защитим тебя дружок», 18.»Безопасное колесо», 19. соревнования по лазертагу, 20. Цикл интеллектуальных игр по экологии, 21. Праздник Последнего звонка.</p>	<p>профессий», 4. День пожилых людей (акция «1000 добрых дел»), 5. оперативно профилактическое мероприятие «Притон» 6. оперативно профилактическое мероприятие Малыш» 7. Акция «Весенняя неделя добра» 8. оперативно профилактическое мероприятие «Подросток» 9. акция «За здоровье и безопасность наших детей», 10. «Единый День профилактики», 11. профилактическое мероприятие «Катушка» 12. международный День борьбы с наркоманией , 13. неделя пожарной безопасности, 14. профилактическое мероприятие «Горка», 15. «Внимание каникулы!», 16. «Безопасное лето» 17. Международный день борьбы с наркоманией; 18. «Всемирный день борьбы со СПИДом» 19. Всемирный день без табака; 20. всемирный День борьбы с туберкулёзом. 21. «Мы за здоровый образ жизни»</p>	<p>безопасности, 7. Неделя естественных наук, 8. Декада лёгкой атлетики</p>	<p>(организационные).</p>
--	--	---	---------------------------

Всего было проведено **115** мероприятий.

Из них:

Районные – **43** мероприятий

Всероссийские и региональные – **8**

Школьных мероприятий-**26**, акций, проф. Мероприятий, бесед, кл. часов и субботников –**31**

Родительских собраний:

Общешкольных – 1

Классных - 7

Достижения отдельных учеников в конкурсах муниципального уровня 2016 -201 учебный год (приложение № 1).

Достижения отдельных учеников в мероприятиях Регионального, Всероссийского и Международного уровня (приложение № 2).

Работа с родителями. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение и успеваемость учащихся.

В новом учебном году необходимо особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Работа классных руководителей: В состав методического объединения классных руководителей входят 8 учителей – классных руководителей 1 – 11 классов. Большинство классных руководителей не имеют большого опыта классного руководства, но уже у каждого есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы. В этом учебном году классные руководители не очень ответственно подошли к работе по выполнению плана воспитательной работы класса. Учителя не проявляли инициативу участия в мероприятиях различного уровня.

Дополнительное образование: В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в прошедшем учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Исходя из анализа воспитательной работы за прошлый учебный год на 2017-2018 учебный год ставятся следующие задачи:

- повышение уровня внутришкольного контроля и методической работы по воспитательной работе;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечении её (семьи) к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- совершенствование форм и методов работы классных руководителей для самореализации личности каждого учащегося.

Ежегодно обучающиеся МКОУ-Тыгишская СОШ» имеют возможность получить дополнительное образование, занимаясь в кружках и секциях, организованных на базе школы.

Так, в 2017-2018 учебном году работали кружки и секции по следующим направлениям:

- военно-патриотическое - «Юный стрелок»,
- физкультурно-спортивное: «Баскетбол»; Волейбол
- художественно-эстетическое – «Рукодельница»; хор «Капель», Ритмика
- туристско-краеведческое - « Школа безопасности».

Внеурочная деятельность

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Внеурочной деятельностью были охвачены все обучающиеся 1-6 классов. Направления внеурочной деятельности: спортивно – оздоровительное (Баскетбол, уроки здоровья), социальное (Полезные привычки, юный дизайнер), духовно-нравственное (музейное дело, Мы-Россияне), общеинтеллектуальное («Фитилёк», Мир информатики), общекультурное (Акварелька, Ритмика).

Характеристика контингента обучающихся в 2017-2018 учебном году:

	На 01.09.2017 г.	На 31.05.2018 г.
общее кол-во обучающихся	133	138
число детей в многодетных семьях	38	36
число малообеспеченных детей	33	34
число детей – инвалидов	3	2
число детей состоящих на учёте в ПДН	0	0
число детей состоящих на ВШ учете -	0	3

число детей находящихся под опекой	2	2
число детей на индивидуальном обучении	1	1
число детей из неполных семей	31	31

Работа с детьми и семьями, состоящими на внутришкольном учете.

