Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение -
Тыгишская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:
на заседании МАП
протокол № 1
от «26» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ-Тыгишской СОШ
№ 01-05/480 от 31 августа 2022 г.
_____ Д.Е. Пермикина

ПРОГРАММА

по первичной профилактике ВИЧ-инфекции в образовательной среде, формированию толерантного отношения к ВИЧ-позитивным людям и их ближайшему окружению

на 2022-2023 г.г.

2022

Цели программы:

1. Профилактика распространения ВИЧ-инфекции в образовательной среде общеобразовательных учреждений, учреждений начального и среднего образования.
2. Формирование личностных и профессиональных позиций ценностного отношения к своему здоровью всех участников Программы.

Задачи программы:

1. Повышение информированности учащихся, педагогов и специалистов образовательного учреждения о проблеме распространения ВИЧ-инфекции в подростково-молодёжной среде.
2. Формирование у обучающихся толерантного отношения к ВИЧ-положительным людям и их ближайшему окружению.
3. Развитие и поддержка добровольческого движения в подростково-молодежной среде общеобразовательных учреждений, направленного на профилактику распространения ВИЧ-инфекции.
4. Проектирование комплекса социальных, образовательных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих ВИЧ-инфицированию, на предупреждение развития и ликвидацию негативных личностных, и социальных последствий ВИЧ-инфицирования.
5. Организация систематической работы с родителями учащихся по информированию их о проблемах, связанных с ВИЧ-инфицированием, созданию поддерживающей воспитательной семейной среды.
7. Научно-методическая и консультативно-информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам профилактики ВИЧ/СПИДа среди несовершеннолетних и молодежи.

1. Участники программы.

- Учащиеся;
- классные руководители;
- учителя-предметники (ОБЖ, биология, физкультура и др.);
- школьный фельдшер;
- школьный психолог;
- родители.

2. Основные методы работы

Обучение осуществляется в рамках специально организованных семинаров с использованием инновационных образовательных технологий:

- социальное проектирование,
- интерактивные формы обучения,
- участие в дискуссионных клубах,

- круглые столы,
- психолого-педагогические тренинги,
- ролевые игры;
- учебно-методическая и консультативная поддержка по всем аспектам Программы.

3. Основные направления работы по реализации программы.

Медицинское - предполагает обеспечение гигиенических условий образовательного процесса. Под гигиеническими понимается соблюдение внешних условий организации учебного процесса: составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований, проведение физминуток, организация питания учащихся.

Просветительское - предполагает организацию деятельности по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; работа по предупреждению детского травматизма на дорогах; работа по предупреждению роста заболеваемости учащихся школы. Особое место отводится *работе с родителями,* так как прежде всего в семьях формируется правильный или неправильный образ жизни, закладываются основы мировоззрения. Просветительская работа должна сочетать в себе как традиционные, так и современные интерактивные приемы воздействия на учащихся и их родителей.

Психолого - педагогическое - предполагает прежде всего использование *здороеъесберегающих технологий,* форм и методов в организации учебной деятельности, а также предупреждение проблем развития ребенка, *обеспечение адаптации* на разных этапах обучения, развитие познавательной и учебной мотивации, формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля.

Спортивно - оздоровительное - предполагает организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение учащихся к здоровому досугу.

4. Предлагаемые формы работы по реализации программы.

1. Урочная и внеурочная спортивно - оздоровительная деятельность:

- Работа спортивных секций;
- Открытые уроки учителей физического воспитания;
- Разработка и соблюдение валеологических требований на всех учебных занятиях.

2. Соревнования и спортивные праздники:

- Спортивные турниры;
- Спортивные праздники, творческие вечера, приуроченные к тем или иным датам и событиям;

- Товарищеские встречи по различным видам спорта;
- Подготовка сборных команд школы для участия в районных и областных соревнованиях, спартакиаде школьников области.

