

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета
МАОУ – Тыгишской СОШ
Протокол № 1 от «28» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МАОУ-Тыгишской СОШ
№ 01-05/357-1 от 28 августа 2019 г.



Д.Е. Пермикина

**Положение
о школьном оздоровительном лагере**

1. Общие положения

Настоящее Положение о школьном оздоровительном лагере разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления», а также Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность

1.1. Лагерь с дневным пребыванием детей – структурное подразделение МАОУ-Тыгишская СОШ – организуется для реализации образовательных программ и оздоровительной работы с детьми в возрасте от 6.6 до 18 лет.

1.2. Лагерь создаётся и функционирует во время школьных каникул

1.3 Лагерь не является юридическим лицом.

1.4. К основным целям работы лагеря относятся:

- выявление и развитие творческого потенциала обучающихся, развитие разносторонних интересов детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом;

- социализация детей, развитие коммуникативных и лидерских качеств детей, формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры детей, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;

- организация размещения детей в школьном лагере и обеспечение их питанием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами Российской Федерации;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

1.5. Основными задачами школьного лагеря являются:

- осуществление культурно-досуговой, краеведческой, экскурсионной деятельности, обеспечивающих рациональное использование свободного времени детей, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства;

- осуществление деятельности, направленной на:

1. развитие творческого потенциала и всестороннее развитие способностей у детей;

2. развитие физической культуры и спорта детей, в том числе на физическое развитие и укрепление здоровья детей;

- осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ;

- организация условий размещения детей, обеспечение их полноценным питанием и достаточным количеством питьевой воды;
- обеспечение безопасных условий жизнедеятельности детей;
- организация оказания медицинской помощи детям в период их пребывания в лагере, формирование навыков здорового образа жизни у детей;
- осуществление психолого-педагогической деятельности, направленной на улучшение психологического состояния детей и их адаптацию к условиям лагеря.

1.5 В своей деятельности лагерь руководствуется:

Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом Российской Федерации № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки России № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

письмом Министерства здравоохранения и социального развития России № 18-2/10/1-7164 «О типовом положении о детском оздоровительном лагере»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

ГОСТом Р 52887-2018 Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.07.2018 № 444-ст.);

настоящим Положением.

2. Организация и содержание деятельности

2.1 Пришкольный оздоровительный лагерь открывается на основании приказа по образовательному учреждению после приёма его районной лагерной комиссией.

2.2. Лагерь комплектуется из числа обучающихся МАОУ-Тыгигской СОШ. Для зачисления в Лагерь, родители (законные представители) ребенка подают соответствующее заявление на МКУ УО ГО Богданович. На основании поступивших заявлений формируются списки детей, зачисленных в Лагерь, утверждаемые приказом директора школы.

2.3. Определяются основные требования к организации пребывания ребенка в Лагере, режиму дня, программному обеспечению смены, порядку внесения родительской платы за проведение экскурсионных и культурно-массовых мероприятий.

2.4. Содержание работы лагеря строится по его плану на принципах демократии и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.

2.5. В лагере создаются условия для осуществления спортивно-оздоровительной работы, трудового воспитания, развития творческих способностей детей.

2.6. Режим дня в Лагере определяется в соответствии с требованиями СанПин 2.4.4.2599 – 10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» и согласуется с директором школы.

2.7. В лагере создаются группы, отряды, иные объединения с учётом возраста и интересов детей, санитарно – гигиенических норм, правил техники безопасности, финансовых и кадровых возможностей.

2.8. Программное обеспечение работы лагеря с дневным пребыванием детей.

К реализации в Лагере допускаются программы предусматривающие:

- организацию работы кружков по интересам;
- проведение олимпиад, викторин, конкурсов знаний, выставок и т.д.;
- организацию различных форм социально - значимой деятельности;

- организацию работы по патриотическому, нравственному, эстетическому развитию с реализацией принципов здорового образа жизни;
- проведение занятий по общефизической подготовке;
- организацию и проведение спортивных праздников и т.д.

3. Кадровое обеспечение

3.1. Приказом по учреждению назначаются начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников учреждения.

3.2. Начальник лагеря обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря;

-в день приема на работу знакомит работников с их условиями труда, проводит (с регистрацией в специальном журнале) инструктаж работников лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми;

-создаёт и утверждает график выхода на работу персонала;

-осуществляет контроль за созданием безопасных условий для проведения образовательной и оздоровительной работы, занятости детей, их досуговой деятельности;

-обеспечивает контроль за качеством реализуемых программ деятельности лагеря, соответствием форм, методов и средств работы с детьми их возрасту, интересам и потребностям;

-несет ответственность за организацию питания детей.

3.3. Лагерь должен располагать необходимым количеством специалистов, воспитателей, вожатых в соответствии со штатным расписанием.

Каждый специалист перед приемом на работу в Лагере, должен пройти медицинское освидетельствование и иметь медицинскую книжку.

Педагогическая деятельность на смене осуществляется лицами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, отвечающее требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

3.4 Работники пищеблока (школьных столовых) допускаются к работе только после прохождения гигиенического обучения, организуемого территориальными органами Роспотребнадзора.

4. Организация питания детей в лагере с дневным пребыванием

4.1. Питание детей организуется, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, в столовой Учреждения.

4.2. При организации пребывания детей в Лагере полный рабочий день – предоставляется двухразовое питание (завтрак, обед).

4.3. Питание детей организуется в соответствии с меню.

4.4. Ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроком их реализации, условиями хранения, отбором и хранением суточных проб осуществляет шеф-повар или лицо его замещающее, прошедшее курс гигиенического обучения.

4.5. Ежедневное заполнение брокеражного журнала, журнала здоровья, накопительной ведомости осуществляет медицинский работник или лицо его замещающее.

5. Охрана жизни и здоровья детей

5.1. Начальник лагеря, воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

5.2. Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.

5.3. Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а воспитатели - для детей под личную подпись инструктируемых.

5.4. В лагере действует план эвакуации на случай пожара или чрезвычайных ситуаций.

5.5. Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих приказов директора образовательного учреждения.

6.Режим работы школьного оздоровительного лагеря

Пребывание детей	Элементы режима дня
08.30-08.45	Сбор детей
08.45-09.00	Зарядка
09.00-09.15	Утренняя линейка
09.15-10.00	Завтрак
10.00-13.00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Свободное время. Игры на свежем воздухе
14.30	Уход домой

7.Работа с педагогическим коллективом лагеря

Педсоветы:

1. О планировании оздоровительной работы в лагере, о проведении инструктажа по ТБ и ПБ.

2. Подведение итогов работы по подготовке лагеря.

Производственные совещания:

1 совещание:

- Организация досуговой деятельности детей в лагере.

- Организация питания.

- Организация оздоровительной деятельности.

- Работа с активом лагеря.

2 совещание:

- Подведение итогов.

Инструктажи:

1. Вводный инструктаж. (Начальник лагеря)

2. Инструктаж по правилам дорожного движения (воспитатели).

3. Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (воспитатели).

4. Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатели).

5. Текущие инструктажи (воспитатели).

8.Педагогическая диагностика

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось. Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях. Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.