В течение всего учебного года в школе проводились рейды по занятости детей, по посещаемости и результатам учёбы детей в неблагополучные и «группы риска» семьи.

Чтобы предупредить отклонение в поведении подростков, постоянно знакомили их с этими нормами. В труде и общении, в разнообразной творческой деятельности воспитываются нравственные начала личности, формируются ее цели и идеалы, интересы и потребности полезные для общества. На учете в школе, в начале учебного года стояло 1 человек. В начале третьей четверти поставлен ещё 1 человек. Причина постановки: пропуски без уважительных причин и кража. В конце учебного года, в апреле месяце, к нам прибыл ученик, который состоит на всех видах учёта. В большей части работа с такими детьми группы «риска» велась индивидуально, в форме бесед, убеждения, советов, необходимой помощи, консультаций. Приглашались эти ребята на беседу и в администрацию села вместе с родителями, где также выяснялись причины нарушения дисциплины, предлагалась помощь в сложных различных ситуациях.

Классные руководители находили с их родителями общие пути в воспитании и перевоспитании детей в лучшую сторону. Воспитательные беседы дают свои положительные результаты.

Проблема успеваемости и посещаемости трудных детей решается очень непросто. Приходится систематически посещать семьи этих детей, вести беседы как с родителями, так и с детьми. При таком усиленном внешнем контроле у трудных подростков постепенно формируются навыки осознанного положительного поведения.

Основные направления работы с семьей: педагогическое просвещение родителей; приобщение ребенка к активному участию в жизни школы; координация воспитательного воздействия на учащегося; меры общественного, административного и уголовного воздействия на родителей, уклоняющихся от воспитания детей или оказывающих на них отрицательное влияние.

Работа идет в тесном контакте с работниками ПДН и участковым уполномоченным. Проблема успеваемости есть в каждом классе. Причины плохой успеваемости: пропуски занятий, неподготовленность к урокам, невнимание на уроках, нежелание учиться. По необходимости посещались семьи этих детей, а так же дети оставлялись на каникулы для дополнительных занятий с ними.

Ежедневно проводится проверка посещаемости учащимися занятий.

Еженедельно ведётся учет питания детей из многодетных, м\о, опекаемых семей и всего контингента учащихся.

Профилактическая работа по борьбе с правонарушениями.

Установлен контроль наблюдения за учебой и посещаемостью занятий в школе. Классные руководители уделяют особое внимание профилактической работе. Они ведут работу не только по сигналам нарушений дисциплины и несоблюдение правил этики, но и проводят работу по профилактике правонарушений, проводят различные классные часы по данной тематике; стараются установить хорошие взаимоотношения с учеником и его семьей.

Классными руководителями постоянно ведется учет посещаемости занятий в школе.

Классные руководители выявляют интересы «трудных» учащихся и разумно направляют их силу, волю, знания в полезную и интересную для них деятельность.

Ведутся протоколы заседаний Совета профилактики с записью нарушений, и принятыми мерами.

Практика показывает, что наилучшие результаты в этой работе достигаются при наличии тесного сотрудничества всех ведомств, занятых этой деятельностью (полиция,

инспекция по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства, здравоохранения, образования и т.п.). Члены совета проводят просветительскую работу в школе с детьми, разъясняют их права, закрепленные Конвенцией ООН о правах ребенка, дают рекомендации, как себя вести, чтобы не попасть в ситуацию риска.

Формы работы школы по безопасности

Периодически (раз в четверть) в школе проводились тренировки по эвакуации учащихся и работников школы из здания при различных видах чрезвычайной ситуации. В школе оформлены стенды с инструкциями по технике безопасности для учащихся и работников школы, на видных местах размещены таблички с телефонами экстренных служб.

Для предотвращения детского травматизма учителями регулярно проводился инструктаж по соблюдению техники безопасности в кабинетах повышенной опасности, при проведении мероприятий во внеурочное время в школе и за пределами её территории. На класных часах проводились инструктажи по предупреждению детского травматизма на дорогах. В школе оформлен стенд по правилам дорожного движения, охране труда и правилам поведения людей в чрезвычайных ситуациях. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в конкурсе «Безопасное колесо», работает отряд ЮИДД (юный инспектор дорожного движения) и ДЮП (дружина юных пожарных).