3. Туризм, краеведение:

- Туристические слёты;
- Общешкольные Дни здоровья;
- Участие в играх «Зарница» и «Безопасное колесо»;
- Походы выходного дня;
- Прогулки на свежем воздухе.

4. Профилактика заболеваний у учащихся и сотрудников школы:

- Беседы и лекции;
- Встречи с медработниками;
- Смотры - конкурсы стенгазет, рисунков, буклетов, презентаций по борьбе с распространением ВИЧ - инфекции, куриного гриппа, наркомании, алкоголизма и табакокурения.

5. Исследовательская работа. Мониторинг.

- Анкетирование.
- Диагностика;
- Подведение итогов внутришкольных соревнований.

5. Технология реализации профилактической программы с обучающимися: «Стиль жизни - здоровье».

Содержание. Подростки и молодежь являются группой населения с высокой вероятностью заражения ВИЧ, и основной фокус-группой профилактических мероприятий в первую очередь, проводимых образовательными учреждениями. При этом начало профилактической работы должно быть как можно более ранним, поскольку эффективными в направлении превенции ВИЧ может считаться не столько исключительно информационно-просветительская работа, сколько целенаправленная деятельность по формированию ценности и навыков ведения здорового и безопасного образа жизни, которая требует достаточно долгого времени. Необходимо отметить, что ни одна мера в целях профилактики не будет эффективной сама по себе. Профилактика должна быть комплексной.

Возможности социальной среды:

Формирование у молодежи системы специальных знаний, способствующих профилактике распространении ВИЧ-инфекции.

- Выработка гражданской позиции по отношению к собственной жизни и собственному здоровью

- Формирование толерантности в отношениях с людьми, в том числе ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом.

Барьеры профилактики ВИЧ-инфекции среди подростков

- Низкая информированность.
- Несоответствие между знанием и поведением.
- Недостаточный объем профилактических мероприятий.
- Стигматизация и дискриминация.
- Отсутствие эффективных программ в СМИ.

Единая стратегия профилактики ВИЧ-инфекции среди подростков

- Мониторинг ситуации.
- Профилактика злоупотребления ПАВ.
- Нравственное сексуальное воспитание.
- Повышение роли семьи.
- Активное привлечение позитивного социального окружения.
- Оценка эффективности профилактических мероприятий и программ.

Формирование толерантного отношения к ВИЧ-позитивным людям и их ближайшему окружению.

Профилактика стигматизации и дискриминации ВИЧ-положительных детей. ВИЧ и Права человека. Спутники стигм. Последствия стигм. Распространенные мифы, касающиеся ВИЧ-инфицированных. Формирование общественного мнения о ВИЧ-инфекции и отношения к людям, живущим с ВИЧ/СПИДом. Результаты мониторинговых исследований по оценке отношения к проблеме ВИЧ/СПИДа.

Формирование основ толерантного поведения. Возрастные особенности формирования толерантности. Основные методические принципы, приемы, формы организации педагогической деятельности в воспитании толерантного сознания у школьников. Толерантность и гражданская позиция, ценностные основы толерантного отношения и поведения. Особенности формирования ценностей толерантности в подростковом возрасте. Механизмы происхождения стереотипов и предрассудков и их роль в возникновении нетерпимости. Навыки конструктивного общения, эффективные пути выхода из конфликтных ситуаций. Антидискриминационная практика как проявление толерантного отношения к лицам, живущим с ВИЧ\СПИД, и их ближайшему окружению.

Осознание понятий «толерантность», «терпимость», «ксенофобия», «дискриминация», «стигматизация», «стереотип», «предрассудки», «групповая принадлежность», «эмпатия». Права человека, демократия, сотрудничество.

Показатели эффективности: Сформированность толерантного отношения к ВИЧ-позитивным людям и их ближайшему окружению.

Критерии оценки:

- Имеют представления о дискриминации и стигматизации как социальных явлениях;
- Отрицают мифы, касающиеся ВИЧ-инфицированных.
- Толерантно относятся к ВИЧ-позитивным людям и их ближайшему окружению.

Предполагаемый результат

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике ВИЧ-инфекции и формированию толерантного отношения к ВИЧ-позитивным людям и их ближайшему окружению среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

-Создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся и охрану труда работников.
- Снижение уровня заболеваемости детей школьного возраста.
- Создание системы мониторинга состояния здоровья детей;
- Уменьшение детей склонных к вредным привычкам;
- Усвоение основных понятий, определяющих управление собой;
- Улучшение качества знаний по всем предметам школьной программы, - Повышение общей культуры учащихся и их родителей;
- Соблюдение режима труда и отдыха;
- Стимулирование повышения внимания школьников и их родителей к вопросам ЗОЖ.

ПЛАН
профилактических мероприятий «Стиль жизни-здоровье»
в 2022-2023 учебном году

№ п/п	**Мероприятия**	**Участник**	Дата	**Ответственные**
1.	Оформление программы профилактики ВИЧ-инфекции		сентябрь	Педагог-организатор Т.С. Паластрова
2.	Организация выставки рисунков, плакатов и классных стенгазет по профилактике алкоголизма, курения, наркомании и пропаганде здорового образа жизни «Против наркотиков и СПИДа»		в течение года	Педагог-организатор Т.С. Паластрова Кл.руководители
3.	Цикл классных часов, бесед антинаркотической направленности «Наркомания - ступень ведущая вниз», «Первые признаки болезни», «Режим дня и правильное питание», «Здоровый образ жизни-что это?» «Мы живём все рядом»	1-11 классы	в течение года	Классные руководители 1-11 классов
4.	**конкурс мультимедийных роликов «Мы выбираем жизнь!»** антирекламы употребления пива и алкогольной продукции, табака и табачных изделий, наркотиков.	6-11 классы	Март-май	Классные руководители 6-11 классов
5.	Проведение профилактических дней, индивидуальных профилактических бесед с учащимися: • «Мир без наркотиков» • «Подросток в мире вредных привычек» • «В здоровом теле здоровый дух» • «Умение противостоять чужому давлению» • Почему я скажу наркотикам «НЕТ!»	6-11 классы	в течение года	Педагог-организатор Т.С. Паластрова; Кл.руководители; Мед.работник
6.	Организация встреч со специалистами здравоохранения, наркоконтроля, «Наркомания и токсикомания и их последствия»	8-11 классы	в года	Педагог-организатор Т.С. Паластрова
7.	Организация демонстрации фильмов: - «Наркомания» - ВИЧ «Знать, чтобы жить»	6-11 классы	в года	Классные руководители 6-11 классов
	Общешкольное родительское			

8.	собрание по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, профилактики рискованного поведения среди несовершеннолетних с участием межведомственных лекторских групп	родители 1-11 классы	конец месяца	Администрация школы
9.	Организация индивидуальных встреч-консультаций с родителями детей группы «риска» «Поговорим об общих проблемах»	родители 5-11 классы	в течение года	Педагог-организатор Т.С. Паластрова
10.	Разработка листовок и брошюр-рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда»	7-11 классы	к родит, собранию	Педагог-организатор Т.С. Паластрова Преподаватель информатики
11.	**Всероссийская акция,** приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом. • «Здоровье - это здорово!» • «Здоровье - это модно!» • «Твоя социальная ответственность перед будущим» • «Знать, чтобы жить»	1-4 классы 5-6 классы 7-11 классы	По общему плану	Классные руководители 1-11 классов Педагог-организатор Т.С. Паластрова
12.	**Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»** • «Веселые старты» • «В спорте надо жить ярко» командные соревнования	1-11 классы	ноябрь	Классный руководитель 1-11 классов
13.	разъяснение правовых норм, касающихся ответственности (административной, уголовной) несовершеннолетних за употребление наркотических веществ, алкогольной, табачной продукции.	1-11 классы	в течение года	Преподаватель обществознания и ОБЖ