Подвоз учащихся

Подвоз учащихся из с. Быково, Тыгиш осуществляется школьным автобусом. Число посадочных мест – 28. Автобус оборудован ремнями безопасности. Количество подвозимых учеников -50, что составляет 37,5%, (с. Быково -22, с. Тыгиш- 28).

Подвоз осуществляется согласно графику движения, схеме утвержденного маршрута. Приказом директора назначены сопровождающие, отвечающие за жизнь и здоровье учащихся. Разработаны инструкции для подвозимых учащихся, сопровождающих и водителя, которые неукоснительно выполняются.

Итог: осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах среднего и старшего звена в 2016-2017 учебном году выполнены в полном объеме.

Выводы:

- Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.
- В школе организована система непрерывного наблюдения за развитием ребенка.
- В основном поставленные задачи на 2016 - 2017 учебный год выполнены.
- Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.
- Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Повысились показатели успеваемости в школе.
- Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу и слабоуспевающими учащимися;

- недостаточно применяются элементы современных педагогических технологий;
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся;

Рекомендации на 2018 – 2019 учебный год:

- активизировать работу по самообразованию учителей;
- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

Задачи школы на 2018-2019 учебный год

1. Продолжить работу над повышением профессионального уровня подготовки педагогов.
2. Продолжить работу педагогического и родительского коллектива по пропаганде здорового образа жизни для осуществления сохранения здоровья учащихся.
Своевременно выявлять пробелы учащихся в знаниях с целью профилактики неудовлетворительных результатов

Заместитель директора по УВР



Д. Заложных

**Достижения отдельных учеников в конкурсах муниципального уровня 2017-
2018 учебный год**

Класс	Фамилия	Мероприятие	Ранг мероприятия	Место
10	Крикунов Дмитрий	Конкурс в сфере предпринимательской деятельности	муниципальный	2
10	Васильева Надежда	Литературный конкурс «История старой ёлочной игрушки» (поэзия)	муниципальный	2
10	Жильцова Екатерина	конкурс ИЗО «Загадочные лица»	муниципальный	3
		Выставка ДПИ «Новогодняя сказка»	муниципальный	1
		Конкурс в сфере предпринимательской деятельности	муниципальный	2
9	Сайдгариева Елизавета	Конкурс «Мы выбираем будущее»	муниципальный	Лауреат 2 степени
9	Пономарёва Анна	Конкурс «Мы выбираем будущее»	муниципальный	Лауреат 2 степени
7	Тарабаева Наталья	Выставка рисунков «У войны не детское лицо»	Муниципальный	2
7	Амосов Артём	Выставка ДПИ «Новогодняя сказка»	муниципальный	1
5	Мискевич Анастасия	Выставка рисунков «У войны не детское лицо»	Муниципальный	3
4	Лукин Данил	Фото конкурс «Спорт – это жизнь»	Муниципальный	1
3	Капустина Ксения	Фотоконкурс «Фото из глубины души»	муниципальный	1
3	Жильцов Александр	Выставка ИЗО «Мой папа»	муниципальный	3
3	Желнина Елена	Литературный конкурс «Жизнь леса и судьба людей»	муниципальный	1
3	Лыцов Тимофей	Выставка ДПИ «Новогодняя сказка»	муниципальный	1
Всего	10 человек			15 призовых

Приложение № 2

**Достижения отдельных учеников в мероприятиях Регионального, Всероссийского и
Международного уровня
2017 -2018 учебный год**

Класс	Фамилия	Мероприятие	Ранг мероприятия	Место
11				
10	Крикунов Дмитрий	Конкурс «Поиграем в буримэ?»	региональный	3
5	Мискевич Анастасия	Конкурс плакатов «Доверие и безопасность потребителей – заслуга цифровой экономики»	региональный	2
Всего	2 человек			2 призовых